

የህብ.ና ደወሰ

*Tassil
Tassil*

F. M.

ሰብ ወሰደ

ከበሰሰ ገርማ

የደራሲው መብት በሕግ የተጠበቀ ነው።

በ፲፱፻፳፯. ም

©መብቱ በሕግ የተጠበቀ ነው

የመጀመሪያ ስነ-ም 1966 ዓ.ም

ሁለተኛ ስነ-ም 2001 ዓ.ም

ሦስተኛ ስነ-ም 2005 ዓ.ም

ማንክሳ ለሳታሚ

የኢትዮጵያን ጥቅም ከራሱ
ጥቅም በላይ አድርጎ ለሚ
መለከት ፣ ለሚሠራ ፣ ጊዜ ፣
ቦታና ሁኔታ ሳይመርጥ
ጥሪዋን ለመቀበል ለተዘ
ጋጀ ሁሉ ይህች ድርሰት
መታሰቢያ ትሁንልኝ ።

በአሉ ግርማ ።

የበአሉ ግርማ ቀደምት ሥራዎች

- ደራሲው
- የቀይ ኮከብ ጥሪ
- ሀዲስ
- አሮማይ
- የህሊና ደወል

እጅህን በተስፋ ስጠባበቅ ኖርኩ ልጄ አሁንስ ታከ ተኝ..... በማለት እናቱ በመጨረሻ ትንፋሻቸው ያሰ ሙትን ከውስጡ ተዳፍኖ የቆየ እሮሮ የቅድስት ማርያም ትምህርት ቤት አሳዛኝ ሁኔታ ነካከቶ እየቀሰቀሰበት ወደ ሱጴ ቦሮ ከመጣበት አጭር አላማ በላይ ነግሶ በህሊናው ውስጥ ደጋግሞ በማስተጋባት እረፍት ይነሳዋል — ሀዲስ ሳህሌን = በትምህርት ቤቱ ችግር እየተጠመደ ፣ ለችግሩ ጀርባውን ሳይሆን ልቡን እየሰጠ ሲሄድ ባንድ ፊት ደግሞ ወደ አዲስ አበባ የመመለስ ፍላጎቱ እየበረታ ይታገለዋል = ትምህርት ቤቷ በእናቱ ምትክ በምታቀርብለት የህሊና ጥሪና በራሱ ፍላጎት መካከል ተይዞ አሳቡ እንደገባ ችግሩ እየተነሳ ይወድቃል ።

ሀዲስ ሳህሌ የገባን ወንዝ ተሻግሮ ሱጴ ቦሮ በገባ በሶስተኛው ወር አንድ ቀን ጧት ጠይም ፣ ሰፋ ያለ ፊት ላይ የተፃፈውን ብስጭት ለመሸሸግ ሳይሞክር ወደ ትምህርት ቤቱ ዲሬክተር ወደ አቶ ይርጋ አለሙ ቢሮ ዘው ብሎ ገባና ፣ የወትሮው ርጋታ በተለየው ድምፅ ፣ «አሁንስ ለማስተማር አልቻልኩም = ሰድሳ አምስት ልጆች

ባንድ ክፍል ውስጥ አጉሮ ለማስተማር መሞከር በነሱም ሆነ በራስ ላይ መቀለድ ነው። ቀልዱ እየመረረኝ ሄዷል። በዚህ ላይ የማስተማሪያ መሳሪያ የለም። ከጠመኔ አቅም ይቸግረናል። የሌሎችን እንጂ እንጂ እኔ በበኩሌ በዚህ ሁኔታ የምዘልቀው አይመስለኝም። ከሁሉም ነገር በይበልጥ የህሊና እረፍት የሚነሳኝ፤ በማስተምርባቸው ክፍሎች ውስጥ ፊታቸውንና ሰማቸውን ለይቼ የማላውቃቸው ልጆች መኖራቸው ነው። እያለ፤ በውስጡ ታምቆ የከረመውን ስሜት ያገነፍለው ጀመር—

አቶ ይርጋ አለሙ ያዳምጡት ፤ ወይም ሌላ ነገር ያስቡ እንደሆነ ለመገመት አልቻለም። አቀርቅረው ላብኝኛችፍ ማድረግ የጀመረውን በራቸውን እያሳዩት ዝም ብለው በመቅረታቸው እርሱም የራሱን ድምፅ ብቻ ከመስማት ተቆጥቦ ዝም አለ።

«ጨረስክ ወንድም!» ከወፍራም ፤ ረገፍም ሰው እንደዚያ ያለች ቀጭን ሰላላ ድምፅ ስትወጣ ለሰሚ ግራ ይገባል። ሀዲስ ግን ተላምዶታል።

«ጨረስክ ብሎ ጥያቄ—መቼ ጀመርኩና!» አላቸው በቁጣ።

«ወንድም—ሳይህ ጭምት ትመስለኝ ነበር—እንደዘመኑ ወጣቶች የመቸኮል ጠባይ የሌለብህ። ትእግስት። ከትእግስት ብዙ ነገር ይገኛል...»

«እስከ መቼ ድረስ? የትእግስት ልጓም! ዘላለም ትእግስት። ለሁሉም ነገር ትእግስት። ክርስቶስም ትእግስቱን ጨረሶ በመስቀል ላይ ኤሎሄ ኤሎሄ ብሏል።»

«በሶስት ወር እንዲህ የሆንክ ብዙ ብትቆይማ ምን ልትሆን ኖሯል?»

«ብዙ ብቆይማ እፈነዳለሁ። እዚህ ያለው ህዝብ አለመፈንዳቱ ነው እኔን የጨነቀኝ።»

ነገሩ ያልጣማቸው መሆናቸውን ለማሳወቅ ጀርባቸውን አዘፍበት። ሰፊው ትከሻቸው ከሀዲስ ፊት ላይ ተደንቀረ። ከዚያ ሰፊ ትከሻ ላይ ጉች ያለቸው ትንሿ መላጣ ጭንቅላታቸው ለግዙፉ ሰውነታቸው ባለድ መስላ ነበር የምትታየው።

«አየህ ወንድም—ከሰባት አመት በፊት ዲሬክተር ሁኜ ሰመጣ ባንድ ትንሽ ክፍል ውስጥ ከሰማንያ የሚበልጡ ልጆች ይማሩ ነበር። የሌላውን ነገር አታንሳ። ምንም አልነበረም ለማለት ይቻላል። አንተ የመጣሽው ከተሻሻለ ወዲህ ነው። ያኔ ብትኖር ባሁኑ ይዘታህ አንድ ቀን አታድርም ነበር። ዛሬ እንደምታየው እዚህ ደርሰናል። ነገ ደግሞ ወደፊት መራመዳችን አይቀርም። ለማንኛውም ነገር ትእግስት ያስፈልጋል» አሉትና ፤ ለጠቅላይ ግዛቱ ትምህርት ቤቶች ፅህፈት ቤት በየጊዜው የገፋትን አንድ ደርዘን ደብዳቤዎች አውጥተው እንዲመለከታቸው ሰጡት። ከቅርቡ ያለውን ወንበር ሳበና ተቀምጦ እያንዳንዱን ደብዳቤ እያገላበጠ ያነብ ጀመር

እሁን ያሉት ስድስት ክፍሎች በተማሪዎች ብዛት ስለተጣበቡ ተጨማሪ ክፍሎች እንዲለፉልን.....ለሁለት መቶ ሰባ አምስት ተማሪዎች አራት አስተማሪዎች ብቻ በቂ ስላልሆኑ ተጨማሪ አስተማሪዎች እንዲላኩልን..... እሁን ያሉት ክፍሎች ከማርጀታቸው የተነሳ መፈራረስ ስለጀመሩ ፤ ተጨማሪ አዲስ ክፍሎች ለማስራት ባይቻል እንኳ ፤ ያሉት እንዲታደሱልን.....የማስተማሪያ መሳሪያ ሰላለቁብን እንዲላኩልን.....ደመወዝ በወቅቱ የሚደርስ በት መንገድ ባስቸኳይ እንዲታሰብበት.....

ሀዲስ ደብዳቤዎቹን አንድ ባንድ ተመለከተ ። ያልተጠቀሰ ችግር የለም ። አንብቦ መጨረሱን አይና፤ «በየጊዜው የሚሰጠውን መልስ ለማወቅ ከፈለግህ ደግሞ ያውልህ» ብለው ፤ ሌሎች ደርዘን የሚሞሉ ደብዳቤዎች ሰጡት ። እንደመጀመሪያው አንድ ባንድ አነበባቸው ። መልሶቹ አጭፍሮ ስለነበሩ ጊዜ አልፈጀም ። ሁሉም ባንድ ቃል የሚሉት ፤ በጀት የለም ነበር ። ትእግስት ፤

ሀዲስ በመደነቅ ፤ «በየትኛውም አለም ደልቷቸው የሚኖሩ አስተማሪዎች የሉም ። ያስተማሪዎች ታሪክ ከሀዋርያት ታሪክ ጋር የተያያዘ ነው መሰለኝ» የኛ ግን ይብላል ፤ ዝቅዝቅ መሰቀልና መወገር ነው የቀረን» አለ ።

«ያሰብንን ከባድ አላፈነትና ችግር ተገንዝበውልን ምቹቱ ቢቀርብን እንኳ ግድ የለም ። የሚያስተምሯቸውን ልጃገረዶች የሚያባልጉት - የአባ ወራ ሚስት በሄዱበት የሚያስከበልሉት - ወጣቶችን መጠጥና ዳንስ የሚያስተምሩት-የሚያባልጉት - ለክፉ ነገር ሁሉ አርአያ የሚሆኑት እነርሱ ናቸው እያሉ ያውናል ። ለደሞዝና ለምቶት እንጂ ለሙያው ደንታ የላቸውም ይሉናል ። እንዳልከውም ወንጌልን የሰበኩት ሀዋርያትም አልተመሰገንንም» አሉት ። መልስ አልሰጣቸውም ።

የተስፋ መቁረጥ ስሜት ሀዲስ ፊት ላይ ጉልቶ ስለታያቸው ፤ አቶ ይርጋ ጉርሮአቸውን አሳሉና ፤ «ወንድም አሁን ችግሩ የገባህ ይመስለኛል» አሉት ። ትምህርት ቤቱን ለማሻሻል በበኩላቸው ያልሞከሩት ነገር የሌለ መሆኑን ያሳወቁት ስለመሰላቸው በራሳቸው ላይ ያላቸው እምነት እንደገና ታደሰ ። ከጥቁር ፊታቸው ጋር ሲነፃፀር ንጣቱ የሚጉላውን ጥርሳቸውን አሳዩት ።

«ችግሩ ገብቶኛል ። መፍትሄውስ?» አላቸው ።

«ትእግስት ። መፍትሄው ትእግስት ብቻ ብልህቱ ደግሞ ያለውን ማብቃቃትና ባለው ተስፋ ሳይቆርጡ መፍጨርጨር ። ከርስቶስ በገሊላ የፈጸመውን ተአምር ለማድረግ አይቻልም ። ሰው ወሀውን ወደወይን ጠጅ ሊለውጠው አይችልም ማለቱ ነው.....»

ሀዲስ ፤ ለጥቂት ጊዜ አሰበና «ጋራው ወደ እኛ ካልመጣ እኛ ወደ ጋራው መሄድ አለብን እንደሚባለው ሁሉ ፤ እነሱ ካልሰሩልን እኛው ተጣጥረን መስራት አለብን እንጂ ፤ ችግሩ እስኪውጠን ድረስ እያየን ዝም ማለት አይገባም» አላቸው ፤ ሳይታሰበው ተስፋው እያንሰራራ ። ትናንሽ እይናቹን ሳይሰብር በዚያው ትንፋሽ ቀጠለና «መቼም አሁን ባለው ሁኔታ አስተማርን ማለት ቀልድ ነው ። በታ የለም እያልን በየቀኑ ከውጭ የምንመልሳቸው ለትምህርት የደረሱ ልጆች ቁጥር ፤ ትምህርት ቤቱ ውስጥ ካሉት ምናልባት በአስር አጅ ሳይበልጡ አይቀሩም ። እነርሱም ኢትዮጵያውያን ናቸው ። መማር መብታቸው ነው ። እንዳሉት ባለው መፍጨርጨር ደግ ነው ። ለችግሩ መፍትሄ መፈለግም አይከፋም ። ሙከራው ባይሳካ እንኳ ሀሊናን ያረካል ። ሰቡብ ሀሊናን መግደል የለበትም ። መፍትሄውን እኛው ካልፈጠርነው እንደመና ከሰማይ አይወርድም ። መንግስት በጀት የለም ሰላላ እንደዲላጦስ እጃችንን ታጥቦን ቁጭ ማለት አንችልም ። ሀዘቡን አነሳስተን ፤ ጉልበቱንና ገንዘቡን በማስተባበር ተጨማሪ ክፍሎች ለምን አንሰራም?» ሲል የገዛ ድምፁ ተመልሶ ከጀርዎቹ ውስጥ እያስተጋባ አሳሹ አእምሮው ውስጥ ነፍስ ሲዘራ ተሰማው ተጨማሪ ክፍሎች ለማሰራት ወዲያውኑ ቆረጠ ።

ሳይታሰበው እጆቹ ይንቀጠቀጡ ጀመር ። ሲቆጣጠራቸው አልቻለም ።

አቶ ይርጋ ሲያዳምጡት ቆዩና በቀዘቀዘ መንፈስ ፤ «ወንድም — መከራ ፅድቅ ከሆነ መሞከር ነው፤» በማለት ከፊታቸው ሳይ እንደመጣ የሚጣበቅ ፈገግታ አሳዩትና እየተከሰተሩ ፤ «ለመንገድ ገንዘብ አዋጡ — ለድል ድይ — ለክሊኒክ — ለትምህርት ቤት — ገንዘብ አዋጡ ። ባለስልጣኑ ፤ ባላባቱ ፤ ጭቃ ሹሙ ሁሉ የሚሉት ገንዘብ አዋጡ ነው። እዚህ እንደምታየው የሁሉንም ፍላጎት ሊያረካ የሚችል ገንዘብና ጉልበት የለም። ህዝቡ ገንዘብም ጉልበትም የለውም። እምነትም የለውም። ለመንገድ ስራ ገንዘብ አዋጡ ሲባሉ አንዳንዶቹ ምን መልስ እንደሚሰጡ ስምተህል? መንገድ ከወጣ ወዲህ ነው ኑሮአችንና የቤተሰባችን አቋም መላላት የጀመረው — የደረሱ ልጆቻችንና ሚስቶቻችን ወደ ከተማ መኮብላል ያመጡት — ኑሮ ውድ የሆነው — ጉልበታችን የረከሰው — እያሉ ነው የሚናገሩት። ውነትም ደም የዚህ ጥርጊያ መንገድ መከፈት አራጣ አበዳሪውን ፤ አትራፊ ነጋዴውን ፤ ቀላድ ገዢውን — ቀላድ ለማቸን በብዛት አመጣ እንጂ ከባላገሩ ኪስ ውስጥ የጨመረው ቤሳ ብስቲን የለም። ሞፈርና ቀንበራቸውን ጥለው መሬቱን ጠም በማሳደር ወደ ከተማ የኮበለሉ ነባር ገበሬዎች ጥቂቶች አይደሉም። ሱጴ በመለወጥ ላይ ነች። ለውጥ ሁለት አይነት ነው — አንዱ ወደፊት ሌላው ወደ ሁዋላ። ሱጴን ችግር እየለወጣት በመሄድ ላይ ነው — ወደ ሁዋላ ። ነባር ቤተሰቦች በመፈራረስ ላይ ናቸው። የአስፋልት መንገድ ሲገባ ምኑ ቅጡ ። በዚህ ላይ ደም ህዝቡ አንተ እንዳልከው ጉልበቱንና ገንዘቡን አስተባብሮ ትምህርት ቤት ቢሰራም ፤ ህንፃ ብቻውን ትምህርት

ቤት ስለማይሆን አስተማሪዎች ያስፈልጋሉ ። አስተማሪዎች ደሞ በተፈለጉ ጊዜ እንደማንኛውም እቃ በፋብሪካ ተሰርተው ለገበያ የሚቀርቡ እቃዎች አይደሉም። ማንኛውም ነገር ጊዜን ይጠይቃል ። ፕላን ይጠይቃል ። ክፍል በተሰራ ደግሞ ትምህርት አይሰፋፋም። የትምህርት ሚኒስቴር ህንፃ ከመሰራታችሁ በፊት አማክሩን የሚለው ለዚህ ነው። ከተማራችሁት ወጣቶች የሚጠበቀውኮ ያገሪቷን ችግር በጥሞና አስተውላችሁ ዘላቂ መፍትሄ መሻት ነው። ለግልቢያው ማይምንስ ብልጭ ካለበት ይጋልብ የለም እንዴ! ታዲያ የግልቢያው ውጤት ሁዋላ ጥሩ አይሆንም። ከኮርቻ ተፈንጥሮ መሰባበር ይመጣል። ገንዘባችንና አለቂታችን ትእግስት ነው። አዲሱ የትምህርት አጠቃላይ ጥናት የተጀመረው ትምህርትን በተቻለ ፍጥነት ለማዳረስ ታስቦ ነው። በቅርቡ ስራ ላይ እንዲውል ይደረጋል ይባላል። ስማንያ በመቶ የሚሆኑ ለትምህርት እድሜ የደረሱት ወጣቶች ከትምህርት ቤት ውጭ ናቸው። ሁሉም ነገር እንደስምህ አዲስ ሆኑበህ መሰለኝን አሉት ፤ አፍንጫቸውን እንደ ወናፍ እየነፉ።

አቶ ይርጋ የሚሉት ሁሉ እንግዳ ባይሆንበትም በአእምሮው የሚያባዝተውን አሳቡን በግል ሊያስታውቃቸው ፈልጉ ፤ «ርግጥ ነው። የሚሉት ነገር ሁሉ ይገባኛል። ግን ጊዜ የለም ቁጭ ብለን ለማሰብ ። መዳህ ሳንችል እንድንሮጥ ጊዜው ይጠይቀናል። የኔ አሳብ — እምን — ህዝቡ ጉልበቱንና ገንዘቡን አስተባብሮ ትምህርት ቤት ከሰራ ፤ አስተማሪዎችም መቅጠር መቻል አለበት። ትምህርት የህብረተሰቡ ጉዳይ ነው። በህብረተሰቡ የሚካሄዱ ትምህርት ቤቶች ናቸው ባሁኑ ጊዜ የሚያስፈልጉን ። እጃቸውን አጣምረው የመንግስት እጅ የሚጠብቁ

ትምህርት ቤቶች አይደሉም በእዝነ ልቡናዬ የሚታዩኝ ። እኔን የሚታዩኝ በህብረተሰቡ ሰጦታ ፤ ድጋፍና አሳብ የሚመሩ ትምህርት ቤቶች ናቸው ። መዋጮውም ቢሆን — የሚዋጣው ገንዘብ በቀጥታ በጥላን መሰረት ስራ ላይ ሲውል ቢታይኝ ህዝቡ አይሰለፉም ። እምነት አያጣም ። ብዙ ጊዜ የተታለለ ሰው ርግጥ እምነት ሊያጣ ይችላል ። እምነት ካልታደሰ — የእምነት ተንሳኤ ካላገኘ አደገኛ ነው ። አንዱ ገንዘብ አዋጡ ብሎ አጭበርብሮ ሲሄድ ሌላው መጥቶ ገንዘብ አዋጡ ሲል ሕዝቡ ይሰለፉል ። ይጠራጠራል ። የተዋጣው ገንዘብ በጥላኑ መሰረት ስራ ላይ ሳይውል ሲቀር የህብረት ስራን መንፈስ ያደክማል ። ስልጣኔና መሻሻል የሚመጡትም የተሰሩትን መንገዶች ተከትለው ስለሆነ ከጊዜ በሁዋላ ከጉዳቱ ጥቅሙ እንደሚበልጥ ማስተማር አለብን ። አለዚያም ግርግር ለሌባ ያመቻል እንደሚባለው ገንዘብ አዋጡ ማለት ብቻ አይበቃም። አላቸው ።

ከእርሳቸው በቀር ትምህርት ቤቱን ለማሻሻል በሌሎች የሚደረገውን ማንኛውንም ጥረት አቶ ይርጋ በጥሩ አይን አይመለከቱም ነበርና የእርሳቸውን ጥቅም ለመፈታተን የሚደረግ ሙከራ መስላቸው ። በሀምሳ አራት አመት እድሜ ከሀያ ሰባት አመት ወጣት ጋር የአሳብ ፈለግ ለመጀመር አልፈለጉም ። «እኔንኮ የሚገርመኝ ላንድ ዓመት ብለህ መጥተህ ይህን ያህል መጠነቅህ ነው ። ማማና ልብስህን አሻልተህ ወደ ዩኒቨርሲቲህ ብትመለስ አሁን ምንቸገረህ ወዳጄ! ተቸግረህ የምታስቸግረኝ! አፍ በተናገረ ተራራውን ሚሳ ለማድረግ ከዚያው ስትመለስ ይቀል የለም ። ስራ አታስፈታኝ ወንድሜ!» አሉት እየተነጣነጩ ።

ንጭንጫቸውና ከፊታቸው ላይ የሚታየው ብስጭት አዲስ አሳብ በሆሊናው አስቀረፁበት — እጆቹ እየተንቀጠቀጡ ወጣ.....

የጥር ወር የሱጲን ከተማ ከረጁም እንቅልፋ ለመቀስቀስ ተጉዞ መጥቷል ። ህይወት እግሯን በጋድ የታሰረች ይመስል ባንድ ቦታ ረግታ ማዛጋቷን ከጥር ወር ዋዜማ ጋር አቁማለች ።

የአብዛኛው የሱጲ ቦሮ ህዝብ ኦሮ ከቡና ንግድ አደት ጋር የተያያዘ እንደመሆኑ ደን መመንጦር ፤ የቡና ችግኝ ማፍላት፤ መትከል ፤ መኩትኩት ፤ ቡና ሲደርስ ደግሞ መልቀም ፤ ማድረቅ ፤ መፈልፈል ፤ ማጠብና መጫን ሲሆን፤ ቡና ተለቅሞ ከገባ በሁዋላ ግን ስልቱ ይለወጣል — በጥር ወር እግር ላቢያ ።

የጠጅ ነጋዴዎች ገበያ ይደራል ። አዝማሪ የመሲን ቀውን ጭራ በባህር እጣን ማሻሻት ይጀምራል ። በአዲስ አበባና በሌሎች ርእሰ ከተሞች ተቀማጭ የሆኑ ቀፈታቸው ወደፊት የገፋ ባለርሰቶች ፤ አትራፊ ነጋዴዎችና አራጣ አበዳሪዎች እንደመስቀል ወፍ ቀጠሮ ጠብቀው ሱጲ ላይ ከወይዘሮ ዝናሽ ቤት ይገናኛሉ ። ከወሎ ፤ ከሰባት ቤት ጉራጌ ፤ ከጎጃም ፤ ከትግሬና ከሌላም ስፍራ ለቡና ለቀማ የሚመጡት የቀን ሠራተኞች በቡድን በቡድን ሆነው ሱጲን ማጣበብ ይጀምራሉ ። ሴትኛ አዳሪዎችም የአዲስ መጤዎችን ዱካ ተከትለው መጥተው እንደየደረ

ጃቸው ሰፈር ያበጁሉ — የሻማ — የኩራዝ — የፋኖስ — የማሾ ቤቶች እንደአሸን በየቦታው ይፈላሉ ። አዝማሪዎች በየሰፈሩ ያቅራራሉ ። ጠላው — ካቲካላው — ጠጁ — አረቂው በያይነቱ — ኮኞክና ውስኪው ይንቆረቆራል — ያለማቋረጥ እንደገባ ወንዝ ችፍቱ ። የወንጀሉም ብዛት በዚያው መጠን ይጨምራል ። በየቀኑ ከቡና ዛፍ ስር ፤ በጨቤ ፤ ወይም በማጭድ ፤ ወይም በቆንጨራ ተዘን ጥሎ የወደቀ ሬሳ አይጠፋም ። የፖሊስ ጣቢያው በእስረኞች ተሞልቶ ፤ ቤቱ ቀርቶ ደጁም ይጨናነቃል — ለሴትኛ አዳሪ ገንዘብ ያልከፈለው — ከቀን ሰራተኛ ገንዘብ የሰረቀቸው — በሰካር ዓደኛውን የገደለው — ልጁን ረዷን የደፈረው — ከአባ ወራ ሚስት ላይ የተያዘው — በሰርቆት — በነፍስ መግደል መከራ — በማጭበርበር የተወነጀለው ሁሉ ባንድነት ይታገራሉ ።

ተፈጥሮም — የደረሰው የቡና ፍሬ እንጆሪ መስሎ ወደጥቁር አረንጓዴነት ቀለም ከሚያደሉት ወዛም ቅጠላ ቅጠሎች ጋር እያነፃፀረች፤ ምንጮችና ጅረቶችን በጥራታቸው ኩል መስሎ ከሚንጣለለው ሰማይ ጋር እያወዳደረች ፤ የንብ መንጋዎችን ካንዱ ቀፎ ወደ ሌላው እያዘመተች — በየሚዳው አበባዎችን እያፈነዳች — ትሳለቃለች — ትስቃለች - ታሾፋለች - ላንዳፍታ ቁም የሚያደንቃት የለም ።

በክረምቱ ወራት የእርሱንና የቤተሰቦቹን ችግር ለመወጣት ገና ያላፈራውን ቡና ዛፋ ላይ እንዳለ በርካሽ ዋጋ የሸጠው ገበሬ ፤ ቡናው ደርሶ በአበዳሪው በገፍ ሲሸመጠጥ ይመለከትና ባዶ እጁን ወደ ቤቱ ተመልሶ ከእሳት ዳር ተቀምጦ ይተክሃል ። ከአራጣ አበዳሪዎች በክረምቱ ወራት የተበደረውን ገንዘብ ከነወለዱ መክፈል

ያቃተው ፤ እፍኝ ጥሬ እየቆረጠመ ከንፈሩን ይነክሳል ። ባሏ የኮበለለባት ሚስት ከልጆቿ ጋር ከእሳት ዳር ተቀምጣ እንባዋን ታፈሰሳለች ። በሴትኛ አዳሪዎች ምክር ፤ የደረሰች ልጃቸው የኮበለለችባቸው ወላጆች ፤ ሚስቱ ቡህቃውን ሳትከድን ህግን ልጅ ጥላበት የኮበለለችበት ባል ፤ ከቡና ሺያጭ በተገኘው ትንሽ ትርፍ ባሏ በየመጠጥ ቤቱ እየሰከረ የሚያስቸግራት ሚስት — ሁሉም በየቤቱ ከንፈሩን ይመጣል ። የቤተሰብ ግንኙነት ይላላል ። የቤተሰብ ኑሮ ይፈርሳል ። ቤተሰቦች ይበተቃናሉ ።

እንግዲህ ሀዘቡ ቡናን የሚያከትምበት አዲስ ወግ ይሻል ። እንደመሻቱም ፤ ወግ የሚያጣበት ጊዜ እምብዛም ነው ። እንደሀዲስ አይነት ጥቁር እንግዳና እንደአይና ለምና ዳኛቸው ሰርግ አይነቱን ይጥልሳታል ።

ሀዲስ ቀን በሰራ የደከመውን ሰውነቱን ለማዝናናት በአስር ብር ከተከራያት ደሳሳ ጉጂው ታዛ ስር እግሮቹን አጣምሮ ተቀምጧል ። ግን ለመዝናናት አልቻለም ። በእሳቡ ፤ መዝናናት የሚችሉ የተባረኩ ናቸው ይላል ደጋግሞ ። መማርኮ በአንድ በኩል ጭንቀትን ማብዛት ሳይሆን እይቀርም እያለ ያስባል ። አሳቡ ግን አንድ አግጣጫ ይዞ አይጓዝም ።

ከቤት ውስጥ ከሚነደው ፋኖስ እየተነነ የሚወጣው ጋዝ ከቀዝቃዛው የምሽት አየር ጋር እየተዋሀደ እንዳንዴ መጥቶ

አፍንጣውን ይወጋዋል ። ስለተላመደው አያስጠንቀውም ። እንደፈርጥ በሚንገባቸው ከዋክብት የታጀበች ብርማ ግማሽ ጨረቃ በቀዝቃዛ ብርሃኗ ሚዳውን ፣ ቤቱን ፣ ዛፋንና ቁጥ ዳጦውን ጥቁር ግራማ ቀለም እየቀባች ታኸጉረጉራቸዋለች — ቁጥዳጦውን ያደብ ነብር ፣ ጉቱውን ያደፈጠ ወንበዴ ፣ አንዱን ዛፍ አሳብ የተጣነው ጉልያድ ፣ ሌላውን አንገቷን እንደባህር ማሽላ የዘለሰች ልጃገረድ እያስመሰለች ። ደገዛ ፈንጣዎች ጭርር ጭርር እያሉ ከአልቄ ወንዝ እንቁራሪቶች ቁርርታና እልልታ ጋር በመቀባበል የተወሰነ ህብረ መዝቃ ይፈጥራሉ ።

ለምን ጀመርኩት? ምን ሲያቀብጠኝ? እያለ ራሱን በራሱ እየደጋገመ በመጠየቅ ከአሳብ ወደ አሳብ ይራመዳል — ሀዲስ ። ስለትምህርት ቤቱ ሲያስብ አይናለም ከፊቱ መጥታ ትደቀንበታለች ። እንዴት ባጭር ጊዜ ውስጥ በአእምሮዬ ትፀነሳለች ... ግና ትምህርት ቤቱስ አዲስ ፀንሰ አይደለ ... በማለት በአሳቡ ይንከራተታል ። ስለአይናለም ሳስብ ሲል ደግሞ ትምህርት ቤቱ በግድ መጥቶ ጣልቃ ይገባል ። ትምህርት ቤቱና አይናለም ፣ አይናለምና ትምህርት ቤቱ ይጋጩበታል ። ይገድላት ብኩ በልልስ? ብሎ ልቡን ለማነሳሳት ሲሞክር ትምህርት ቤቱ ከፊቱ ይደቀንና እኔስ የሚል ድምፅ ያስማማል ። ያኔ ከገባበት ማጥ የሚወጣበት መንገድ ይጠፋዋል ። ይጨነቃል ። የሚይዘው የሚጨብጠው ነገር ይጠፋዋል ። ህይወት ውሎ የጠፋ ልቃቂት ትሆንበታለች ።

ለምን ጀመርኩት? ለተባለው ጥያቄው መልስ እያጣ በሄደ ቁጥር ታዲያ ለምን አትገፋበትም የሚል አሳብ መጥቶ ጥርጣሬውን በመደምሰስ ሲፋለመውና እይሎ

ሲጣነው እጆቹ መንቀጥቀጥ ይጀምራሉ ። የእናቱ ድምፅ ከፋቅ እየመጣ ከጀርቃቸው ውስጥ ማስተጋባት ይጀምራል — ቃለ አዋጁ ይሆንበታል — አጅ አጅህን ስጠብቅ ኖርኩ ። ደከመኝ ልጄ ። በእጅህ ለራስህ ብቻ አትቁረስበት ። እጄ ችህን በተሰፋ ስጠባበቅ ታርገኛና ተርቤ ሞትኩ ...

ሁለት እጆቹን ወደላይ ያነሳና በጨረቃዋ ብርሃን ይመለከታል — በአሳቡ እየጉሎ ሲሄዱ — እምን — የእጆቹ ፍሬ እንዲሁ በከንቱ መቅረት የለበትም ። የትምህርት ቤቱን ስራ ከፍፃሜ ማድረስ አለብኝ ። ዘለቄታ ያለው የትምህርት ቤቱ ስራ ነው ። እጆቹ የመጀመሪያውን ፈተና መውደቅ የለባቸውም — እጆቹ ይልና ለአሳቡ እልባት ሲያደርግ ሲል ልጓሙ እንደገና ያፈተልክበታል ። አይናለም ከፊቱ መጥታ ትደቀንበታለች ። አይኔ እያየ እንዴት ለሌላ ሰው ተድራ ትሄዳለች? ፍፁም በደን ነኝ ማለት ነው — ስሜት የሌለኝ ። ስሜቴን ከቀጩሁ ሰው ነኝ ለማለት አልችልም ። ይገድላት መኮብለል — ምርጫው ይሄው ነው ። አባቷ ፊታውራሪ ተካ ገደል ሊገቡ ይችላሉ ። ትምህርት ቤቱም በጅምር ይቅር — የፍቅራችን ሀውልት ሆኖ ...

ለምን ጀመርኩት? በማለት እንደገና ወደሁዋላ ተመልሶ ፣ በፊት ተራምዶ ያለፋቸው የአሳብ ደንጋዮች እያደናቀፉት ራሱን ያጠይቃል ።

ብቸኛ ስለሆንኩ ብቸኝነቴን ለመርሳት ወይም እንደተገድለው የሚያዘግመውን እንደተከፈተ መቃብር የሚያዘጋውን የሱዲን ህይወት ለመቋቋም ፣ ለይምሰል የጀመርኩት ይሆን? ግን ሁልጊዜም ቢሆን ብቸኛ ነኝ ። ብቸኝነት አይሰለችም ። አብሮኝ አድጓልና ። መዝቃዬ

ነው መስተዋቱ ። ከብዙ ጠባያት ጋር የምውልበት ። በገሀንም አድርጌ ፤ መንግስተ ሰማያት ወጥቼ ፤ በነገሰ ታት አልፍኞች አልፌ ፤ ከአልፋች ጋር ተሳስቄ ፤ ለምድር ከከበዱ ባለስልጣኖች ጋር ትከሻ ለትከሻ ተጋፍቼ — አምን — ዳገት — ቁልቁለት — ገደል — የብረት መዝጊያ — አድማስ የማያገደው አለማ ነው — ብቸኝነቴ ። ብቸኝነቴን አወደዋለሁ — አብሮ አደጌን ። አልፈራውም.....አልፈራውም.....አወደዋለሁ!

ታዲያ ለምን አመነታለሁ? የሚሰራ እጅ የኢትዮጵያ ቤዛ ነው ስለ አልነበረም? ኢትዮጵያ እጆቿን ወደ ሰማይ ዘርግታ የምትግለጽው ከእጅ ሰባራ ትውልድ አድነኝ እያለች አይደለም? ምናልባት የጀመርኩት ስራ የልጆች ጠዋታ ሆኖ — ልጅ ያበካው ሰራት አይበቃም እንዲሉ — የእምቧይ ካብ የሆነ እንደሆነ በማለት ፈርቼ ይሆናል ። ሳይሆን አይቀርም? ነው ። ከሆነ ተመልኼ የድሮው.....ያሁኑ ሀዲስ ለመሆን አልችልም ። አምን — በኔ ላይ የሚያስከትለውን ለውጥ ፈርቼ ነው መሰለኝ ። ለውጥ አይቀርም.....ግን ያስፈራል ። ፈረሱም ይሄው ፤ ሚናውም ይሄው እንደሚባለው ፤ እጆቼና ስራ ሲገጣጠሙ እያየሁ ወደሁዋላ ለማለት አልችልም ። ወደሁዋላ ብል የምፈራው አኔነቴን ነው ። ወደፊት ብገፋበት እኔነቴን ለማወቅ.....የሀይወት ፈለግ.....

«ብቻህን በአሳብ ምን ትዋክቶታለህ?» — የሽታዩ ድምፅ ነበር ። ስትመጣ ባለመስማቱ ድምፅዋ አስደነገጠው ። ከሚዋኝበት የአሳብ ባህር ወጥቶ «እኔኮ የሚገርመኝ ስትመጧም ስትሄጁም ኮቴሽ አይሰማም ። እየተንሳፈፍሽ ነው እንደ የምትሄጁው ወይስ ጥላ ነሽ!» አላት ፤ እንደመበሳጨት ብሎ ።

«የኔ መምጣት ነው እንደ በሽታህ! እግሬኮ ነው የሚያዋርደኝ ። ተመልኼ እሄዳለሁ ። ጥላነሽ ብሎ ጥያቄ! ቀትረ ቀላል ነሽ ማለትህ ነው? ለመሰደብ አይደለም የመጣሁት — የምቀ ገበያ ትቼ ፤ ስንቱ ሲማለደኝ—ጠጭልኝ የኔ አመቤት ሲለኝ ። እኔኮ የሚገርመኝ በጨለማ እየተደናበርኩ ለስድብ ሮጪ መምጣቴ ነው» አለች ፤ ባጭር ባጭሩ እየተነፈሰች ።

ሀዲስ እግሮቼን አጣምሮ ከተቀመጠበት ተነስቶ እየተጠጋች «ሽቱ — አንቺን ለማስቀየም አስቤ አይደለም ። አንቺ ደግሞ ቶሎ ብለሽ ሁሉን ነገር ወደመጥፎ ለመተርጉም ትጣደፈያለሽ ። አንቺ አይታወቅሽ እንደሆን እንጂ ስትሄጁ እንደጥላ ውልብ ነው የምትደው ። ያላሰበትና ያልጠበቁት ነገር በደንገት ሲደርስ ያስደነግጣል—ሰይጣንና መልአክ ፤ መርዶና ደስታን አይለይም.....» እያለ በተንገዳገደ አሳብ ስሜቱን ሲያስረዳት ሲሞክር አጃረጠችውና «አሳብብኝም ፤ አልጠበቅክኝም ማለት ነዋ! እኔ ብቻ ነኝ ጧትና ማታ ወዳንተምሮጠው! ወይ አድሌ! ወይዘሮ ዝናሽ ይህን ጊዜ የት ሄደች ብለው ጓዳውን ይበዘብዙታል ። ላንተ ስል ስራዬን ትቼ እዚህ ስመጣ ደም አንተ ጥላ ቢስ ትለኛለህ ። ምን ታደርግ! የማያርፈው እግሬ ነው ለዚህ ያበቃኝ» አለችው ፤ የወትሮ ስልቱን ባጣ ድምፅ ።

እየተበሳጨ ፤ ቢሆንም ብስጭቱን በትእግስት ልጓም እንደምንም እየገታ «ይህንንኮ ነው የምለው ። ሁሉንም ነገር ወደመጥፎ ትተረጉሚዋለሽ» ። በምን ቋንቋ ላናግርሽ እንደምችል አንዳንዴ ይቸገረኛል ። ከመምጣትሽ በፊት የአሳብ ማካ ውስጥ ገብቼ መንገድ ጠፍቶኝ ስማ

ስን ነበርኩ ። ከዚያ አሳብ ስለገላገልኼኝ ደስ ይለኛል ። እንኳን መጣሼልኝ» አላት በረጅሙ ተንፍሶ ።

ተያይዘው ወደቤት ገቡ ። የፋኖስ ብርሀን ተቀበላቸው ። የሀዲስ ጠይም ሰፊ ፊት ወደጥቂረት አድልቷል ። ትናንሽ አይኖቹ ጥልቀት ካለው ጉድጓድ ውስጥ ጭል ጭል እያለ የሚታይ ወሀ ሊመስሉ ምንም አልቀራቸውም ። እንደደንጊያ ያጉጡት የጉንጮቹ አጥንቶች ውጣዋቸዋል ። ከርዳዳ ጠጉሩ ማበጠሪያ የዞረበት አይመስልም ። ድርም ቢሆን እምብዛም ፀድተው የማይታዩት ጉንጮቹ ከምላጭ ጋር ከተለያዩ ውለው አድረዋል ። እንደልማሩ እጆቹን ከሱሪው ኪሶች ውስጥ ከትቶ አቀርቅሮ ቆመ ። አቀርቅሮ ሲቆም ከትከሻው የባሰውኑ ይጉብጣል ። ሽታዩ ከእግር እስከራሱ እንደቤተክርስቲያን ጧፍ በሚያበሩት ትናንሽ ውብ አይኖቿ ተመለከተችው ። በተመለከተችው አልተደሰተችም ። ሀዲስም ቀና ብሎ በሚሰቁት ትናንሽ አይኖቹ አማተራት ። ዳሌዋ ኮርቶታየው ። የለበሰችው ያገር ልብስ ይሆናል ዳሌዋን እንደዚያ ያኮራው ብሎ ገመተ ። ቁመቷም ከወትሮው ዘለግ ብሎ ታየው ። በቁመት ትንሽ ነበር የሚበልጣት ። ሀዲስ ረጅምም አጭርም የሚባል ሰው አይደለም ። በድንገት የተመለከቷት ሰዎች ምናልባት በቅጥነቱ የተነሳ ከረጁ ሞች ይቆጥሩት ይሆናል ።

ሽታዩ የተከናነበችውን ነጠላ አውርዳ ከክብ ትከሻዎቿ ላይ ጣል ስታደርገው በሻሽ ወይም በጠጉር መያዣ ያልተዳኘው ረጅም ሎማ ጠጉሯ ተዘናፍሎ አጭር ክብ ፊቷን የባሰውኑ አሳጠረው ። ተዳዳዎቹ ወደላይ እንደመገልበጥ የሚሉት አጭር አፍንጫዊ የሚያሸፍኑት ስለ

መሰለው ሀዲስ ፈገግ አለ ። ቀሚሷን ወደላይ ወጥረው የያዙት ጡቶቿ አፈጠጡበት ።

«እኮ ለምን ነበር ብቻህን በአሳብ የምትጥቅሙት?» አለችው ።

«የት ስዋሹቅ አየኼኝ?»

«አይመስለኝም ። ሰዎኑን ነው ብቻህን እንደአብድ መለፍለፍ የጀመርከው —አዲሱን ትምህርት ቤት እስራለሁ ብለህ ከተነሳህ ወዲህ» አለችው ። የጀምረውን ስራ በእዝነ ልቡናዋ እንደጣውንት እያየችው ። ቀጠለችና «ምናለ ብትተወው ፤ ምናስጨነቀህ? ላንድ አመት ብቻ ነው እዚህ የምቆየው ብለህኝ አልነበረም? ተረሳህ እንዴ! ደሞ እዚህ ትምህርት ቤት ስራህ አልሰራህ ምን ልፍነት ሊያመጣ ነው? ጉሽ የሚልህ እንኳ የለም ። ትርፋጠላት ማፍራት ብቻ በገዛ እጅህ ። አቶ ይርጋ አለሙ በጣም አዝነውብህል ። የመቶ አለቃ አሽኔ ደሞ ያቶ አለሙ የቅርብ ጓደኛ ነው ። አብረው ነው የሚውሉት ፤ የሚጠጡት ። ወይዘሮ ዝናሽም በደምበኞቻቸው በአቶ ይርጋና በመቶ አለቃ አሽኔ አሳብ በመመራት በነገሩ አልተደሰቱበትም ። ካንተ ጋር እንዳልገናኝ አጥብቀው ነው የሚመክሩኝ ። ባንተ ሰበብ ከቤታቸው አንድ ቀን ሳያስወጡኝ አይቀሩም ። አባ ጨፈም ማንገራገር ጀምረዋል ይባላል ። ሌላው ቀርቶ መምራ መሀሪ እንኳ አልደገቱህም ። ከስንቱ ጋር ተጣልተህ ትዘልቀዋለህ ። እኔ የምፈራው ለህይወትህ ነው ። በተለይ አባ ጨፈ ይወጉህና ሳታሰበው ትቀጠፋለህ!» አለችው ።

ሀዲስ የውይይታቸውን አርእስተ ጉዳይ ለመለወጥ እድል የገጠመው መስሎት ስለታየው ስለሱዲ በሮው

ቃልቻ ፤ ስለአባ ጨፈ ማውራት ጀመረ ። «በቀዳማዊ ሀይለ ሰላሴ ዩኒቨርሲቲ የሁለተኛ አመት ትምህርቱን እንደጨረስኩ የነበሩኝ ጥቂት ልብሶቼ ሳስተው በመቀዳ ደድ ፤ ማማዎቼ በመንጋደድ በክፍልም ሆነ በውጭ ከኝ ደኞቼ በታች ሁኔ እንድታይ ስላደረጉኝ ላንድ አመት ባስተማሪነት ለመቀጠር ማመልከቻ አገባሁ ። ሱጴ ቦሮ ግን በአሳቤ ውስጥ አልነበረችም ። በየትኛው ጠቅላይ ግዛት እንደምትገኝ ቀርቶ ስጃንም ሰምቼ አላውቅም ። ሱጴ ቦሮ በኢሉባቦር ጠቅላይ ግዛት ፤ ከመቼ በስተምእራብ ከገባ ወንዝ ባሻገር የምትገኝ ፤ የሱጴና የሶዶ ወረዳ መሆኗን ያወቅሁት የአይሮፕላን ቲኬት በተሰጠኝ እለት ነበር ። ከመቼ በተከራየሁዋት መጋዣ በቅሎ የበቅሎዋን ጌታ እስከትቆ መጀመሪያ የሶርን ፤ ቀጥሎ የገባን ወንዝ በተሻገርኩበት የዝናብ ዶፍ በሚወርድበት እለት ፤ ተገዢ ከአለም መጨረሻ የደረሰኩ ስለመሰለኝ ስልጣኔ ይህና ሁኔ ማለቱ አልቀረም ። ያን ቀን የገባን ወንዝ ተሻግራ አቀበቱን ወዋቼ ከአፋፍ ላይ ስደርስ ተከትሎኝ የነበረው የበቅሎዋ ጌታ ወደፊት በመቅደም የበቅሎዋን ልዳም ይዞ ይውረዱ ጌታቱ አለኝ ። ይገርምኛል እጢቱ ጉብ አለ ። የደነገጥሁት ድንጋጤ አይረሳኝም ። ብርክ ይዞኝ ፤ ጥርሶቼ እየተጋጨና ሰውነቴ እየተንቀጠቀጠ ... ለ...ምን? ብዬ ጠየቅሁት ። ይህን ...በቅሎ ላይ ተቀምጠው ዝም ብለው ቢያልፉ የአባ ጨፈ ውቃቢ ይቀየምዎታል ። የሱጴ አድባርም አትቀበልዎትም አለኝ ከመንገድ ዳር ከትንሽ ኮረብታ ላይ የተቆለለ ድንጋይ በሌባ ጣቱ ጠቅሞ እያሳየኝ ነፍስ ከዘራሁ በሁዋላ ምንድን ነው እሱ? ብዬ ጠየቅሁት ። አባ ጨፈ ቤት ከአፋፍ ላይ እንዳለ የሚያሳይ ምልክት ነው አለኝና የተቆለለውን ድንጋይ እየ

ተሳለመና ርጥብ ሳር እየነጩ ይጥልበት ጀመር ። ማን ነው? አባ ጨፈ ብዬ ጠየቅሁት ። የታወቁ የሱጴ ባለውቃቢ ናቸው አለኝ ። ገረመኝና ክርስቲያን ነህ? ስለው ምን ብሎ እንደመለሰልኝ ታውቂያለሽ? እንዴታ!... ከአያት ከቅመ አያቱ ጀምራ ብሎ አንገቱ ላይ ያሰረውን ክር አሳየኝ ፤ ቀጥሎም ከቅርብ ጊዜ በፊት ከዚህ ላይ ሳር ብቻ ጥሎ የሚያልፍ ሰው አልነበረም ። የዛሬን አያድርገውና— ነጋ ደው ከሸቀጡ አይነት ፤ ሌላው ገንዘብ ፤ ሴቱ ጌጣጌጥ ጥለው ያልፉ ነበር ። ያንን ደፍሮ የሚነካ ሰው አልነበረም ። ይህ ቀውጢ ጊዜ መጣና ይሄውና እንደሚያዩት ገንዘብ ቀርቶ ክር እንኳ ጥሎ የሚያልፍ የለም ። ሰጪም ጊዜውም ተበላሽቷል ። ገልቻ የሚደፈርበት ጊዜ መጣ እያለ በሀዘን አንገቱን ደፍቶ ይከተለኝ ጀመር ። ክርስቲያን ሆነህ እንዴት በቃልቻ ታመልካለህ? አልኩት ። አባ ጨፈን ምን የሚሳናቸው ነገር አለ— ይሄው ብቻ ነበር መልሱ ። እንቺም ከእርሱ አልተሻልሽም ። አባ ጨፈ ብሎ ወገ!» አላት ።

ሽታቱ በሙሉ ልቧ አላዳመጠችውም ። ከመጀመሪያው ቀን አንስታ የትምህርት ቤቱን ስራ ያለመውደዷን ነበር የምታሰላስለው ። ለሰራው ያላት ጥላቻ በየቀኑ ልቧ ውስጥ ነፍስ እየዘራና እያደገ መሄዱን ነበር እያወጣች የምታወርደው ። ሁለቱን ለማራራቅና በረጁ የተወጠነውን አሳቧን ለማጨናገፍ በመካከላቸው የተፈጠረ ጠንቅ ነበር የሚመስላት ። እና እንደ ጣውንት ነበር የምትመለከተው የትምህርት ቤቱን ስራ ። ግን ሀዲስ በመጀመሪያ አሳቡ ፀጉቶ አንድ አመት በእስተማሪነት ከቆየ በሁዋላ ወደ አዲስ አበባ እንዲመለስ ለማድረግ የም

ትጠቀምበት ህይወት እየጠፋት ግራ በገባት ቁጥር ፤ ከእርሱ እየራቀች ፤ የውጥኗን ቀስት ወደሌላ ኢሳግ እየደገነች በመሄድ ፈንታ ፤ ጠረፍ ሱስ ሆኖበት አሳቡን ያስለው ጠው ይመስል እየቀረበችው ፤ አዳሯን ከእርሱ ጋር እያዘወተረች መሄዷ ነበር ከፊቷ ተደቅኖ የሚታያት ። ከወይዘሮ ዝናሽ መጠጥ ቤት በአሻሻጭነት ተቀጥራ በሴትኛ አዳሪነት የምትኖር ብዙ ፈላጊ ያላት ብትሆንም የእላት ገበያዋን መስዋእት እድርጋ ከሀዲስ ጋር መቆራኘቷ በጥሩ ላይ ኪላራ እያስከተለ መሄዱ ነበር የሚያብክነክናት ። ቢሆንም.....

«ከፊታውራሪ ተካ ጋር ደም ምናገናኛችሁ ነ። ብላ ያላሰበውን ጥያቄ በድንገት ወረወረችበት ።

ሰመልሱ የአእምሮውን ንጻ ሲበዘብዝ ጥቂት ቆየና በረጅሙ ተንፍሶ «ያገናኘን እኔ ለርሳቸው ፤ ምናልባት ደም እርሳቸው ለኔ ያለን ግምት ይመስለኛል ። ዘመናዊ እውቀት ባይገበዩም ፤ ተፈጥሮ ብሩህ አእምሮ ሰጥቶአቸዋል ። ተመራማሪ ናቸው ። ለምን? ብሎ መጠየቅን ይወዳሉ ። ለምን? ብሎ መጠየቅ የመጀመሪያ ጥበብ ነው ። አእምሮአቸው ዝግ ስላልሆነ አሳብ ይቀበላሉ ። አሳብ የሚቀበል ሰው ተራማጅ ነው ። አሳብ የሚቀበል ሰው ለውጥ ያመጣል ። ለውጥ አይፈነቅለውም ። አደንቃቸዋለሁ ። እርሳቸው ግን ምን እንዳዩብኝ አላውቅም ። ምኔ ሰው ይማርካል ። ተራ ሰው ነኝ ። አንቺ እወድሃለሁ ስትይኝ ይገርመኛል ። መልኬ ተራ ፤ ቁመቱ ተራ ፤ አላቤ ተራ.....» ሲል —

ሳታስጨርሰው ፤ «ልጃቸው አይናለምን ታውቃለህ?» ብላ ሌላ ዱብ እጽ ጣለችበት ።

«አዎን — አውቃለሁ.....»

«ውብ ናት?»

«አንከን አይወጣላትም»

«አይንህ አርፎባታል ማለት ነዋ! የፊታውራሪ አይን ወዳንተ ፤ ያንተ አይን ወደሷ ። እናንተ የገጠር አስተማሪዎች በየሄዳችሁበት የባላባት ፤ የባለስልጣን ፤ የሀብታም ልጅ ነው አሉ የምትፈልጉት — ቶሎ ለመክበር ። አይደለም» አለችው እጇቿን አወናጭፋ ።

በአይኖቿ ውስጥ የሚነበበውን ጥርጣሬ አልወደደም ። ሊከተል የሚችለውን ነገር በመፍራትና ተጨማሪ ጥያቄ እንዳታቀርብለት በማሰብ በሩን ዘግቶ ወደመኝታው ሲጉትታት —

«ጥያቄዬን አልመለስክልኝም» ብላ ስታንገራግር —

«ምን ያደርጋል» እያለ ከመኝታው ላይ ወስዶ ጣላት ።

የማማዎቼን ክሮች ሳይፈታ አወለቃቸው ። ልብሶቼን ለማውለቅ የፈጀው ጊዜ በመርዘሙ ተራገመ ። ከገፈሮቻቸው ሲገናኙ ፤ ሰውነታቸው ሲግል ፤ ጠረናቸው ሲወሳሰብ ፤ ላባቸው ሲወሀድ ፤ በተፈጥሮ መዝቃ ታጅበው በስልት ሲደንሱ — ያማልክት ውብ ዳንስ — የልባቸው ትርታ ሲሰምር — ትንፋሽ እያጠረ — እያጠረ.....

በሰባት ኩባ ዙሪያውን የታጠረው የፊታውራሪ ተካ ባለአንድ ፎት ቤት ፤ ከሱዲ ቦሮ መንደር አናት ላይ በሰፊው ተንጣሏል ። ከግርጌው በስተቀኝ ጥንታ ዊቷ ሱዲ ቦሮ ፤ ከግራው ግርጌ ደግሞ ፤ አውራ መን ገድ ዳር በመሆኑ ከጊዜ ወደጊዜ እየተስፋፋ የሚሄደው ስንበት ጉዳ የተባለው አዲሱ መንደር ፤ ከፊት ለፊቱ የእ ልቄ ወንዝ ፤ ከወንዙ ማዶ ባለው ጉብታ ላይ ደግሞ የእ ልቄ ግርጌም ቤተክርስቲያን ይገኛሉ ። ከቤቱ በስተጀርባ የፊታውራሪ ቡና ተክል ለአይን እስኪታክት ድረስ እየተዘረጋ ይሄዳል ። የቤቱ አረንጓዴ ቀለም ደብዝዟል ። ባለፈው ዘመን በሳምንት ሶስት ቀን እንደጮራ ብቅ ብለው የህዝቡን አቤቱታ የሚቀበሉበትና ቁጭ ብለው የሚዳኙበት የቤቱ ሰገነት ፤ በአበባ ምንጣፍ እንዳልተሸ ቆጠቆጠ ሁሉ ፤ ጭር ብሏል ። ባለፈው ዘመን የተሰራ ቤት ይመስል እንጂ ግርጌ ሞገሱን አላጣም ።

ፊታውራሪ ተካ ቦሮ ከመከዳቸው ላይ ጋደም ብለዋል ። የግራዋ አበባ የመሰለው ሽበታቸው ፤ ጥቁር ጥስት ጣል ያለባትን የነጠላቸውን ቀለም ይጋራል ። ከፊት ለፊታቸው በብርሌ ተቀድቶ የተቀመጠው ንፁህ የማር ጠጅ የፊታቸውን ቀለም ሲመስል ምንም አይቀረውም ። በል

ጅነታቸው እጅግ መልክ መልካምና ግልፍተኛ ስለነበሩ «እባ ሰይጣን» የሚል የቅፅል ስም ተሰጥቷቸው ነበር ይባላል ። አሁንም ቢሆን እድሜ መልካቸውን እምብዛም አልለወጠውም ። የስድሳ አንድ አመት አካውንት ሆነዋል ። ጠጉራቸው ሸበተ እንጂ አልተመለጠም ። የፊታቸው ቆዳ መሸብሸብ ለሁኔታቸው ግርጌ ሞገስ ከመለገስ ሌላ የነፈጋቸው ነገር የለም ። ፈዘዝ ባሉት ትላልቅ አይኖቻቸው ውስጥ የግልፍተኝነቱ ጠባይ በእድሜ ተበርቦ የቀዘቀዘ ይመስላል ።

የእልፍኝ አስከልካያቸው ፤ ፊታውራሪ ከመከዳ ላይ ጋደም ካሉበት ክፍል ገብቶ እጅ ነሳና ፤ «መምሬ መሀሪና ቶሎሳ መጥተዋል» ይላቸዋል ።

መምሬ መሀሪና ቶሎሳ ከደጅ ቆመው ለሰርጉ በርቦ ረው ሲቀነጠስ ፤ ጊሾው ሲወቀጥ ፤ እህሉ ሲፈጭ ፤ የደረቀው ሲገባ ፤ ሌላው ሲሰጣ ፤ አንዱ ገባር ጭኖ ያመጣቸውን አህዮች አራግፎ ሲወጣ ፤ ሌላው ጭኖ ሲገባ ፤ የጠጁና የጠላው ጋን በግራዋ ሲታጠብ ይመለከታሉ ። ስራ ፈቶ የቆመ ሰው በምድረ ግቢው አይታይም ። ፊታውራሪ ስለጊዜ ያላቸውን አስተሳሰብ ያውቃሉና ፤ ለሰርጉ ቀደም ብሎ ዝግጅቱ እንዲጀመር መደረጉ መምሬ መሀሪን አላስገረማቸውም ።

«አስገባቸው» አሉት ።

መምሬ መሀሪ ክብሳታቸውን ባለሙያ ፊታይ ያወጣቸው ትልቅ ልቃቂት አስመስለው ከፊታውራሪ ተካ መከዳ በስተቀኝ ካለው በርጩማ ላይ ተቀመጡ ። ግዙፍ ሰውነታቸው በርጩማውን ዋጠዉ ።

መምራ መሀሪ ቄስ ይሁኑ አይሁኑ በርግጥ የሚያውቅ የለም ። እርሳቸው ከጉጃም ነው ይላሉ እንጂ ከየት እንደመጡ አይታወቅም ። ለማንኛውም ነገር ፤ ከብዙ ዘመን በፊት ፤ ሱዳን በሮ ሲደርሱ ፤ ከብላታቸውን አሳምረውና መስቀላቸውን ደቅነው ስለነበረ የመጡት መምራ ተብለው ቀሩ ። ፊታውራሪ ከአልቄ ወንዝ ባሻገር ካለው ጉብታ ላይ በግቢያቸው ትይዩ አድርገው ፤ የአልቄ ግርያምን ቤተክርስቲያን ካሳነፁ በሁዋላ ነበር በቅርቡ ቄስ ገበዝ የተባሉት ። ከዚያ በፊት የሚኖሩት የየመንደሩን የገባር ልጆች ሀ ሁ እያስቆጠሩ ነበር ።

መምራ መሀሪ ረጂሙን ጢማቸውን በረጃጂም ጣቶቻቸው እየደባበሱ «አንድ ወሬ ከጆሮዬ ገብቶ አስደንግጦኛል» አሉ ።

ፊታውራሪ ተካ ስለልጃቸው ሰርግ ማሰብ ከጀመሩ ቆይተዋልና ስለዚያው መሰሏቸው «ምን? ምን አዲስ ነገር መጣ?» ብለው በቶኮላ ጠየቁ ።

«ፈረንጆች ከየህ መጥተው ሚሶን ሀይማኖት ሊሰብኩ ነው ይባላል ። እነሱን መርፌ እየወጡ ፤ ትምህርት ቤት እያቋቋሙ ፤ ልብስና ገንዘብ እየሰጡ ነው አሉ የሚሰብኩት.....»

«ታዲያ ምን ያስደነግጣል? እንደነሱ መርፌ እየወጡ ፤ ትምህርት ቤት እያቋቋሙ ፤ ልብስ እየሰጡ መስበክ ነዋ.....»

«ከየት መጥተዋል?»

«ካልሆነም መገዘት.....»

«ይቀልዳሉ መሰለኝ?»

«መፅሀፉ ሂዱና አስተምሩ ብሎ የለም? ማስተማር ነው ። ለመሆኑ መምሩ ፤ ወላጆች በገዛ ፈቃዳቸው ወደ ቤተክርስቲያን ወስደው ከሚያስጠምቋቸው ሀፃኖች ሌላ ፤ እርስዎ በገዛ ጥረትዎ አስተምረው ፤ ሰብከው በማሳመን እንዲጠመቁ ያደረጓቸው አረመኔዎች ቁጥር ስንት ናቸው?» ብለው ፊታውራሪ በቁም ነገር ጠየቁ ።

«እነዚህ ሚሲዮኖች የሚባሉትን የሚያጠምቁት አረመኔውን መቼ ሆነ? የኛኑ ሰዎች ነው.....»

«ችግሩ ከዚህ ላይ ነው ። የእምነቱን መሰረት የማያውቅ ምእመን ካረመኔ ምንም ያህል አይሻልም ይልክ ነበር መከብብ ነፍሱን ይማረውና ። የእምነቱ መሰረት የሆነውን ትምህርት ምስጢር ነው ስትሉት ምን ያድርገዋል? በናንተ ቤት ሁሉም ምስጢር ነው ። ከማስተማር መማር ሁልጊዜ መቅደም አለበት ፤ አለዚያ ጉጂነቱ እያመዘነ ነው የሚሄደው.....»

«በየእድሩ ፤ በየሰርጉ ፤ በየክርስትናው ቤት ፤ በየተዛዛኝ ካሩ ፤ በየሰንበቴው ፤ በየበአላቱ ፤ በየአድባራቱ.....»

«አዩ መምሩ — ዳቦ መቄረስ ፤ ጠበል መቅመስ ፤ ቡራኬ መስጠት ፤ ፍታት ፤ ኑዛዜ — እነዚህ ሁሉ መልካም አገልግሎት ቢሆኑም ፤ ትምህርት ናቸው ለማለት አይቻልም ። አንድ ጊዜ አንዱን ሚሲዮኖዊ ፈረንጅ ለምን የኛን ሰዎች እየሰበካችሁ እንደገና ታጠምቃላችሁ? ብዬ ብጠይቀው ምን ብሎ መሰሰልኝ ይመስልዎታል? የሰውን አእምሮ መሻማት በተጀመረበት ባሁኑ ዘመን ፤ «ሂዱና አስተምሩ» የተባለውን ቃል ቤተክርስቲያኖችሁ አጥቢቃ

መከተል ይኖርባታል አለኝ። እውነቱን ነው። ለሀይማኖት ታችን ቀናተኞች ነን። ግን ቀናተኞች መሆን ብቻ አይበቃም። በዱር በገደሉ ተሰዶ ሀይማኖታችንን በበለጠ ማስፋፋት ያስፈልጋል። የተጠመቀውም ምስጢሩ እንዲገለጥለት.....»

«አስካሁን እምነታችንን ያስፋፋው ግን ሆነና ነው? እኛው አይደለንም?»

«አዩ መምሩ — ቤተክርስቲያናችን አሁን ካለችበት ደረጃ የደረሰችው በናንተ ጥረት ብቻ አይደለም.....»

«እረ በስመ አብ ይበሉ.....»

«ይቆዩ እንጂ ለ ያድምጡኝ.....»

«እረ የሰይጣን ጆሮ አይሰማው ባክዎን.....»

«ወቶ ጉድ ያዳምጡኝ እንጂ! የክርስቲያን ሀይማኖት ኢትዮጵያ ከገባ ለክሊብህ ወአፅብህ ዘመን ጀምሮ ለቤተክርስቲያናችንና እምነታችንን ያስፋፋት ያገር መሪዎች ለባለስልጣናችን ለራስ ለደጃዝማች — ክርስትና በማንሳት ለጡት በማጥባት ለመሸም በመሸለም ለአብያተ ክርስቲያናትን በየሄዱበት በመትከል ነው። በኛም ቤት እንኳ ሚካኤልን የተከሉት አያቲ ስላሴንና ገብርኤልን ደሞ የተከሉት አባቲ ለእኔም የእልቂ ማርያምን ይሄውና ተክለሁ። እናንተ የመሪዎችን ዱካ ከመከተል ሌላ መቶ ቀድሞችሁ ታውቃላችሁና? ሂዱና አስተምሩ የሚለውን ቃል በመከተል የሰሩት ለእኔ የማውቃቸው ጥቂት ናቸው.....»

«እረ በስመ አብ ይበሉ ጌታዬ! ዛሬ በማለዳ ተነስተው ዳዊትዎን አልደገሙም መሰለኝ.....»

«አዎን — ደግሞት ለገንቆላ ለመተት — ሰይጣን ለጂ — ገብስማ ለወሰራ — ቡህ ለዳለቻ — ከታብ እያሉ ምእመናንን ወደሌላ የሚገቡትንም የናንተው ደባትር ናቸው። ከአባ ጫፊ አይሻሉም። ታዲያ ምን ያስደነግጣል? ምን ያስገርማል? ሽላ በድፍን ብሎ መተው »አሉና ለፊታው ራሪ በረጁሙ ተነፈሱ።

«ትግራችንን? አልተረዱልንም.....»

«መቼ አጣሁት? አለማወቅ ከፋ መሆኑን የራሳችን የደጃዝማች ለመር አበጋዞች ስልጣን ከደከመ ወዲህ የክርስትና ሀይማኖት እምብዛም አልተስፋፋም። እኔ የምፈራው ጫርሶ ወደሁዋላ እንዳይቀር ነው» አሉ ለፊታው ራሪ በለሆላስ ለተከዘው።

መምራ መሀሪ አርአስተ ጉዳዩን ለመለወጥ ያህል «ለስርጉ የሚደረገው ዝግጅት ካሁኑ የተፋፋመ መስሎ ይታያል» አሉ ለገቡ ደጅ ያዩትን በማስታወስ።

«ከጊዜው ቀድሞ መገኘት ያስፈልጋል። ለመርነት ያልተዘጋጀ የመር አበጋዝ ሰራዊቱን ያስፈታል። ህዝብን ከጊዜ ጋር ያሳራመደ መሪ ግዛቱን ያጣል። መሸራ ከመጣ በሁዋላ መንቃት፣ መርበትበትን፣ መርበድበድን፣ ሚዛን ማጣትን — አዎን — እነዚህ ደሞ ተደምረው ስህተትንና ውርደትን ያስከትላሉ። ሁዋላ ከንፍ ጥለው ቢጮ አይሆንም። ክርስቶስም በዚች አለም ባስተማረበት ወቅት ዘግይታችሁ በር ብታንኳኩ አይሆንም ብሏል። አዩ መምሩ — በመፅሀፍ ቅዱስ ከተገለጠው ከብልሆችና ከሰነፎች ቆነጃጂቶች ታሪክ ልንግር የሚያስፈልገው ጊዜና ቀጠሮ ሲከበሩ የሚገባቸው ነገሮች መሆናቸውን ነው። ሰው ማንነቱ የሚገመተውና የሚለካው በዚህ መሆን ያለበት ይመስለኛል። ምሳሌውም

ይሄው ነው» አሉ ፤ ፊታውራሪ በተለመደው የለዘበ እንደ በታቸው ፡ ቀጥለውም «ብርሀንና ጨለማ ፤ ወራትና ዘመናት ቀጠሮአቸውን ጠብቀው ነው የሚፈራረቁት ፡ ክረምትና በጋ በቀጠሮ ይመጣሉ ፤ ይሄዳሉ ፡ የመስቀል አበባ ቀጠ ሮውን ጠብቆ ነው የሚያብበው ፡ እህል አለጊዜው አይ ዘራም ፤ አለጊዜው አይታወድም ፡ ማህፀን ከቀጠሮ ውጭ ዘር አይቀበልም ፡ ሰውም ከተወለደበት ቀን ጀምሮ እስከ እስተ ሞቱ የሚኖረው በቀጠሮ ነው — ይወለዳል — ያድ ጋል — ያረጃል — ይሞታል — ከቀን ቀጠሮው አያል ፍም ፡ ጊዜ የሁሉም መለኪያ ፤ መነሻና መድረሻ ነው ፡ ማንኛውም ነገር እንደጊዜው ይወደዳል — ይጠላል — ይነሳል — ይወድቃል — ከጊዜ ውጭ የሚሆን ነገር የለም ፡ በዘመኔ በባላባትነቱ ስልጣን ሰርቼበታለሁ ፤ ገርፈክለሁ ፤ አስፈክለሁ ፡ የሰቀልኩበትም ጊዜ ነበር ፡ ዛሬ ጊዜው ተለወጠና ጭቃ ሹመ ፤ የወረዳው ፀሀፊና ተራ ፖሊስ ከኔ የበለጠ ስልጣን አላቸው ፡ ተፈጥሮ እንዲ ከሌላው ጊዜ ውስጥ እንዲታሰር አድርጋለች ፡ ርግጥ ሰው ከተፈጠረ ጀምሮ ጊዜን ድል ለማድረግ ከመሞከር ቦዝኖ አያውቅም ፡ ግን ጊዜን ድል ማድረግ የሚቻለው ጊዜን በማክበር ብቻ ነው ፡ ህልውና ማለት ራሱ ጊዜ ነው — ከጊዜ ውጭ የሆነ ነገር ከዚህ አለም አይደለምና ፤ ጊዜን ማምለክ እግዚርን በቅርብ ማወቅ ነው — መምሩ በዚህ አለም ቀጠሮን ከማክበር የበለጠ ቁም ነገር የለም» አሉ በረጅሙ ተንፍሰው ፡

መምሩ ፤ ፊታውራሪ ስለጊዜና ቀጠሮ ያላቸውን ፍልስፍና ብዙ ጊዜ የሰሙ እንደመሆናቸው መጠን «ነው ፡ እውነትምን ነው» በማለት የፊታውራሪን አሳብ ከማስተ ጋባት ሌላ የሚሰጡት አስተያየት አልነበራቸውም — እን

ደወትርአቸው ፡ ፊታውራሪ ከማቴዎስ ወንጌል ምእራፍ ፩፭ ቁጥር ፩ እስከ ፶፫ ያለውን ጥቅስ ሳያነብቡ ሳምንት አልፎ አያውቅም ፡ ከዚህ ንባባቸው የተነሳ «ቀጠሮ የማያከብር ሰው ውስጠ — አውራ ነው» ማለትን ያዘወ ትራሱ እንጂ ሰው እንደሚለው እርጅና የጊዜ ንፋግ አድ ርጓቸው አይደለም ፡ ፊታውራሪ ቀጠሉና ፤ «ለመሆኑ የሱጴ ቦሮ ህዝብ ስለጋብቻው ምን ያወራል?» ብለው ጠየቁ ፡

የጡት ልጃቸው ተሉሳ ከተቀመጠበት ተነስቶ ፤ «እረኞች በየሜዳው ፤

ገባ አላሻግር ቢል ክረምት ከበጋ

የጋብቻ ድልድይ ላይ ተዘረጋ ፡

ቦሮና ዋቅጅራ ተፋጥጠው አለፉ ደም እየተቃቡ ፤

ተካና አያና ፤ በጋብቻ ቂሙን ፤ ለመፋቅ አሰቡ አያሉ ይዘፍናሉ ፡ ሰው ግን በየቤቱ ለሰርጉ ባደረሰን እያለ ነው የሚመኘው» አላቸው ፡

ፊታውራሪ ወደመሬት አቀርቅረው ትንሽ ከተከዙ በሁዋላ፤ ቀና ብለው ፤ «የሚረሳ ነገር የለም ፡ ሆኖም አያ ልፍ የለምና ሁሉም ነገር አልፏል ፡ ማሰብ ያለብን ያለ ፈውን ሳይሆን የወደፊቱን ነው» አሉ ፡

የፊታውራሪ ተካና የፊታውራሪ አያና አባቶች ፤ እንዲሁም አያቶች ፤ የታላቁ የገባ ወንዝ የወዲህና የወዲያ ማዶ ባላባቶች ነበሩና በግዛት ፤ በስልጣንና በክብር ስለ ሚቀናቀኑ እንደኖረው ቤተሰብ ለሌላው አይተኛም ነበር ፡ ሱጴ ነፍስ የገደለው ገባን ተሻግሮ ወደናጸ ሲያመልጥ ፤ እንዲሁም ናጸ ውስጥ ወንጀል የፈጸመው ሱጴ ሲገባ ፤

ባላባቶቹ መጠለያ ስለሚሰጡት የሚቀጣው ስልጣን አልነበረም ። እንዲሁም ፤ ሁለቱም ባላባቶች ከገባ ወንዝ ላይ ማዶ ለማዶ ኬላ ተክለው አንዱ ሌላውን ሲቀርጥ ለረጂም ዘመን ኖረዋል ። የፊታውራሪ ተካና የፊታውራሪ አያና አባቶች ኬላው ላይ በተፈጠረው ውዝግብና መቃቃር ምክንያት የተነሳ ሰራዊቶቻቸውን አሰልፈው ጦርነት የገጠሙበትና ከሁለቱም ወገን ከአራት መቶ ሰው በላይ ያለቀበት ጊዜ ነበር ። ሁለቱም ግራዝማቾች የየጦራቸው ግንባር ቀደም በመሆን ሲዋጉ በጠና መቄ ሰላቸውና ፤ የፊታውራሪ አያና አባት በዚሁ ጠንቅ የተነሳ ለብዙ ዘመን የአልጋ ቁራኛ በመሆን ኖረው መሞታቸው ይነገራል ። ያኔ ነበር—

«ዝናብ ባገር ጠፍቶ ገባ እንደሰው ቢጠማው

በባላባቶች ደም ጥማቱን ተወጣው» ተብሎ የተዘፈነው ። ሆኖም እያንዳንዱ ባላባት በቀበሌው ከእግዚር በታች ያለውን ስልጣን ጨብጦ ፤ ትንሽ ዘውድ ደፍቶ ፤ ስሜቱን ህግ አድርጎ የሚኖርበት ዘመን ካለፈ ቆይቷል ። የማእከላዊው መንግስት ስልጣን ተሰፋፍቶ ፤ የወረዳ ገዢው የአስተዳደሩንና ግብር የመሰብሰቡን ፤ የወረዳው ፍርድ ቤት የዳኝነቱን ፤ የወረዳው ፖሊስ ፀጥታ የማስከበሩን ስራ ከተረከቡ ወዲህ ባላባቶች በቀድሞው ዘመን የነበራቸው ፍፁም ስልጣን ጨርሶ በመጸከሙ ፤ ፊታውራሪ ተካና ፊታውራሪ አያና ከአባቶቻቸውና ከአያቶቻቸው የወረሱት ቂም ቢኖርም ፤ ሁለቱን የሚያሳስብ የጋራ ችግር እንጂ ፤ የሚያጋጣቸው ጥቅም ከቶ አልነበረም ። ከማእከላዊው መንግስት በመጠጋት አንዱ ሌላውን ለማሳጣት የተደረገው ሙከራና መሸቀዳደም ምንም ውጤት

አልሰጠም ። የደረሰባቸው ውድቀት ፤ ቂጥኛም ከውርዶ እንዲሉ ፤ እያደር ሰላቀራረባቸው ያለፈውን ቂም በጋብቻ ለመሻር መረጡ ። የልጆቻቸው ለአቅመ አዳም መድረስ ጥሩ አጋጣሚ ሆነላቸው ። አይናሰም የአሰራ ስምንት አመት ኮረዳ ፤ ዳኛቸው ደግሞ የሀያ ሁለት አመት ጉረምሳ ናቸው ። ፊታውራሪዎቹ በጉዳዩ ቀደም ብለው ያሰቡ በት ቢሆንም ፤ አንዱ ሌላውን ለመነ እንዳይባል ፤ መምሬ መሀሪ አሳቡን ራሳቸው ያመነጩት አስመስለው ፤ ሁለቱን ቤተሰቦች በጋብቻ ለማቀራረብ ያደረጉት ሙከራና የተገኘው ውጤት በሱጴ ቦሮ ህዝብ ዘንድ ብልህና አርቆ አሳቢ እስኝቷቸው ነበር ። አሳቡ ግን የኖጶው ባላባት የፊታውራሪ አያና ነበር ።

«በየቤቱ ሰምኑን የሚወራ ሌላም ነገር አለ» አሉ ፤ መምሬ መሀሪ ፤ የቶሎሳን ፈለግ በመከተል ።

«ስለጋብቻው?» ብለው በመጣደፍ ፊታውራሪ ጠየቁ ።

«አይደለም ። አንድ አሁን በቅርቡ ተቀጥሮ የመጣ አስተማሪ ተጨማሪ ክፍሎች ካልሰራሁ ብሎ ባዶ እጁን ተነስቶ ፤ በሰላም የቆየውን ትምህርት ቤት ጨርሶ በጥብጦታል ። ብቻውን ሌሊት እየተነሳ ሲጉደፍር ላየው ሰው እብድ ነው እንጂ ደህና ሰው አይመስልም.....»

ፊታውራሪ መምሩን አቋረጧቸውና «ልስራ ካለ ምን ላይ ነው እብድቱ?» ብለው በትካዜ መልክ ጠየቁ ።

መምሩ አላመነቱም — «ልጅ ያባካው ለራት አይበቃም ይባላል ። የትምህርት ቤቱ እላፊ እስካሁን ሞክረው ያቃታቸውን እሱ ባዶ እጁን ተነስቶ ልሰራ ቢል ይሆናል! የትምህርት ቤቱ እላፊ አቶ ይርጋ ተቃውመውታል ።

የአባ ጩራም ሰዎች ተነስተውበታል ። እብድ ቢሆን ነው እንጂ» አሉ ።

«ባዶ እጄን ተነስቶ አንድ ነገር ልፍጠር የሚል ሰው የፈጣሪ ባህሪያ ያለው መሆን አለበት እንጂ እብድ አይባልም ። አንዱ ያቃተውን ሌላው ልምክረው ብሎ ቢነሳ ደግሞ ምን ሀጢአት አለበት? ቶሎ አንፍረድ ። አንድ ቀን ይፈረድብናል ። በሀቅ ልሰራ ብሎ በቅን መንፈስ የሚነሳሳውን ሰው መወንጀል — ጭንቅላቱን እንደ እባብ መቀጥጥ—ማጥፋት — ከፊቱ ላይ የተንኮልና የሸር መንጠላ እት መዘርጋት — የቆየ ልማዳችን ነው ። በሀቅ የሰራው በተንኮል ማጥድ ተገዝግዝ ፤ ያልሰራው የክብር ካባ ሲጐናፀፍ በየጊዜው እናያለን ። ይህ አጉል የልማድ ነቀርሳ ካልተነቀለ — ከመወንጀል ማበረታታት ካልቀደመ — ዘመን ከመቁጠር አናልፍም — እንደግመል ሽንት ወደ ሁዋላ እያልን ። ታዲያ አባ ጩራ ትምህርት ቤቱ እንዳይሰፋፋ ቢቃወም ምን ያስደንቃል! ቃልቻዎችን መጽዳም ሲሆን የናንተ የቀሳውስት ፈንታ አልነበረምን? ቤተክርስቲያን ያስተከልኩት አንዱ ዋናው ምክንያት ቃልቻዎችን ለመቋቋም ነበር ። እርስዎ በዚህ ረገድ ሕዝቡን ምንም ሊረዱት አልቻሉም ። ይልቅ የልጁ ትምህርት ቤት ላሰፋፋ ብሎ ሙሳት የተሰፋ ጭላንጭል የሚሰጥ ሙከራ ነው ። በየገደሉ እየሆሩ መቀደስ ፤ የተኛውን ሰይጣን መቀስቀስ ነው የምትሉት እናንተው አይደላችሁም።» ብለው ለጥቂት ጊዜ በትካዜ ተዋጡና ፤ የራሳቸው ባልሆነና በጐረና ድምፅ «ብሩህ አእምሮና ጠንካራ መንፈስ ያለው ልጅ ነው ። ከዚህ ቀደም አነጋግራዋለሁ ።

ቶሎሳም ከሱ ጋር ሲሰራ እንደሚውል አውቃለሁ ። አዎን — ርዳታ ያስፈልገዋል ከዚህም ሌላ» — ፈታውራሪ ወደእሩቅ ሲመለከቱ ቆይና «አዎን — ልጄ አስተማሪ የን ያስታውስኛል — አዎን — ስሙም መክብብ ነበር — ነፍሱን ይማረውና ። ጠይምነቱ ፤ የጠጉሩ ክርዳዳነት — የሚስቁ የሚመሰሉት ትናንሽ የዋህ አይኖቹ — አካሄዱ ሳይቀር — ልዝብ አንደበቱ — መክብብን ያስታውሱኛል» — በዚያው አሳባቸውን አልገቱም — በተመሰጠ መንፈስ — «እንደመክብብ ሀይወቴን የለወጠው ሰው የለም» ብለው ጀመሩ — «መክብብ ከቤተክርስቲያን አቋም አስተያየቱ ያፈነገጠ ፤ ለምን? ብሎ መጠየቅን የሚያዘወትር ፤ በዚህ ላይ ደግሞ የሚጥል በሽታ በየእለቱ የሚያጠቃው ፤ ተፈጥሮ ብሩህ አእምሮ የለገሰው ያብተራ ነበር ። አንዳንዴ ወደቤተመቅደስ ገብቼ ወደፅላቱ ስቃረብና ጥልቅ የሆነ መንፈሳዊ ስሜት ሲያድርብኝ በሽታዬ በድንገት ይጥለኝ ስለነበር ፤ ሰይጣን የተጠናወተው ርኩስ ሰው ነው ተብሎ ወደቤተ መቅደስ እንዳልገባ ተከለከልኩ እያለ ያጫውተኝ ነበር ። ይሁን እንጂ ወደቤተ መቅደስ እንዳይገባ የተከለከለው በሌላ ምክንያት ነበር ። ክርስቶስን በጣም ስለሚወድ የስቅለት ምስል በተመለከተ ቁጥር እንባው አይቆምም ። ሰው መጥቶ ካልወሰደው ምስሉን እያየ ፈዝሆ ይቀር ነበር ። ከተራ ፍቅር በላይ የሆነው ስሜት ሰቅዞ ሲይዘው እንደእብደት ያደርገው ነበር ። ትንሽ ቆይቶ በሽታው መጥቶ ማጅራቱን ይጨመድደውና ይጥለዋል ። እንደታረደች ዶሮ ተንደፋድሮ ፤ በእፋ አረፋ ያፍቆ ካቤቃ በሁዊላ ነፍስ ገዝቶ በተነሳ ቁጥር ምንም ስህ የሌለበት አምላክ — ክርስቶስ ይል ነበር ። ከፍቅሩ የተነሳ የክርስቶስን አርአያና ትምህርት ብቻ

መከተል አሰብን የሚል ብርቱ እምነት ስላደረበት ፤ ከመፅሀፍ ቅዱስ ሌላ የእምነት ምንጭ ሊኖር አይችልም ፤ እንጦት ማለሰለሰ ፤ በአመት ውስጥ ያሉትን ቀኖች ሁሉ በበአላት ማስገጥ ፤ ያመ ልጓምን ፤ ስራ መፍታትን ማብዛት እምነት አይደለም

ለሌሎች አማልክት መስገድ የክርስቶስን ክብር መቀነስ ይሆናል ፤ ለብዙ አማልክት መስገድ በግሪኮችና በሮማውያን ዘመን ቀረ ፤ በአንድ ቀናተኛ አምላክ ብቻ ነው ማመን ያለብን እያለ ይከራከር ነበር ። ከጊዜ በሁዋላ ደግሞ የክርስቶስን አርአያ የምንከተል ከሆነ መያም ያለብን አርባ ቀኖች ብቻ መሆን አለበት ማለት ጀምሮ ነበር ። ዝንባሌውን የጠሉ የሥራ ጓደኞቹ ርኩስ ስለሆነ ነው ወደቤተ መቅደስ ሲገባ የሚጥለው ፤ ሰይጣን በልቡ አድሮአል እያሉ ወሬ ስለነዙበት በሽታው እየባሰበት ሄደ ። ያኔ ነበር ወደቤተ መቅደስ እንዳይገባ የተከለከለው ። እና.....ጀርባውን ለቤተክርስቲያን ሳይሆን ለቀሳውስት ሰጥቶ እግሩ ወደመራው ኮበለለ ። ሱጴ በሮ ደረሰ ። ያኔ ነበር አባቴ እኔን እንዲያስተምረኝ የቀጠሩት ። ለምን? ብለህ አትመራመር የሚልን ቂስና ፤ ፍርሀትን በደንቆሮዎች ልብ እየነዛ የሚገዛን ቃልቻ አታሳዩኝ ፤ የእውቀት መሰናክሎች ናቸውና ። እግዚር በቸርነቱ ተመራማሪ አእምሮ የሰጠን ፤ ለምን? ብለን ጠይቀን ከእውነቱ ላይ ስንደርስ ጥበቡን አድንቀን እንድንወደው ነው እንጂ ፤ በድንቁርናና በፍርሀት እንድንሰግድስት አይደለም ይለኝ ነበር አዘወትሮ ። የእውቀቱ ምንጭ መፅሀፍ ቅዱስ ነበር ። መፅሀፍ ቅዱስን አዘውትረህ አንብብ ። ለምን? የሚለውን ጥያቄ ግን አትርሳ ይለኝ ነበር ። ሌሎች ቄሶች አባቴ

ዘንድ በየጊዜው እየቀረቡ መክብብ እኔን እንዳያስተምረኝ ብዙ ጊዜ ደጋግመው ሳያሳስቡ አልቀሩም ። ታዲያ አባቴ መክብብን ለማባረር ቁርጥ አሳብ አድርገው በተነሱ ቁጥር እንባዬ መልሶ እንደልጓም ይገታቸው ነበር ። አባቴ አንዳንዴ መክብብን ለማባረር የሚነሱት ፤ በኔ አእምሮ የሚቀርፀውን አስተያየት ከከፍተኛ ጉዳይ በመጣፍ ሳይሆን ፤ በሽታው ወደልጄ ይተላለፍበት ይሆናል በሚል ፍራቻ ነበር ። መክብብ እንደቤተሰብ ሆኖ ለአስር አመቶች ያህል እኔን እያስተማረኝ ከኖረ በሁዋላ በሽታው እየጠናበት ፤ በቀን ከሁለት ሶስት ጊዜ በላይ በየቦታው እየጣለው ፤ ከአለታት አንድ ቀን ከአለት ላይ ተፈጥፎጦ ጥቶ ተገኘ ። ትዝታው ግን አይረሳኝም ። ይህ ልጅ ደሞ እሱን በጣም አድርጎ ነው የሚያስታውሰኝ — ሳየው — ሳነጋግረው» አሉና ትንሽ ተክዘዉ ሲያበቁ ቀጠሉና «የሰርጉ ጣጣ ይዞኝ ነው እንጂ በሚቻለኝ እረዳው ነበር» ሲሉ ፤ ቶሎሳ ያደረበትን የደስታ ስሜት ለመግታት ተስኖት ፤ ጮቤ እንደመርገጥም ፤ መሬት እንደመሳምም እየቃጣው ያቁነጠንጠው ጀመር ። ፊታውራሪ ሁኔታውን ሳያጤኑት አላለፉም ። «ሂድና በቅሎዬን ማንልኝ» ብለው እዘዙት ። እየፈነደቀ ወጣ ። መምሬ መሀሪ ባይናገሩም ፊታውራሪ ሀዲስን ለመርዳት ባደረባቸው ስሜት ያልተደሰቱ መሆናቸው በረጂም ጣም በተወረሰው ረጂም ፊታቸው ላይ ሊነበብ ይችላል ነበር ።

«በዚህ እድሜ ካንድ ቦታ እጅና እግር አጣምሮ መቀመጥ የባሰውኑ ያስረጃል ። በሰተርጅና ስራ መፍታት ደግ አይደለም ። ሆኖም ሁሉንም ካልሰራሁ ማለትም እያዋጣም ። ህይወት አሰካለች አቅምን እየገመቱ መፍጨር

ጨር አይከፋም ። በተለይ በብርቱ ስራ ተጠምዶ የኖረ ሰው ባንዴ ሲገለል ቶሎ ሰውነቱ ይወድቃል ፤ ያረጃል ። መንቀሳቀስ ደግ ነው ። ስለሰርጉ ሳወጣና ሳወርድ እርሻዬ ንም ረሳሁት ። የዘንድሮ ሰራተኞች በእይን ቁራኛ ካልያዟቸው አስበው አይሰሩም። አሉና ፊታውራሪ ተነሱ ።

ቀኑ ፀሀያማ በመሆኑ ይወብቃል ። ነፋሱ ፀጥ ስላለ ዛሬኛ እይንቀሳቀሱም ። ፀጥ ብለው ቆመው ፀሀይ የሚሞቁ ይመስላሉ ። ሰማዩ የጠራ ኩል መስሎ ተንጣኳል ። ግን ትምህርት ቤቱ የቀድሞ ፀጥታውን አጥቷል ። በፊት ከክፍል ሲወጡ ወደየቤታቸው የሚሮጡት ተማሪዎች ያለወትሮአቸው በመቆየት ከትምህርት ቤቱ ግቢ ውስጥ ይሯሯጣሉ ። ጠና ጠና ያሉት የአዲሱን ትምህርት ቤት መሰረት ይቆፍራሉ ። ሀዲስም ከተማሪዎች መካከል ወዲህና ወዲያ እያለ ይቆፍራል ። ሰውነቱ በላብ ርሷል ።

አቶ ይርጋ አለሙና የመቶ አለቃ አሸኔ ይምታቱ ከትምህርት ቤቱ አስተዳደር ቢሮ ተቀምጠው የሀዲስ ንና የተማሪዎችን ስራ በአድናቆት ሳይሆን በጥላቻ አይኖች ይመስላሉ ።

ሀዲስ እያነሳ የሚጥለው ገሶ ልባቸውን በድሶ የሚጥለው ያህል ነበር የሚሰማቸው — ለአቶ ይርጋ ። ሀዲስ እጆቹን እንስቶ በጣለ ቁጥር ልባቸው በንዴት አብሮ

ተነስቶ ይወድቃል ። ሰባት አመት ሙሉ ሲሉ አስቡ—የተጋፋኝ ሰው አላጋጠመኝም ነበር ። እና አሁን ይህ ግትር! አሉና በአይናቸው እንደጦር ወጉት ።

አቶ ይርጋ አለሙ ከሰባት አመቶች በፊት የቅድስት ማርያምን ትምህርት ቤት እንዲያስተዳድሩ ወደሱጺ ተልከው ሲመጡ ፤ አንዲት ከቦንዳ እንጨት የተሰራች ሳጥን ይዘው ነበር የመጡት ። ግን ዛሬ የሶስት ጋሻ የቡና መሬት ባለቤት ለመሆን በቅተዋል ። ግማሹ መሬት በባለቤታቸው በኩል የመጣ ሲሆን ፤ የተቀሩትም ደግሞ ከጡት አባታቸው ከዳሪሙ ባላባትና ፤ ልጆቻቸውን ተቀብለው በማቀማጠል ከሚያስተምሩላቸው አንዳንድ የሱጺ ከበርቱ ነጋዴዎች ነበሩ ። አቶ ይርጋ በግምቢ ከሚሲዮናውያን ካገኙት ጥቂት የእንግሊዝኛ ትምህርት ሌላ ራስን በራስ ሊያስተማምን የሚችል አውቀት አልገበዩም ። በህይወታቸው ይህንን ያህል ሀብት አገኛለሁ የሚል አሳብም አልነበራቸውም ። ኑሮአቸው በሰባት አመቶች ውስጥ ተቃንቶ በማግኘታቸው የቅድስት ማርያምን ትምህርት ቤት እንደ ገፀ በረከት መመልከትና በየአመቱም በማርያም ስም ስንጋ ጥለው የትምህርት ቤቱን ልጆች ወላጆችና የሱጺን ታላላቅ ሰዎች ጠርተው ማብላት ከጀመሩ ቆይተዋል ። አንዳንዴ ትምህርት ቤቱን እንደልብ ፍቅረኛ የሚመለከቱበትም ጊዜ አለ ። «በአይኔና በገዴ የለም ዋዛ» ይላሉ የትምህርት ቤቱ ነገር በተነሳ ቁጥር ። ከዚህ ሌላ ስለትምህርት ቤቱ ያላቸውን ልዩ ስሜት ለማሰረዳት አይችሉም ። በአቶ ይርጋና በትምህርት ቤቱ መካከል ያለውን መስተፋቅር በመረዳት ሳይሆን እይቀርም አቶ ይርጋ ወደአባ ጨፌ በሄዱ ቁጥር ፤ «ከትምህርት

ቤቱ ከተለየህ ጤንነትህንና ሀብትህን ያሰጋቸዋል» ላይ ላቸው አያልፍም። ከሚሲዮናውያን ያገኙት ባንሽ እውቀት፤ እምነታቸው ለአባ ጩፌ አባባል ጩርሶ እንዳይንበረከክ እየታገለ በማመንና ባለማመን መካከል እንደወሀ ላይ ኩበት ይንሳፈፋሉ። ስለዚህ ወደሌላ ቦታ አዛውሩኝ ብለው የጠየቁበት ጊዜ የለም። ወደተሻለ ቦታና ትምህርት ቤት በተሻለ ደመወዝ እንዲዛወሩ ከአንድም ሁለት ጊዜ ጥያቄ ቀርቦላቸው አልተቀበሉትም። ይህን ትምህርት ቤት ወደከፍተኛ ደረጃ ሳላደርሰው፤ ለድሎትም ሆነ ለተጨማሪ ደመወዝ ወደሌላ ቦታ ለመዛወር ምኞት የለኝም በማለት የግል ጥቅማቸውን ለከፍተኛ አላማ መስዋዕት ያደረጉ በማስመሰል ሁለቱንም ጊዜ መልሰዋል። ሆኖም፤ ይህን ያደረጉበት ምክንያት ለሀዲስም ሆነ ለሌሎች አስተማሪዎች የተሰወረ አይደለም። እብዛኛውን ጊዜአቸውን የሚያሳልፉት በትምህርት ቤቱ ሳይሆን፤ የቡና ችግኝ በማፍላት፤ በማስተከል፤ በማስኮትኮት፤ ደን በማስመንጠር፤ በቡና በማስለቀም፤ በማስፈልፈልና በማሳጠብ፤ በመሸጥና በመማን ነው። የሰው ልቡ ያለው ጥቅሙ ካለበት ቦታ ነው እንደሚባለው አቶ ይርጋ ከሱጺ ቦሮ እግራቸውን ለመንቀል ፍላጎት የላቸውም። ለትምህርት ቤቱ እንደሆነ፤ የበጀት አለመገኘት፤ ጉዳዩን ውርድ ከራስ አድርጎታልና፤ ሆሊናቸውን የሚያስጠግን ነገር ከቶ የለም። የሚያስጠግንታቸው ነገር ቢኖር በየአመቱ እየጨመረ የሚሄደው ውፍረታቸው ብቻ ነው። አሁን ግን

«የዳቆን ሰይጣን ሳይቀስ አይለቅም ይባላል። ይህን ሰው ምን ባደርገው ይሻል ይሆን?» አሉ፤ አቶ ይርጋ። አይናቸው ደም ለብሰዋል። መንፈሳቸው ተረብሷል።

«ወደመቱ ፅፈህ ለበላይ አመልክት.....»

«ምን ብዬ? ትቀልዳለህ መሰለኝ። አዲስ ትምህርት ቤት ለመስራት ተነሳስቷልና ከዚህ አዛውራልኝ ብዬ ላመልክት አልችልም። ይህማ ራሴን ማጋለጥ ይሆናል። ሌላ መላ መምታት አለብኝ

«ያንተ ወንድምነት ባይዘኝኮ ለዚህ ልጅ ልቤ ይራራል። ለምን እንደሆነ አላውቅም። እኔ ሽካራ መልኩ ወይም ጩጉጉት ፊቱ አይደለም የሚታየኝ። በውስጡ ያለችው የማትሰንበንበው ጠንካራ ነፍሱ ናት የምትታየኝ። የጉርምስናዬን ዘመን ስለሚያስታውሰኝ ነው መሰለኝ

አቶ ይርጋ ከበራቸውና ካንገታቸው ላይ የተንጠፈጠፈውን ላብ በመሀረብ ጠረጉና፤ «ተማሪዎቹ በትምህርት ሰአትም ሆነ ከክፍል ውጭ እንዳይሰሩ ደንብ አውጥቻለሁ። ረዳትና አማፋሪ ሲያጣ ተስፋ ቆርጦ ይተወው የለ!» አሉና ከንፈራቸውን ነክሱ።

የመቶ አለቃ በረጁሙ የጀመረውን አሳብ አቋረጠና በግማሽ ልብ «አዎን — ከክፍል ሲወጡ እዚህ እንዳይቆዩ ደንብ ማውጣት ነው። አባ ጩፌም በበኩሉ ሲረዳን ይችላል። ሁሉም ባይሆኑ አብዛኞቹ ወላጆች ከእርሱ ቃል አይወጡም። ችግሩ ተማሪዎቹ እምቢ ያሉ እንደሆነ ነው። እንዲያውም ባዲሱ ደንብ ምክንያት ተማሮች ሊያድሙ ነው የሚል ወራ ሰምቼ ነው የመጣሁት። የዘንድሮ ተማሪና ጠጣ አንድ ናቸው።»

«እሱማ በጀ። እሸይ ላሜ ወለደች ማለት ነው። ጉዳዩ ወደወንጀል ያመራና ባጠመዱት ወጥመድ መግ

ባት ይመጣል ። ምን ከፍቶች ። ተማሪዎቹ አድመው በእ
 ምቢተኝነት እንስራ ባሉና ደስ ባለኝ» አሉና ቀጥለውም
 «ነገሩ መቼ የተማሪዎች ብቻ ሆነ ። ወላጆችና የከተማው
 ታላላቅ ነጋዴዎችም እየመጡ ፤ ይህን ሰው ይዙልን ማለት
 ጀምረዋል ። ለቤት ቆርቆሮ ፤ ለምስማርና ለአሸዋ ገንዘብ
 ለማግኘት ሲል ፤ ተማሪዎቹን እየሰበሰበ እንደኩሊዎች
 በቡድን በቡድን ሆነው በቡና ለቀማ ስራ እየተሰማሩ
 ገንዘብ እንዲያገኙለት አድርጓቸዋል ። ልጆቹ ባነበተኛ
 ዋጋ ስለሚሰሩ ከየቦታው ለቡና ለቀማ ስራ የመጡትም
 ኩሊዎች ተናደው በማደም ላይ ናቸው አሉ ። የቡና ገበ
 ሬዎችም በነገሩ ተደናግጠዋል ። ትናንት እንኳ ሶስት
 የቡና ነጋዴዎች ስለዚሁ ጉዳይ ሊያነጋግሩኝ እዚህ መጥ
 ተው ነበር ። ኩሊዎቹ ለንጀራቸው ብለው አንድ ቀን
 ተነሰተው ልጆቹን በቆንጨራ እንዳይጨፈጁና ጉድ
 እንዳይፈላ ብቻ ነው የምፈራው ። ልጆቻችን ትምህርታ
 ቸውን ትተው ለምን ቡና ይለቅማሉ እያሉ የሚያማር
 ሩም ወላጆች እየበዙ ሄደዋል ። ይህ ሁሉ ተደምሮ በቅ
 ርቡ ከፍተኛ ብጥብጥ ማስከተሉ አይቀርም ። ፀጥታን
 ማስከበር የናንተ ፖሊሶች ፈንታ ነው» አሉት ።

«እኔም ሆንኩ አንተ ቀድመን ባናስተጓጉለው ፤ የመ
 ጣው ድርቅ ሳያጨናገፈው አይቀርም ። በዚህ መከራ
 ጊዜ የአለት ጉርሱን ከማባረር አልፎ እሱን የሚረዳው
 አይገኝም ። እህል የለም ። ወሀም ችግር ሆኖአል ። እሱም
 ችግሩ ሲጠናባት ይተወዋል»

የዘንድሮም የበልግ ዝናብ እንደአምናው ቀጠሮውን
 ጠብቆ በሰአቱ ባለመድረሱ የሱጴ ሚዳዎች ፤ ተራሮ
 ችና ሽንተረሮች አንበጣ እንደመታው ማላ መራቅት

ጀምረዋልና ህይወት አይታይባቸውም ። ተፈጥሮ በጥ
 ማት ታዛጋለች ። ነፋስ የሚያስነሳው አባራ ህልውናን
 ለማፈን እየቃጣ ይነሳል ፤ ይወድቃል ። የመሬቱ ግለት
 እንደረመጥ እየተፋጀ ይሄዳል ። ርጥብ አረንጓዴ ሳር ቀስ
 በቀስ ወደአባራ እየተለወጠ ስለሄደ ከብቶች ለግጦሽ እን
 ገታቸውን ወደመሬት መቀልበስ ካቆሙ ሰንብተዋል ።
 ከዛፍ ተጠግተው ያለርሀራሄ እንደጦር ከምትዋጋው ፀሀይ
 እንዳይጠለሉ ፤ የግራር ዛፎች ሁሉ ቅጠሎቻቸው ረግፈው
 ምስጥ በልቷቸው ካበቃ በሁዋላ ከመቃብር የወጡ አጥን
 ቶች መስለው ቆመዋል ። በየሚዳው የተሰማሩት ከብቶች
 የሚያመነክሩት ነገር የላቸውም ። እነርሱም እንደግራር
 ዛፎች ከመቃብር የወጡ አጥንቶች እየመሰሉ በመሄድ ላይ
 ይገኛሉ ። አብዛኞቹ ተዳክመው በየቆሙበት ያንቀላፋሉ ፤
 ጥቂቶቹ የጣሉትን እበት ያሸታሉ ። ያንዱ ሰርግ የሌላው
 ሀዘን እንዲሉ ፤ ጆፌ አምራዎች ከየግራሩ ላይ አስፍሰፈው
 ይጠባበቋቸዋል ። በየሸንተረሩና በየወንዙ ወደጥቂር አረ
 ንጓዴ ቀለም ተለውጦ የረጋው ወሀ ከርፍቶ ፤ አፍንጫ
 ይወጋል ። እረኞች እንደወትሮአቸው ከመንጋ ያፈነገጠ
 ከብት ሲያባርሩ አይታዩም ። የበሬ ትከሻ ከቀንበር አር
 ፎአል ። የተሳለ ማረሻ ከቤት ቀርቶአል ። ገበሬ ሰማይ
 ሰማዩን በአይኖቹ እያማተረ እጆቹ ስራ ፈትተዋል ።
 የእርሻው መሬት ተሰነጣጥቆ እንደተከፈተ መቃብር ያዛ
 ጋል ። ህይወት አሸልባለች ።

አቶ ይርጋ ሲያስቡ ቆዩና «ድርቁስ ቢሆን መቼ
 እጁን አሰረው ብለህ ነው! ተማሪዎቹንና ጓደኞቹን ፤
 እያግባባ እንዲሁም በራሱ ገንዘብ ኩሊ እየቀጠረ የወሀ
 ጉድጓዶች ማስቆፈር ጀምሮአል ። በገንዘቡ አምስት አሀዮች
 ገዝቶ ከገባ ድረስ ወሀ ያመላልሳል ። ትንሽ ጊዜ ሲያገኝ በየ

ቤቱ እየዞረ ርዳታ ይለምናል። በቀደም ለትብቻ ተመላልሶ በልመና ስላስቸገረው አንዱ ነጋዴ ባሸከሮቹ አስገናኝቶ ከግቢው አስወጣው አሉ። «የሚገርመው ነገር ከዚያ አልሄደም» ሰውየው ከቤቱ ሲወጣ ደጅ ቆሞ ስላየው ተገርሞ መቶ ብር ሰጠው አሉ.....» ሲሉት የመቶ አስቃ አቋረጣቸውና —

«ውነትም የሚያስገርም ሰው ነው። ምን አይነት ጠንካራ መንፈስ ቢኖረው ነው ባካችሁ? እኔ የፖሊስ ጣቢያ አሰራሪሁ ብዬ ከተነሳሁ ቆይቻለሁ። ማን ነው ወንድሜ? — አንዱ ደግሞ ከሊኒክ አሰራሪሁ ብሎ ሲፎክር ቆይቶ ሳይሆንለት ሄደ። ብቻ ነገሩ አንተ እንዳልከው ወደክፋት ሳያመራ መቆጣጠሩ አይከፋም። ተማሪዎቹ ትምህርታቸውን ካቆሙ — ኩሊዎቹ በተማሪዎች ምክንያት ካደሙ — እሱን የምናጠምድበት መንገድ ይገኛል» አለና የልብ ልብ ሰጣቸው።

ፊታውራሪ ተካ ወደቤታቸው የሚያመራውን ዳገት በበቅሎ ተያይዘውታል። «ቀደም ሲል አንድ ሰድስት ጊዜ ጥይት መተኮሱን ሳይሰሙ አልቀሩም። ሰው ሲሯሯጥ በማየታቸው ነገሩ እየከነከናቸው ሄደ። ቶሎሳ እየ

ሮጠ ወያኔሮችው ሲመጣ በማየታቸው በቅሎአቸውን አቁመው ጠበቁት.....

«ምንድን ነው ነገሩ?» አሉት።

«ኧረ ከተማው ተረብፏል» አላቸው።

«በምን የተነሳ?»

ገበሬው አጁን ሳይታጠብ ወደከተማው ይሮጣል። ሰፊ ሊጥ ያሰካችበትን እጅዋን ሳታለቀልቅ ነጠላዋን ጥላ ወደ ከተማው ትከንፋለች። ተማሪዎች ከከተማው ወደ መንደር ይሮጣሉ። ፊታውራሪን ማጀብ ተርቶ ቆሞ ብሎ እጅ የሚነሳቸው ሰው እንኳ አልነበረም።

ቶሎሳ እየተጣደፈ «ተማሪዎች ከክፍል እንደወጡ ወደየቤታቸው እንዲሄዱ የሚል አዲስ ደንብ ስለወጣ አድማ በማድረጋቸው በትምህርት ቤቱ ብጥብጥ ተነስቷል። ተማሮቹን ለመበታተን ጥይትም ተተኮሶ ነበር። ወላጆች ሁሉ ተሰብስበው በመላቀስ ላይ ናቸው። ያ አዲሱን ትምህርት ቤት አሰራሪሁ ብሎ የተነሳውም ልጅ ፤ ተማሮቹን አሳድመህል ተብሎ ወደፖሊስ ጣቢያ ተወስዷል። ታስሮ ሲሄድ በየመንገዱ ልጆቻችንን ወደ ክፋት ለመምራት የመጣ ይሁዳ እያለ የማይረገመውና የማይተፋበት ወላጅ አልነበረም» አላቸው በሀዘን ተውጦ ፤ የእንባ ጭጋ ላይኖቹን ሸፍኖት..... በዚያው ትንፋሽ ቀጠለና «ግማሹ እየረገመው ፤ ሌሎች እየተፋበት ፤ ተማሪዎቹ ደግሞ አይዞህ ጋሼ! አይዞህ! ሲሉት ክርስቶስ በመስቀል ጉዳና እየተሰቃዩ ሲጓዝ በአሳቤ መጥቶ ታየኝ። የሚሰሩትን አያውቁምና ይቅር በላቸው አላለም። ብቻ የትምህርት ቤቱን ስራ የጀመረበትን ፤ እግሩ የሱኢ ቦርን

ምድር የረገጠበትን ቀን ይረግም ነበር ። ህዝቡን ጠላ ። ሱኢ በሮን ጠላ ። ራሱንም ጠላ ። የህዝቡ ስሜትና አስተሳሰብ ሲገባው አልቻለም ። ምስጋና ለሌለው ሰራ ምን አታከተኝምን አለፋኝ! እያለ ራሱን ይጠይቅ ነበር...»

ፊታውራሪ ፤ ቶሎሳን ካዳመጡ በሁዋላ ደማቸው ወደ ራሳቸው ወጥቶ አይኖቻቸው መቅላት ጀመሩ ። ከጥቂት ጊዜ በሁዋላ እሳት የሚተፉ መሰሉ ። በቅርብ የሚያውቋቸው ሰዎች ፊታውራሪ ተቆጥተው እንደሆኑ ለማወቅ ሲፈልጉ አስቀድመው አይኖቻቸውን ነበር የሚመለከቱት ። አይኖቻቸው ቀልተው እሳት የሚተፉ ከመሰሉ ደፍሮ የሚያነጋግራቸው ሰው የለም — ካንዲ ልጃቸው ከአይኖለም ሌላ ።

ቶሎሳ ፤ ፊታውራሪ መቆጣታቸውን በማወቁ እንደሌላው ጊዜ አልደነገጠም ። ፊታውራሪ እንደዚያ ተቆጥተው የበቅሎአቸውን ፊት ወደከተማ በማዞራቸው በደስታ ብዛት የልቡ ትርታ ጨመረ.....

ፊታውራሪ አዘውትረው ፤ «ከመወደድ መከበር ፤ ከመከበር ደግሞ መፈራት ይሻላል» ይላሉ ስለሰው ግንኙነት አንስተው በተናገሩ ቁጥር ። ከአጃቢዎቻቸው ወደፖሊስ ጣቢያው በቀጥታ አመሩ ።

ፊታውራሪ ዳገቱን ወርደው ፤ የእልቁን ወንዝ ወደ ግራ በመተው ሜዳ ሚዳውን ይዘው ወደሰንበተ ጉዳ ማምራት ሲጀምሩ የአጃቢዎቻቸው ቁጥር ወደአስር ደርሶ ነበር ። ግርግርና ሩጫ ባይበዛ ኖሮ የሚሄዱበት አግጣጫ ወደሌላ ቢሆንም ዝም ብሎ የሚያልፋቸው ሰው ከቶ አይገኝም ።

ከጣቢያውም ሲደርሱ ተማሪዎች ከፖሊስ ጣቢያው ቅፅረ ግቢ ተሰብስበው እንባ ሲራጩ አገኝቸው ። ይሁን እንጂ የፊታውራሪ ከዚያ መገኘት በመጠኑም ቢሆን እርጋታ ለመፍጠር ቻለ ። ሁሉም በየፊናው መንጫጫ ቱንና እንባ መራጨቱን አቁሞ ፤ ፊታውራሪ ምን ሊያደርጉ ይሆን የመጡት? በማለት በልቡ ማሰብ ጀምሮ ነበር ። ወዲያውኑ ፤ የጣቢያው አዛዥ ፤ የመቶ አለቃ አሸኔ ከየት መጣ ሳይባል ከተፋ አለ ። ፊታውራሪ ከመጠን በላይ አጉንብሰው እጅ ነሱት ።

«ምንነው? ደሀና መጡ እንዴ?» አላቸው ፤ የመቶ አለቃ አሸኔ ። እርሱ መጠጥ ቤት ገብቶ ይጠጡልኝ ብሎ የማይለምነው ሰው ስለሌለ ፤ የአይኑ የተፈጥሮ ቀለም ምን እንደሚመስል የሚያውቅ የለም ። ኮከቡን ጭና ፤ መለዩውን ደፍቶ ብቅ ሲል ፤ የማሰርና የመፍታት ስልጣኑ እስከ ምን ድረስ እንደሆነ የሚያውቁት ሁሉ ስለሚሰግዱለት ፤ መለዩው ትንሽ ዘውድ መስላ ነበር የምትታየው ። ፊታውራሪ ከሚጠበቅባቸው በላይ ትህትና ሲያሳዩ ፤ የመጡበት ጉዳይ እንዲፈፀም ምን ያህል ፍላጎት እንዳላቸው የሚያስገነዝብ መሆኑን ሳይረዳው አልቀረም ። ሆኖ ሲያውቅ ዶሮ ማታ አለ በልቡ ።

«ወዳጄ ነህና በማእረግህ ያልጠራሁህ እንደሆነ አት ቀየመኝ ። ሽማግሌ ነኝና የዘመኑ ማእረግ አይያዝልኝም ። እኛ የምናውቀው ራስ ደጃዝማች ፊታውራሪ ፤ ቀኛዝማ ችና ግራዝማች ነው ። የመጣሁበትም ጉዳይ ቀላል ነው ። እንደ ዘመዴ እንዲያውም ሳታውቀው አትቀርም የቅድስት ማርያም አስተማሪ ነው — እዚህ ለጊዜው ታስሯልና ዋስ ሁኔ ሳስፈታው ነው የመጣሁት» አሉት በጥሞና ።

«እንዴ — ፊታውራሪ እሱኮ የተያዘው በከባድ ወንጀል ነው ። ተማርችን እያሳደመ አስቸግሮአል ። ፀጥታ መጠበቅ አለበት ። ፀጥታው በሱምክንያት ሲደፈርስ ዝምብሉ ማየት አይቻልም ። አላፈነት አለብኝ ። እንዴት አድርጌ?» አላቸው ።

«የለምኮ» አሉ ፊታውራሪ — «ነፍስ አልገደለም ። ልስራ የሚል ሰው ደግሞ ሊሳሳት ይችላል ይል ነበር መክብብ ነፍሱን ይማረውና ። የምጠይቀው ምህረት እንዲደረግለት አይደለም ። ጥፋቱ እስኪጣራ ድረስ ዋስ ልሁነውና ይለቀቅ ነው የምለው» አሉት በርጋታ ።

«እርስዎ ዋስ ከሆኑ እኔ ምንቸግረኝ» አለና ፤ ጉዳዩ ምን ያህል አሳሳቢ እንደሆነ ለማስገንዘብና ለማስፈራራት ያህል ፤ «ወንጀሉ ቀላል አይደለም ። የፀጥታን ጉዳይ የሚመለከት ነው ። ለጥያቄ በተፈለገ ጊዜ ያቀርቡታል ። አላፈነቱ ሁዋላ ከርስዎ ላይ አይወርድም» አላቸው ።

«አላፈነቱስ ግድ የለም» አሉት ።

ሀዲስ ከነበረበት እስር ቤት አንገቱን ደፍቶ ሲወጣ ውጥ ምን እንደሚጠብቀው አያውቅም ነበር ። ግራ እን

ደገባው ሰፋ ያለው ጠይም ፊቱ ይናገራል ። ወደፊት ያፈጠጠው እገጩ ግን ቅስመ ገና እንዳልተሰበረ ያረጋግጥ ነበር ። ሆኖም ትናንሽ አይኖቹ በንዴት ቀልተዋል ። ከርዳዳ ጠጉሩ አልተበጠረም ። ድርውት ፀድተው የማይታዩት ከሲታ ጉንጮቹ የሳምንት እድሜ ባለው ጢም ተወርሰው ጠቁረዋል ።

እጆቹን እንደልማዱ ከሰራው ኪሶች ውስጥ ከትቶ እንደተዋጊ በሬ አቀርቅሮ ብቅ ሲል ፤ ፊታውራሪ በአይኖቻቸው እየቃኙት ፤ «ወዳጄ ፤ የረገሙህንና የተፋብህን ሁሉ ይቅር በላቸው ባያውቁ ነው ። አለማወቅ ክፉ ። ክርስቶስም የተወገረው አስተምራለሁ ብሎ ስለተነሳ ነው» አሉትና ወደ መቶ አለቃ አሸኔ ዞር ብለው «እንዳከበርከኝ እግዜር ያክብርህ» ብለውት በቅሎአቸው ላይ በቶሎሳ ርዳታ ወጥተው ከነአጀባቸው ወደትምህርት ቤቱ አመሩ ።

ትምህርት ቤቱ የተሰራው የእልቁ ወንዝ የሱጴንና የሰንበተ ጉዳን መንደሮች እንደመቀነት ሊዞር ትንሽ ሲቀረው ወደገባ ወንዝ ቁልቁል ለመውረድ ከሚጀምርበት ከፍታ ቦታ ላይ ነው ። ከዚያ ሲደርሱ ከበቅሎአቸው ላይ ወርደው ያዲሱ ትምህርት ቤት መሰረት ወደተጣለበት ቦታ በማምራት እግረ መንገዳቸውን አንድ ከባድ ድንጋይ አንስተው ከተጀመረው ካብ ላይ አስቀመጡ ። የእርሳቸውን ፈለግ በመከተል የተከተላቸው ሰው ሁሉ ድንጋይ እየወሰደ ይክብ ጀመር ። በሀዘን ጠቁሮ የነበረው የሀዲስ ፊት በፈገግታ ቀለወጠ.....

እቶ ይርጋ ተኝተው ያደሩ አይመስሉም ። ጥቂሩ ፊታቸው ዱቄት የተነፋበት መስጊል ። አይኖቻቸው ቀልተዋል ። የርጋታ መንፈስ አይታይባቸውም ። እንደ ቦታ ረግተው መቀመጥ እንኳ አልቻሉም ። እንደተራበ ነብር ከቤታቸው በረንዳ ላይ ወዲህና ወዲያ እያሉ ይንጉ ራደዳሉ ። የመቶ አለቃ አሸኔ ቀልተው በሚታዩት አይኖቹ ይከተላቸዋል — ረጃጅም ቅልጥሞቹን ዘርግቶ ።

«ጉድ ሰራህኝኮ» አሉት ። ሰላላዋ ድምፃቸው የባሰውኑ ቀጥናለች ።

«ምን ላድርግ ታዲያ! ፊታውራሪ ተካ በነገሩ ይገባሉ ብዬ አላሰብኩም ነበር ። ነገሩ ሳይከር በቀላሉ ማብረዱ ደግ ነው ። ፊታውራሪ የዋዛ ሰው አይደሉም ። ከእርሳቸው ጋር ከተጋጨሁ እንደ ቀን በሀይወቴ ማደሬን አጠራጠራለሁ ። ደመከልብ ሆነህ ቅር ነው እንዴ የምትለኝ — ጉዳዩን ስታውቀው? ትምህርት ቤት እንዳይሰራ ነው ይህን ያደረጉት ብንባልስ በሁዋላ ምን ይውጣናል? »አለ የመቶ አለቃ ፤ በርጋታ ፤ ረጃጅም ቅልጥሞቹን አጣምሮ ።

እቶ ይርጋ በንዴት በረጅሙ ተንፍሰው ፤ «አንተን ያመነ ጉም የዘገነ አንድ ነው ። ባላብህ አትፀናም ። ታወ

ላውላለህ ። ጓደኝነትህ ለዚህ ጊዜ ካልሆነኝ ለመቼ ሊሆነኝ! ለኔ ብለህ ርምጃ ወሰድክ ፤ ፊታውራሪን ፈርተህ ለቀቅከው ። እንደተልባ መንሸራተት ደግ አይደለም ። ያስተዛዝባል ። ትምህርት ቤቱ ተሰራም አልተሰራም ፤ እኔን ማሳጣቴ አልቀረም ። ለበላዮቹ እንዳልፀፍ የጠየቁት እንደሆነ ፤ አንተ እንዳልከው ፤ እሱም ምክንያቱን ይሰጣል ። አንድ ለፍዳዳ ግትር እንዲህ ሲጠወትብኝ ወይኔ ይርጋ! መቼም ፊታውራሪን ተገን ባያደርግ ይህን ያህል የልብ ልብ አያገኝም ነበር ። ምናባቴ አድርግ ትለኛለህ?» አሉት ጭንቀት ተጭኖአቸው ።

«እንደምታውቀው የፊታውራሪ ተካ እጅ አይጠመድም ። ብቻ ነገሩ ቀላል ነው ። እስከዚህ የሚያስጨንቅ አይደለም» አላቸው ፈገግ ብሎ ። ቀጠለና «አንተም የምትፈልገውን እንዴት ለማግኘት እንደምትችል አታውቅም ። ማንኛውም ነገር በእድልና ባጋጣሚ ተሳክቶ ካልተገኘልህ ግራ ይገባህል ። ለምን እንደምትጨነቅ አይገባኝም ። ትምህርት ቤቱን እንደሚሰትህ ትቀናበታለህ ። ፅላት አይደለ መሻሻል አለበት ። አንተ ደም አታሻሽለውም ። ይልቅ ምክር ልስጥህ ። እሱ ይሰራ ። አንተ ምናስጨነቀህ ። ሲሆን ከዛሬ ጀምሮ በትምህርት ቤቱ ስራ ተባባሪ መሆንክን ማሳየት ነው ። አባጫፌም ፊታውራሪ ተካን ፈርቶ በነገሩ አልገባም ። የዋዛ ቃልቻ አይደለም ። እንዲህ አይነት ትምህርት ቤት ማሰራት ጀምራለሁ ብለህ ለበላዮችህ ግለፅ ። ትምህርት ቤቱ በሚመረቅበት ጊዜ ቀደም ብለህ ንግግር ማድረግና ምስጋናውን መቀበል ነው ። ሁሉም የሚጠቀምበት ዘዴ ነው ። አንዱ በለፋው ሌላው ለመመስገን ። ሀዲስ እንደሆነ ለምስጋና ደንታ ያለው ሰው አይመስለኝም ። ትምህርት ቤቱ ከፍፃሜ

ደርሶ ከማየት ሌላ ደስታ ያለው አይመስለኝም ። ባንድ ሞት መጠቀም እንዴት ችግር ይሆናል — ያውም ጋል ቡኝ የሚል ፈረስ ሲገኝ» አላቸው ።

አላቡ ለትከሻቸው የከበደ ይመስል መንጉራደዳቸውን አቁመው «እስካሁን አካፋና ዶማ ይዞ የተነሳብኝ ጠላት አጋጥሞኝ አያውቅም ነበር ። ቀን አያመጣው የለ — ይህን ጉድ ከምን ጣለብኝ ባካችሁ?» አሉ ፤ ተከዘው ።

«እኔም ሳየው ይገርመኛል» አለ ፤ የመቶ አለቃ — «ተማርን ተመራመርን ፤ አወቅን እንደሚሉት ሌሎች በርሱ ደረጃ እንዳሉት ወጣቶች አይለፈልፍም ፤ ዝግ ነው ። ተናግሮ እንኳ አያጠግብም ። ከመናገር መስራትን ይመርጣል ። የኢትዮጵያ መድሀን ፤ ስረየት የሚሰራ እጅ ነው የሚል ፈሊጥ አለው ። በእጁ ያመልካል ። እብድ ነው እንዳልል አይደለም ፤ እንዲህ ያለው ሰው አደገኛ ነው...»

አቶ ይርጋ የመቶ አለቃ አሽኔ የሚናገረውን በሙሉ ልባቸው አልነበረም የሚያዳምጡት ። ግማሽ ልባቸው የሚያሰላስለው ወደጠቅላይ ግዛቱ ትምህርት ቤቶች መምሪያ ሲፅፉ ያሰቡትን ደብዳቤ ሲሆን በሌላ በኩል ደግሞ የመቶ አለቃ ማወላወሉን አቁሞ ከእርሳቸው ጋር በሙሉ ልብ የሚሰለፍበትን መንገድ ነበር — ከየቦታው ለእንጀራ — ለእለት ጉርስ ብለው ተሰድደው ለቡና ለቀማ የመጡት ኩሊዎች — አምን — ለግል ጥቅማቸው ሲሉ — ተማሪዎች ሰራቸውን በቀላል ዋጋ ሲማረቷቸው — ወላጆችም ነጋዴዎችም በነገሩ ሲገቡ — የመቶ አለቃ ጢስ አይደለም — በምን ቀዳዳ ይወጣል — የአቶ ይርጋ ተስፋ እያንሰራራ ሲሄድ ፊታቸው ላይ ይነበብ ነበር ። የመቶ

አለቃ የአዲሱ ተስፋቸውን ምንጭ ለማወቅ «ታዲያበ?» አላቸው ።

«ጊዜ የለኝም ። ወደቡና እርሻዬ መሄድ አለብኝ ። ግታ ዝናሽ ቤት እንገናኛለን» ብለው ተለዩት.....

ፊታውራሪ ተካ ከአዲሱ ትምህርት ቤት መሰረት ላይ ደንጋይ ጥለው ወደ ቤታቸው እንደተመለሱ ፤ መምሪ መሀሪ ነገሩ ከንከኖአቸው ነበረና «በዚህ ጉዳይ እጅምን ማስገባት ጥሩ መስሎ አልታየኝም ። ሰውዬው ተማሪዎችን አሳድሞ ፀጥታ አደፍርሷል ተብሎ መወንጀሉን እያውቁ.....» ብለው ነገራቸውን ሳይገቱ ፊታውራሪ አቋረጧቸውና «ልጄ ምንም ጥፋት የለበትም ። ልሰራ ነው የሚለው ። ስራ ወንጀል አይደለም ። በተንኮል የተወነጀለ መሆኑ ገብቶኛል ። አብዛኛው ለራሱ ሲል ተንኮል ከመጠንሰስ በቀር ለወገናቸው በቀና መንፈስ የሚያስቡት ጥቂቶች ናቸው ። አቶ ይርጋ የቡና እርሻውን ከማስፋፋት ሌላ ስራ የለውም ። ትምህርት ቤቱ ባለፉት አስር አመቶች ምንም መሻሻል አድርጎ አያውቅም ። የሚያሻሽለው ሲመጣ መደገፍ ይገባል ። ትምህርት ቤቱ የተሰራበትን መሬት የሰጠሁት እኔ ነኝ ። እንዲሻሻል እፈልጋለሁ ። በሱጴ ሌላ ትምህርት ቤት የለም» አሏል

ቸው ። ወዲያውኑ የእልፍኝ አሽከራቸው ገብቶ ውጭ ብዙ ሰዎች እንደሚጠብቁቸው ነገራቸው ።

ፊታውራሪ ተካ በሀዲስ ያደረባቸውን ስሜት መምራ መሀሪ አልወደዱም ። የቅናት መንፈስ መጥቶ በልባቸው ተሰረፀ ።

«እዚህ በየቀኑ ተሰብስበው የሚመጡበኝ ምን አድርግ ሊሉኝ ነው? ስልጣን የለኝም ውሳኔ ለመስጠት የሚያበቃ ። ዳኛ አይደለሁ ፍርድ አልሰጥ ። ጠበቃ አይደለሁ — አልሟገትላቸው ። የባላባትነቱ ወግ እንደሆን ድሮ በሰብስቱ ጊዜ ቀርቷል! እኔም እንደነርሱ አፈር ገፍቼ ነው የምኖረው ። ሰው መርዳት ቀርቶ የራሴንም ኑሮ ማሸነፍ እያቃተኝ ሄዷል ። ምን እንዳደርግላቸው ኖሯል! በል አንድ ባንድ አስገባቸው ወንድሜ! መምሩ ይቅርታ ያድርጉልኝ» አሉ ። መምራ መሀሪ የቀረበላቸውን ጠጅ ባንድ ትንፋሽ ጨልጠው ወጡ ።

እድሜ በጣም የተማናቸው ሽማግሌ ገብተው እጅ ነሱ ።

«ምንድን ነው ጉዳይህ ወዳጄ! አባዋሪ አይደለህም እንዴ! ምንነው በደህና? ደህና ብትሆንማ አትጠይቀኝም ነበር ። ሳላይህ ብዙ ጊዜ ሆኗል ። እሺ በል ተናገር »አሉት ።

«አባ ብያ — እግዚርንም ቢሆን ሲጠንቀን ነው የምናስታውሰው ። ሳይጠንቀው ማን ቀና ብሎ ሰማዩን ይመለከታል? ተቸግራ ነው የመጣሁት ። ከእልቄ ወንዝ ዳር ያለችኝን የቡና መሬት እንዳንድ ሰዎች ካልሸጥክ ልን እያሉ ያስፈራሩኛል ። ጧትና ማታ ። ዘንድሮ የቡና ምርት የለኝም ። ባገር የመጣው ትል በልቶታል ። እድሜ

ያላደለኝ ሰው ነኝ ። ልጄ ኮብልሎ ከሄደ ዘመን የለውም ። የፈረንጅ ፊደል ቆጠረና ሰራ አላጣም ብሎ ወደአዲስ አበባ ወጣ ። በሀይወት ይኑር አይኑር አላውቅም ። የደረሰች ልጄ ፤ በእርሷ እንኳ አማች እንዳላፈራ ፤ ዘመድ እንዳላበጅ ፤ በቅርቡ ኮበለለች የወንድሟን ጽኑ ተከትላ ። የት እንደደረሰች አላውቅም ። በስተርጀና ያለጧሪ ቀረሁ ። እንደኢየብ በትእግስት ኖርኩ ። የትም ሄጄ ሰርቼ እኖራለሁ የሚሉት ፈሊጥ ከመጣ ወዲህ እንደኔ ያለጧሪና ያለቀባሪ የቀሩትን የወላድ መካኖች ቤቱ ይቁጠራቸው ። አሁን ደግሞ ያለችኝን የቡና መሬት በወሰኑልኝ ዋጋ ልቀማ ነው ። አሁን የመጣሁት መሬቱን ለእርሷም አውርሼ እኔ እድሜዬ እስከፈቀደ ድረስ ከኖርኩበት በሁዋላ.....»

ፊታውራሪ አቋረጡትና «የምትለው ነገር ገብቶኛል ። አሳብህ ጥሩ ነው ። ውርሱ በውል መፅናት የለበትም ። መሬቱ ሰልጆችህ አንድ ቀን ሲያገለግል ይችላል ። የኮበለሉት አንድ ቀን መመለሳቸው አይቀርም ። እስከ ዚያ ድረስ ግን መሬቱን ሽጥልን ለሚሉት አውርሻለሁ ብለህ መልሰላቸው ። ችግር ከገጠመህ ደጃፈ ክፍት ነው ። ብቻ እግዚርንና ወዳጅን ማስታወስ ችግር በገጠመ ጊዜ ብቻ አይደለም» ብለው ሸጉት ። ሽማግሌው እጅ ነስተው ፤ መሬት ስመው ፤ እድሜ ለምነው እየመረቁ ሲወጡ ፤ ሌላ ሰው ተተካ ። በመካከለኛ እድሜ ያለ የተጉሳቆለ ሰው ነው ።

«አንተስ ወዳጄ ምን እግር ጣለህ? በጣም ያዘንክ ትመስላለህ ። ጉዳይህ ምንድን ነው?» አሉና ጠየቁት ። የመጣበትን ጉዳይ እገደማሰረዳት እንባውን አስቀድሞ ይዘራው ጀመር ።

«ኤዲያ — እኔ የሚያለቅስ ወንድ አልወድም ።
ወኔ የሌለው ነው የሚመስለኝ ። ልቅሶውን ለሚስትህ
ተወውና የመጣህበትን ጉዳይ ገንረኝ ስለሁት ተቆጥተው ።

«አባ ብያ» አለ ሲቃውን ውጦ — «አንዲት ያይኔ
ማረፊያ ልጅ አለችኝ። የወረዳው ፀሀፊ በግድ ይዞ ካበለ
ሻት በሁዋላ አምጥቶ ደጄ ጣለልኝ። እንዳልከሰው የፋይል
መክፈቻ ገንዘብ የለኝም። እንዳልቋቋመው አቅም የለኝም።
ያልነደደ እንጩት ይጨሳል። መውጫ ያጣ ወንድም
እንዲሁ ማልቀሱ ስለማይቀር ነው የማለቅሰው.....»

እንደገና አቋረጡትና «ታዲያ እኔ ዳኛ አይደለሁ —
ፍርድ አልሰጥህ — ምን አድርግ ነው የምትለኝ» አሉት ።

«አባ ብያ — እርስዎም ሴት ልጅ አለዎት.....»

«በል ሂድልኝ ወዳጄ! ሂድልኝ ነው የምልህ!» አሉት
ተናድደው ። አይናቻቸው ቀልተው እሳት የሚተፉ መስሉ ።
እጅ ነስቶ እንባውን እየዘራ ወጣ ። ሌላው ባለጉዳይ በእ
ግሩ ተተካ ። ፈታውራሪ ተካ በጣም ተከዘው ስለነበረ
ገብቶ እጅ ሲነሳ ቀና ብለው አላዩትም ። አደግድጉ ዝም
ብሎ ቆመ ። ከጥቂት ጊዜ በሁዋላ ነበር ሌላ ባለጉዳይ
መኖሩን የተከገነዘቡት ።

በጉረና ድምፅ «ምን ነበር!» አሉት ።

የሚያርሰውን አፈር የመሰለ ጨርቅ ያገለደመ በእ
ድሜው ጠና ያለው ገበሬ የፈታውራሪን ሁኔታ በማየቱ
ተደናግጦ 1 የሚናገረው ነገር ጠፍቶት በዝምታ ተውጦ
ቀረ ። ፈታውራሪ ውጦአቸው ከነበረው አሳብ ሞቸተው
ወጥተው «ተናገር እንጂ!» አሉት ።

«የመጣሁበት ጉዳይ — አባ ብያ — እዎን ። ነገሩ —
እኔና ቤተሰቦቼ በክረምቱ ወራት የምንበላው አጥተን
በአራጣ ገንዘብ ተበድሬ ነበር ። እንደሚያውቁት አምና
ድርቅ ነበር ። ያንን ገንዘብ ለመክፈል ቡናዬ ሳያፈራ እን
ዳለ ሸጥኩት ። እኔም ባዶ እጄን ቀረሁ ። ከብቶቼን ሸጫ
እንዳልከፍል ድንገተኛ በሽታ ጨረሳቸው ። እሁን ደሞ
ግብር ተጠየቅሁ ። መሬቱን ከመሸጥ ሌላ ምርጫ የለኝም ።
የሰባት ልጆች አባት ነኝ ። መሬቱን ከሸጥን የምንደርስበት
የለንም ። አሁን ደግሞ እንደገና ድርቅ ሆነ ። የበልግ
ዝናብ ይሄውና ጊዜው ሲያልፍ ነው ። ለዘር ያቆየነውን
ወደ መብላቱ ላይ ነን ። የዘራነውንም አፈር በልቶት ቀረ ።
የምደርስበት ባጣ ነው ወደ እርስዎ የመጣሁት.....»

«አንተስ መሬት አለህ ። ለሌላቸው ይብላኝ እንጅ ።
ለግብር ስንት ነው የተጠየከው?»

«ሰማንያ ሶስት ብር የትምህርትም የጤናም ታክስ
ታስቦ.....»

«ትምህርትም ጤናም የለም ። ሁለቱም የሚገኙት በታ
ላላቅ ከተሞች ነው ። ግብሩ ግን የሚከፈለው ከዚህ ነው ።
አመቱን ሙሉ ለፍተህ ግብር መክፈል አልቻልክም
ማለት ነውን?»

«ድርቅ ሆኖ ነው ። ዝናብ አልነበረም ። ቡናውም
ፍሬ አልሰጠም ። ትል በላው ። እግዚሩንም ብንማለደው
አልሰማንም ። እግዚር ልመናችንን መስማት ካቆመ ቆይ
ቷል ። የድሮ እግዚር እይደለም ። የሰራነውን ሀጢአት

አላውቅም ። የመጣውን መለት እንዲያሳልፍልን ለእግዚአብሔር አልን— እግዚአብሔር ሳይሰማን ቀረ ። አባ ጠፈም ቤት ተሰብስበን ለብዙ ቀናት እየተለማመንን ወዳጁ አደርን ። ብዙ ጥቁር በጉችና ገብስማ ዶሮዎችም ታረዱ ። ግን ደመናው እየሸሸን ሄደ ። የቡና ትሉም — ውርጩም ከፋ ። ከብተቻችንም በበሽታ አለቁ ። አባ መርጋ ዱሮ ዝናብ ማምጣት ይችላል ነበር ። ዘንድሮና አምና አልሆነ ለትም ። እግዚአብሔር አልሰማንም ። መከራ ብዙ ያሳስባልና ደመናው እየሸሸ መሄዱን የተመለከቱ ሰዎች ፤ እግዚአብሔር ጆሮውን የነፈገን ድሮ ነጭ ኮርማ አርደን በምንለምነው ቦታ ላይ አዲሱ ትምህርት ቤት በመሰራቱ ተቆጥቶ ይሆናል የሚል አሳብ እየተሰራጨ ሄዷል ። እናፍርሰው የሚሉም አሉ ። እርሶም ከመሰረቱ ላይ ድንጋይ ባይጥሉ ኖሮ እስካሁን ሳያፈርሱት አይቀሩም ነበር.....»

«እግዚርን መለመን ጭንቅ በመጣ ቁጥር ብቻ አይደለም ። እግዚር ለሰጠን ሀይወት የዘወትሮ ምስጋና ያስፈልገዋል ይል ነበር መከብብ ነፍሱን ይማረውና ። ሀይወት የእርሱ ናት እንጂ የእኛ አይደለችም ። ያንተ ችግር ባንተ ብቻ የተወሰነ አይደለም ። ብዙ ገበሬዎች በየቀኑ የሚያሰሙኝ እርሮ ነው ። ለዚህ ችግር መፍትሄው — ምንድነው የሚሉት ወዳጄ — አምን — የገበሬዎች ማህበር አባል መሆን ነው ። እኔ የሰንቱን ግብር ከፍቼ እችላለሁ፤ ትምህርት ቤቱን ግን ባትነኩት ይሻላል...»

«አባ ብያ — የቡና አምራች ገበሬዎች ማህበር አባል ሁኔ ነበር ። ገንዘብ አዋጡ ብለው ተለቅቼም ቢሆን ስኬ

ፍል ቆየሁ ። የማህበሩ አላፊ የምናደርገው ሰው ገንዘቡን ይዞ ይጠፋል ። ለገባ ወንዝ ድልድይ ከዚህ ቀደም ሶስት ጊዜ ገንዘብ አዋጡ ተብለን አዋጥተናል ። ከእግዚአብሔር የምንታረቅበት መንገድ አጣን እንጂ ፤ እግዚአብሔር ነው የተጣላችን.....»

«ደግ ነው ። የተጠየከውን ግብር እከፍልለሁለሁ ። ግን በምን ትከፍላለህ?»

«በገንዘብም በጉልበትም እንዳሉት ። ብቻ የዘንድሮን ያውጡኝ ። ልጆቼን የማገባበት የለኝም»

«ምን ስራ ትችላለህ?»

«ሱጺ ስራ የለም እንጂ የእናጢነት ስራ እሞክራለሁ ። የተፈጥሮ ስጦታዬ ነው»

«በል — ከነገ ጀምረህ አዲስ ከሚሰራው ትምህርት ቤት ሄደህ በእናጢነት እንድትረዳ — በትርፍ ጊዜህ ። የምከፍልለህ ገንዘብ በዚያው ይታሰባል ። አዲሱ ትምህርት ቤት ተሰርቶ ሲያልቅ ልጆቻህም የእድል በር ይከፈላቸው ይሆናል ።»

«ከሰባቱ ልጆቼ አምስቱ ለትምህርት የደረሱ ናቸው ። በቂ ክፍል የለም ስለተባልኩ የሰው ከብቶች ሲጠብቁ ነው የሚውሉት ። ትምህርት ቢያገኙ በማን እድሌ ። ከተማሩልኝ እኔንም ከዚህ የኑሮ ሰቃይ አንድ ቀን ያወጡኝ ይሆናል የሚልም ተስፋ አለኝ ። ይህን እንደእዳ አልቆጥረውም ። እድሜን ከጤና ጋር ይስጥልኝ» ብሎ መሬት ስሞ ወጣ ። አፈር የመሰሉ ብዙ ሰዎች በእርሱ እግር ተተኩ ።

ሁሉም ተነጥፈው መሬት ሳሙ ። ከመካከላቸው አንዱ ሽማግሌ ከተነጠፉበት እንደምንም ቀና ብለው እየተገኘ ዳገዱ ወደ ፊታውራሪ ቀረቡ —

«ጉዳያችሁ ምንድን ነው !» አሉ ፊታውራሪ እንደ መበሳጨት ብለው——

«አባ ብያ — በማናውቀው ምክንያት በጭሰኝነት እድሜ ልካችንን ከኖርንበት መሬት ተባረርን - - - - -»

«ጊዜ ያመጣው ችግር ነው ። በናንተ ልልተጀመረም ። ጊዜ ያድነዋል»

«እስከዚያ የት ልንደርስ ? ስምና አድራሻ የለን ። ያባራ ስም ገባር ነበር ። የኛ ስም ተሻሽሎ ጭሰኛ ከተባለ ቆይተናል ። የአያት የቅድመ አያቶቻችን እትብት በተቀበረበት መሬት ገባር — ጭሰኛ ተብለን ከሰብአዊ ፍጡር በታች ሆነን ኖርን ። ሰው የመሆን ጉዳይ ቀርቶ ስሞኑን ደሞ እድሜ ልክ ከኖርንበት መሬት ተባረርን ። የት ልንደርስ ነው — የኢትዮጵያ ክርስ — ምድር ከነህ ይወቃችን ካልዋጠን በቀር»

«ፍትህ እንጂ ምሬት አያዋጣም ። ትእግስት መሳሪያችሁ ይሁን ። ኅተራዩ ባዶ እስከሆነ ድረስ እትራቡም ። ተስፋችሁን አታማልሙት ። ደህና ቀን ይመጣ ይሆናል» ሲሏቸው ሁሉም እንደገና መሬት ስመው ሊወጡ ሲሉ ሽማግሌው ከደረት ኪሳቸው ውስጥ ቱባ ቱባ ብር አውጥተው ለፊታውራሪ ሰጡ ።

«ምንድን ነው እሱ !» አሉ ፊታውራሪ እንደመደንገጥም እንደመናደድም እያደረጋቸው ።

«መሳሪያ እንዲገዙልን ነው ። በመዋጮ ነው የሰበሰብነው»

ፊታውራሪ ተቆጥተው አይናቸው ደም ለበሰ — «ለችግር ቀን ብታስቀምጡት ይሻላል ። ከመሳሪያ ይልቅ ያንድነት ሀይል ይበልጣል ። ወጡልኝ ! » አሉ ።

ለመግባት የሚጠብቁ ሌሎች ብዙ ባለጉዳዮች ቢኖሩም ፊታውራሪ ምርር ብለው «በቃኝ ! በቃኝ ። አቅምም ገንዘብም ! ብልሀትም የለኝም — ለሁሉም የሚሆን ። ሰዛሬ በቃኝ!» አሉ እየተገንፈገፉ ።

በንዴት ፤ በጥላቻና በሰካር አይናቸው እሳት የሚተፋ የሚመስሉ በብዙ መቶ የሚቆጠሩ ጠብደል ጠብደል የቀን ሰራተኞች ደን የሚመነጥፍበትን ቆንጫራ ፤ ማጭድ ፤ የብረት መንሸና ገሶ ይዘው በአንድ ፊት ተደርድረዋል ። የአልቄ ማርያም ትምህርት ቤት ተማሪዎች በፍርሀት ተውጠው ፤ ከድንጋጤ ብዛት አሸበ መስለው እንደበግ መንጋ በአንድነት እጅብ ብለው አይናቸውን ያቁለጩልማሉ ። ወጪፎ ጠብመንጃ ፤ ጦር ፤ አንካሴ ፤ ጩቤና ዱላ የያዙ ወላጆች ከልጆቻቸው በስተሁዋላ እፍጥጠው የቀን ሰራተኞቹ የሚወስዱትን ርምጃ ይጠባበቃሉ ።

በፈረስ የሽምጥ እየጋለቡ ፤ በእግር እየሮጡ ገና የሚመጡ የተማሪዎቹ ወላጆች ፤ ዘመዶችና ወንድሞችም ነበሩ ። ከየጣካው ቆንጫራቸውን ይዘው እየተሸሉኩኩ ብቅ ብቅ የሚሉም ኩሊዎች — አንድ አይኑ የጠፋ — አንድ እጅ የሌለው — ግጥድ እጁን ያረደው — ቆንጫራ እግሩን የቦደሰው — የሾለ እንጨት ደረቱን የወጋው — ቆንጥር ጉኑን የቧጠጠው — በብዛት ነበሩ ።

እያንዳንዱ ደቂቃ ባለፈች ቁጥር ከሁሉም ወገን ያለው ስሜት እየጠነከረ ፤ አየሩ እየከበደ ፤ ጥቂት ኮሽታ የያንዳንዱን ልብ እያስበረገገ ፤ ትንሽ ንቅናቄ ወኔን ከቋፍ እያደረሰ ይሄዳል ። ጅማት እንደደጋን ተወጥራለች ። የልብ ትርታ ጨምራለች ። ስጋ ይርበደበዳል ። ጥርስ ይንቃጨማል ። ሆድ እየተሸበረ — እግር እንደመከዳት እያለ — እጅ እየተንቀጠቀጠ — ብብት — እጅ — ጀርባ — ግንባር — የጀሮ ግንድ በላብ እየተጠመቀ — ካሁን አሁን ምድር ቀውጢ ሆነች — በደም ታጠበች — አንጀት ተዘርገደች — አንገት ተበጥሶ ወደቀ ሲባል የመቶ አለቃ አሸኔ ጠብመንጃ ከያዙ ከአራት ፖሊሶች ጋር ከቦታው ገስግሶ ሲደርስ ፤ ከሌላ አግጣጣ ደግሞ ሀዲስና ቶሎሳ ከሌሎች ሶስት ጉረምሶች ጋር ቁና ቁና እየተነፈሱ ከተፍ አሉ ።

ሀዲስ ጊዜ አላጠፋም ። ልጆቹ በቀጥታ ወደትምህርት ቤታቸው እንዲሄዱ አዘዘ ። የያዙትን ጉልቻ ጉልቻ የሚያካከል ድንጋይ እየጣሉ በሶስት በሶስት ረድፍ ገብተው ከመካከል ሲወጡ ሀዲስ ብቻ ከኩሊዎቹ ጋር ተፋጠ ተረ ። ፖሊሶቹ ጠብመንጃዎቻቸውን ደግነው ቦታ ቦታ ይዘው ቁመዋል ። የመቶ አለቃ ኮልት ሽጉጡን ከማህደሩ አላው

ጣም ። በወላጆችና በኩሊዎች መካከል እንደአንበሳ ወዲህና ወዲያ ይንጉራደዳል ፤ አንዳንድ ጊዜ ሀዲስን በአይኑ ቂጥ እየተመለከተ — አፍንጫውን እንደወናፍ እየነፋ — ጥርሱን እየነከሰ — ከየጠቅላይ ግዛቱ የመጡት ኩሊዎች ለመጀመሪያ ጊዜ በአንድነት ለአንድ አላማ ተሰልፈው በማየቱ እየተገረመ ። የሰለቸው የእነርሱ እርስ በእርስ ጥልና ፍጅት ነበር — በየአመቱ ።

ሀዲስ ድምፁን እንደየሀንስ መጥምቁ ከፍ አድርጎ «ጥፋተኛው እኔ ነኝ ። ተማሮቼን ይቅር በሏቸው ። አላማቸው የናንተን የወገኖቻቸውን እንጀራ ለመጣረት አይደለም ። ቆንጥር እየቧጠጣቸው ፤ እሾህ እየወጋቸው ፤ እባብ እየነደፋቸው በትንሽ ዋጋ የሚሰሩት ለትርፍ አይደለም.....»

ጅል! አለ የመቶ አለቃ በልቡ ። ከየትም ተጠረቃ ቅመው በጉሳ በጉሳቸው በቡድን በቡድን ሆነው በእመት አንድ ጊዜ እንደመስቀል ወፍ ለቡና ለቀማ ብቅ ለሚሉት ኩሊዎች ፤ ተማሪዎች ለትርፍ አይደለም የሚሰሩት እያሉ መለፈፍ ጅልነት ነው ብሎ አሰበ ። ግን እነርሱም ከጅል ምን ይሻላሉ — አገር አቋርጠው መጥተው ፤ ቀን ከሌት እየሰሩ ከርመው እንዲት ቅርስ ሳይቋጥሩ — ውስኪ — ጠጅ በየቡናው ዛፍ ስር ተኝተው ሲጠጡ — በየቡናው ዛፍ ስር ግብረ ስጋ ሲፈፅሙ — ገንቦ ጠጅ — ጠርመሱ ውስኪ — በየቡናው ዛፍ ስር ሲጋደሉ — ሀይለኛው የጉሳ ቡድን የደካማውን ለራ ሲሻማ — ሲጣረት — የደም ጉማ — ባዶ እጃቸውን አጨብጭበው ወደየመጡበት ይመለሳሉ ። ድራሻቸውን ጠላ ። ሀዲስንም ጠላ ።

ሁለት ወፍራም የቡና ነጋዴዎች መጥተው አሳቡን እንዲያቋርጥ አደረጉት ። እነርሱንም ጠላ ።

ሀዲስ ይቀጥላል — «ልጆቼ እንደናንተው ላባቸውን አንጠፍጥፈው በቡና ለቀማ ስራ በሚያገኙት ትንሽ ገንዘብ ተማሪ ቤታቸውን ለማስፋፋትና ለወንድሞቻቸው የመማር እድል ለመስጠት ነው ። የናንተን እንጀራ ለመግረት ፤ እናንተ የምታገኙት ገቢ ዝቅ እንዲል ለማድረግ አይደለም ። ምናልባት አንዳንድ ሰዎች — አንዳንድ ተንኮለኞች ፤ ተማሮቹ ታጥቀው የተነሱት በርካሽ ዋጋ እየተቀጠሩ ስራ ሊያሳጧችሁ ነው ብለው ነግረዋችሁ ይሆናል —»

የመቶ አለቃ አሸኔ አቶ ይርጋ ስለኩሊዎቹ ዝንባሌና በተማሪዎቹ ላይ ስላደረባቸው ብርቱ ጥላቻ አንስተው ያማወቱት ነገር ትዝ አለው ። ወይዘሮ ዝናሽ ቤት አብረው ሲጠጡ አቶ ይርጋ ፊት ላይ ይነበብ የነበረውን የተንጠለጠለ አሳብ አስታወሰ ። በቡና ቤቱ ሳይገቡ በፊት አጅበዋቸው የመጡት የቀን ሰራተኞች ቁጥር ከፊቱ መጥቶ ተደቀን ።

ሀዲስ ይቀጥላል — «የተማሮቹ ስራ ተንኮል የለበትም ። ላባቸውን አንጠፍጥፈው በሚያገኙት ግንዛብ ትምህርት ቤት ለመስራት ነው ። አባቶቼ — ወንድሞቼ — ይህ ጥፋት መስሎ ከታያችሁ እኔን በያዛችሁት ቆንጣራ ቆራርጣችሁ ከፊታችሁ ጣሉኝ» አላቸው ። የገዛ ድምፁ ተመልሶ ከጀሮዎቹ ውስጥ አስተጋባ ። እንደየሆንስ መጥምቁ በምድረ በዳ ብቻውን ያለሰሚ የሚመህ መሰለው ። ለህይወቱ ግን እንዳችም ፍርሀት አላደረበትም ። ለሞቱ ቆርጦ ነበር ።

ደም ጉርሰው ፤ ደም ለብሰው ደም ለመፋሰስ አሰፍሰፈው ቆመው የነበሩት ኩሊዎች እርስ በእርሳቸው ተያይተው ሲያበቁ አስቀድመው የተነጋገሩበት ይመስል በአንድነት በእፍረት እንገታቸውን ወደመሬት ደፍተው አቀረቁ ። ተወጥሮ የነበረው የሰውነት ጡንቻ እየላላ ፤ ግሉ የነበረው የጆሮ ግንድ እየበረደ ፤ በላብ ርሶ የነበረው ጀርባ እየቀዘቀዘ አየሩን ተጭኖት የነበረው የሰጋት ጉም እየተገፈፈ ሄደ ።

«ይህን ዳተኛ ሰው አንድ ብትልልን ምናለበት!» አሉ ፤ ከሁለቱ ወፍራም የቡና ነጋዴዎች አንዱ ወደመቶ አለቃ ጠጋ ብለው ፤ የታጠቁት ቀበቶ በቦርማቸው ተሸፍኖ አይታይም ። ከደረታቸው ቀጠን ብለው ሆዳቸው ጠብደል ደብተራ ሊያነሳው የማይችል ከበሮ ያክላል ። ወደሀዲስ እየተመለከቱ ፤ ቀጠሉና — «በመጣው ትልምክንያት እንደምታየው ዘንድሮ በቡና የለም ። የቀረችውን አንዳንድ ፍሬ በጊዜ ካሳስለቀምን እሷም ትረግፍና ባዶ እጃችንን መቅረታችን ነው ። በቡና ለቀማ ሰአት ኩሊዎች ጌቶቻችን ናቸው ። ተማልደን ፤ ተማጥነን አባብለን ካልያዝናቸው አፍንጃችሁን ላሉ ብለው ነው ዞር የሚሉት ። ይህን አብድ ሰው ካልያዝክልን ሁዋላ አይሆንም» አሉት ። በሱጴ የታወቁ ሀብታም ናቸው ። በንፋግ ነትም የሚሰተካከላቸው የለም ።

የአቶ ይርጋ ተንኮል ከፊቱ መጥቶ እንደገና ተደቀን በት ። ፊታውራሪ ተካ በትምህርት ቤቱ ስራ ያላቸው አግባብ ታወሰው ። ፀጥታ በማስከበር ረገድ ያለበትንም አላፈነት አመዛዘነ ። እንደጂላጦስ እጆቹን በአደባባይ ታጥቦ ምንም ሀጢአት አላየሁበትም ለማለት ግን አልቻለም ።

ሽበታቸው እንደብር የሚያበልጡልዋል አዛውንት ነጠላቸውን አደግደገው ከፊት ቀርበው በታላቅ ሞገስ እጅ ነሱትና «እግዚር ያሳይዎ = ልጆቻችንን ወደተማሪ ቤት የምንልከው እንዲማሩልን ነው = በፍ እንዲለቅሙ አይደለም = እርስዎ ባይደርሱ ይህች የቆምንባት መሬት እስካሁን በደም ታጥባ ነበር = ከዚች ከመከራ ጀምሮ እስከ ወረን አምላክ ምስጋና ይገባዋል = ዘንድሮ መላት መጥቶ ብናል = ይህን ጥፋት ሁሉ ሊያደርስ የነበረው ሰው በነፃ ሊሄድ አይገባውም» አሉና ወደሀዲስ ተመለከቱ = የመቶ አለቃ አሽኔ ሀዲስን ለመያዝ ወስኖ ፖሊሶቹን ለማዘዝ ሲቃጣው ፤ አንዱ ኩሊ እንዳቀረቀረ መጥቶ ከሀዲስ እግር ስር አምስት ብር ጥሎ ተመለሰ = የመቶ አለቃ አሽኔ አይኖቹን ለማመን አቃተው = የኩሊውን አርእያ የተከተሉ ሌሎች ኩሊዎች አንድ በአንድ እየመጡ የተቻላቸውን ያህል ብር ይጥሉ ጀመር.....ከደስታው ብዛት የሀዲስ አይኖች ወፍራም እንባ አቀረሩ = በተራው ህዝብ ላይ ያለው እምነት ታደሶ በልዩ ውስጥ እንደጧፍ ሲነድ ይሰማው ነበር =

የመቶ አለቃ ፤ የኩሊዎቹ ልግስና አስገርሞት ይሁን ፤ ወይም ከማን አንሼ የሚል መንፈስ ገፋፍቶት ይሁን ሳይታወቀው እጁ ከኪሱ የመዘዘውን አዲስ የአስር ብር ኖት አውጥቶ ከሀዲስ እግር ስር ጣለ = ወፍራሙ ነጋዴ አይኖቸውን ለማመን አልቻሉም = የሁሉም አይን ሰላረፈባቸው ብቻ እየተረዘተበቱ እጃቸውን ወደኪላቸው ሰድደው የመዘዙት ገንዘብ የመቶ ብር ኖት በመሆኑ ከመቅደስበት መለሱት = ለሁለተኛ ጊዜ የመዘዙት ገንዘብ የአስር ብር ኖት ነበር = የአስር ብርንም ኖት ደንግጠው መለሱት = በሶስተ

ኛው ጊዜ እንደበፊት አልቸኮሉም = ከግንባራቸው ላይ ላብ ተንቸርፍፎ ይታያል = ከኪላቸው ውስጥ ያለው እጃቸው በዳበላ የብሩን አይነት ለመለየት እንደሚሞክር ያስታውቅ ነበር = አንድ ብር ስትወጣ ፈገግ ብለው ሀዲስን በጥላቻ አይን እየተመለከቱ ከእግሩ ስር ጣሏት =

የመቶ አለቃ አሳብና ልብ እንደተንጠለጠለ ቀረ =

ፊታውራሪ አያና ዋቅጅራ ከፊታውራሪ ተካባቢ በአራት አመት ያህል በእድሜ የሚበልጡ ቢሆኑም ፤ ከልጅነት ጀምረው አንድ ቦታ ተቀምጠው ከቤት መዋል አይወዱም = ያሁኑን አያድርገውና ፤ በቀድሞም ዘመን ቢሆን ፤ በባላባትነት በልጣን የሚያስተዳድሩትን የኖጶን ህዝብ አቤቱታ የሚቀበሉትና ፍርድ የሚሰጡት ካንዱ ቦታ ወደሌላ ስፍራ እየተጓዙ ስለነበረ ቋሚ ችሎትም አልነበራቸውም =

ከቤት እንደገቡ «ዳኞቻው የት አለ?» ብለው እንዱን ነባር አሽከራቸውን ጠየቁ = አሽከሩ አቀርቅሮ መልሰ ሳይሰጥ ዝም ስላለ ፤ ቀጥለውም «የለም እንዴ?» አሉት =

«መኖሩንስ አሉ = ብቻ በጊዜ ገብተው ተኝተዋል» አላቸው =

«አንደኛው ሰክሮ! እኔ መቼ አጣሁትና! ይህ ጋን ገልባጭ ውላጅ! ምናባቱ ባደርገው ሰው እንደሚሆን እንጂ» ብለው ጥቂት እንደተገኙራዶዶ ፤ ያው ፤ እድሜው የገፋ ጥቁር አጭር አሽከራቸው መጥቶ ፤ ወኪሎቻቸው እንደሚፈልጓቸው ነገራቸው ።

«አስገባቸው!» አሉ በችኮላ ። ሰዎቹ ገብተው ገና ሳይቀመጡ ፤ «አንኳን መጣችሁ ። ልጄ ወርባልነቱንና መጠጡን እንዲተው ምክሩልኝ ብዬ ብለሞናችሁ ዝም በማለታችሁ አዝኛለሁ» አሏቸው ።

ከሁለቱ አንደኛው ፤ አጭር ፤ ጥቁር ፤ ራሱ መላጣው ወኪል እያዘኑ «መክረናልኩ ፊታውራሪ ። ምክሩ አባሰ በት እንጂ አልጠቀመው ። እግዚር ይመልሰው እንጅ ሰው ሰውን በምክር አይመልሰውም» አሉ ፤ የተስፋ መቁረጥ ስሜት በተጣነው ድምፅ ። ሰውዬው ከፊታውራሪ ጋር ባንድ ማእድ በልተው ያደጉ ከመሆናቸውም በላይ የፊታውራሪ ርሰት ጠባቂና ወኪል ናቸው ። እንዳንድ ሰዎች የፊታውራሪ አባት የቤት ውልድ ናቸው እያሉ ይንኾኑ ሸኩባቸዋል ።

«ተቀመጡ በእግዚር ። ራሴ ቁጭ ማለትን ስለማልወድ ተቀመጡ ማለት ይረሳኛል» አሏቸውና ፤ እርሳቸውም ቀይ ምንጣፍ ጣል ካለበት የድንክ አልጋቸው ላይ ሄደው ተቀመጡ ። ረጋ ብለው አይቀመጡም ። ይቁነጠነጣሉ ።

«ታዲያ ይህን ሰው ምን እድርገው ትሉኛላችሁ? ምን ጉድ እንደመጣብኝ አላውቅም እንጂ በዘሬ እንኳ ሰካራም የለም» አሉ ፤ በሀዘን እንገታቸውን ወደ መሬት ደፍተው ።

ዳኛቸው ከእባቱ ይልቅ ፤ ከወኪሎቹ ጋር የቅርብ ግንኙነት ያደርጋል ። በየእለቱ ከሁለቱ አንዳቸውን ገንዘብ ሳይጠይቅ አይውልም ። እንዳይከለክሉት ይፈሩታል ። ዝም ብለው የጠየቀውን እንዳይሰጡት ፊታውራሪ በበኩላቸው ይቆጣሉ ። ልጄን የምታበላሹትኩ እናንተው ናችሁ እያሉ ይወቅሷቸዋል — በየጊዜው ። ይሁን እንጂ ፤ ዳኛቸው በጠየቃቸው ቁጥር ሁለቱም ገንዘብ ሲከለክሉት የማይችሉበት ልዩ ምክንያት አላቸው ። ፊታውራሪ አላባቸው ባይሞትም በርጅና ምክንያት ተዳክመዋል ። ዳኛቸውን ካሁኑ ካስቀየሙት ፤ ፊታውራሪ የሞቱ እለት ምናልባት አሁን የሚተዳደሩበትን ውክልና በውድም ሆነ በግድ ይነፍገናል የሚል ፍራቻ አድርባቸዋል ። ስለዚህ ነው ዳኛቸው ገንዘብ በጠየቃቸው ቁጥር የማይከለክሉት ።

«እርስዎ ቀድመው አነሱት እንጂ እኛም የመጣ ነው ለዚህ ነበር ። በየእለቱ ገንዘብ አምሉ እያሉ አስቸግሮናል ። የተወሰነ ገንዘብ ካልፈቀዱለት እኛ ብንከለክለው ካንዱ ሄዶ መበደሩ አይቀርም ። ይህ ደሞ ለርሶም ቢሆን ውርደት ነው ። ውርደትን እንደማይወዱ እናውቃለን ። ሆኖም አይዘኑ ፊታውራሪ» አሉ ነጭ የእስላም ኮፊያ ያደረጉት ወፍራም ሰው — «ትዳር ይመልሰው ይሆናል ። ከትዳር የበለጠ መካሪ የለም» ።

«ያድርገዋለሁ» ካሉ በሁዋላ ቀጥለውም «ፊታውራሪ ተካየድግሱን ነገር በሰፊው ይዞታል አሉ ። አላማው መቼም እኔን ለማስናቅ ነው ። እኔ አያና ግን እንኳን ደግሼ ፤ በሌላውም ቀን ቢሆን በቤቴ ሰርግና መልሰ ነው ። እንደሱ

ካሁኑ ባንጀምረውም እንደርሳለን ። ምን ጠፍቶ ። ያኔ የማ ድግስ እንደሚበልጥ ይታያል። አሉ በትምክህት ።

ፊታውራሪ አያና ፤ አስቀድመው መዘጋጀት አይሁንላቸው እንጂ ፤ እንኳን ሰርገን የሚያህል ነገር ቀርቶ ለተራውም ግብዣ ቢሆን በትንሹ መደገስ አይወዱም ። ድግስ ይዋጣላቸዋል ። ብቻቸውንም ሲሆኑ እህል አይዋጥላቸውም ። ባለቤታቸው ፤ መኪና ካሰደነበራት በቅሎ አፍጥጦ ከቆመ ጉቶ ሳይ ወድቀው ከሞቱ ከቅርብ ጊዜ ወዲህ ፤ ዘመድ ወይም ጉረቤት ፤ ይህም ባይሆን ሰው ከመንገድ እየተለመነ መጥቶ ነበር እህል የሚቀም ሱት ። ቤታቸው ተጠርቶ የሄደ ሰው ሆዱን ሰፋ ማድረግ አለበት ። እርሳቸው ደስ እስኪላቸው ድረስ ያልበላውን ሰው ዳግመኛ ቤታቸው አይደርሱትም ። ቶሎ ስለሚቀየሙ ከእግዚር ሰላምታም ጭምር ይነፍጉታል ። ማእደን የናቀ ሰው እኔን እንዴት ሊያከብረኝ ይችላል? የሚሉት ፈሊጥ አላቸው ። እርሳቸው ግን የድስት ጥራጊ ተፈልጉ ካልቀረበላቸው ሌላ ምግብ ከጉሮሮ አይወርድላቸውም ። ከሰው ቤትም ተጋብዘው የድስት ጥራጊ ተፈልጉ ካላቀረቡላቸው አይመገቡም ። ከሁሉም ደግሞ አብሮ እደግ ገረዳቸው ከድስት ጠራርጋ የምትሰጣቸው ምግብ ነው የሚጣፍጣቸው ። አንዳንድ ጠላቶቻቸው ቅም አያታቸው ያወረዱቸው የአሽከርነት ጠባይ ነው ብለው በሹ ክሹክታ የሚናገሩት ሀሜት ከጀርአቸው ሲገባ እጅግ ይናደዳሉ ። ከአመላቸው መላቀቅ ግን አይችሉም ።

ያብሉ ያጠጡ እንጂ ፤ እጃቸው ግን ለገንዘብ አይፈታም ። ባለፈው ዘመን ይጠቀሙበት የነበረውን የባላባ

ትነት ስልጣን ካጡ ወዲህ ፤ በምትኩ ገንዘብ መሰብሰብ ጀመሩ ።

የዛሬን አያድርገውና የፈለጉትን አሰረው ፤ ያሰኛቸውን ፈትተው ፤ ያሰደሰታቸውን ሸልመው ፤ ያስቆጣቸውን ገርፈው ፤ ምኞታቸውን ህግ አድርገው በኖሩበት በዚያ ደጉ ጊዜ በሚሉት ዘመን የገንዘብን ጥቅም ስለማያውቁ ከመጤፍ አይቆጥሩትም ነበር ። የሚያረካቸውና ህልውናቸውን የሚያረጋግጥላቸው «አቤት! አቤት!» እያለ በመጮህ ወደእርሳቸው የሚመጣው የህዝብ ብዛት ብቻ ነበር ። «ከህዝቡ አትገልሉኝ» አንድ ቀን ቤት የዋልኩ እንደሆነ የሞትኩ ይመስለኛል ። የህዝቡን አቤቱታና ጩኸት ሳልሰማ መዋል አልቻልንም ። ክብሩ የህዝቡ ትንፋሽ ነው» ይሉ ነበር ። በዚህ የተነሳ ነበር ከቦታ ቦታ እየተዘዋወሩ የህዝቡን አቤቱታ ለመስማት የሚመርጡት ። የባላባትነት ስልጣናቸውን ጊዜ ሽሮት ካረከሰው ወዲህ ግን በህዝቡ ትንፋሽ ፈንታ የገንዘብ ክምችት የክብራቸው መሰረትና ምሰሶ እየሆነ ይታያቸው ጀመር ። የገንዘብ ሀይል የበሰጠ ስልጣንና ክብር ያስገኛል ብለው ማመን ስለጀመሩ ፤ ገንዘብ እውጥተው የሰጡ እንደሆነ ስልጣናቸውን ያካፈሉ ይመስላቸዋል ። ከእግዚር በታች ሌላው ትልቅ ሀይል ገንዘብ ነው ። ገንዘብ አፍለው—ይናገራል ። ገንዘብ ጆሮ አለው—ይሰማል ። ስልጣኑ አይበገርም ። ቃሉ ከመሬት አይወድቅም ማለትን ያዘወትራሉ ። ይህም በመሆኑ ካንዱ ልጃቸው ይልቅ ፤ ገንዘብን በሚመለከት ነገር ባእዳንን መወከል ይመርጣሉ ። ልጃቸውን ይጠላሉ ማለት አይደለም ። እንደአይን ብሌናቸው ይወዱታል ። ስራ ለሌላው ፤ በቅ

ምጥል ላደገው ላንዱ ልጃቸው ለምን ስራ እንደማይሰጡት በተጠየቁ ቁጥር ፲ «ባለድ ይከሰሳል» የራስ ስጋ ምን ይደረጋል? ለየትኛው እድሜ ብላችሁ ነው? ከእንግዲህ እኔ የቀረኝ ቀጠሮ ከሞት ጋር ብቻ ነው ። ለሀብቱ እንደሆነ ከሞትኩ በሁዋላ ይደርስበታል» በማለት ምርር ብለው ይመልሳሉ ። የባለኮፊያውን ሰው አሳብ ወደጉን ለማድረግ ነበር ፲ መልስ ሳይሰጡ ወደድግስ ጉዳይ ያመሩት ። ግን ፲ እንደዱባ የተደበለበሉት ሰው በዙሪያ መንገድ ላቀረቡት አሳብ መልስ ባለማግኘታቸው ፲ «የተወሰነ ገንዘብ በወር ቢቆረጥለት ምናል ታዲያ?» ብለው እንደገና ጠየቁ ።

ራስ መላጣውም ቀጠሉና ፲ «እንግዲህ ጉጂ ሊወጣ ሁለት ወር ቀርቶታል ። ካሁኑ በገቢው ራሱን ማስተዳደር መቻል አለበት ። የተወሰነ ገንዘብ ቢቆረጥለት እኛንም በየቀኑ እየመጣ አያስቸግረንም» አሉ ። ወዲያውኑ ዳኛቸው ጉምለል እያለ ገባ ። ለጊዜው እልፍኹን ዝምታ ዋጠው ።

ዳኛቸው ከአባቱ በቁመት ትንሽ ከፍ ይበል እንጂ ረጅም አይባልም ። ፊቱ እንዳባቱ የረቀቀ ባይሆንም ፲ አፍንጫውና አይኖቹ ጉልተው ስለሚታዩ የወንዳወንድ መልክ ይሰጡታል ። የአናቱን ጠይምነት ሳይሆን ያባቱን ቅላት ነበር የወረሰው ። ፊታውራሪ አጭር ቀጣጣ ናቸው ።

«ሰላንተው ነበር የምንነጋገረው» አሉት ፲ ፊታውራሪ ፊታቸውን ወደዳኛቸው መልሰው ። ቀጠሉና «መቼም ብመክርህ ፲ ባስመክርህ እስቸግረህኛል ። የኔ ሀዘን ደስታ የሚሰጥህ ከሆነ.....» ከማለታቸው ፲ ዳኛቸው አቋረጣቸውና ፲ «ምክር ሰልጥኛል! እንተ ያንተን ክብር እንጂ

የኔን ጉዳት አላየህልኝም ። ሌላ ቦታ ሰርቼ እንዳልበላ አላስተማርክኝም ። እንተን እንዳላገለግል አታምነኝም ። እኔ ልጅህ እያለሁ ንብረትህንና ሀብትህን የሚያስተዳድሩት ሌሎች ናቸው ። ምን ሆነህ ኑር ነው የምትለኝ? አትጠጣ — አትሰከር — ሰሜን — ክብሪን ጠብቅ እያልክ ጧት ማታ የምታሰማው እርሮ ሰለቸኝ» አላቸው ፲ በቁጣ ፲ ድምፁን ከመጠን በላይ ከፍ አድርጉ ።

ፊታውራሪ አልተናደዱም ። እየተገረሙ «ያለኝ ሀብት ሁሉ ያንተ ነው ። በሀብቱ ለማዘዙ እንደሆነ ትደርስበታለህ ። ለየትኛው እድሜ?» አሉት ።

«ባገራችን አባት ካለ አጊጥ ፀሀይ ካለች ሩጥ ይባላል ። ቁጭ ብለህ የሞቱን ቀን ጠብቅ ነው የምትለኝ? አባት ልጄ እንዴት ሞቱን ተመኝልኝ ይላል? እስካሁን አልተመኘሁም ነበር ። አሳብህ ይህ ከሆነ — ለምን ድብን አትልም ታዲያ!.....» ከማለቱ ፊታውራሪ አያና ከተቀመጡበት ድንክ አልጋ ላይ እንደወጣት ተወርውረው ገሮሮውን ያዙት ። አልተከላከላቸውም ። እድሜ ከንዳቸውን አድክሞታል ። ወኔ ብቻ ነበር የቀረቸው ። ወኪሎቹ በቀላሉ ገላግለው አላቀጁቸው ። ዳኛቸው በንዴት ተንደርድሮ ወጣ ።

ፊታውራሪ አያና የሚጥል በሽታ እንደያዘው ሰው ያረጁት አጥንቶቻቸው እስኪንቋቁ ድረስ በንዴትና በእልክ ተንቀጥቅጠው ሲያበቁ ወደድንክ አልጋቸው ተመልሰው እንገታቸውን ደፍተው በዝምታ ተዋጡ ። ከንዴቱ ይልቅ ለጋብቻው የነበራቸው ጉጉት በአሳባቸው እየጉላና እየበረታ ሄዱ ። አለምክንያት አይደለም ። ፊታውራሪ ተካ ከአይናለም ሌላ ወራሽ እንደሌላቸው

ያውቃሉ ። የጋብቻው መሳካት አባቲና አያቱ ለብዙ ዘመን በህልም ይመኙት የነበረውን የሱዲን ባላባቶች ሀብትና ክብር የመጠቅለል አላማ ያለደም መፋሰስ ከግቡ ያደር ሰዋል ብለው አሰቡ ። ለብዙ ዘመን ሲታለም የቆየ ድል መጥቶ በር በሚያንኳኳበት ሰአት ልጃቸው ያልታሰበ እንቅፋት በመሆኑ አዘኑ ። ወደውነት ሊለወጥ የተቃረበ ህልም — የብዙ ዘመን — የብዙ ትውልድ ህልም — አይ የዘመኑ ልጅ አሉ በብስጭት ።

ይህን ህልም በመጀመሪያ ያለመው የፊታውራሪ አያና ቅመክያት ነበር ይባላል ። ከፊታውራሪ ተካ ቦሮ ቅመ ክያት ቤት በባለሟልነት በሚያገለግልበት ወቅት ፣ ለርሱ የታወቁት ልጅ ለሌላ ባላባት ልጅ በድንገት በመዳራ ፣ በንዴት ሸፍቶ የገባን ወንዝ ተሻገረ ። የዚያን ጊዜው የሱዲ ባላባት ህዝቡን እየጨቆነ ንብረቱንና ገንዘቡን ይበ ዘብዘው ነበርና ፣ የገባ ወንዝ ማዶው የኖሏ ህዝብ በጀግ ነነቱና ቆራጥነቱ እየተማረከ በብዛት ይከተለው ጀመር ። የሚመክተው ሰለጠፋ ከጊዜ በሁዋላ የኖሏን የባላባትነት ስልጣን ለመያዝ በቃ ። ሆኖም በዚህም ብቻ አልረካም ። ሱዲንም ለመጠቅለል ይመኝ ነበር ። እርሱ ለጊዜው ሰላ ልሆነለት ፣ በየቀኑ ልጆቹን እያስጠራ በቁም ነገር «አና ንተ እያላችሁ ምኞቱ አይሞትም ፣ የሱዲን ነገር እንዳ ትረሱ» ይላቸው ነበር ይባላል ። ይህ ማሳሰቢያ ከልጅ ልጅ ሲወርድ ሲዋረድ መጥቶ የተቋረጠው በነፊታውራሪ አያና ዘመን የማእከላዊው መንግስት ስልጣን መስፋፋት ከጀመረ ወዲህ ነበር ። የአባቶቹ ህልም እንደሰጋቸው በመቃብር ውስጥ በሰብሶ መቅረት የለብትም ብለው ወሰኑና ወደ ወኪሎቻቸው መለስ ብለው «አባቴ ነፍሳ

ቸውን ይማርና ሲተርቱ ከወዳጅ ጠላት ፣ ከስጋ ብስናት ይሰውረን ይሉ ነበር ። አዎን — ሲጋዬ ነውና መቼስ ምናደርገዋለሁ ። በሉ ፣ እያንዳንዳችሁ በወር ሰባ አም ሰት ብር እንድትሰጡት ይሁን ። እህሉ ከቤት ይሰፈር ለታል ። ሰርጉ ባይደርስ ኖሮ ይህን እንደማሳደርገው ያባ ቶቼ አጥንት ይመሰክራሉ» አሉ ፣ በጉረና ድምፅ ።

ሁለቱም ሰዎች ተያይተው የደስታ ፈገግታ ተሰዋወጡ ።

«በሉ — ከልጄ ጋር አስታርቁኝ ። የራስ ስጋ መቼም ተቆርጦ አይጣልም ። በድዬው እንደሆነ ግን እግዚር ይፍ ረደኝ» አሉ ። ፊታውራሪ አያና ቶሎ ይቆጣሉ ። ደሜ መራራ ነውና አትንኩኝ ባይ ናቸው ። ግን ቁጡው መንፈ ላቸው በትንሽ ምክንያት ቶሎ ተመልሶ ይበርዳል ። የሚ ጨክን ሆኖ ምንነው በሰጠህኝ ኖሮ እያሉ ብዙ ጊዜ ፈጣ ሪያቸውን ያማርራሉ ።

ወኪሎቹ ወጥተው ጥቂት ቆዩና ዳኛቸውን ይዘው ተመለሱ ። ፊታውራሪ ከተቀመጡበት ተነስተው «በል — ልጄ አጥፍቼ እንደሆነ ይቅር ለግዚር በለኝ» አሉት ። ዳኛቸው ፣ እግር ላመና አንገታቸው ላይ ተጠምጥሞ አለቀሰ ። ፊታውራሪ ጊዜ አላጠፋም ። ወደ ሁለቱ ሰዎች መለስ ብለው ፣ «እንግዲህ የሰርጉን ነገር አደራ» አሏቸው ። ወደዳኛቸው ተመልሰው ፣ «ከዛሬ ጀምሮ በወር መቶ ህምሳ ብር ተቆርጦልህል ። ይህ ለጊ ዜው ነው ። ትዳር ከያዝክ በሁዋላ ደግሞ ሌላው ሁሉ ይሆ ናል ። አንተም ባትል እኔም አስቤበታለሁ» አሉት..... ግን ፊታውራሪ አጥብቀው የሚያስቡት የቅም አያታቸው ህልም ወደውነት የሚለወጥበትን መንገድ ነበር ።

ፈታውራሪ ተካ ከተከታዮቻቸው ጋር መጥተው አንድ ድንጋይ ከቤቱ መሰረት ላይ ከጣሉ ወዲህ ፤ በቤቱ ስራ በኩል ከወሀ በቀር ሀዲስን የገጠመው ሌላ ችግር አልነበረም ። ቶሎሳና ጓደኞቹ ከስራው አይለዩም ። ሀዲስ ክፍል በሚያስተምርበት ጊዜ ሁሉ ሌሎችን በጉፈቃደኞች በማስተባበር ስራውን የሚያካሂዱት እነርሱ ነበሩ ። በተለይ ፤ ከገባ ወንዝ ዳር የሚኖሩት ፤ ሰው የማይቀርባቸው አዶ የሚባሉት ሸክላ ሰሪዎች ፤ ሀዲስ ቤታቸው እየገባ የሚያቀርቡለትን ሲበላና ሲጠጣ በማየታቸው ፤ እምነት ሰላሳደሩበት ፤ ከድንጋይ የጠነከረ ከገባ ወንዝ ወርቅማ አሸዋ የተሰራ ልዩ ሸክላ በብዛት ለማቅረብ ስለፈቀዱ የትምህርት ቤቱ ስራ በጭቃ መሆኑ ቀርቶ በሸክላ ተሰርቶ እንዲያልቅ ተወሰነ ።

ተማሪዎቹ ከቤታቸው ምግብ ፤ ጠላ ፤ ጠጅና ገንዘብ እንደተቻላቸው ፤ እንደቤተሰቦቻቸው የኑሮ ሁኔታ በየአለቱ ፤ በየጊዜው ከድርሻቸው በመቆጠብም ሆነ በመሰረቅ ስለሚያመጡ ፤ ለቤቱ ስራ የሚያስፈልገው መዋጮ ከሚያስፈልገው በላይ ሆኖ ስለተገኘ ፤ የቤቱ ስራ ፍጥነት ቢጨምርም ፤ ሀዲስ አይናለምን እያሰላሰለ ከመጨነቅ አላረፈም ። ለቤቱ የሚያስፈልገውን ቆርቆሮና መስተዋት

በከፊል ተማሪዎቹ በትርፍ ጊዜአቸው ተቀጥረው በና በመልቀም ባመጡት ገንዘብ ቢገዛም ፤ በሱጴ ቦሮ የታወቀው ግሪካዊው የቡና ነጋዴ ፤ ሀዲስ እየተመላለሰ በልመና ስላደከመው ብቻ ፤ ለቤቱ ስራ የጉደለውን ቆርቆሮ ለማሟላት ፈቀደ ። «ኢኔ ጋንዛብ ብዙ አላኝ ይመስላኝ እል ። ኢኔ ጋንዛብ የላም ። ደሀ ኖ ። እንታ ብቻ አስቸጋሪ ሳው ኖ ። የላም ሲሉ አታውቁም ። እንዲህ አይናት ሰው ኢኔ አላጋጠመም ። ዛንዲሮ ቡና የላም ። ጋባያ የላም ። ቡና ቲል ጨረሳ ። ቲምርት ዳም ሚን ያዳርጋል ። ኢኔ አልታማረም ። ቲንሽ ቲምርት ጊዜ በሁዋላ ማብት ማብት ማላት ብቻ ። ኢኔ ዱሮ ቡና ባአሲር ሳንቲም ቢቻ አስላቂም ነበረ ። ዛሬ ቢር — ናገ ዳም ሁለት ቢር ። አይን ታካፈተ ። ቲንሽ ቲምርት በሁዋላ ቡዙ ማብት — ማብት ማለት ቢቻ» እያለ ነበር ሲያንገራግር ቆርቆሮዎቹን የሰጠው ። ፈረንጅ ታማኝ ነው የሚል ግምት በሀዝቡ ዘንድ ሰላለና ሁሉም እርሱ ዘንድ ገንዘብ ወስዶ በአያራ ያኖር ስለነበረ ፤ ግሪኩ የተቀበለውን ያደራ ገንዘብ ንግድ ላይ በማዋል ከበረ.....ከዳቦና ከዱቄት ንግድ ወደ ግብርና ዞረ ። እንዲሁም በርጩማ በመስራት በሱጴ ቦሮ የታወቀው ጉሳ በበኩሉ ለጣውላ ፤ ለመዝጊያና ለመስኮት የሚሆነውን የዝግባ እንጨት ጠርቦና ሰንጥቆ የድርሻውን በማበርከቱ ፤ የትምህርት ቤቱ ስራ አልቆ አገልግሎት መስጠት የሚጀመርበትን ቀን በናፍቆት ከመጠበቅ ሌላ የሚያሳስብ ጉዳይ አልነበረም ። ከአይናለም ሌላ.....

የአዲሱ ትምህርት ቤት መሰረት ወጥቶ ፤ ወርቅማ በሆነው ሸክላ የተሰሩት ግድግዳዎቹ በየአለቱ እያደጉ ሲሄዱ ፤ የሀዲስ ልብ አብሮአቸው እያደገ ይሄድ ነበር ። ሀዲስ ከቤቱ ሰራ ጋር ቀን የሚያሳሰብ እህል እንደልብ የማያስበላ — ሌሊት እንቅልፍ የማያስወስድ — የሚያቃኝ — የሚያሳንን — ፍቅር ይዞት ነበር ። ጧት ሁል ጊዜ በአሰራ አንድ ሰአት ሄዶ ቤቱን እየተዘዋወረ በሚገኙ በኝበት ሰአት የሚሰማው ደስታ ለብዙ ጊዜ የተለየቸውን ፍቅረኛውን እንዳገኘ ሰው ያህል ይሆንበታል ። ከጉብኝቱ በሁዋላ ፤ ከቤቱ ፊት ለፊት ካለው ትልቅ ድንጋይ ላይ ተቀምጦ ቤቱን በፍቅር አይን — አይኖቹ እስኪፈዙ ድረስ መመልከት ይጀምራል ። ወደ አሰራ ሁለት ሰአት ላይ የፀሀይ ጮራ ወርቅማዎቹ ሸክላዎች ላይ አርፋ ነጥራ ስትመለስ ፤ ከየቤቱ ማእዘን ላይ የሚታዩት የውርጭ ጠፈጠፎች በጮራዋ አማካይነት ከእንቁ የተሰራ መርገፍ መስለው ሲታዩ ፤ የቤቱ ቅርፅ እየደበዘዘ — እየመነመነ — እየጠፋ ሄዶ በምትኩ ውብ የሆነች ሴት ብቅ ትላለች — ፊገግታዋ የጮራዋን ብርሀን እየተሻማ.....እጆቿን ዘርግታ ትጠጋዋለች ። ትንፋሷ እንደጧቱ እየሮ ህይወቱን ያድሰዋል ። አቅፋዋ እንደጧቱ ጮራ ይዳሰሱታል ። ከንፈሮቿ ይሞቁታል ። ሰውነቷ ከሰውነቱ ሲጠጉ — ገላቸው

አንድ ሲሆን.....የቶሎሳና የጓደኞቹ መምጣት ብቻ ነበር ከህልሙ የሚቀሰቅሰው.....እና የአለቱ ስራ ይጀመራል ።

አንድ ጧት እንደልማዱ በሌሊት ተነስቶ ከትምህርት ቤቱ እንደደረሰ ቶሎሳና አንድ ሌላ ሰው መሳሪያ ይዘው ዘብ ያደሩ መሆናቸውን በማወቁ ፤ «ምን ነው? በደህና? ምን አዲስ ነገር መጣ?» ብሎ ተደናግጦ ጠየቃቸው ።

«ፊታውራሪ አዘውን ነው — ቤቱን እንድንጠብቅ» አለው ቶሎሳ ።

«ከመቼ ወዲህ?»

«ከትናንት ጀምሮ»

«እኮ ለምን?»

«የትምህርት ቤቱ መሰረት የተጣለው የሱሌ ሰዎች ድሮ ድርቅ ወይም በሽታ ባገር በመጣ ቁጥር ነጭ ኮርማ ጥለው እግዚሩን ይለማመኑበት በነበረው ቦታ ላይ ነው ። አሁን እንደምታየው የበልግ ዝናም ጊዜው ሊያልፍ ነው ። አምናም የበልግ ዝናብ አልነበረም ። ህዝቡም እግዚሩን በለማመን አልሆነም ። ቡናም በትል ምክንያት ጠፍቷል ። ታዲያ ትምህርት ቤቱ በዚህ ቦታ ላይ በመሰራቱ እግዚር ተቆጥቶ ይሆናል ብለው የሚያምኑ ሰዎች እየበዙ ሄደዋል ። መሰረቱን ለመናድ አድብተው የሚጠብቁ ሰዎች አሉ በለተባለ ፊታውራሪ እዚህ እያደርጉ እንድንጠብቀው እዘዙን» አለው ፤ እንቅልፍ አጥተው ያደሩትን አይኖቹን እያሹ ።

«እኔ መቼ አወትሁና ። አስተድሞ የነገረኝ ሰው የለም ። አሮጌው ትምህርት ቤት ከዚህ ቦታ ላይ ባለመሰራቱ እኔ

ንም ይገርመኝ ነበር ። ከፍታ ያለው ጥሩ ቦታ ነው ። ደስ ይላል ። ታላቅ ቁም — ነገር እንዲሰራበት በገዛ እጁ ተደልድሎ የተቀመጠ ቦታ ይመስላል ። አምና ነጭ ከርማ ታርዶ ነበር ከዚህ ቦታ ላይ።

«አዎን — የበልግ ዝናብ በመቅረቱ ……»

«ታዲያ ዝናብ መጣ።»

«አልመጣም ። አሁን ነገሩን የሚገፋፉት አንዳንድ ምቀኞች ናቸው — ጠላቶች» አለ ተሎሳ በቁጭት ።

ቡናው ተለቅሞ ፤ ተፈልፍሎ ፤ ተሸጦ ፤ ተጭኖ ካለቀ በሁዋላ ሱጴ ቦሮ ድርቅ ባይመታትም ለወትሮ አንበጣ እንደዋለበት ግላ ጭር ትላለች ። የተሸመጠጠው የቡና ዛፍ የተጋጠ አጥንት መስሎ ቆሞ ሲቀር — አቧራው ሲነሳ — ኑሮ ትስክንና ሱጴ ቦሮ ማዛጋት ፤ ማንቀላፋት ትጀምር ነበር ። ድርቁ ደግሞ የባሰ መልክ ሰጥቶአት የሚያዛጋ ባዶ መቃብር አስመስሎአታል ።

ከስር መሬቱ እንደረመጥ ያቃጥላል ። ከላይ የአየሩ ወበቅ እንደእሳት ላንቃ ይጋረፋል ። ሳር ቅጠሉ ደርቋል ። ዛፎቹ ከሰል መስለዋል ። ወፎቹ ተሰደዋል ። ጉድናቸው አንድ ሁለት ተብሎ የሚቆጠር በሞትና በሀይወት መካከል የሚንገዳገዱ ፤ ጣእረ ሞት የሚመስሉ የቤት እንሰሳት ፤ መጠለያና መኖ አጥተው በየሚሳው በቁም ያን

ቀላፋሉ ። እረኞቻቸውም እንደነርሱ አጥንታቸው ወጥቶ ፤ ፊታቸው ገርጥቶ ፤ ሆዳቸው እንደከበሮ ተነፍቶ ፤ አይናቸው ጉድጉዶ ፤ እግሮቻቸው ቀጥኖ — የያዙትን ዘንግ መስለው — እንደሌላው ጊዜ ዋሽንት አይጫወቱም — ከወንዝ ወዲህና ወዲያ ማዶ ሆነው የእረኛ ዘፈን አይቀባበሉም ። እንደ ወንዞቹ ደርቀው ፤ እንደከብቶቹ ከስተው በዝምታ የተፈጥሮን ልግስና ይጠባበቃሉ — በትእግስት ። በተስፋ የእግዜሩን ምህረትና ቸርነት ይጠባበቃሉ ። ሌላ የሚደርስላቸው ሀይል አያውቁምና! ጉልበት ያለው ጉረምሳ እንደወፎቹ በጊዜ አገር ለቅቆ ወጥቷል — የእለት ጉርስ ፍለጋ ። አዝማሪዎች መሲንቆዎቻቸውን በባህር እጣን ማሟሸትና መቃኘት ከተው ቆይተዋል ። ዘፈን የለም ። ብር የለም ። ጠጅ የለም ። ከጠላ ቤቱ ደጅ የቆርቆሮ ጣሳ አይታይም ። ከጠጅ ቤቱ ደጅ አምቡላ አይሸትም ። ንቦች አይታዩም ። እነርሱም ከአገር ወጥተዋል ። በየዛፉ ላይ የተሰቀሉት የግር ቀፎዎች ጭር ብለዋል ። በእድሜ የገፉ ገበሬዎች በየደጃቸው እግርና እጃቸውን አጣምረው ከተፈጥሮ ጋር ያሸልባሉ — ያንቀላፋሉ — ያዛጋሉ ። የሞት ፍርድን የሚጠባበቅ እስረኛ ይመስላሉ ። ተፈጥሮ ፊቷን አዙራባቸዋለች ። የእግዜር ቸርነት ብቻ ነበር ተስፋቸው ። ሁሉም ወደሰማይ አንጋጠው የእግዜሩን ቸርነት ይጠባበቃሉ ። ሀዲስ ብቻ ነበር ፊቱን ወደምድሪቷ አዙሮ የሚያስበው — ተፈጥሮ የሰው ልጅ ተገዥ እንጂ የበላይ አይደለችም — ሰው ተፈጥሮን ድል ማድረግ አለበት — ተፈጥሮ ድል የምትሆን በትመሳሪያ እውቀት ነው — የእውቀት ምንጩ ትምህርት ቤት ነው — እጅ — የሰው እጅ — ድል የማይነሳው ምን ነገር አለ? ተፈጥሮ ራሷ ለጠንካራ እጅ

ምስጢሯን ትገልጣለች ። ተፈጥሮ የሰውን ልጅ እንድታገለግል እንጂ እንድትገዛው አልነበረም የተፈጠረችው — ግን ምስጢሩዋን ለማወቅ የሰው ልጅ ጥበብ ያስፈልገዋል ። ምስጢሩዋን እንደነፈገችው ነው ። ተፈጥሮ የእግዚርን ቦታ በመውሰድ በሰው ዘንድ ልትመለከት ትፈልጋለች ። ተመልካሾችም — ግዙፍነትዋ — ምስጢሩዋ — በሰው ልጅ ላይ ያላት ሀይል ። ተፈጥሮ የምትመካው በሰው ልጅ ድንቁርና ነው — ከድንቁርና ሌላ መሳሪያ የላትም ። ሀዲስ የተፈጥሮን ንፋግነትና ዋላዋይነት ድል ለማድረግ አስቀድሞ በወሰደው ርምጃ መሰረት ባስቆፈራቸው ሶስት የወሀ ጉድጓዶች ብዙ ሰዎች ሲጠቀሙ በማየቱ በደሰትም ፤ ብዙ የወሀ ጉድጓዶች በየቦታው ቢቆፈሩ ፤ የእልቆ ወንዝ ቢገደብ — የገባ ወንዝ ለኤሌክትሪክ ሀይል መስማ እንዲውል ቢደረግ ፤ ተፈጥሮን በመግራት የሰው ልጅ ባርያ ለማድረግ የሚቻል መሆኑን ቢያጤንም ፤ ተፈጥሮን ድል ለመንሳት የመጀመሪያ ርምጃ ትምህርት ቤቶችን ማስፋፋት አስፈላጊ እንደሆነ በበለጠ ተገንዘበ ። አዲሱ ትምህርት ቤት ሊሰጥ የሚችለው ጥቅም በይበልጥ በአእምሮው ውስጥ ጉልህ ሆኖ ታየው ። እጆቹ ከመጠን በላይ ይንቀጠቀጡ ጀመር ። የትምህርት ቤቱ ስራ ተፈጽሞ ከስራ ላይ የሚውልበት ቀን ናፈቀው — አንጓው ። አይኖቹ እንባ አቀረሩ ። ተፈጥሮ እንደ እንቅፋት ከፊቱ ላይ መጥታ በመደንቀሯ ረገማት ። እንደ ቨርመራ ለሀይለኛው ብቻ የምታደላ በመሆኗ ጠላት ። ተፈጥሮን ድል ለማድረግ የእጅ ሀይል — የሰለጠነ እጅ የሚሰራው ተአምር — ብቻ እንደሆነ በይበልጥ አመኝ ። ኢትዮጵያ በምህላ ወደሰማይ የዘረጋቻቸውን እጆቿን ወደምድሪቱ እንድትመልስ ተመኘ ። የጀ

መረው የእጅ ጉዞ በትምህርት ቤቱ ስራ ብቻ ከአፎቱ ተመልሶ እንደማይዝግ አመኝ ። አሳቡ እንሰራራ.....

በየአድባራቱ ካህናቱ ፀሎተ ምህላ ፤ ሀዝቡ እግዚአታ እያሰሙ ፈጣሪያቸው በምህረቱ የመጣውን ቁጣ እንዲያሳልፍላቸው መለማመን ከጀመሩ ቆይተዋል ። መምሬ መሀሪ እንደዚያን ሰሞን ስራ በዝቶባቸው እያውቅም ። እግዚር መኡኩን ያመጣብን ሀጢአታችን በዝቶ ነው ይላሉ ።

እግዚአብሔ በግንባሩ ከተደፋበት ቀና ሲል ኳ ብሎ የተንጣለለውን አመድማ ሰማይ የተመለከተ እንድንገበሬ ተስፋ ቆርጦ አጠገቡ ለነበረው ጓደኛው ፤ «ነጭ ኮርማ ወስደን ከተለመደው ቦታ ላይ መሰዋት አለብን ። አለዚያ አድባሯ አትታረቀንም ። እኔ ነጭ ኮርማ አለኝ» አለ ፤ ትላልቅ አይኖቹን ከተንጣለለው ባዶ ሰማይ ላይ እያንገዋለለ ።

«ትምህርት ቤቱስን» አለ ጓደኛው በአሳብ ተመስጦ ። «ማፍረስ ነዋ ። ሰናልቅ እንዴት ዝም ብለን እናያለን!» ሲል —

«ካድባሯ ጋር መጣላት ሌላ ። ከፈታውራሪ ተካጋር ተጣልተን የት ልንገባ?...» ብሎ ሳይጨርስ — አቋረጠውና «ፈታውራሪ በችጋር እለቁ ይሉናል እንዴ አይኖቸው እያየን እርሳቸው ከጉተራቸው እውጥተው ይበ

ላሉ ። ችግሩ መቼ ለጌቶች ሆነ ለድህው እንጂ ። ቢራብ ድህ ቢጠማ ድህ ። ያለው ይጨመርለታል ተብሎ የለ ። እግዚአብሔርም ያደላል ። በምድር ያልሆነለት ድህ መንግስተ ሰማያትም አይገባም ። ዘንድሮ የከበሩት እህል በጉተራ ያከማቹት ናቸው ። ድህ እንደሆነ ለዘር ያኖረውን በልቷል ። የዘራውን አፈር በልቶታል ። በዚህ ላይ መንግስት ግብር ክፈሉ ይለናል ። ባለርስት ሲሶ ይጠይቃል ። እኛ ምን እን ሁን? እንለቅ ባንድ ትምህርት ቤት ምክንያት!» አለ ቢብ ስጧት እየተንገፈገፈ — ቀጠለና «ልጆቼ የሚበሉት አጥ ተው ሰውነታቸው አልቆ ሆዳቸው ብቻ አፍጦ ቀርቶ አል ። በጠኔ ሊያልቁ ነው ። እህል እህል እያሉ — እህል ያልዞረበት ትንፋሻቸው ጠረኑ ተለውጦ ። ከብቶቹ በየሜዳው ይወድቃሉ ። እኔንም እንደነሱ አንድ ቀን ጥምብ አንሳ ይቃረጠኛል ። በዚህ ሁኔታ ቀባሪስ የት ሊገኝ? የፈታውራሪ ቁጣ ከዚህ ይብላል?» ብሎ ጠየቀው ።

ሁለተኛው ባላገር መልስ ሲፈልግ ፤ እግዚአብሔር ውን አቁመው በጥሞና ሁለቱን ያዳምጡ የነበሩት አዛውንት ጣልቃ ገቡና «የትምህርት ቤቱ መሰረት ድሮ ላድባሯ መስዋእት ከምናቀርብላት ቦታ ላይ መጣሉ ሰድርቁ ምክንያት ሊሆንም ላይሆንም ይችላል ። ምክንያቱን የሚያውቀው እግዚር ብቻ ነው ። ይልቅ እኔን የሚከነክ ነኝ ሌላ ጉዳይ ነው ። እንደምታዩኝ በእድሜ ብዛት ቀኑ እየመሸብኝ ሄዷል ። የማዝነው በዚህ ሰአት ጧሪና ረዳት በማጣቱ ነው ። ትልቁ ልጄ የፈረንጅ ፊደል ቆጥሬአለሁና እዚህ አልኖርም ብሎ ኮበለለ ። ሴቷ ልጄም አዲስ አበባ ከርመው በጌጣጌጥ እሸብርቀው ዘመድ ጥየቃ የሚመጡትን አንዳንድ ዳደኞቿን አይታ እኔም ለምን እንደነርሱ አልሆንም በማለት ከቤት ኮበለለች ። ይህ ጥርጊያ

መንገድ ሱጵ ከገባ ወዲህ ሁሉም እግር አወጣ ። አሮጊትና ሽማግሌዎች ብቻ ከቤት ቀሩ — ያለጧሪ ያለረዳት ። የርሻ መሬት ሁሉ እዳሪ ሆነ ። ይህ አሁን የምትከራከሩበት ትምህርት ቤት ሲሰፋፋ ደሞ ከብት የሚያገዱልንና የሚላላኩልን ልጆች ጨርሶ ሊጠፋ ነው ። ዘመኑ በሽማግሌዎችና በአሮጊቶች ላይ ፊቱን አዙርአል ። ከቤት ኮብልለው የሚጠፉት ሁሉ በሄዱበት ኑሮ ቢሳካላቸው እንኳ ደግ ነበር — አብዛኛዎቹ ከወሮበልነትና ከሴትኛ አዳሪነት አያልፉም ይባላል ። ይህ ሁሉ ውድቀት የቤተሰብ መፍረስ ፤ ያሮጊትና የሽማግሌዎች ያለጧሪ ፤ ያለረዳትና ያለቀባሪ መቅረት የመጣው በስልጣኔ ሳበያ ነው ። ነገሩ ግራ ሆነ ብኝ ። ዳገት አይሉት ቁልቁለት ። ስልጣኔ ነው ይሉናል ። የስልጣኔ ትርፉ ይህ ከሆነ ባፍንጫ ቢወጣ ምናለበት! እኔ ይህን ስልጣኔ አልለውም ። የግዜር ቁጣ ነው ። እግዚአብሔር እንበል — እግዚአብሔር እንበል — ያመጣብንን ቁጣ እንዲመልስልን እግዚአብሔር እንበል ከስልጣኔ መቅሰፍት እንዲሰውረን» ባለው በግንባራቸው ከመሬት ተደፉ ።

ሁለተኛው ባላገር አዛውንቱ የሚናገሩትን አላጤነም ። ዳደኛው ላቀረበለት ጥያቄ መልስ ሲፈልግ ከቆየ በሁዋላ «ያምናውን ግብር ማን ከፈለልህ? ይህን አንኳ አታስታውስም ። ከችጋርም ብናመልጥ እጃቸው ይጥለናል። ፈታውራሪ ባለውለታዬ ናቸው ። በትምህርት ቤቱ ላይ እጄን አላነሳም» አለ ።

«ስትሞት እያየህ?» አለው ዳደኛው በቁጣ ።

«የማተብ ጉዳይ ነው» አለ ኩምጩጥ ብሎ.....

እንዳለፈው ሰሞኑ ንፋሱ በሀይል አይነፍስም ። ደመናዎች ኳ ብሎ በከረመው ሰማይ ላይ ብርማ ቀለማ

ቸውን እየሰወጡ መሰብሰብ ጀምረዋል ። መንምኖ የነበረው የሀዲስ ተስፋ እንደገና አንሰራራ ። ወደሰማይ እንገብን ቀና አድርጉ በልቡ እግዚአብሔርን ተለማመን ። የደመናዎቹን መሰብሰብ የተለመከቱት ገበሬዎች ክርክራቸውን አቋመው ወደ ሰማይ እንጋጠው በመገረምና በድንጋጤ መንፈስ ይመለከቱ ጀመር ። ፍርሀትና ደስታ የተቀላቀለበት ስሜት አድርባቸው ብርክ ይዞአቸው በደስታና በፍርሀት መካከል ይዋልሉ ነበር ። ሰማይ እየጠቆረና እያጉረመረመ ሲሄድ የቤተክርስቲያን ደወሎችና የአባ ጩራድቤ እንደመፍካከር እያሉ ያለማቋረጥ ይሰሙ ጀመር ። አባ መርጋም ምና ምን እየተገመገመ ወደ ሰማይ ይተፋል ። ወደምሽት ላይ ዝናብ ጣለ ። ጥቂት አፈር ረጥቦ አደረ ።

የተአምር ዘመን አላለፈም አለ ሀዲስ በልቡ ።

የቤቱ ግድግዳዎች ስራ ለመጠናቀቅ ትንሽ ቀርቶታል ። ለቤቱ ከጸን የሚያስፈልገው ቆርቆሮ ሁሉ መጥቶ ተከምሯል ። ሀዲስ እንደልማጁ በማለዳ ተነስቶ ከትልቁ ድንጋይ ላይ ተቀምጦ ቤቱን ከጮራዋና ከእይናለም ፤ አይናለምን ከቤቱና ከጮራዋ ጋር ባሳቡ እያማታ ሲያልም ቆየ ። ቶሎሳና ጓደኞቹ አልመጡም ። ተማሪዎቹ በሚያ

ዋጡት ገንዘብ ተቀጥረው የሚሰሩት አናጢዎችም ስራቸው ላይ አልተገኙም ። ሀዲስን ከቀን ህልሙ የቀሰቀሰው የትምህርት ቤቱ ደወል ነበር ። ለጊዜው ነገሩ ባያስደነግጠውም ግራ ሳይገባው አልቀረም ። ክፍል ገብቶ ማስተማር ስለነበረበት ለማሰብም ጊዜ አላገኘም ። ከእርባ እምስት ደቂቃዎች በሁዋላ ከክፍል ሲወጣ ቶሎሳና ጓደኞቹንም ሆነ በገንዘብ የተቀጠሩትን አናጢዎች ባለማየቱ ልቡ መሸበር ጀመረ ። በድንጋጤ ወደ ዲሬክተሩ ወደ አቶ ይርጋ አለሙ ቢሮ ሮጦ ገባ ።

የፊቱን መለወጥና የትንፋሹን ማጠር በመገረም ተመለከቱና ፤ «ምን ነካህ? የቤቱ መሰረት ተናደ እንዴ?» አሉት እየተመፃደቁ ።

የአቶ ይርጋ እነጋገር ቢያስቆጣውም ንዴቱን ዋጥ አድርጉ ፤ «የሚረዱኝ ሰዎችም ሆኑ ሌሎች ሰራተኞች እስካሁን ያለወትሮአቸው አልመጡም ። የቀሩበትን ምክንያት ማወቅ አለብኝ.....» ከማለቱ እቋርጠውት ፤ «አሁን ማስተማር የለብህም እንዴ?» ብለው ጠየቁት ።

«አዎን — ያራተኛ ክፍል ተማሪዎች ይጠብቁኛል ።»

«ስራህን ስትጨርስ ትደርስበታለህ ። ሰራተኞቹ የዘገዩ እንደሆኑ ያለም ፍፃሜ አይሆንም ። ምናስቸኮለህ? አሉት ፤ እንደመርፈ ጆሮ በምትወጋው ቀጭን ድምፃቸው ። ሀዲስ ንዴቱን በመቆጣጠር ስሜቱን ገታ ። አልተናገራቸውም ። ዝም ብሎ ወጣ ።

ጠይምነቱ ወደጥቂረት ሊለጠጥ ደርሷል ። ድሮ የሚሰቁት ትናንሽ አይኖቹ ፈገገታቸውን አጥተዋል ። የገባን ማካ የመሰለው ከርዳዳ ጠጉሩ ማበጠሪያ ካየ ስን

ብቷል ። ድሮውኑ እጃቸን ከሰራው ኪስ ውስጥ ከትቶ ሲሄድ ከወገቡ ይጉብጥ ነበር ። አሁን የባሰውኑ ጉብጧል።

ከአቶ ይርጋ ቢሮ ወጥቶ ወደአራተኛ ክፍል ሲያመራ ከሩቅ የመቶ አለቃ አሸኔን አየው ። የማናቸው ኮከቦች ከሩቅ ያብሰዋል። ሀዲስ ሲያነጋግረው አልፈለገም ። ግን የመቶ አለቃው በእጁ ስለጠቆመው ቆሞ ጠበቀው ። የማወቅ ፍላጎትም አደረበት ።

«አዲሱን ትምህርት ቤት እግረ መንገዱን አይቼው ነው የመጣሁት ። ለማለት ምንም አልቀረውም ። እንኳን ደስ ያለህ» አለው ።

«እንኳን አብሮ ደስ ያለን»

«ሰሞኑን ብቻ ስራው ሳይቆም አይቀርም»

«ለምን?»

«ህዝቡ ለአፈርሳታ እንዲቀመጥ ታዟል»

«የምን አፈርሳታ?»

«የወረዳው ፀሀፊ መገደሉን አልሰማህም እንዴት? ያ ያንድ ባላገር ልጃገረድ ያበላሸው ። ማን እንደገደለው እስኪታወቅ ድረስ ከአፈርሳታ ዝር የሚል የለም...»

«እስከ መቼ ይቆያል?»

«ማን ያውቃል? ሳምንት ሁለት ሳምንት» አለው ። የመቶ አለቃ ፤ የበለዙ አይኖቹንና ጥርሶቹን እያሳየው ።

«እስከዚያ ድረስ ነጋዴው ንግዱን ፤ ገበሬው እርሻውን ትቶ ቁጥ ማለቱ ነዋ!»

«ከቦታው ዝር የሚል የለም ስለህ.....»

«በቀድሞው ዘመን ቢሆን የአፈርሳታ ጥቅሙ ይገባኛል ። ባሁኑ ዘመን ግን ጥቅሙ እይታየኝም ። ስራ ማስፈታት ነው ። የመሬት ፣ የገቢ ፣ የትምህርት ፣ የጤና ታክስ-የልማት መዋጮ ሁዋላ ላይቀርለት! ይልቅ ወንጀለኛውን በቶሎ ለማግኘት የናንተ ፖሊሶች ምርመራ አይሻልም? ዶሮ የማረችው አያመልጠንም የምትሉት ሰዎች.....»

«እዚህ የቀድሞው ዘመን የምትለው አሁንም እንዳለ ነው ። የጋርዮሼ አላፊነት ያስፈልጋል ። ጥቂት ፖሊሶች ብቻቸውን ወንጀልን ለመከላከል አይችሉም» አለው ።

የሀዲስን ፊት የሀዘን ጥላ መጥቶ ጋረደው ።

የመቶ አለቃ አሸኔ እዚህ ላይ ነገሩን አሳቆመም ። «በመታሰርህ በኔ አትዘንብኝ ። አሳቡ የኔ አይደለም» አለው ። መልዩውን እያስተካከለ ። ሀዲስ መልስ ሳይሰጥ ዝም በማለቱ ተጠለፍ ፤ «ካለቃ ጠላት ይሰውረኝ ማለት ብቻ ነው» አለው ።

ሀዲስ ፤ አንዳችም ስሜት የማይነበብበት ፊት እያሳየው «እኔ ያለቃ ጠላት የለኝም ። ባንግባባ ይሆናል» አለው ።

የመቶ አለቃ አሸኔ በሀዲስ መልስ እንደመበላጠት ብሎ ጥሎት ለመሄድ ከቃጣው በሁዋላ መለስ አለፍ ጭላይ የጉርምስናዬን ወራት ታስታውሰኛለህ ፤ እኔም እንዳንተ ዳተኛ ነበርኩ ። አለምን ለመለወጥ የምችል ይመስለኝ ነበር ። ታዲያ ነገሩ የተሳሳሊጦሽ ሆነና አለም እኔን ለወጠችኝ ። ብቻ በልጅነት ዳተኛ መሆን በኔና ባንተ አልተጀመረም ። ፁሉም የሚጓዝበት መንገድ ነው ። እኔ ያኔ

በራሴ ላይ የፈጠርኩት ጠንቅ እንደጥላዬ ሲከተለኝ ይኖራል ። ብዙ ጓደኞቼ ዛሬ ሻለቃዎች ሆነዋል ። እኔ ግን ይሄውና እንደምታየኝ በመቶ እልቅና ቀረሁ» አለውና በረጅሙ ተነፈሰ ።

«እኔኾ ዳተኛ አይደለሁም ። ልበራ ማለት ዳተኛ ያስኛል እንዴ.....»

የመቶ አለቃ አቋረጠውና «አየህ እኔ ከአባ ዲና ተመርቄ ስወጣ — ጊዜ ሲያመልጥና ጠጉር ሲመለጥ አይታወቅም — የበላዮቼን እየተጋፋሁ ለፍትህ ሽንጤን ገትራ እሟገት ነበር ። አንዳንድ እስረኞች በገዛ ሰልጣኔ ፈትቼ የለቀቅሁበትም ጊዜ ነበር ። አንዳንድ የአሰራር ዘዴዎች እንዲለወጡ የማላቀርበው አሳብ አልነበረም ። አንዳንዶቹን አሳቦች በገዛ ፈቃዴ ስራ ላይ እንዲውሉ ሞክራ ነበር ። መቼም አለቃ ያልወደደው ነገር አይባረክም ። ሚዳውን ገደል የሚያደርጉበት ዘዴ አላቸው ። ብቻ ምን ያደርጋል ፤ ያለፈውን በያወሩት ተረት ይሆናል ። ያኔ የነበረኝን አሳብ አንዳንዱን ሳስታውሰው ያስቀኛል ። ድፍረቱና ግትርነቱ ያስገርመኛል ። እድሜ መስተዋት ነው ይሉ የለም ። ነገሩ እንደዚያ ሆነና ነው ። ከሀብረተ ሰቡ ውስጥ መብቀል ያስፈልጋል ። ላይ ላዩን እናብብ ብንል ስር እንሰድም» አለውና ከሀዲስ መልስ ሳይጠብቅ ጭነቱን ያራገፈ ይመስል በረጅሙ ተንፍሶ እየተውዘገ ዘገ ወደአቶ ይርጋ ቢሮ አመራ ።

ሀዲስ በመቶ አለቃ አሸኔ አስተያየት እየተገረመ ለማስተማር ወደ ክፍል ገባ ። ሳምንት እንደዋዛ አሰፈ ። ወደሰራ የተመለሰ ሰው አልነበረም ። ሀዲስ አስተምሮ ከክፍል በወጣ ቁጥር ብቻውን ከመፍጨርጨር አላቋረጠም ።

ያናጢነቱንም ሆነ የግምባኝነቱን ስራ እንደነገሩ የተለማመደው ቢሆንም ፤ አልፎ አልፎ በራሱ ላይ አንዳንድ አደጋ ግድረሱ አልቀረም ። አንድ ቀን ምስማር እመታ ለሁ ብሎ ግራ እጁን ክፉኛ ቀጠቀጠው ። ስቃዩ ከሰራ አላገደውም ፤ ጠንካራው ምኞቱ ይገፋፋው ነበር ። ተማሪዎቹ አንዳንድ ነገር ከማቀበልና ከመላላክ በቀር በዚህ ደረጃ የሚሰጡት ርዳታ እምብዛም ነበር ። ሰውነቱ እየደከመ ፤ እየከሰና እየጠቆረ ሄደ ።

አንድ ቀን ከሰአት በሁዋላ ከንቶ እመታለሁ ብሎ ሲታገል ተንሸራትቶ ከጣሪያው ላይ ወደቀ ። በመደነቅ ቆመው ይመለከቱት የነበሩት ብዙ ተማሪዎች እየጮሁ ከወደቀ በት ደረሱ ። ግማሽ ጉኑ ጭቃ ውስጥ ተቀብሮ በጀርባው እንደተንጋለለ ትናንሽ አይኖቹን አፍጦ ጣሪያ ጣሪያውን ይመለከት ነበር — ሊያነሳው የመጣ ያለ ይመስል ቀኝ እጁን ወደጣሪያው እየዘረጋ — ላንዳፍታ ከጣሪያው ላይ ሆና አይናለም እጆቿን ወደታች ስትዘረጋለት በእዝነ ልቦናው ተመለከተ ። የተማሪዎቹ ፊት ወደእውነት መለሰው ። ለመንሳት ሞከረ ። ግን ግራ እገሩ ከዳውና ተመልሶ ወደቀ ። ያኔ ነበር የእግሩ መሰበር የታወቀው — እና በደረቱ ዞሮ ፊቱን ከጥቁሩ ጭቃ ውስጥ ቀበረው — ሻድሉን እየረገመ ።

ተማሪዎቹ ወዲያውኑ ወሳንሳ ይዘውት ከጉጀው ወስደው እንዳስገቡት ተደናግጠው ፤ ነጠላ እንኳ ትከሻቸው ላይ ሳይጥሉ በመጀመሪያ የደረሱለት ጉረቤቱቹ ወይዘሮ ዝናሸና ሽታዬ ነበሩ ። ከእግር መሰበር የባለ አደጋ በብዙ ወንዶች ላይ ሲደርስ የገፋው እድሜዋ ያላያት በመሆኗ ፤

ወይዘሮ ዝናሽ ይህን ያህል አልተጨነቀችም ። ሽታዬ ግን እንባዋን ትዘራ ነበር ።

ፍቅር የሸርሙጣ መቃብር ነው ማለትን የምታዘወትረዋለህ ዝናሽ፤ የሽታዬ ዝንባሌና ስሜት ባያስደስታትም፤ ሀዲስ እንደሷ ያዲስ አበባ ልጅ በመሆኑ ስለማትጠላው «በገዛ እጅህ ጠላት ባታበዛ — በእጅህ መቃብርህን ባትቆፍር ምን ነበረበት?» ባትለው አታልፍም ባገኘችው ቁጥር ።

ሽታዬ አንድ ቀን ወደአዲስ አበባ ወጥታ፤ ያንን በዝና የሰማችውን የብር ማእድን የሆነ ከተማ ማየት ነበር ምኞቷ ። እድሏ አልሆነችም ብሎ ወደአዲስ አበባ በመሄድ ፈንታ ወደ ሱኢ ቦሮ ወረደች ። ከሀዲስ ጋር ከተዋወቀች ወዲህ ግን ወደአዲስ አበባ ለመውጣት የነበራት ብርቱ ምኞት እንደገና ማንሰራራት ጀምሮ ነበር ።

ብቻዋን በምትሆንበት ጊዜ፤ ገረዶቻቸውን ከነቡቱቷቸው አግብተው የሚሄዱ አስተማሪዎች እሱ አይደለም እንደ፤ እኔ እንኳ ስንት አውቃለሁ — ከገረዶቻቸው የወለዱ አስተማሪዎች ። ስንት ገልቴ የባላገር ገረዶች ቀን አልፎላቸዋል! እኔ ታዲያ ከነሱ በምን አንሳለሁ? መልኬ ውብ — ፀጉሬ ዘማ — ቁመቴ ሎጋ — እድሜዬ ለጋ — ምን እንከን ይገኛብኛል? የለም — ደም ሰገጠር አስተማሪ ይህን ያህል መጨነቅ እያለች ስታስብ ትቆይና፤ ሀዲስ፤ አይነ አፋር፤ መንፈስ ግትር፤ ብዙ የሚያስብና የሚሰራ፤ ግን ከትንሽ ፈገግታ ሌላ ብዙ የማይናገር መሆኑን ስትገነዘብ፤ ያገባኝ ይሆን? በማለት፤ በጥርጣሬ ትጨነቃለች ። ሽታዬ መንፈሷ ታውቅ ስትጨነቅ ወይዘሮ ዝናሽ ባየቻት ቁጥር፡—

«ፍቅር ያዘኝ ብለሽ አትበይ ደንበር ገተር

እኛም አንድ ሰሞን እንዲህ አርጉን ነበር» ካለች በሁዋላ ትቀጥልና የክበደ ሚካኤልን ግጥም በመቀየጥ፡—

«ሸርሜ ሞቷን ስትሻ ስታበዛ ሩማ

ሄዳ ታሸታለች የፍቅር አፍንጫ» ባትላት አታልፍም ። አባባሉ ለሽታዬ እንደ ማስጠንቀቂያ የተሰነዘረ ይሁን እንጂ ወይዘሮ ዝናሽንም ቢሆን ኮከብ ተዋናይት ከነበረችበት ከደጃች ውቢ ሰፈር መድረክ ላይ ወድቃ ሱኢ ቦሮ የደረሰችበትን ምክንያት ያስታውሳታል ።

“እንደሰራ አይገድል.....መጠጥ ቢቱን ክፍት ትተን ነው” የመጣነው” አለችና፤ ዝናሽ ወደፊት የገፋውን ሆዱንና ወደሁዋላ ያፈጠጠውን ቂጧን ተሸክማ ተነሳች ።

“ውይ አትዩ.....ብቻውን ባዶ ቤት ውስጥ ጥለነው እንሂድ እንዴ?” አለች ሽታዬ፤ እያመነታች ።

«ካንቺ የተሻለ ምን ወጊኛ አለው ብለሽ? አንቺ ባይሆን እዚሁ ሁኒላት» አለችና፤ ወደሀዲስ ፈቷን መለስ አድርጋ፤ «ብቸኛ መሆን ክፋቱ እዚህ ላይ ነው» አለችው ፈገግ ብላ ። ፈገግ ስትል ከጉንጮቿ ላይ ስርጉድ እያሉ አይን የሚሰቡት ምልክቶች የቀድሞ ምትህታቸውን አጥተዋል ። ስትስቅ አይን የሚሰቡት ያስተከለቻቸው ሁለት የወርቅ ጥርሶች ብቻ ናቸው ። ሀዲስ ስቃዩን ላንዳፍታ በመርላት በወይዘሮ ዝናሽ አነጋገር ተደንቆ ፈገግ አለ ። ፈገግ ሲል ከግራ ጉን ያለችው ወላቃው ትታያለች ።

ወይዘሮ ዝናሽ እንደወጣች፤ ሽታዬ፤ ሀዲስ ከተኖበት አልጋ ጠርዝ ላይ ቁጭ ብላ፤ አይን አይነን እያየች

«ወይዘሮ ዝናሽ ያሉትን ሰምተህል፤ ብቸኛ መሆን — ያውም በማያውቁት አገር — ጥሩ አይደለም» አለችውና እጁን ያዘችው «እርሱም ጠበቅ አድርጉ ያዛት ።

ቀጠለችና «አርገገፎህለሁኮ» አለችው «አልደነገጠም ። ሽታዬ አርገገፎህለሁኮ ስትለው ይህ የመጀመሪያዋ ጊዜ አይደለም ። እየተለደች ደጋግግ ያረገዝችለት መሆኗን ትነግረው ነበር ። ካረገዝችለት ይዟት ወደ አዲስ አበባ መሄድ የግድ እንደሚሆንበት ስለምትገምት ፤ በዚህ ልታጠምደው ካሰበች ወዲህ ከሌላ ወንድ ሄዳ አታውቅም ። ከሀዲስ እንድታረግዝ ያልሰገደችለት ታቦት ፤ ያላየችው ጠንቋይ ፤ መፅሀፍ ያላስገለጠችው ደብተራ በሱጴ ቦሮ አይገኝም ። ከደረቱ ላይ ጋደም አለች ። ሉጣ ፀጉሯ ግማሽ ፊቱን አለበሰው ። በግራ እጁ ጡቷን መደባበስ ጀመረ ። የወንድነት ስሜቱ መቀሰቀስ ለጊዜው ስቃዩን አሰረላው ። እጁ ፤ ከጡቷ ወደዳሌዋ ፤ ከዚያም ወደጭኗ እያለ ወደታች መንሸራተት ሲጀምር ፤ ሽታዬ በመገረም ፤ «እንዴት» አለች ።

«ምንነው?» አላት ፤ ትናንሽ አይኖቼን እያንከባለለና ትናንሽ ገፁህ ጥርሶቼን እያሳያት ።

«እግርህ ተሰብሮ!»

«መድሀኒት ነው አሉ!»

«ይልቅ ነገ አባ ጫፊ ዘንድ ሄጀ ልንገርልህ!»

«ምን ትነግረልኛለሽ?»

«ሁለተኛ እደጋ እንዳይደርስብህ.....ጠላቶችህ እንዲወድቁልህ የነካሽውና ያሰብከው ነገር እንዲሆንልህ.....»

«ቃልቻ ይህን ሁሉ ለሰው ለማድረግ ቢችል ኖሮ ለራሱ አያንሰም ነበር.....»

«እረ እንዲህ አትበል! ውቃቢያቸው ይወገሃል ። ከአባ ጫፊ የሚሰወር ነገር የለም ። የተናገሩት አይወድቅም ። ወይዘሮ ዝናሽ ከአዲስ አበባ ባዶ እጃቸውን መጥተው የከበሩት በምን ምክንያት መሰለህ? ከአባ ጫፊ ቤት አይጠፉም.....»

«እንዲህ ስትይ ከሀያኛው መቶ ክፍለ ዘመን ውስጥ ያለሽ አይመስለኝም ። የአባ ጫፊ ትልቅነትና ክብር የተገነባው በህዝቡ ድንቁርና ላይ ነው ። ሌላ መሰረት የለውም ። ትምህርት በበር ሲገባ ቃልቻ በመስኮት እንደሚወጣ የታወቀ ነው ። በድንቀርና ላይ የተመሰረተ ማንኛውም እምነት ከተመሳሳይ እድል አያመልጥም ። ይልቅ ይህን ተይና.....»

«ምን ልትሆን?»

ሽታዬ ከደረቱ ላይ ቀና ብላ ከአልጋው ላይ ለመጋደም ስታስብ በር ተንኳኳ ። ፈንጠር ብላ ከአልጋው ፊትለፊት ካለው ወንበር ላይ ቁጭ አለች ። የመጣው ቶሎሳ ነበር ።

«ጋሼ የመጣሁት አደጋ የደረሱብህ መሆኑን ሰምቼ ነው ። ባይመኝ ኖሮ ፊታውራሪም ለመምጣት አስበው ነበር ። ግን ይዘኸው ና ብለውኛል» አለው ።

«እግሬ ተሰብሮ ምኑን ይዘኸኝ ሄድክ.....»

«ወንድሜን! እግርህ ነው እፃዴ የተሰበረው? እኔን ይስበረኝ ። እኔ መቸ አሜቄ ። ቀላል አደጋ መስሎኝ ነበር ። በል አሁን ሰዎች ይዢ መጥቼ እወስድሃለሁ» ብሎት

እንባውን እንዳቀረረ ሊወጣ ሲል ፤ ሀዲስ አንገቱን ቀና አደረገና «እዚሁ ተኝቼ አገግማለሁ ። ይልቅ ጥሩ ወጌሻ ፈልግልኝ» አለው ።

«የለም፣ ነገር...»

«ምንነው ወጌሻ ብትፈልግልኝ!»

ከአይናለም ጋር አንድ ጣሪያ ስር ማደሩን አልጠላም ። እንዲያውም ከቶሎሳ ጋር ለመሄድ አስቦ ነበር ። ግን ስለ አይናለም ያደረበትን ስሜት ፈራው ። ፊታውራሪ ተካ ስሜቱን ገምተው የነቁበት እንደሆነ ከአይናለምም ሆነ ከትምህርት ቤቱ ሳይሆን ከሁለት ዛፍ ያጣ ጉሬዛ መሆኑን ይመጣል ብሎ አሰበ ። የመሄድ ፍላጎቱን ገታና ነገሩን ለመለወጥ ያህል «ለመሆኑ የአፈርሳታው ጉዳይ ከምን ደረሰ?» ብሎ ጠየቀው ።

«የምስራች»

«ምስር ብላ»

«ዛሬ አለቀ»

«ገዳዩ ተገኘ ማለት ነው?»

«አሉ ምን ይገኛል ። አምናም አንድ ፖሊስ ተገድሎ አፈርሳታ እንድንወጣ ታዘን ነበር ። ካቻምናም እንዲሁ ነበር ። ባሁኑ ጊዜ ወፍ ነገረችን የሚል እንኳ አልተገኘም ። ምንም ፍንጭ ሰላልተገኘ አፈርሳታው ተበትኗል ። እንግዲህ የአይናለም ስርግ ካለፈ የትምህርት ቤቱን ስራ ከፍፃሜ ከማድረስ በስተቀር ሌላ ስራ የለንም» አለው ።

«መቼ ነው ስርጉ?»

«ከሁለት ሳምንት በሁዋላ — እሁድ...»

«ለምን አጣደፋችሁት?»

«እኛ መቼ ሆንና የተጣደፍነው — የኖጃዎቹ ናቸው...»

«መጣደፍ አለባቸው እንጂ አይናለምን የምትመስልል ልጅ ሲያገኙ...» ከማለቱ ሽታዩ በድንገት ብድግ ብላ ወጣች ። ሀዲስ ሰለአይናለም ያለውን ስሜት በመግለጡ ደነገጠ ። ሽታዩ በድንገት ተፈንጥራ ለምን እንደ ወጣች ገባው ።

«እንዴ የአይናለም ስም በመጠራቱ ምን አስቆጣትና ሄደች!» አለ ቶሎሳ እየተገረመ ።

ሀዲስ የሚመልሰው ነገር ጠፍቶት «እ.....የለም...ተ.....ተቆጥታ አይደለም ። ቅድምም እቸኩላለሁ ስትለኝ ነበር» አለ ።

«ታዲያ ስትሄድ ደህና እደሩ እንኳ አትልም ። አውቃታለሁ፣ ከወይዘሮ ዝናሽ ቤት አሻሻጭ ነች ። እነርሱ አስተማሪዎችን ሲያገኙ የሙጢኝ ብለው ይቀራሉ ። መድሀኒት እንዳታቀምሱህ ተጠንቀቅ ጋሼ» አለው ።

ቶሎሳ የሽታዩን ማንነት በማወቁ ሀዲስ እንደማፈር ብሎ አቀረቀረ ። ሰለአይናለም ያለኝ ስሜት ተከስቶለት ይሆን? ብሎ ጠረጠረ ። ብነግረውና ይገርክሱ እንድትበልል ቢረዳኝህ ብሎ አሰበ ። ሰውነቱን ዘገነነው ። የእግሩ ህመም ሁሉ ተረሳው ። ምስጢሩን ሊያካፍለው ካቀረቀረበት ቀና አለና መልሶ አሳቡን ለወጠ ። ሊሆን አይችልም ፤ ቶሎሳ ለፊታውራሪ ተካ ያለው ታማኝነትና ፍቅር በምንም ነገር የሚፈታ አይደለም አለና አሳቡን ገታ ። የተሰበረውን እግሩን ረገመ ። የትምህርት ቤቱን ስራ የጀመረበትን ቀን ረገመ ። አይናለምን ያየበትን ቀን

ረገመ ። ሱጵ ቦሮ የመጣበትን ቀን ረገመ ። የሰርጉን ቀን መድረስ ረገመ ። ራሱን ወጥመድ ውስጥ እንደተዘያች አይጥ አድርጎ ተመለከተ ። እና ራሱን ጠላ ። የአፈርሳ ታው መነሳትና የትምህርት ቤቱ ስራ እንደገና መቀጠል ስሜት አልሰጠውም ። የሀዲስ ጠይም ፊት በሀዘን ተዋጠ ።

ኛሉሳ የሀዲስን ምስጢር ዘልቆ ለማወቅ ትክ ብሎ ይመለከተው ነበር.....

ከደጋው ፣ ከቆላው ፣ ከአልጌ ፣ ከዳረሙ ፣ ከማኮ ፣ ከጉባ ፣ ከጉቤ — ከምእራብ ፣ ከምስራቅ ፣ ከሰሜን ፣ ከደቡብ — ከሩቅ ፣ ከቅርብ — ከሚካኤል ፣ ከማርያም ፣ ከሰላሌ — ህዝቡ የከት ልብሱን ለብሶ — ጃኖ ፣ ድርብ ፣ ጥንግ ድርብ — በእግር ፣ በበቅሎ ፣ በፈረስ — መሳሪያውን እንደያዘ — ሽጉጥ ፣ ጠብመንጃ ጦርና ጋሻ ፣ ዘንግ — ወደፊታውራሪ ተካ ቦሮ ቤት ይጓዛል ። በጃኖ ፣ በዘንባባ አጊጦ የተገጣለሰው ዳስ አይሞላም — የመጣውን ሁሉ ይውጣል ።

ፊታውራሪ ተካ ከዳሱ መግቢያ ላይ ቆመው የመጣውን እንግዳ ሁሉ በፈገግታ ይቀበላሉ ። ከላይ ጣል ያደረጓት ኩታ ፣ የሰበሱት ነጭ ልብስና የግራዋ አበባ የመሰ

ለው የጠጉር ሽቦታቸው ተዋህደው ቀይ ፊታቸውን በበለጠ ብሩህ አድርገውታል ።

ከዳሱ ወደቀኝ ሲል ተከናንበው — ዘንግ — ሽመል — አንካሴ — ጦር የያዙ ሎጋ ሎጋ ጎረምቶች ባንድ ረድፍ ፣ ሳዱላቸው በአደስ ተለውሶ እንደጨረቃ የሚያበራ — ሹር ባቸው ከትከሻቸው ላይ ወርዶ ዘፍ ያለ — እግሮቻቸውንና እጆቻቸውን እንሶስላ የሞቁ ፣ አይኖቻቸው በሰርኩል ደም ቀው እንደፈርጥ የሚንቦገቦጉ — በግራ እጆቻቸው ከትከሻቸው አንግር ከቆዳ የተሰሩ ድቤዎች የያዙ ሾጤ ልጃገረዶች ከያንዳንዱ ጎረምሳ አንግር በሌላ ረድፍ ሆነው በሀብረት እየተቀባበሉ በመዘፈንና የአንገት አስክስታ በማሳየት ግቢው በበለጠ እንዲደምቅ አድርገውታል ።

ጆፊ አሞራዎች በየዛፋ ላይ ሰፍረዋል ። ጭልፊቶች በብዛት ያንገሩብባሉ ። ለማኞች በብዛት ካጥሩ ስር ተኮ ልኩለዋል ። የመንደሩ ውሾችም አልቀሩም ። አልፎ አልፎ አጥንት ወይም የሰጋ ልፋጭ በመናጠቅ ሁከት ሲፈጥሩ ይታያሉ ። ባልና ሚስት አዝማሪዎች ፣ በተገጣለሰው ዳስ ውስጥ እየተንጉራደዱ በመቀባበል ይዘፍናሉ ። የፊታውራሪ ተካን ስም አንስተው በዘፈኑ ቁጥር ብር እየመዘዘ ግንባራቸው ላይ የሚለጥፈው ሰው ቁጥር መጠን የለውም ። ደጋግሞ አምስት ብር ከአዝማሪው ግንባር ላይ በመለጠፍ የመቶ አለቃ አሸኔ የአንደኛነቱን ደረጃ በመያዝ ፣ በተጋባዥ ዘንድ «ያባ መስጠት ልጅ» አሰኝቶታል ። ከዚያ በሁዋላማ ምኑ ቅጡ ፣ ይመነዝረው ገባ ። አቶ ይርጋ ግን በይሉኝታ አንድ ጊዜ ብቻ አምስት ብር ከሰጡ በሁዋላ አጃቸውን እንደተለመደው አጥፈው ቁጥ አሉ ። ገንዘብ ማውጣት ፈፅሞ አይወዱም ።

ሀዲስ ፡ በቀርቀህ ከቁርጭምጭሚቱ እስከ ጉልበቱ ድረስ የታሰረውን የግራ እግሩን እንጠልጥሱ ፤ በምርኩዝ ሰንከል እያለ ከበር ሲደርስ ቶሎሳ እየሮጠ ሄዶ ተቀበለው ። ፊታውራሪ ከዳሱ መግቢያ ላይ ቆመው አልጠበቁትም ። ቶሎሳን ተከትለው ወደ እርሱ ሄዱ ።

«ተሻለህ ወዳጄ? በጣም ያዘንክ ትመስላለህ ። በዛሬው ቀን መደሰት ነው እንጂ» አሉት ፤ በአባትነት ፍቅር እይን እይትን እየተመለከቱ ። ቀደምብዬ አውቄው ብሆንም ናሯል የሚል አሳብ መጣባቸው ።

«ተሸሉኛል ። ህመሙ ትንሽ ትንሽ እየተሰማኝ ነው ። የላኩልኝ ጠቦት ረድታኛለኝ» አላቸው ።

«በታርፍበትኮ ቶሎ ይሻልህ ነበር ። ይህንኑ እግርህን እየጉተትክ ያንን መከረኛ ትምህርት ቤት ስትሰራ ትውላለህ አሉ ። እንደምሰማው ሰሞኑን ጨርሶ አታርፍም ይሉኛል ። አይዞህ ። ይህ የሰርግ ጣጣ ካለፈ ሁላችንም እንረዳህለን ። የጀመርከው ሰራ ትልቅ ፤ በጣም ትልቅ ነው ። በርታ» አሉትና ወደዳሱ እንዲገባ መንገድ ለቀቁለት ።

ፊታውራሪ ለግብዣም ሆነ ለማንኛውም ጉዳይ የቀጠሮ ሰአት የማያከብር ሰው በጣም የሚጠሉ መሆናቸውን ቶሎሳ ካንድም ሁለት ጊዜ አጣውቶት ነበርና ፤ ከእርሱ በሁዋላ የሚመጣ ሰው ባለማየቱ ሀዲስ ደንግጦ ፤ «ዘን የሁ መሰለኝ» ይህ እግራ እንደልብ እላስኬድ ብሎኝ ነው» አላቸው ።

«ደህና ደርሰህል ። አሁን ልክ ሰባት ሰአት ነው» ካሉ በሁዋላ ፤ ስለቀጠሮ ሰአት ማከበር ያላቸውን ፍልስ

ፍና ለመወርወር ያህል «የሰው ማንነቱና ትልቅነቱ ፤ እንዲሁም ስለሌላው ሰው ያለው በጉ ፈቃድ ፤ ርህራሄና አሳብም ጭምር የሚገመተው በቀጠሮ ሰአት አክባሪነቱ ነው» አሉት ። በዚህ አሳብ ላይ ያላቸው ጠንካራ እምነት ካነጋገራቸው ገባው ። በምርኩዙ ተደግፎ እያንከሰ ከፊታውራሪ ጋር ወደዳሱ ሲገባ ተጋባዥ ሀዘብ አድናቆቱን በይፋ ገለጠለት ። የሚያመሰግኑትም ፤ የሚመርቁትም ብዙዎች ነበሩ ። በዚህ መካከል አዝማሪ በግጥም ሲያሞግሰው ሀዘቡ አድናቆቱን በጭብጨባ ሲገልጥለት ከመደንገጡ ብዛት ምርኩዙ ከእጁ ሊወድቅ ምንም አልቀረውም ። አቶ ይርጋና የመቶ አለቃ አሸኔ ሳይወዱ በግድ ከሌሎች ጋር አጨበጨቡለት ። ከሰው እንሰደም በሚል ስሜት ።

ሀዲስ ፤ ባንዳፍታ ሰውነቱ በላብ ተጠመቀ ። የሰውነቱ ግለት እንደእሳት ሲያቃጥለው ተሰማው ። ያልጠበቀውና ያላሰበው ክብር ስለተሰጠው ባንድ በኩል የሰሜት ሲቃ ያዘው ። አይኖቹ በእንባ ጭጋግ ተሸፈኑ ። ከስቀመጡት በሁዋላ ነበር የት እንዳለ ያወቀው ። ከፊት ለፊቱ አቶ ይርጋና የመቶ አለቃ አሸኔ ፤ ከጉኑ ደግሞ «ሀኪም» የሸጥላ ተቀምጠው አገኛቸው ። እንደምመሬ መሀሪ «ሀኪም» የሺጥላ ከየት እንደመጣ አይታወቅም ። ሱጴ በሮ ሲደርስ ሁለት የመርፌ መውጊያ መሳሪያዎች ይዞ እንደመጣ የሚያስታውሱ ሰዎች ይገኛሉ ። ታመምኩ ብሎ የሚመጣውን ሁሉ መርፌ ስለሚወጋ ፤ ከጥቂት ጊዜ በሁዋላ «ሀኪም» ለመባል በቃ ። ዶቶር የሚሉትም አሉ ። የአይና ለም እናት በድንገት ፤ አልጋ ላይ በዋሉ በሶስተኛው ቀን ሰውነታቸው አብጦ የደም ስርቻቸው ተኮማትረው ከአስራ

አምስት አመት በፊት የሞቱበትን ምክንያት ምናልባት የሚያውቅ ሰው ቢኖር «ሀኪም» የሺጥላ ብቻ ሳይሆን አይቀርም ። ለአይናለም እናት ሞት ያኔ የተሰጠው ምክንያት ልክፍት የሚሉት በሽታ ነበር ። ፊታውራሪም ቢሆኑ ከዚህ የተለየ እምነት አልነበራቸውም ። የአይና ለም እናት እንዲያው ቀብጠው መርፈው ከተወጡ በሁዋላ ፤ ሶስት ቀን ሙሉ «ተቃጠልኩ ፤ ነደድኩ» በማለት እንደወተወቱ አረፉ ።

አቶ ይርጋ ደም በለበሱ አይኖቻቸው ሀዲስን ትክብለው እየተመለከቱ «ዝነኛ ሆነህል ለካ!» አሉት እያሽሟጠጡት ።

በተገታ አንደበት «ዝና ሲበዛ ነጃሳ ነው — ራስህ ላይ ይወጣል» አላቸውና ሳቡን ከፊቱ ላይ ጠረገ ።

«አንተ የምታስበው በራስህ ሳይሆን በእጅህ ነው — ለራስህ ምን አስጨነተህ» አለው የመቶ አለቃ ፤ በምፀት ።

«ከብዙ አሳብ ትንሽ ስራ ይበልጣል ብዬ ነው ። እግዜር ለሰው ከሰጠው ትልቅ መሳሪያ አንዱ እጅ ነው ። ግን ባገራችን በእጅ የሚሰራ ሰው እስካሁን በወራዳነት ሲታይ ቆይቷል ። ኢትዮጵያን ወደሁዋላ ያስቀራት እንዲህ አይነቱ ዝንባሌ ነው ። ኢትዮጵያ ባሁኑ ጊዜ የምትፈልገው የሚሰራ እጅ ነው» ብሎ መለሰለትና ፤ ቀጥሎ በቁም ነገር «የኔ ጥሪ ስራ ነው ። መናገር አላውቅም ። ያ የጥሪ ሰአት ሲደርስ በቆራጥነት መነሳቱ ሀጢአት አይደለም ። ከማፍረስ መገንባት ፤ ከብዙ ምላስ ትንሽ ስራን ፤ ከበቀል ይቅርታን ፤ ከጥላቻ ፍቅርን ፤ ከማይምነት እውቀትን እመርጣለሁ ። ቂል ነኝ ፤ ግን አንድ ነገር አው

ቃለሁ ። በሁሉም ነገር ላይ እምነት ከማጣት የበለጠ አገርን የሚያጠፋ በምብ የለም» አለው ።

«ሀኪም» የሺጥላ የደረቀውን ጉሮሮውን በማር ጠጅ አረጠበና «አሱስ ሀጢአት አይደለም ፤ ከስራ በፊት ማሰብና መመካከር ግን ያስፈልጋል ። መቸም የዘመኑ ወጣቶች ስትናገሩ ስትሰሩም ትቸኩላላችሁ መንፈሳችሁ ቁጡ ነው ። የሀይል መንገድን ትመርጣላችሁ ። ገደሉ ሁሉ ሚዳ መስሎ ነው የሚታያችሁ ።» አለና ፤ ነገሩን ለማራዘም ወደሀዲስ ዞሮ ከወንበሩ ላይ ተመቻቸ ። ወይዘሮ ዝናሽ ከመቶ አለቃ አሸኔ ጉን በስተግራ ፤ ከዚያ ቀጥላ ደግሞ ሽታዬ በፒያላ ልብስ አሸብርቀው ቁጭ ብለው የባላገር ሴቶች አይመስሉም። የባላገሩ አይን ማረፊያ ሆነዋል ። ዳሱ ውስጥ የሚታየው ግርግርና ድምቀት የጥንቱን የደጃች ውቤ ሰፈር ትዝታ ፤ በሌላ በኩል ደግሞ አለባበዱ የባላገሩ አይን ማረፊያ ሰላደረጋት የጥንቱን ኮከብ ነቷን ስላስታወጧት ወይዘሮ ዝናሽ የደመቀ ፈገግታ ፊቷ ላይ ጉልቶ ይታያል ። ሽታዬ ግን አይኗን ሳትሰብር ሀዲስን ነበር ትኩር ብላ የምትመለከተው — ከህዝቡ የተሰጠው ክብርና ያገኘው ዝና ስለሀዲስ ያላትን አሳብ በበለጠ ያጠነከረው ይመስል ። የመቶ አለቃ አሸኔ አይን ደግሞ ዞሮ ዞሮ ከዝናሽ ላይ ያርፋል ። በአይኖቻቸው አንድ አይነት ስሜት ይለዋወጣሉ ።

የደጃች ውቤው ትዝታ በአሳቧ ይመጣል ። ዝናሽ — ያሁኑን አያድርገውና ፤ በዘመኗ የደጃች ውቤ ሰፈር ኮከብ የሆነችበት ጊዜ ነበር ። በዚያ በደጉ ዘመን ፤ እንኳን ጠጥታላቸው እንዲሁ ጠርሙስ ውሳኔ አስከፍታ ብትተው ፤ ዝናሽኮ ግብግብን ተቀበለች በማለት ዝናውን በሰፈሩ የሚነዙ ወንዶች ቁጥር ጥቂት አልነበረም ። ከልቧ

ሰቃ ፤ እንደእንቁ የሚያበሩትን ትላልቅ ውብ አይኖቿን የወረወረችበት ወንድ በሰፈሩ የምሽቱ ንጉስ እንደሆነ ይቆጠር ነበር ። ያ ሁሉ ካለፈ ዘመኑ ቆይቷል ። አይ ዘመን — አያልፍ የለም አለች ።

የአዝማሪዎቹ ድምፅ ሊዘጋ ደርሷል ። ግንባራቸው ላይ ብር የመለጠፉ ነገር አላቋረጠም ። ሁለት ሽምገል ያሉ ጥቋቁር ሰዎች እምቢልታ እየነፉ የአዝማሪዎቹን ገቢ መሻማት ከጀመሩ ቆይተዋል ። የመሲንቆውና የእምቢልታው መናር ፤ የአዝማሪዎቹ ድምፅ ፤ የተጋ ባንድ ህዝብ ተማታ ፤ የብርሌው ቻቻታ ፤ የአጋፋሪዎቹ ጋጋታ ከዳሉ ውስጥ ባንድነት ሲሰሙ ፤ ከውጭ ደግሞ የልጃገረዶቹ ዲቤ ፤ የጉረምሶቹ ጭፈራና የቅብብሎሽ ዘፈን ፤ የውሾቹ አርስ በርስ መፋጀት — ለገላጋይ እስኪሰለፍ ድረስ — በባዶ ሆድ የደረቀ ጠጅ በአንኮላ የሰጉ ለማኞች አርስ በርስ ይላ የመማዘዝ — ለገላጋይ እስኪሰለፍ ድረስ — ግርግሩ ፤ ፋጫው ፤ ከበሮው ፤ ዘፈኑ ፤ እልልታው — ሁሉም ባንድነት ውሉ እንደጠፋ ልቃቂት ተወሳሰበው የድግሱን ድምቀትና ታላቅነት ያበስራሉ ። ፊታው ራሪ በዚያ መሀል በፈገግታ ተውጠው ይዘዋወራሉ — ሳያርፉ ።

ዝናሽ በአሳቧ ተመስጣለች ። የደጃች ውቤ ሰፈር ትዝታ — ቀይ ፤ ብጫ ፤ ሰማያዊ ፤ አረንጓዴ ቀለሞች እይን የሚሰቡ — ከርቤ ፤ እጣን ፤ ብርጉድ ፤ ሀራቲ ፤ ሰንደል ፤ ሽቶ ፤ ሎሚ — እቦል ቡና አፍንጫ የሚያደነዝቡ — ቡሉ ታንጉ ፤ ሳቪዮሌታ ታንጉ ፤ ቡሉ ዳንዩብ ዎልትዝ ፤ ላኮኮራቻ ሩምባ ፤ ማምቦ ነምበር ፋይሽ — ዲን ማርቲን — ዛቪየር ኩጋት — ቢል ሄሊ — ሊትል ሪቻ

ርድስ — ፋትሰዶሚኖ — ኤልቪስ ፕሬስሊ — ናት ኪንግ ኮል — ዶሪስ ዴይ — የሳቸሞ ጡሩምባ — ከየቤቱ የሚሰማው መብቃ እንደተጉለጉለ ልቃቂት ውሉ ጠፍቶ ከገነት ፅጌ መናገሻ ቅዱስ ጊዮርጊስ ቤተክርስቲያን ደወል በላይ ነግሶ የሰፈሩን ህይወት እውነት ሲያበስር —

«ሀኪም» የሺጥላ ንግግሩን በመቀጠል ድምፁን ከፍ አድርጉ «አመጣጥህ እንደብጤዎችህ ላይር አላማ መስሎኝ ነበር ። ተማርን የምትሉት ሰዎች የባላገር ኑሮአን ደለምፅ ያስፈራችሁዋል ። ከሩቅ ትሸሹታላችሁ ። አዲስ አበባ የምትንደላቀቁበት ሀብት እንደለምፅ ከምትሸሹት ህዝብ አፍ ተነጥቆ የመጣ መሆኑን አታውቁም ። ከዚህ ጣጣ ውስጥ ገብተህ ራስህን ከመጠን በላይ የምታሰቃይ በትና የምታሰጩንቅበት ምክንያት አልገባኝም ። ዛሬ ትምህርት ቤት የምትሰራላቸው ልጆች ነገ የፈረንጅ ፊደል መቁጠር ሲችሉ ከቤታቸው ኮብልለው የሚሮጡት ወደ አዲስ አበባ ነው ። ሁለተኛ እይመለሱም ። ቢመለሱም ወላጆቻቸውን እንደቆማጣ የሚፀዩቁ ከተማ ነኮች ብዙ አይቻለሁ ። ሱዲ እንደሆነች — እንደሌሎቹ ባላገሮች ሁሉ — ዛሬም ነገም ያው ነች ። ታዲያ» ብሎ ለነገሩ ማሰሪያ ሳያገኝለት ፤ ከዳሉ ወደ ግራ ሲል የሸጉጥ ጥይት ጧ አለ ። በድንጋጤና በትንታ የታፈኑ ሰዎች አልጠፉም ። ግማሹ ከተቀመጠበት ሳይነሳ ሀውልት መስሎ ሲቀር ፤ ተነስተው ለመሮጥ የቃጡም ነበሩ ። እንዱ ሞቅ ያለው ነበር የተኩሰው ። ሽጉጡን እንደያዘ ተነስቶ እየተንጉራደደ «እድሜ ለፈታውራሪ — ለጠጃችን ጌታ! ጠጡ — ሮማው ገና — ለዛሬ ያልሆነ ጥይት — ጥይትኮ ለጠላት ብቻ አይደለም — ለደስታም ይተኩሳል» አለና እንደገና

ሁለተኛውን ጥይት ጧ አደረገ ። ወዲያውኑ ጓደኞቹና እስተናበሪዎቹ ይዘውት ወደውጭ አወጡት ። ፊታውራሪ ከዚህ ሁኔታ የተረዱት ነገር ቢኖር ተጋባዥ በባዶ ሆኖ በደረቅ ጠጅ መጉዳቱን ነበር ። ስምንት ሰአት ሆኗል ። መሽራው ግን አልመጣም ።

ዝናሽ የአሳብ ጉዞዋን ቀጥላለች — በጠፍ ጨረቃ የጩቤ ሰለት ብልጭ ሲል — የሽጉጥ ተኩስ እንደቡሄ ጅራፍ ሲንጣጣ — ግብ ግብ ፤ ትርምስምስ ፤ አሁኑ ፤ እሪታ — የውቤ በረሀው ጀግና ወድቆ ወሀ ፤ ወሀ ሲል — የፖሊሶች ፊሽካ — ሩጫ ወደግራ ፤ ወደቀኝ — መዚቃው ተመልሶ ነፍስ ሲዘራ — ወገብ ቅንጥል ብሎ እግር እስኪዝል ድረስ ጸንኪራው ሲቀጥል — የደርሶ መልስ ፍቅር በየገዳው ሲደራ — ውስኪ እንደወሀ ሲፈስ — ብር እንደዋዛ ሲመዘዝ — ህይወት ፍጥነቷን ስትጨምር — ጉርምስና ልቡን ያሳበጠው ጉልማሳ ደረቱን ነፍቶ ፤ የኮቱን ኮሌታ እስከ ጀሮው ድረስ ወደላይ ቀልሶ ፤ ተረከዙ መሬት ሳይዝ በጣቱ እየተራመደ የሚገባውንና የሚወጣውን ሲገላምጥ ፤ ሴቶቹን ሲጉነትል ፤ የተናገረችውን በቃሪያ ጥፊ ሲያጋይ — ሌላ ግርግር ፤ ግብ ግብ ፤ ትርምስምስ — አሁኑ ፤ እሪታ — ጥርስ እንደቆሎ ከመሬት ሆጭ ሲል — ፊሽካ — ሩጫ — ትንሽ ፀጥታ — እንደገና መዚቃ ሲደራ ሌሊቱ አልፎ ሰፈሩ እስኪያዛጋ ድረስ —

«ሀኪም» የጀጥላ ድንጋጤው ካለፈለት በሁዋላ በረጅሙ ተነፈሰና ነገሩን ለማጠቃለል ያህል «ለሰራ ከመሮጥ ማሰብ ማለቱ ነው ። ሲሮጡ የታጠቁት ሲሮጡ ይፈታል ሲሉ አልሰማህም» አለው ።

ሀዲስ መልስ ለመስጠት አላመነታም ። ንግግሩን በመጀመር «ብዙ ጊዜ በርጋታ ስናሰብ ቆይተናል» ካለ በሁዋላ ፤ ቀጥሎ «አሁን ደግሞ የሩጫ ዘመን ነው ። መዳህ ሳንጀምር መሮጥ አለብን.....»

«ጠጡ ተጋበዙ ሮማው ይቀጥላል

የፊታውራሪ ግብዣ እንኳን ሱጴንና አገር ይመልሳል»

«አበጀሽ አበጀሽ»

ከጭብጨባውና ከእልልታው በሁዋላ ሀዲስ ይቀጥላል — «አዎን የሩጫ ዘመን ነው ። ከሩጫ ስህተት አይጠፋም ። ሆኖም ስህተት ተፈርቶ ሳይሰራ ቁጭ ማለት አይቻልም ። ለውጥ ለውጥን ያስከትላል ። በዚህ አለም የማይለወጥ ቢኖር የለውጥ ህግ ነው.....»

«ገባ አላሻግር ቢል ክረምት ከበጋ

የጋብቻ ድልድይ ላይ ተዘረጋ

ገባ ገራም ሆኖ ሲያሻግር ሁሉን

መገን ተካ ቦሮ በአይናለም አየን»

«አበጀሽ አበጀሽ»

ሌላ ጭብጨባ — ሌላ እልልታ ። ጠጁ እንደወሀ ይንቆረቆራል ። ብሩ እንደ ዋዛ ይመዘዛል.....ሀዲስ ይቀጥላል — «በሌላ አነጋገር ፤ ለውጥን መቀበል እንጂ መከላከል አይበጅም ። ትንሽ ንፋስ ሆኖ የመጣው ለውጥ ከታፈነ ትንሽ ቆይቶ አውሎ ነፋስ ይሆናል ።...»

«መገን ተካ ቦሮ የሱጴው ባላባት

የጀግኖቹ ጌታ የድኩማን አባት»

«አበጀሽ — አበጀሽ»

ወይዘሮ ዝናሽና የመቶ አለቃ አይን ለአይን ይጋማሉ። የምኞት ድባብ ከሆነችበት ከደጃች ውቤ ሰፈር እንዳልነበረች ሆና የወጣችበት ምክንያት መጥቶ ከፊቷ ይደቀናል — የክብር ዘበኛ ሻምበል — የመጀመሪያ ፍቅር — እርሷ ስለወደደችው በሰፈሩ እርሱን የማትመኝ ሴት አልነበረችም — በርሱ የማይቀና ወንድ አልነበረም — እንደቅናትም ፤ እንደእልክም እያደረጋት ሳትወድ በግድ ከሌሎች ወንዶች ተገለለች — ሳታውቀው ገበያዋ እየቀዘቀዘ ሄደች — አሻሻሎቿ እየከዱ ሌላ ሌላ ሴት ገዙ — በእንቅርት ላይ ጆሮ ደግፍ እንዲሉ ፤ ከሻምበል አረገዝች — በሰባት ወፍዋ አስወረዳት — ቀደም ሲል ሻምበሉም ቤቷን ማዘወተር አቁሞ ነበር — አይ ወንድ አለች — አመቴን ሙሉ ያሸለባት እንቅልፍ አልፎ አይኗን በገለጠችበት ጊዜ ፤ በሰፈሩ የቀድሞ ዝናዋ ደብዝዞ ፤ ስሟ ተረሰቶ ፤ የእርሷን ቦታና ዝና የወሰዱ ፤ ፈገግታቸው ብቻ ጠርሙስ ውስኪ ከመደርደሪያ የሚያስወርድ ፤ እሽታቸው ያባት ርስት የሚያሸጡ ሴቶች ተፈጥረው ቆዩዋት — አይ እድል — አንዳንዶቹ የቀድሞ አሻሻሎቿ ነበሩ — ፅጌ — ብርሃኔ — አልማዝ — ፋናዬ — ፋንታዬ — ሻምበሉም ተለወጠ። የወደዳት የሰፈሩ ኮከብ እስከሆነች ብቻ ነበር — ወንድ ሁሉ አሰፍሰፎ ለማይመኛት ሴት ደንታ አልነበረውም — ዝነኛዋን ሴት ይዞ ወንዶቹን በማስቀናት የበላይነት ስሜት ካላደረበት ህልውና ባዶ መስላ ነበር የምትታየው — በመጨረሻ ከናካቴው እርግፍ አድርጎ ተዋት — እርሷም ሰፈሩን ጥላ በረረች.....ወደታችአንዴም ቀና ሳትል.....ከወደቀችበት ሳትነሳ.....ቁልቁል.....ቁልቁል.....በዚያ ላይ እድሜ ወዘናዋን ሟጥጦ ልጅነቷን ሳታውቀው እየሰረቀ.....ከግንባሯ ላይ ድርብ መስመር እየሰራ.....

ቁልቁል ስትጓዝ.....ባለፈላ.....ባለግሮሰሪ — ባለመኪና የሆኑትን የዱሮ አሻሻሎቿን አይን እያፈረች ስትሸሽ.....እዩኝ ፤ እዩኝ እንዳላለች ሁሉ ስትደበቅ.....እንደኮከብ ከታየችበት ፤ እንደጣኦት ከተመለከችበት ከተማ ስትርቅስትርቅ የማታ እድሏ ወደመራት ከሱጹ ቦሮ ደረሰች።

ሀዲስ ይቀጥላል — «ታዲያ ወደፊት ልንራመድ የምንችለው በወራ — በፍልስፍና — በሰራ በማይገለጥ የመፅህፍ እውቀት አይደለም። ስረየታችን ሰራ ነው ፤ ማህሌት ቆሞ በማደር ፤ ቤተ መቅደስ በማጠን — በያም በፀሎት ብቻ አይደለም። ስልጣን ይዞ በመኩፈስ — ስልጣንን እንደእውቀት በመቁጠር — ስልጣንን እንደአላፈነት ሳይሆን እንደመብት በማየት አይደለም። በስልጣን ሰገነት ላይ ወጥቶ ከህዝብ ትንፋሽ በመራቅ እንደ ኮከብ እያንፀባረቁ በመቀመጥ — የህዝብ እንባ ከማይደርስበት ቦታ — በሰራ እንደገና መወለድ ያስፈልጋል። የዘመኑ ጀግና ሰራተኛው ነው። ሰራ ስሩ ብሎ መለፈፍ ብቻም አይበቃም። ሰርቶ ማሳየት ያስፈልጋል። ትችት ብቻውን የአእምሮ መካንነት — የወኔ ማጣትም ምልክት ነው።»

«ሀኪም» መልስ ለመስጠት አፋን አሞጥሙጦ ነበር። ምሳ በመቅረቡ አሳቡን ለወጠና «ፊታውራሪ ዛሬስ ብለው ብለው ምን ፈሊጥ አመጡ ፤ ሙሽራው ሳይመጣ ምሳ ያቀርባሉ እንዴ!» አለ።

ከቅኑ ዘጠኝ ሰአት ሆኗል። ፊታውራሪ ተካ ከዳሱ ውስጥ አይታዩም። ምግቡ ግን በያይነቱ እንደጠጁና አረቂው በገፍ መቅረብ ጀምሯል። የተጋበዘው ህዝብ በጠጅና ባረቂ ተዳክሞ ተርቧልና ምግቡ በመቅረቡ የተ

ደሰተ ቢሆንም ፤ እየተንሸካሸከ ፤ «ሙሽራው የት ቀረ?» በማለት ይጠያየቅ ነበር ። መምሬ መሀሪ ከተጋባዣ ህዝብ መሀል ተነስተው ወደጓዳ ገቡ ። የሰአቱን መርፈድ ፤ የሙሽራውን የወሀ ሽታ መሆን ፤ የፊታውራሪን እምነትና ስለክብር ያላቸውን አስተያየት ሀዲስ እያሰበ ያሳሰል ጀመር

«መገን ሱጴ ቦሮ — ነጭ ጤፍ እንጀራ አጥቶ በላተኛ ደንታ ማን ቢኖረው ለኖጶ ሰርገኛ»

«አበጀሽ አበጀሽ አበጀሽ»

«ጓደኛ የሰበረው የኖጶ ሙሽራ ያው እንዳመሉ ከገባ ዳገት ላይ ወገቤን እያለ ቆሞ ቀርቷል አሉ»

«አበጀሽ አበጀሽ አበጀሽ»

«የኖጶ ውሳጆች እፍታ እርማቸው

የድስት ጥራጊ እስቲ ቢቆያቸው

ያው እንደጥንቱ እንደልማዳቸው»

«አበጀሽ አበጀሽ አበጀሽ...» እልልታው ከመጠን በላይ ይቀልጣል ። አዝማሪዋ ግጥሙን እንድትደግሙ ትጠየቃለች ። ቶሎሳ ሮጦ ከግንባሯ ላይ ብር ይለጥፋል ።

በገፍ የቀረበው ምግብና መጠጥ ሲበላና ሲጠጣ ቆይቶ ፤ ማእዱ ከፍ ማለት ሲጀምር ፤ የጠብመንጃ ተኩስ እሩምታ ተሰማ ። «ሀይ ሀይ ሀይ — ሎጋው ሽቦ...» የሚል ድምፅ መጀመሪያ እንገደባ ወንዝ ችፍቱ ከሩቅ ፤ ቀጥሎ ደግሞ ፤ እየቀረበ — እየጐላ ፤ የድምፁ ሀይል እያሰደነገጠ — ልብ እያሸበረ — በዚያ ላይ የተኩስ እሩምታ እየጨመረ — እየቀጠለ ይሰማ ጀመር ።

የኖጶውን ሙሽራ ፤ ልጅ ዳኛቸው አያናን የተከተለው ህዝብ ብዛት ጠብመንጃው የመስቀል ችቦ መስሎ ሲታይ ለአድዋ ጦርነት የተሰለፈ እንጂ እድምተኛ መሆኑ ያጠራ ጥራል ። የፈረሶቹ ኮቴ አቧራውን እያሰነሳ ቡናማ ጉም ይፈጥራል ። የሚያስፈራና የሚያሸበርቅ ግርማ ሞገስ የተጐናፀፈው ስፍር ቁጥር የሌለው እድምተኛ መጥቶ ከፊታውራሪ ተካ የውጭ በር ሲደርስ የጠብ መንጃው ተኩስ እሩምታ እንደጐልጐታ ነጐድጓድ ወርዶ አባራ ። ዘፈኑና ሆታው ቆመ ። አቧራው ረጋ ። ፀጥ አለ ። የውጭውን በር የሚከፍት ግን አልተገኘም ። ፊታራሪ የውጭውን በር ቀደም ብለው እዘግተውት ነበር ። በሩ የተዘጋው ለወግ የመሰላቸው ሽማግሌዎች ለአይናለም የመጣውን ጥሎሽ በወርቅ የተንቆጠቆ ላንቃ ካባ — ሀር ጨርቅ በያይነቱ — የወርቅ አምባር ፤ ጉትቻ ፤ መስቀልና አልቦ — በመልክ በመልኩ ይዘው አደግደገው እንኳን ደህና መጣችሁ በማለት ተቀብሎ የሚያነጋግራቸው ሰው ይጠባበቁ ጀመር ። ሌሎችም እድምተኞች ከፈረሶቻቸው ወርደው አደግደገውና ጠብመንጃዎቻቸውን እንደሰልፈኛ ከትከሾቻቸው ላይ ይዘው ይጠባበቃሉ ። አስር ደቂቃ ። ሀያ ደቂቃ ። ሰላስ ደቂቃ ። ከውስጥ ዘፈኑና እልልታው ይቀልጣል ። የአዝማሪዋ ድምፅ ከመሲንቆው ምት ጋር በመወዳደር እየወደቀ እየተነሳ እፍአዊውን አካል እያደነዘዘ ውሳጣዊውን ህይወት ይኮረከራል ። አልፎ አልፎ የእምቢልታው ድምፅ ከዘፈኑ ፤ ከመሲንቆውና ከእልልታው በላይ እየገነነ ሰልቱን ይሰብራል ። በሩን ግን የሚከፍት ሰው አልተገኘም ።

«እኔ ሳውራ ፤ ሳረመኔ እረ ምን ሲቆርጠኝ» አሉ ፊታውራሪ ፤ በቁጣ ፤ እየተንጉራደዱ ። አይኖቻቸው እሳት የሚተፉ መስለዋል ።

«እረ ባማላጂቷ ፤ ድፍን ኢሉባቦር ጉድ ይለናል» አሉ ፤ መምሬ መሀሪ ፤ እየተርበተባቱ ። ከብሳታቸው ወደጉን አዘንብኳል ። «ጭራቸውን ይነሰንሷታል ።»

«ድፍን ኢሉባቦር ያለውን ይበል ። መላእክት ቢሰለፉ ፤ ከሰማይ መቅሰፍት ቢወርድ ፤ የምደግመው ዳዊት ቢታጠፍብኝ ፤ ያሳነፅኳት ቤተክርስቲያን እዚህ በእግሯ ብትመጣ እኔ ልጀን — ያውም አንዷን ልጀን — ቀጠሮ ለማያከብር ሰው አልሰጥም — ፍፁም! ቀጠሮ የማያከብር ሰው ከሌላው ሰው ህይወት ጊዜን የሚሰርቅ ሌባ ነው.....»

«የጥንቱን ቂም በዚህ የተቀደሰ ጋብቻ ለመሻርና ፍቅርን ለመመስረት የነበረዎት አላማስ! ላንድና ለሁለት ሰአት ተብሎ ገደል ይግባ ነው የሚሉት!»

«ለትንሽ ደቂቃዎች የዘገዩት ቆንጃጂቶችም በሩ ተዘግቶባቸዋል ። የማቴዎስ ወንጌል ምእራፍ ፳፭ ፤ ቁጥር ፩ እስከ ፲፫ ፍርዱን ጨርሰታል ። ደቂቃ እንኳ የዘገዩ በር አይከፈትላቸውም ። እኔም የተፈጠርኩት የመፅሀፉን ቃል አምኜ በሰራ ላይ ለማዋል እንጂ ለመሻር አይደለም! ሀይማኖትኑ እንጨት ማለሰለስና መሸከም — አዎን — መስቀል መደገን — መገዘት — ቀናት እየቆጠሩ በበአላት ማስጌጥ አይደለም ።»

«በሰመ አብ ይበሉ! ጆሮ እያደር የማያስማው ፤ እድሜ እየሰነበተ የማያሳየው ጉድ የለ ። ባማላጂቷ!» አሉ መምሬ

መሀሪ በድንገት ስሜታቸው ገንፍሎ ምእመናኑን የሚያሳልሙበትን መስቀል ከጉያቸው አየመዘዙ ።

«መምሩ ፤ ሰይጣን አይሁኑበኝ ፤ ከፊቱ ዘር ይበሉ ። ለየትኛው ቂም—ነገር ተሰልፎ አይትና ነው የሚከራከሩ ለት! በኖጂ የታወቀ ጋን ገልባጭና ሴት አውላ ነው ። መቼ አጣሁትና ። ቂም በቀሉን በጋብቻ ለመሻር አስቤ ነበር ። እሱ ግን የባሰ ቂም በቀል ከመፍጠር አይመለስም ። የዛሬውን ቀጠሮ አለማክበሩ ለዚህ ጥሩ ምልክት ነው ። አላማ የሰውም ። አውራ ነው ። እኔ ሳውራ አንዷን ልጀን አልሰጥም» አሉ ፊታውራሪ ፤ ሰልቱን በሳተና በጉረና ድምፅ ። መምሩ የፊታውራሪን አይኖች ተመለከቱ ። መንፈሳቸው በፍርሀት ተሸበረ ።

ያገር ሽማግሌዎች ተሰብስበው ባባቶቻቸው አጥንትና በሱጴ አድባር ስም ቢለምኑ ፤ እግር ላይ ቢወድቁ ፤ ቀሳውስት — የሰላሴ — የሚካኤል — የእልቄ ማርያም — መስቀል ደግነው ቢማለዱ — ፊታውራሪ ቆመው ያሳነፅዋት የእልቄ ማርያም ታቦት ብትወጣ — በማለዳ ተነስተው ዘወትር የሚደግሙት ዳዊት ከማህደሩ ወጥቶ ፊታቸው ቢዘረጋ ፤ ፊታውራሪ ተካ እኔ ልጀን ሳውራ አልሰጥም — ቃል ቃል ነው ብለው አሻፈረኝ አሉ ።

ከእድምተኞቹ አንዱ ዘለግ ያለው ወጣት ፤ «እኛስ ወግ መስሎን ነበር ። ለካሰ እብደት ኖሯል! የናንተን አላውቅም — እኔ ግን ውርደት አልቀበልም ። ታዲያስ ጉበዝ!» አለና ጠብመንጃውን አቀባበለ ። ሌሎችም ፤ ሁሉም ባይሆኑ አብዛኞቹ ፤ ጠብመንጃቸውን እያቀባበሉ ወደፊት መጡ ። የፊታውራሪ ተካ አሸከሮች የእድምተኞቹን ዝንባሌ በተመለከቱ ጊዜ ፤ ጠብመንጃቸውን ደግነው በተጠ

ንቀት ጥግጥግ ይዘው ቆሙ ። አለም ፀጥ እረጭ አለች ። ከዳሱ ውስጥ ካሉት ተጋባዦች መካከል አንዳንዶቹ የዋጡት ሙዳ ስጋ ይተናነቃቸው ጀመር ። ዘፈኑና ጭፈራው ቆሞአል ። መሲንቆው ፀጥ ብሏል ። ዳኛቸው በጣም አልቦት ፤ እንግባ—እንግባ ፤ እያለ ከስሜቱ ጋር ሲሟገት ቆየና «እኔ ቆማ ለቀረች ልጅ ግድ የለኝም ። እንሂድ» አለና በጌጥ ከተሸቆጠቆጠው ቀበጥባጣ ስንጋ ፈረሱ ላይ ወጣ ።

ዘለግ ያለው ወጣት እድምተኛ በንዴት እንደሸሮ ወጥ እየገነፈሰ «ከባለቤት ያወቀ ቡዳ የለም» አለና ምራቂን ጢቅ አድርጎ ከፈረሱ ላይ ጉብ አለ ። ዳኛቸውና እድምተኛቹ አፈሙዛቸውን አዙረው ፈታቸውን ወደገባ መለሱ ። ከፈታውራሪ ቤት የነበሩት ተጋባዦች ሁሉ ከትከሻቸው ላይ ከባድ ሸክም የወረደ ይመስል በረጅሙ ተነፈሱ ። ፈታውራሪ በዳኛቸው ወኔ ማጣት ሌላ ትዝብት አደረባቸው ።

ዳኛቸው ከእድምተኞቹ ጋር በዝምታ እየተከዘ ተኩዞ ከገባ ወንዝ አፋፍ ላይ ሲደርስ ከትልቅ ወርካ ስር ሄዶ ከፈረሱ ወረደ ። እርሱን ተከትለው ሌሎችም ወረዱ ። የገባ ወንዝ ጥፋት እንደበጋ ዝናም ሸሸሸ..... እያለ ሲወ

ርድ ከሩቅ ይሰማል ። ከገባ በረሀ ወደደጋው የሚነፍሰው የተበረዘ አየር ሳር ቅጠሉን እየዳሰሰ ያወዛውዛቸዋል ። ፊት ይዳብሳል — በቀዝቃዛ እጁ ።

ዳኛቸው ለጥቂት ጊዜ ሲያስብ ቆይቶ በቀዘቀዘና ዝግ ባለ ድምፅ «ወደሱጹ ከኔ ጋር ለመመለስ ፈቃደኞች የሆናችሁ ከዚህ ቆዩ ። የማትፈልጉ ብትኖሩ መንገዳችሁን ለመቀጠል ትችላላችሁ ። ጓደኝነት ግዴታ አይሁን ባችሁ» አላቸው ፤ አቀርቅሮ ። የያንዳንዱን እድምተኛ ስሜት ከፊቱ ላይ ለማንበብ አልፈለገም ።

«ቅድም የት ነበርክ እንግባ ስልህ!» አለው ፤ ዘለግ ያለው አይነ ፈጣጣ ወጣት ።

ዳኛቸው ከመሬት ላይ የተከለውን ግንባሩን ቀና አላደረገም ። እቃ እንደጠፋው ሰው መሬት መሬቱን እያየ «እነሱ ከውስጥ ተዘጋጅተው ሲጠብቁን የኛ ደረት ገልብጦ መግባት ትርፉ የሳት ራት መሆን ስለመሰለኝ ነው ። ወኔ እንሰኝ አይደለም! ክብሬን ተገፍፈዋለሁ ። አባቴ ዘወትር እንደሚለው ክብር ከተነካ ህይወት የለም — ህይወት ያለክብር ባዶ ቀፎ ናት ። ምንም እንኳ ይህን ጋብቻ የፈለግሁት እኔ ባልሆንም ባዶ እጄን ብመለስ አባቴ ከቤት እንደማያስገባኝ ሁላችሁም ታውቃላችሁ ። ኩሩ ነው ። አዘወትሮ በህይወት በመኖርህ ደስ ይለኛል ፤ የውርደት ጩታ ካመጣህብኝ ግን መቃብርህ ላይ በመቆም የበለጠ እደስታለሁ ነው የሚለኝ ። የኔን ፍላጎት ሳይሆን የሱን ክብር ለመጠበቅ እዚህ የምቀር ከሆነም — ይሁን ። የገባ ወንዝ ልማዱ ነው — ደም ደም ሸትቶ ይሆናል» አላቸው ።

ንቀቅ ጥግጥግ ይዘው ቆሙ ። አለም ፀጥ እረጭ አለች ። ከዳሱ ውስጥ ካሉት ተጋባዦች መካከል አንዳንዶቹ የዋጡት ሙዳ ስጋ ይተናነቃቸው ጀመር ። ዘፈኑና ጭፈራው ቆሞአል ። መሲንቆው ፀጥ ብሏል ። ዳኛቸው በጣም አልቦት ፤ እንግባ—እንግባ ፤ እያለ ከሰሜቱ ጋር ሲግግት ቆየና «እኔ ቆማ ለቀረች ልጅ ግድ የለኝም ። እንሂድ» አለና በጌጥ ከተሸቆጠቆጠው ቀበጥባጣ ሰንጋ ፈረሱ ላይ ወጣ ።

ዘለግ ያለው ወጣት እድምተኛ በንዴት እንደሸሮ ጠጥ እየገነፈለ «ከባለቤት ያወቀ ቡዳ የለም» አለና ምራቁን ጢቅ አድርጎ ከፈረሱ ላይ ጉብ አለ ። ዳኛቸውና እድምተኞቹ አፈሙዛቸውን አዙረው ፈታቸውን ወደገባ መለሱ ። ከፈታውራሪ ቤት የነበሩት ተጋባዦች ሁሉ ከትከሻቸው ላይ ከባድ ሸክም የወረደ ይመስል በረጅሙ ተነፈሱ ። ፈታውራሪ በዳኛቸው ወኔ ማጣት ሌላ ትዝብት አደረባቸው ።

ዳኛቸው ህልድምተኞቹ ጋር በዝምታ እየተከዘ ተጉዞ ከገባ ወንዝ አፋፍ ላይ ሲደርስ ከትልቅ ወርካ ስር ሄዶ ከፈረሱ ወረደ ። እርሱን ተከትለው ሌሎችም ወረዱ ። የገባ ወንዝ ችግሩ እንደበጋ ዝናም ሸሸሸ..... እያለ ሲወ

ርድ ከሩቅ ይሰማል ። ከገባ በረሀ ወደደጋው የሚነፍሰው የተበረዘ አየር ሳር ቅጠሉን እየዳሰሰ ያወዛውዛቸዋል ። ፊት ይዳብሳል — በቀዝቃዛ እጁ ።

ዳኛቸው ለጥቂት ጊዜ ሲያስብ ቆይቶ በቀዘቀዘና ዝግ ባለ ድምፅ «ወደሱጴ ከኔ ጋር ለመመለስ ፈቃደኞች የሆናችሁ ከዚሁ ቆዩ ። የማትፈልጉ ብትኖሩ መንገዳችሁን ለመቀጠል ትችላላችሁ ። ጓደኝነት ግዴታ አይሁን ባችሁ» አላቸው ፤ አቀርቅሮ ። የያንዳንዱን እድምተኛ ሰሜት ከፊቱ ላይ ለማንበብ አልፈለገም ።

«ቅድም የት ነበርክ እንግባ ሰልህ!» አለው ፤ ዘለግ ያለው አይነ ፈጣጣ ወጣት ።

ዳኛቸው ከመሬት ላይ የተከለውን ግንባሩን ቀና አላደረገም ። እቃ እንደጠፋው ሰው መሬት መሬቱን እያየ «እነሱ ከውስጥ ተዘጋጅተው ሲጠብቁን የኛ ደረት ገልብጦ መግባት ትርፉ የሳት ራት መሆን ስለመሰለኝ ነው ። ወኔ አንሶኝ አይደለም! ክብሬን ተገፍፈዋለሁ ። አባቴ ዘወትር እንደሚለው ክብር ከተነካ ሀይወት የለም — ሀይወት ያለክብር ባዶ ቀፎ ናት ። ምንም እንኳ ይህን ጋብቻ የፈለግሁት እኔ ባልሆንም ባዶ እጄን ብመለስ አባቴ ከቤት እንደማያስገባኝ ሁላችሁም ታውቃላችሁ ። ኩሩ ነው ። አዘወትሮ በሀይወት በመኖርህ ደስ ይለኛል ፤ የውርደት ጨርቅ ካመጣህብኝ ግን መቃብርህ ላይ በመቆም የበለጠ እደስታለሁ ነው የሚለኝ ። የኔን ፍላጎት ሳይሆን የሱን ክብር ለመጠበቅ እዚሁ የምቀር ከሆነም — ይሁን ። የገባ ወንዝ ልማዱ ነው — ደም ደም ሸትቶ ይሆናል» አላቸው ።

ከዳኛቸው ጋር ወደሱጺ ተመልሰው ሙሽራዋን ለማምጣት ፈቃደኞች የሆኑት ከሌሎች ተለይተው ቆሙ ። ዳኛቸው ለመጀመሪያ ጊዜ ከመሬት ላይ የተከለውን አይኑን ቀና አደረገ ። ከእርሱ ጋር ለመሄድ የቆረጡት ሰዎች ቁጥር በቂ ሆኖ በማየቱ የልብ ልብ ተሰምቶት የደስ ደስ ያለውን ፈገግታውን አሳየ ። ከሌሎቹ እድምተኞች መካከል የነበሩት እድሜያቸው የገፋ አንድ ሽማግሌ ወደፊት ራመድ ብለው ፤ «ልጆቼ — እኔ ነገሩ አላማረኝም ። የተካቤት የተንኩል ቤት ነው ። ርግጥ ሊያዋርደን አስቦ ነው እንጂ ፤ ጊዜ አልፏል ብሎ ሙሽራ ከያጅ የሚመልስ ሰው የለም ። ሆኖም ፤ በጉልበት እንጠቀም ብንል የባሰ ውርደት ላይ እንወድቃለን ። ጥፋት በጥፋት አይታረምም ። ያም ሆነ ይህ ከቤት ተመልሰን ፈታውራሪ አያናን ብናማክር ይሻላል ። አጥፊን የሚያጠፋ ህግ እያለ ለምን እንቸገራለን? ለምንስ በከንቱ ደም ይፈስሳል?» አሉ ።

«አባቴን እያወቁት እንዴት እንዲህ ይናገራሉ? ህግ ከብርን አይከስም ብሎ የሚያምን ሰው ነው ። ህግ የሚሉት ፈሊጥ ከመጣ ነው ወይያችን የሸናው — ከብር የረከሰው — ገባር ባላባቱን ፤ ጭስኛ ባለመሬቱን ፤ አሽከር ጌታውን መገላመጥ — የጉን ማየት የተጀመረው የሚለውን ሰው ፤ እንዴት አድርጌ ህግ ይካሰህ እለዋለሁ? አይንህን ላፈርነው የሚለኝ ። ለምን ከዚያው ፍግም ብለህ አትቀርም ነበር ነው የሚለኝ ። እኔ ያባቴን አሳብ መቼ አጣሁት?» አለ ፤ እንደገና ወደመሬት አቀርቅሮ ።

ከእድምተኞቹ አንዱ ሰሜቱ ገንፍሎበት «እኛም ብንሆን ከእጃቸው በልተን ጠጥተናል ። አልበላህልኝም ፤ አልጠጣህልኝም ብሎ ለሚያኮርፍ ጌታ እንዴት የውርደት

ጨርቅ ይዘንለት እንገባለን! እሳቸው ዝም ቢሉ ማእዳቸው ይታዘበናል!» አለና ፤ ወደዳኛቸው ዞሮ «ይልቅ ዘዴውን እንመካከርበት» ብሎ አሳሰበ ። ተጨማሪ እድምተኞች ወደሱጺ ለመመለስ ቆርጠው ወደዳኛቸው ገቡ ። ከሽማግሌው ጋር ጥቂቶች ብቻ ቀሩ ። ሆኖም ሽማግሌው ተስፋ አልቆረጡም — «ልጆቼ በኔ ይሁንባችሁ ። ለአድሜዬ ብላችሁ ምክራን ስሙኝ ። ፍርሀት አይደለም የሚያስለፈልፈኝ ። በዘመኔ ከወፍ የሚቀድም ጀግና እንደነበርኩ ሳታውቁት አትቀሩም ። እኔን ያስፈራኝ የምናደርሰው ጥፋትና በሁዋላ የሚመጣው ፀፀት ነው ። ባማላጅቷ ስሙኝ ። እኛ ከምንፈርድ ህግ ይፍረደን?» አሉ ።

«አባቴ በህግ አለኝታ ሂደህ ደካሞችን አፅናና ይለኛል ። የኛ ምኞት ያባቴ ምኞት ነው ። ይልቅ ጊዜ ሳናጠፋ በዘዴው ብንወያይ ይሻላል» አለ ፤ ዳኛቸው በአሳቡ ፀንቶ ።

ፀሀይዋ ፤ ሰማዩን ቀይ ፤ ብጫ ፤ ወርቅ ብጫ ፤ ሀምራዊ ቀለማት እየቀባች የፍም አሎሎ መስላ ከአድማስ ላይ ተንሳፍፋለች ። አእዋፍ ቀዝቃዛውን አየር በከንፎቻቸው እየቀዘፉ መንጋ መንጋ ሆነው ወደየጉጀአቸው — ወደ ገባ በረሀ — ይበርራሉ ። ጨለማው ከንፋን በሰፊው እየዘረጋ ፤ ጥላውን እያጠላ ፤ ሳር ቅጠሉን ፤ ዛፍና ድንጋዩን እያጠቆረ ፤ የሚያስፈራ ቅርፅ እየሰጣቸውና እየዳኸ ሲመጣ የገባ ወንዝ ችግሩ እየጉላ ፤ እየቀረበ ይሄድ ጀመር ። «ዘዴው ቀላል ነው» አለ ዳኛቸው — «ሁላችንም መሄድ አያስፈልገንም ። አስራ ሁለት ሰዎች እንበቃለን ። የተቀራችሁት ከዚህ አድፍጣችሁ ፤ ቀንቶን የተመለሰን እንደሆን ፤ የገባን ወንዝ እስከንሻገር ድረስ የሚከታተሉን ሰዎች

ከተገኙ ፤ ተገን በመሆን ትረዱናላችሁ ። ከባዱ ስራ ከዚህ የምትቀሩት ሰዎች ነው ። ወደሱጺ የምንመለሰው ባንድ ነት መሄድ የለብንም ። ከተማ ሰንገባ ተነጣጥለን መሆን አለበት ። የእልቁን ወንዝ ተሻግረን አቀበቱ ላይ ካለው ወርካ ስር እንገናኛለን ። አንድ ሰው ከወርካው ስር ፈረሶ ቻችንን እየጠበቀ ይቆየናል ። አንድ ፈረሰ ብቻ ይዘን እየተራራቅን ወደቤቱ እንጠጋለን ። የኔን ፈረሰ ከያዘው ሰው ሌላ ሶስት ሰዎች ካጥሩ ስር ይቀራሉ ። ሰባታችን በድንገት የተኩስ እሩምታ ከፍተን ወደ ውስጥ እንዘልቃለን ። ፍፁም አስፈላጊ ካልሆነ ሰው ላይ መተኮስ የለብንም ። ደም ለማፍሰሱ የተካ ልጅ ልጃገረድ ከሆነች እንደርስበታለን ። ሁላችንም ድርሻችንን በሚገባ ከፈፀምንና ፍጥነት ከተጨመረበት እንደደራሽ ውሀ በድንገት ገብተን ጉድ ልንሰራቸው እንችላለን ። ሄደዋል ብለው ተዝናንተው ስለሚቆዩን ለምንፈፅመው ጥቃት ምቹ ናቸው ። ያልጠረጠረ ተመነጠረ የሚባለው ይኸው ነው ። የጥሪው ሰአት ገና አሁን ደረሰ» አለና ዘሎ ፈረሱ ላይ ወጣ.....

መንግሥቱ ሰማያት በሩዋን ከፍት አድርጋ የምትጠብቀው ፤

ጥሪውን አክብሮ የሚደርስ በሰአት ልባም መሸራ ነው ።

በሩዋ ከተዘጋ በቃ ተቆለፈ ፤

የሚከፍታት የለም ሰአቱ ካለፈ ።

ያያና ዘመዶች ዛሬ ምን ሊሰሩ ተመልሰው መጡ ፤ ቆይቶ የለም ወይ ፤ ጊዜና ዘመኑ ፤ ከሱጺ ከወጡ ። ከወጣበቱ ቤት ሬሳ ተመልሶ

ከቶ አይገባም ፤ እርም ነው ጫርሶ ።

ፊታውራሪ ተካ የደብተራ ቅኔ አይጥማቸውም ። ባዶ እውቀት ነው ብለው ስለቅኔ ያላቸውን አስተያየት ይደመድማሉ ። ትርፉ ኮከብ ቆጥሮ ዶሮ ፤ ቅኔ ቆጥሮ ቆሎ ነው ይላሉ አዘወትረው ። ታዲያ ፤ አንድ እበላ ባይ ደብተራ ተነስቶ እያማጠ የተቀኘውን ተራ መወድስ ቅኔ ፊታውራሪ ከቁም ነገር አልቆጠሩለትም ። ይበል ፤ ይበል ያለውም አልነበረም ።

ተጋባዥ ሁሉ ፤ በደረሰው ሁኔታ ተደናግጦ ፤ በግል አሳቡ ተውጦ ፤ የሀዘን ቤት መስሎ ነበር ። እልልታውና ዘፈኑ ፤ ጭፈራውና ከበሮው ፤ እምቢልታውና መሲንቆው ከቆመ ቆይቷል ። ፊታውራሪ ተካ ወዲህና ወዲያ እያሉ የቀዘቀዘውን መንፈስ ነፍስ ዘርተውበት እንደገና ለማዳ መቅ ሞክረው ነበር ። አልተሳካላቸውም ።

በቶሎሳ ረዳትነት ፊታውራሪ ካንድ ወንበር ላይ ወጥተው በቆሙ ጊዜ ተጋባዥ ሁሉ በዝምታ ፊቱን ወደእርሳቸው አዞረ ። ደግሞ ምን ሊያደርጉ ይሆን? የሚል ጥያቄ በያንዳንዱ ተጋባዥ ልብ ሳይቀረፅ አልቀረም ።

«በዛሬ ቀን አብረን እንድንጸሰት ምኞቴ ነበር ። ያምላክ ፊቃድ ካልተጨመረበት የሰው ምኞት ብቻ አይበቃም ። ስላሳዘንኳችሁ የበለጠ ሀዘን የተሰማኝ እኔን ነው»

በማለት ፤ ረጋብለው ንግግራቸውን ጀመሩ ፡— «ሁላችሁም በልባችሁ እንደፈረዳችሁብኝ ይስማኛል ። በክብር የመጣ ሙሽራ ከበር እንዲመለስ ተደርጎ አይታወቅምና ፍረዱብኝ ። የመንግስተ ሰማያት በር ከተዘጋብኝም — ይሁን.....

«ሆኖም ፤ ሰው ሲባል ህይወቱን የሚመራበት አንድ እምነት እንዲኖረው ያስፈልጋል ። ለመኖርማ እንስሳትስ ይኖሩ የለም ይል ነበር መክብብ ነፍሱን ይማረውና ። የህልውና ትርጉሙ ግን መኖር ብቻ አይደለም ። አስፈላጊ ከሆነ ፤ የምንሞትለት ፤ ስቃይን በደስታ የምንቀበልለት ፤ የምንጠላበት ፤ ማንኛውንም ፍርድ ፤ መታሰርን ፤ መገረፍን ፤ ስቅላትን ፤ ከማህበራዊ ኑሮ መገለልን ያለማጉረም የምንቀበልለት እምነት እንዲኖረን ያስፈልጋል ይል ነበር መክብብ ነፍሱን ይማረውና ። እምነት የሌለው ሰው በድን ነው ። ከእንስሳ አይቸልም ።

«አዎን — እኔም እምነት አለኝ ። ቀጠሮ የማያክብር ሰው ለኔ ሰው አይደለም። የሰው ህይወት በጊዜ የተመጠነ እንደመሆኑ ፤ ጊዜን ማክበር ፤ የሌላውን ሰው ህይወት ማክበር ነው ። የጊዜን ትርጉም አለማወቅ ከእንስሳት ደረጃ መልሶ ዝቅ ያደርገናል ። ሰሎሞን ለሁሉም ጊዜ አለው ብሎ ጨርሶታል ። ስለዚህ ስለአድራጎቱ የምጠይቀው ይቅርታ የለኝም ። የእምነት ጉዳይ ነው — ፍረዱኝ!

«የእምነትን ዋጋ ካነሳሁ ዘንድ በመካከላችን የሚገኘውን ፤ ወንድማችንን — ሀዲስ ሳህሌን — ለምሳሌ ሳልጠቅሰው አላልፍም ።

ሀዲስ የፈታውራሪን ንግግር እያዳመጠና እየገመተ ፤ የመንፈስ ፅናታቸውን እያደነቀ ፤ በማሰላሰል ከአሳብ ማካ ውስጥ ገብቶ ነበር ። የሰው መነሳት ጀርወን ስለጨረፈው ከእንቅልፉ እንደባነነ ሰው ነቅቶ ከአሳቡ ማካ ውስጥ ወጥቶ ወደአካባቢው እውነት ተመለሰ ። አቶ ይርጋኛ የመቶ አለቃ አሸኔ ተያዩ ።

ሽታዩ የባሰውኑ ከሀዲስ ላይ አይኖቿን ተከለች ።

«ሰለችግር ከማውራት — ብዙ ከመተቸት — ትንሽ ስራ መስራት ጠንካራ እምነትን ይጠይቃል ። በመንፈሳቸው የፀኑ ጠንካራ እምነት ያላቸው አንዳንድ ሰዎች ካልተገኙ መሻሻል ጭራሹን እየራቀ ይሄዳል ። ልጅ ሀዲስ ተጨማሪ የትምህርት ክፍሎች ለመስራት ብቻውን መፍጨርጨር ከጀመረ ቆይቷል ። ደቀመዝሙሮቹ እኛው መሆን አለብን ። ይህ ድግስ የሱ ደቀመዝሙሮች እንደንሆን ካደረገን የበሰጠ ቁም ነገር አተረፈ ማለት ነው ። ስራው ለኛ ብቻ ሳይሆን ለልጅ ልጆቻችን የብርሀን ሀውልት ሆኖ ይኖራል ። ያዲሱ ትምህርት ቤት ስራ ከፍጻሜ እንዲደርስ እግዚአብሔርን እንለምነው ። ቸሩ እግዚአብሔር ይርዳን» ብለው ንግግራቸውን እንደፈፀሙ ፤ ተጋባዥ ሁሉ ደስታውን በጭብጨባ ገልጦ ሳያባራ ፤ የተከሰ እሩምታ ከጭብጨባው በላይ ነግሶ እንደጉልጉታ መብረቅ ያስተጋባ ጀመር ። ከድንጋጤ የተነሳ ከቦታው የተነቃነቀ ሰው አልነበረም ። ዳኛቸው ከስድስት ተከታዮቹ ጋር ፤ ግሎ የሚጠሰውን የጠብመንጃውን አፈ ሙዝ እንደደገነ ዘው ብሎ ገብቶ «ደም ለማፍሰስ አንሻም — ካለ ስገዳችሁን ። የጥሪው ሰአት አሁን ነው» አለና ፤ ዳሱን አጽርጦ ከውለት ተከታዮቹ ጋር ወደጓዳ እንደጥላ ውልብ

ብሎ ገባ ። አይናለምን ካለችበት ጉትቶ ከፊቱ እርሷን ተገን በማድረግ አስቀድሞአት ሲወጣ ፤ አብሮአት የነበሩት ደንገጡሮች በፍርሀት ተለጉመው የሕሉታ ድምፅ ለማሰማት እንኳ ጊዜ አላገኙም ።

አይናለም የመጨረሻ ተስፋዋን ለማረጋገጥ በፍርሀት ደርቀው ያፈጠጡትን አይኖቿን ወደአባቷ መለስ አደረገች ። ፊታውራሪ በንዴትና በእልክ መላው ሰውነታቸው እየተንቀጠቀጠ ወደልጃቸው ሊሄዱ ሲቃጡ ፤ ዳኛቸው የጠብመንጃውን አፈሙዝ ከአይናለም ጀርባ ላይ ደግኖ «ለልጅህ ህይወት አላፈ አርሶ ነዎት — ሰይጣን አይሁኑብኝ» አላቸው ። ቶሎሳ ባይዛቸው ኖሮ በህይወታቸው ቆርጠው ነበር ። ቶሎሳም ጥርሶቹን እያንቃጨጨ ለመዝለል ሲያቆበቁብ ፤ ዳኛቸው የጠብመንጃውን አፈሙዝ ከቶሎሳ ግንባር ትዩዩ አድርጎ «ትበላሻለህ!» አለው ። ቶሎሳ ካለበት ቦታ ከመርጋት ሌላ ምርጫ አልነበረውም ። የዳኛቸው ተከታዮችም የጠብመንጃቸውን አፈሙዝ ካንዳንድ ተጋባዥ ግንባር ላይ ደግነው ፤ ቃታውን ለመሳብ ተዘጋ ጅተው ይጠባበቁ ነበር ። የመቶ አለቃ አሸኔ አልተከፋም ። በነገሩ ለመግባትም አልሞከረም ። ለመፈንደቅም ከጅሎት ነበር ።

ዳኛቸው ፤ አይናለምን አስቀድሞ ፤ ቶሎ ቶሎ እንድትራመድ በጠብመንጃው አፈሙዝ ወደፊት እየገፋት ከዳሱ መውጫ ሲደርስ ፤ «ፊታውራሪ — ለመልሱ የጥሪውን ሰላት እናከብራለን ። ላደን ወጥቶ ባዶ እጅ መመለስ የኖጶ ቤቶች ልማድ አይደለም!» ብሎ ወጣ ። እርሱ እንዲወጣ ወደሁዋላ የቀሩትም ተከታዮቹ የጠብመንጃዎቻቸውን አፈሙዝ እንደደገኑ በዝግታ ርምጃ ወደሁዋላቸው በማፈገፈግ አብረውት ወጡ ። የጨለማው ከንፍ ጋረዳቸው።

«ከንዴ» አሉ ፊታውራሪ ፤ የሚይዙትን የሚጨብጡትን አሳጥቷቸው ።

«እጆሴ ወረ ሱዲ» አለ ቶሎሳ ፤ ስልቱን ሰቶ በጉረና ድምፅ ። ሌላ ነገር አላከለበትም ። ጥሪውን የተቀበሉት ጓደኞቹና የፊታውራሪ ተካ አሸከሮች መሳሪያዎቻቸውን ለመፈለግ በየስርቻው ገቡ ። ከመበለጥ ንዴት የተነሳ መሳሪያዎቻቸውን የት እንዳኖሩት የጠፋቸውም ነበሩ ።

«የደጃች ውቤው ሰፈር ግርግር በየት ዞሮ መጣ!» አለች ፤ ዝናሽ ፤ የጥንቁ ፤ የጧቱ በሰካር ልቧ ትዝ ብኳት ። የሰማት አልነበረም — ከሽታዩ ሌላ ። የፊታውራሪ ሰራቤቶች ሉሉታ ከመጠን በላይ ነግሶ ጆሮ ይሰነጥቅ ጀመር ።

ዝናሽ ፤ «ጀግናው እንደሆነ የልቡን አድርሶ ሄዷል! ጅብ ከሄደ ውሻ ሙሽ — ድሮውኑ በክብር ቢሰጣት ምን ነበረበት?» ስትል ፤ የመቶ አለቃ አሸኔ በጨረፍታ ሰምቷት በቦዙት አይኖቹ ስለጠቀሳት ፤ «እኔ አቴ! የወታደር ፍቅር እርም ይሁን ብያለሁ ። የጠሉት ሊወርስ የፈሩት ሊደርሱ—ጥቅሻውን ለሌላ» አለች ።

የቶሎሳ ጓደኞችና የፊታውራሪ አሸከሮች ፤ መሳሪያዎቻቸውን ከየቦታው ፈልገው እስኪሰበሰቡ ድረስ ጥቂት ደቂቃዎች አለፉ ። ሁሉም ባንድነት ተንጋግተው ወጡ ። ፈረሶች እስኪያገኙ ድረስ ተጨማሪ ደቂቃዎች ከንፍ አውጥተው በረሩ ።

ፊታውራሪ ተካ ከዳሱ መውጫ ላይ ቆመው ፤ ልጆቹ ተከታትለው በፈረሶቻቸው ከጨለማው አብራክ ሲገቡ እያዩ ደጋግመው ፤ ወይ እርጅና! እያሉ ቢተክዙም

የዳኛቸው ልበሙሉነትና ድፍረቱ እያስገረማቸው የበፊ ቱን ትዝብታቸውን መልሰው ለመዋጥ አስቸግሮአቸው ፈገዘው ቀሩ

የፈታውራሪ አያናም ድግስ በሰፊው ስለነበረ ግብ ጥው እጅግ ደምቆ ተጋባዦ ሁሉ እስኪያንገሸገሸው ድረስ ይበላና ይጠጣ ነበር ። መሽራው መጥቶ ምን ነው በተገላገልን እያሉ የሚማረሩም ተጋባዦች አልጠፉም ። እንኳን በዚያን ቀን በሌላውም ቀን ቢሆን የፈታውራሪን ግብዣ በቃኝ ብሎ ለመሄድ አይቻልምና መሽራው እስኪመጣ ድረስ ከመጠበቅ ሌላ ምርጫ አልነበራቸውም ።

«መሽራው ምን ነው ዘገየ? በጣም መሸቷል!» አሉ ከወኪሎቻቸው አንዱ ።

«ያ መናጢ ሰርገኞቹን በዋዛ ይለቃል ብለህ ነው ። የድላችን ቀን ነው ። በትእግስት እንጠብቅ ። ደሞ ምን የሚያስቸኩል ነገር አለ? ይልቅ ህዝቡን ጋብዝልኝ» አሉ ፤ ፈታውራሪ አያና ፤ እንደልማላቸው እየተገጉራደዱ ።

ህዝብ በብዛት ጠርተው ግብር ሲያገቡ ፤ በባላባ ትነት ስልጣናቸው ከህግ በላይ ከእግዚር በታች ሆነው ሲኖሩ የነበሩበት ዘመን ከፈታቸው መጥቶ ስለሚደቀንና

ያለፈውን ጊዜ ስለሚያስታውሳቸው የባሰውኑ ይቅበዛ በዛሉ ።

«አምን — እኛምኮ ሳናስጠብቀው አልቀረንም ። ሰርገኞቹ አርፍደው ነው ከዚህ የተነሱት» አሉ ፤ ወኪላቸው ።

«ይጠብቅ ። ሴት የወለደ ወንድ ልጅ ሲያገኝ መጠበቅ አለበት ። እኔ የፈራሁት ሌላ ነገር ነው.....»

«ምን?»

«ያ ልጄ መጠጥ ካየ ሆዱ እይወክንም ። እንደልማዱ ጥንቢራው ወጥቶ እንዳያዋርደኝ ፀሎት አድርገልኝ ። ክብር ከተነካ ህይወት የለም!»

ወኪሉ መልስ ከመስጠታቸው በፊት ፤ አንድ ደብተራ ተነሳና ፤ ደምፁን ከፍ አድርጎ «የተሰማኝን እንድገልጥ ፈታውራሪ ይፍቀዱልኝ» አላቸው ። የፈቀዱለት መሆናቸውን በእጃቸው አመልክተው ፤ ወደፊት እንዲመጣ ጋበዙት ።

ገባን ተሻግሮ ሱጴን ለማስገበር ፤

ህልም ሆኖ የቆየ ጥንትም ምኞት ነበር ።

ምኞት ብቻ ሆኖ አልቀረም ነገሩ ፤

የኖጳ ባላባት ገባን ተሻግሩ ።

ጊዜ መቸ ነበረው ህልሙ ከታለመ ፤

ፍቺ ተገኘለት ራእይ ተፈጸመ ።

ህልምን የሚፈታ በረቂቅ ህሊና ፤

የሴፍ ዳግማዊ ተወለደ አያና ።

«አይ — የደብተራ ነገር! አታመጡት የሰ» አሉና ሀምሳ ብር መዘው ሰጡት ።

«ዳግማዊ የሴፍ አለኝኮ» አሉ ደጅ ደጁን እያዩ.....

ዳኛቸውና እድምተኞቹ እይናለምን ይዘው ከገባ ወንዝ ወዲህ ካለው ወርካ ስር አድፍጠው ከሚጠብቋቸው ሌሎች እድምተኞች ጋር ከተቀላቀሉ በሁዋላ ነበር ፋታ አግኝተው ትንፋሻቸው ለመመለስ የቻለው ። በዚያ ጨለማ ከዚያ ለመድረስ የአመት ጉዞ መስሎ ታይቷቸው ነበር ። ወደሁዋላ ከመገላመጡና ከፍርሀቱ ይልቅ የጉዞው መርዘም ነበር ልባቸውን ሰቅሎ ትንፋሽ ያሳጣቸው ።

«እንደምን ሆናችሁ!» አሉ ሽማግሌው ተሸቀዳድመው ።

«ሰተት ብለን ገብተን ሰተት ብለን ወጣን» አላቸው ። የዳኛቸው ልብ በእብሪት አብጦ ነበር ።

«ደም ሳትፋሰሱ?»

«ደም ለማፍሰሱ ቤት ስንገባ ያደርሰናል ብዬ አልበረም» አላቸውና ፤ የእይናለምን ወገብ በጠንካራ እጁ ጠበቅ አድርጎ ያዘ ። እንደበረዶ ቀዝቅዛለች ።

እይናለም ፤ ንዴት ይሁን ወይም ፍርሀት የሚያስቃያት የትኛው እንደሆነ ለይታ ባታውቅም ፤ አዲሱን ትምህርት ቤት አልፈው ሲሄዱ ፤ ከወሰዳችሁኝ ላይቀር ፤ ይህን ትምህርት ቤት አፍርሱልኝ ሳትል በመቅረቷ ውስጥ ውስጡን ይቆማት ነበር ። የአዲሱ ትምህርት ቤት ጉዳይ ተነስቶ ጭብጨባው ባይበዛና ጥንቃቄ ባይጉድል ኖሮ ፤ መቼ እንደበግ ከቤት ያውም ስንት ጀግኖች ካሉበት ቤት — ተጉትቼ እወጣ ነበር እያለች ባሰበች ቁጥር አንጀቷ እያረረ ይሄድ ነበር ። ሀዲስ ሳህሌን ጠላቸው ።

ዳኛቸው ጀርዎቹን አንቅቶ ካዳመጠ በሁዋላ ፤ «ገባን እንሻገር!» አለ ። የፈረሶች ኮቴ አይሰማም ። የገባ ወንዝ ችግሩ ብቻ ነበር ከጨለማው ፀጥታ በላይ ነግሶ የሚያጉረመርመው ።

የገባን ወንዝ ተሻግረው ወደኖጳ የሚወስደውን አቀበት መያያዝ ሲጀምሩ ፤ የእይናለም ተስፋ ልቧ ውስጥ እንደሌሊቱ አየር ቀዘቀዘ ። በንዴት ፤ በፍርሀትና በጥላቻ ስሜት እንደምድረ በዳ ደርቀው የቆዩት አይኖቿ ረጠቡ ። ለመጀመሪያ ጊዜ በዝምታ ስቅስቅ ብላ አለቀሰች ። ዳኛቸው የፈረሱን ልግም አልገታም ።

እድምተኞቹ ዙሪያቸውን የከበባቸውን የጨለማ ግርዶጃ እየጣሱ መንገዳቸውን ሲቀጥሉ ፤ የገባ ወንዝ ችግሩ የሚያስተጋባው ድምፅ ወደሁዋላ እየቀረ ፤ እየደከመ ፤ የእይናለምን ተስፋ እያመነመነ ፤ የእድምተኞቹን የድል ማድረግ ስሜት እያጠነከረ ይሄድ ነበር ። አንዳንዴም ቆም ብለው ያዳምጣሉ ። የፈረሶች ኮቴ አይሰማም ።

ከገባ በረሀ ወጥተው ወደኖጳ ከሚያመራው ለጥያላ ሚዳ ላይ ሲደርሱ ፤ ሙሉ ጨረቃ ከደመና ግርዶጃ

ውስጥ እየተንሳፈረች ብቅ ብላ ፈገግታዋን ስታሳር ፍባቸው ፤ የጠብመንጃዎቻቸው አፈ ሙዞች ፈገግታዋን መልሰው ያንፀባርቁ ነበር። ደመናውና ጨረቃዋ ሲጋጩ፤ ዙሪያቸውን ባህር መስሎ የተዘረጋው ሚዳ በልዩ ልዩ ጥላ እየተኹጉረጉረ ከፊታቸው እየራቀ ፤ ሆኖም ወደ ኖጳ እያቀረባቸው ፤ እያስጠጋቸው ይሄድ ነበር ። ፍጥ ነት ለመጨመር በመቻላቸው ፍርሀታቸው እየቀነሰ የልብ ልብ እየተሰማቸው ፤ ደስታቸው እየጨመረ የልባቸው ትርታ ከፈረሶቹ ኮቴ ጋር ሲሰምር ፡—

«ሰዎች — ዝምታው ምንድን ነው ? ላሁን ያልሆነ ሎጋው ሽቦ ለመቸ ነው-!» በማለት ከእድምተኞቹ ውስጥ አንዱ በሁሉም ልብ ውስጥ ያለው ስሜት ንገሰጠ ።

«አረ ጉሮሮዬ ደርቋል!» አለ አንዱ ።

«ፍርሀት ይሆናል ያደረቀው» ብሎ መጀመሪያ የተናገረው እድምተኛ መለሰለትና ቀጥሎ፤ «ሀይ ሀይ ሎጋው ሽቦ» እያለ ማውረድ ጀመረ ።

ሁሉም ተቀበሉት ። ፈረሶቹ እንኳ ሳይቀሩ ጀርዎቻቸውን አንቅተው ቀና በማለት ልጓም መዳፈር ጀመሩ ። ዳኛቸው ግን ልቡ አልረጋም ። ምን ቢያስቡ ይሆን የፊታውራሪ ተካ ሰዎች ሳይከተሉን የቀሩት? በማለት ጥርጣሬ ገብቶት ማሰብ ጀመረ። አንዳንዴ ፤ ሁሉም ነገር ሳያስቡት በድንገት ስለሆነ ፤ ፈረሶች አጥተው ይሆናል በማለት ሲፅናና ፤ በሌላ በኩል ደግሞ ፤ ምን ቢዘገዩ ፤ ጨለማው ከቶ እንደልብ የማያስጋልብ ቢሆን ፤ የመንገዱን ጠባይ ፤ ዳገቱንና ቁልቁለቱን ፤ ጉድባውንና ጠምዛዛውን ፤ ሚዳውንና ገደሉን በሚገባ ስለሚያውቁት ከኛ የበለጠ ፍጥ

ነት ሊኖራቸው ይችላሉ የሚል ጨለማ አሳብ ይመጣ በትና እንደገና ጥርጣሬ ይገባዋል ። በተለይ ፤ አይናለምን ከፊት አፈናጥጦ በሚጋልብበት ፍጥነት እንኳን ደሀና ፈረስ የያዘ ሰው ይቅርና ፤ መጋጃም የጫነ ቢሆን ሊደርስባቸው የሚችል መሆኑን ባሰበ ቁጥር ጥርጣሬው እየጠነከረ ይሄዳል ። ለጥርጣሬው ፍች የሚሆን ነገር ሲጠፋው የእድምተኞቹ መንፈስና የሎጋው ሽቦ ዘፈን የልብ ልብ ይስጠዋል ። ሚዳውን አቋርጠው የኖጳ ከለላ ከሆነችው ትንሽ ጫካ ፊት ለፊት ከመንገዱ ግራና ቀኝ ጉልቻ መሰለው ከተቀመጡት ኮረብታዎች አጠገብ ሲደርሱ ፤ ዳኛቸው በእድምተኞቹ ዘፈን መፅናናቱን ተወት አድርገው በሌላ መንገድ ቀድመውን መጥተው አድፍጠው ቢጠብቁንስ? ግን ፤ የገባ ወንዝ ካንድ ድልድይ ሌላ ምን መሸጋገሪያ አለው?... እያለ ማሰብ እንደጀመረ በድንገት የተኩስ ዶፍ ወረደ ። እንደቡሄ ጅራፍ ከግራና ከቀኝ የሚንጣጡት ጥይቶች እንደተወርዋሪ ኮከቦች ጨለማውን እየቀደዱ ይጠፋ ነበር ። ፈረሶቹ በርግጥው ጨለማውን ለመባጠጥ የቃጡ ይመስል የፊት እግሮቻቸውን ወደ ሰማይ በሰቀሉ ቁጥር ከኮርቻ ላይ በአፍ ጢማቸው ወደመሬት የሚደፉት እድምተኞች ከመብዛታቸው የተነሳ ኮርቻ ላይ የቀሩት ጥቂቶች ነበሩ ። የፈረሶቻቸውን ልጓም ገተውና ርካብ እንደምንም ቆንጥጠው ከኮርቻ ላይ የቀሩት እድምተኞች ነፍስ ከመጣካታቸው በፊት ቶሎሳና ጓደኞቹ እየጉተቱ ከፈረሶቻቸው ላይ ከመቅፅበት በመጣል መሳሪያዎቻቸውን ይቀሙ ነበር ።

ቶሎሳ ፤ በግራ እጁ አይናለምን አቅር ይዞ ፤ በቀኝ እጁ ጠብመንጃውን ፤ መሬት ላይ ከወደቀው ከዳኛቸው

ደረት ላይ ደግኖ ፤ «አሁን ባንድህሰን» አለው በቀዘቀዘ ድምፅ ።

«እሱማ ደግ ነበር ። እኔስ የጠላሁት ባዶ እጄን ያባ ቴን አይን ማየት ነው» አለው ። አይናለም በፍርሀት የተ ነሳ ጥርሶቿ እስቲፋፊው ድረስ የምትንቀጠቀጥ ብትሆንም ፤ ተቆጥቶ የነበረው የቶሎሳ ሰውነት ፤ ከዳኛቸው ንግግር በሁዋላ ሲዝናና ተሰማት ። ስሜቱ ስለተነካ አይናለ ምን ጥሎላት ሊሄድ አሰበ ። አልሆነለትም ። የራሱ ዝና አመዘነበት ።

ቶሎሳና ጓደኞቹ አይናለምን ይዘው ፤ የእድምተኞቹን መሳሪያ ሁሉ አንድ ሳይቀር ዘርፈው ፤ ፈረሶቻቸውን ከፊት እየነዱ ፤ እንደሰርገኛ «ሀይ ሀይ ሀይ ሎጋው ሽቦ» እያሉ ወደገባ ሲያመሩ ፤ ሁሉም ነገር በፍጥነትና በድን ገት እንደመሆኑ መጠን ፤ ዳኛቸውና እድምተኞቹ የሆነውን ነገር ለመገመት ጊዜ አላገኙም ። ከመካከላቸው የተጉዳ ሰው አለመኖሩን የተረዱትም ከጥቂት ጊዜ በሁዋላ ነው ።

ዳኛቸው በጀርባው ከተንጋለለበት መሬት አልተነሳም ። በሰፈሩት ቁና መሰፈር የአይናለም ወገብ ያንገቷ መአዛ እንባ ውርደት የውርደት ጨርቅ መቃብር አንዳንድ ከዋክብት ለጌጥ ያህል ከተፈናጠቁበት ጥቁር ሰማይ ላይ የተንጣለለችውን ሙሉ ጨረቃ ትኩር ብሎ ለጥቂት ጊዜ በዝምታ ሲመለከት ከቆየ በሁዋላ ብቻውን እንደእብድ ከት ብሎ ሲሰቅ ፤ ሳቁን የገደል ማሚት እየተቀበለች መልሳ ወደጀሮው ትወረውርለት ነበር — የባሰውኑ እያሳቀችው

የጧት ፀሀይ ወርቅማ ጮራዋን ፈንጥቃለች ። ሚዳዎች ፤ እንቁ የተፈጨባቸው አረንጓዴ ወፍጮ መስለው ተንጣልለው ተኝተዋል ። የሱጺ ቦሮ ጉባዎችና ተራሮች ደረቶቻቸውን ለፀሀይ ሰጥተው በታዛቢነት የሱጺን መንደር ወደታች ይመለከታሉ ። በባለሙያ ፈታይ የተነደፉ የሚመስሉ አንዳንድ ጉሞች እንደወንፈል ጥጥ ጥች ጥች ብለው ለጠራው ሰማይ የበለጠ ውበት ይለግሱታል ። ጉሬዛዎች ፤ አንዴ ደረታቸውን ፤ አንዴ ደግሞ ጀርባቸውን ለፀሀይ እየሰጡ ፤ ካንዱ ዛፍ ወደሌላው — በአየር ላይ እየተንሳፈሩ — እየተገለበበጡ — ይዘላሉ ። የሱጺ ቦሮ የማለዳ ተፈጥሮ ውበትን ተጉናፅፋለች ።

ከፀሀይዋ ቀድሞ የተነሳው የሱጺ ቦሮ ሀዝብ በየቁዩው ሆኖ ሽቅብ ወደ ፊታውራሪ ተካቢት ይመለከታል ። ከየጉጆው እንደወትሮ ጢስ ቡልቅ ቡልቅ አይልም ። እሳት ለማንደድ ጊዜ ያገኘች ሴት የለችም ። የጧት ቡና በየቤቱ ሲወቀጥ አይሰማም ። ከብቶች ሳይሰማሩ በየበረቱ ታጉረው ቀርተዋል ። ሞፈርና ቀንበሩን ይዞ ወደርሻው የወረደ ገበሬ የለም ።

ባንዱ መንደር ፡—
«ግባ ላይ ትልቅ እልቂት ነበር አሉ»

«ስንት ሰው ሞቶ ይሆን?»

«ማን ያውቃል? ብቻ ፤ ነገሩ ከርሮ ወደባለ ጥፋት እንዳያመራ ያስፈራል ። እነዚህ ባላባቶች ያሉበትን ዘመን ረስተዋል መሰለኝ። ምኞታቸው ሁሉ ህግ መሆኑ አሁንም የቀረ አይመስላቸውም ። እነርሱ ለጥቅማቸው ሲሉ በተጋጩ ቁጥር ተራው ህዝብ የሚያልቅበት ምክንያት አይገባኝም.....»

በሌላው መንደር ደግሞ ፡—

«ፊታውራሪ አያና አሽከሮቻቸውን ይዘው ወደሱጴ ማምራት ላይ ናቸው አሉ ። ሰውዬው የዋዛ አይደሉም.....»

«የኛዎቻቸው?»

«የፊታውራሪ ተካ አሽከሮች በሙሉ ተሰብስበዋል ። ከዚህ ቁጭ ብለን እንጠብቃቸው — የለም — እኛም ወደፊት ሄደን እንግጠማቸው — የሚል ክርክር ተነሰ ፈል ይባላል»

«ሌላ እልቂት ሊሆን ነዋ!»

«በነዚህ ሰዎች የግል ጠብ መአት ሊወርድብን ነው ። ነጭ ኮርማ ጥለን እግዚሩንም መለማመን ከተውን ቆይተናል ። ይባስ ተብሎ ድሮ ነጭ ኮርማ ጥለን እግዚአብሱን በምንልበት ቦታ ላይ ትምህርት ቤት ተሰራ ። እግዚሩም ዝም ብሎናል ። ብንማለደውም አይሰማንም ። በዚህ ላይ ደግሞ ደም መፋሰስ.....»

«ምን ያስገርማል! ዳሮም ቢሆን ታላላቅ ሰዎች ሲያስነጥላቸው በጉንፋን የሚያልቀው ተራው ሰው ነው ። የሱጴ አድባር ትጠብቀን እንጂ»

እንዲሁም በሌሎች መንደሮች ተጋንኖ የሚነገረው ደግሞ ፡—

«ፊታውራሪ ተካ ልጃቸውን ትምህርት ቤት ለማያሰራው ሰውዬ ሊሰጡት ነው ይባላል ...»

«እንዴት ተደርጉ? ትናንት ላንዱ ድረው ዛሬ ለሌላ ሰው! እውነትም እንደሚባለው አብደዋል ማለት ነው ። የአባ ጫፊ እርግማን ይሆናል ከዚህ ጉድ ላይ የጣላቸው»

«እሱስ አንድና ሁለት የለውም ። አባ ጫፊ እንዴ ከወጉ ማን ይድናል? ከእርሳቸው ቁጣ ይሰውረን ማለት ነው እንጂ መቸም ስአት አልርአል ብሎ መሸራ ከደጅ የሚመልስ ሰው ጤና ነው ለማለት ያጠራጥራል» ብሎ ርጥብ ሳር ነጭቶ በተነ ።

«ብቻኮ እንዴን ልጃቸውን ከየት እንደመጣ ለማይታወቅ አንድ መናጢ ሰው እንዴት አድርገው ይሰጣሉ?»

«አብደታቸው አንድና ሁለት የለውም ስልህ ። የአባ ጫፊ ቁጣ መቸ በዚህ ያበቃል»

አንዳንድ የአገር ሽማግሌዎች ግን ስለፊታውራሪ ተካ በየጊዜው ከአንዳንድ መነኩሴዎች ፤ ባለውቃቢዎች ፤ ቃልቻዎችና ሼሆች የተሰነዘረውን ንግርት እንስተው ነበር የሚወያዩት ።

«ፊታውራሪ ልጃቸውን በዳሩ ማግስት ያርፋሉ ሲባል አልሰማችሁም እንዴ?» አሉ ፤ በከባድ ቡሉኮ የተጀዩት ፤ አንድ አዛውንት ።

ሌላው አዛውንት ነገሩ እንዳልጣማቸው ለማሳወቅ ራሳቸውን ነቅንቀው ሲያበቁ ፤ የግራዋ አበባ የመሰለውን ረጅም ጢማቸውን አንድ በአንድ እየጉተቱ ፤ «ስለፊታ

ውራሪ ተካ የሚነገረው ንግርት ስንቱ ተወርቶ! ባለቤታቸው በሞቱ በአርባኛው ቀን እንድ እብድ ያደርጋቸውና የሰው አይን በቁና ይሰፍራሉ ተብሎ ነበር ። ባለቤታቸው ከሞቱ ይሄውና ወደአስራ አምስት አመት ሊሆን ነው ። ከወሎ የመጣ አንድ ሺህ ደግሞ በስድሳ አመታቸው ይሞታሉ ፤ ከዚያ አያልፋም እያለ ርጥብ ሳር እየነጩ ይናገር ነበር ። እርሳቸው ከሞቱ ሱጴ ትጠፋለች የሚሉም ነበሩ ። የሁዋላ ሁዋላ ይህን አለም ትተው ይመንሳሉ የሚልም ንግርት አለ ። ይህ ሁሉ ወሬ ነው — እግዜር ያላለው ላይሆን!» አሉ ፤ ወደሰማይ አንጋጠው

ሽታዬ ከቤቴ ውስጥ የሚታየውን እቃ እያነሳች አንድ ባንድ ትወረውራለች ። የጢም መላጫው ፤ መስተዋቱ ፤ ሳህኑ ፤ ሲኒው ፤ ብርጭቆው ፤ ማንቆርቆሪያው ፤ የፊት መታጠቢያው ሳህን — አንድም አይቀራትም ። አልሰበር ያላትን የድንጋይ ብርጭቆ እንደገና አንስታ ትወረውራለች — እንክሽክሹ እስኪወጣ ድረስ ። ፍርክስ ሲል ደስ ይላታል ። የሀዲስን ሀይወት የፈረከሰችው እየመሰላት ።

«አገደት ነው ዛሬ?» አላት ፤ ሀዲስ በአድራጉቷ እየተገረመ ።

«እኔ ልጅቷ ነኝ የጊዜ ማሳለፊያ የምሆነው?.....»

«የምን ጊዜ ማሳለፊያ?»

«ገንዘብ በግራና በቀኝ እንደዋዛ ሲያልፈኝ ወይዘሮ ዝናሽ ተይ አይሆንም ሲሉኝ..... አባ ጩራም እጣ ክፍልሽ አይደለም ሲሉኝ»

«አልገባኝም ። ይልቅ እቃ መሰባበርሽን ትተሽ ብታነጋግራኝ.....»

«ስንት ወር ሙሉ..... ጊዜዬን ላንተ እያጠፋሁ... እኔ ነኝ ርካሽ..... እንተማ ምን ታደርግ»

«ምንድነው የምትቀባጥረው? መቀባጠር ሲበዛ ነጃሳ ነው ። ሽረ ተይ እቃዬን አትጨርሽብኝ ባክሽን?»

«እኔ ሽታዬ ሀይወቴ እያለች አንተ እቧን እግብተህ እዚህ አትኖርም ። ሱሚ ነው ። እንዲሁ በከንቱ ለፍቼ የምቀር አይምሰልህ!»

«የምን ጋብቻ ነው እሱ?»

«የእድል በር አልከፈትልኝ ብላኝ ነው እንጂ እኔ ከአይናለም በምን አንሳለሁ!»

«ጥሩ ህልም አይተሸልኛል ልበል?» ሲላት ጊዜ እቃ መወርወሯን አቁማ ተንደርድራ ሄዳ በረጃጅም ጥፍ ሮቿ ፊቱን ቧጠጠችው ። እጆቿን ባይዝ ኖሮ አይኖቹን ከማውጣት ወደሁዋላ አትልም ነበር ። ጥፍሮቿ እንደእሳት ቢያንገበግቡትም ሀዲስ አልተናደደም ። ባልገባው ነገር ቀርቶ በግልጽ ግጭትም ቢሆን ሀዲስ ቶሎ አይናደድም ። የዩኒቨርሲቲ ጓደኞቹ «ደመ — በራድ» እያሉ የሚጠሩትም ለዚሁ ነው ። የእርሱ አለመናደድ እርሷን የባሰ ውኑ ስላናደዳት ፤ እጆቿን በመያዛቸው በጥርሶቿ ትንክሰው ጀመር ። የሴቶችን ንዴት ማስታገስ የሚቻለው መምታት ወይም ማፍቀር ነው እያሉ አባቱ ሲናገሩ በል

ጅነቱ ብዙ ጊዜ ሰምቶ ነበርና፤ እርሷ ልትነክሰው ስትታገል፤ አንገቷንና ጉንጦቿን እየሳመ፤ ጉትቶ ከአልጋው ላይ አጋደማት። «ከላዩዋ ላይ እርሱም ተጋድሞ ከንፈሮቿን በከንፈሮቹ ይፈልግ ጀመር። ከንፈሮቻቸው ሲገናኙ በጥርሶቿ ቀረጠፋቸው። እርሱም መልሶ ቀረጠፋት። ከንፈሮቻቸው እንደገና ተገናኙ።»

«በሩ አልተዘጋምኮ» አለችው፤ ባጭር ባጭሩ እየተነፈሰች።

«ምት እንዳይመታን ነው?»

«ሰው እንዳይመጣብን»

በሩን አስቀድሞ ባለመዘጋቱ ራሱን እየረገመ ተነሰቶ፤ አንከሰ፤ አንከሰ እያለ ሂዶ ከበሩ ሲደርስ ቶሎሳ እየገሰገሰ ሲመጣ በማየቱ፤ በሩን እንደመዘጋት በጣም ከፈተውና ወደሁዋላ ዞር ብሎ «ምቀኛ መጥቶብናል» አለና እጆቹን ከሰራው ኪሶች ውስጥ ከትቶ ወደውጭ ወጣ።

ቶሎሳ እንደሌላው ጊዜ ዱላ ሳይሆን የያዘው ሽጉጥ ታዋቂ ነበር የመጣው። «ጊዜ ሳያጠፋ ፈታውራሪ ተካ በአስቸኳይ እንደሚፈልጉት ነገረው።»

«ምንነው? ለደህና?»

«ፈታውራሪ ለክፋት ሰው አይፈልጉም» አለውና ቀጥሎ፤ «ይህ ትምህርት ቤት ስራው እንዳያልቅ አንዱ አስጠንቀሎበት ነው እንጂ፤ እንዲሁ በየጊዜው እክል አይገጥመውም ነበር። አቶ ዶርጋን መጠርጠር ከጀርመኩ ቆይቻለሁ.....» አለው።

«ካንጀትህ ነው እንዴ?» አለ ሀዲስ፤ እየቀለደ።

«አንተ አታምን ይሆናል — ምክንያቱም እዚህ አላደግህም። አንዱ ሌላውን በጥንቆላ፤ በመተት በደንቃራ ከማጥፋት አይመለስም። ቤቱን በምንሰራበት ጊዜ ካንድም ሁለት ጊዜ ምናምንቱ ነገር ከመሰረቱ ላይ ተጥሎ አይቻለሁ። ሌሎች ፈርተው እንዳይቀሩ ብዬ ነው የደበቅሁት» አለው ተከላከሎ።

«አንተ አትፈራም ማለት ነው?» አለው፤ ሀዲስ በነገሩ ተደንቆ እየሳቀ።

«እንዲህ አይነቱ ነገር እንዳይጠናውተኝ መምራ መሀሪ ክታብ አስረውልኛል» አለው።

«አይ የነመምሩ ነገር! የሀይማኖት ነገር አልሆነ አላቸው እንጂ ሌላውማ ምን ተስኖአቸው» አለና፤ አሳቡን ወደሌላ እግጣጫ በማምራት፤ «ትናንት ማታ የሆነውን ነገር አልነገርከኝምኮ» አለው።

«እነሱ በተጠቀሙበት ዘዴ ተጠቅመን ልጃችንን ይዘን ተመለስን። መንገዱን ስለምናውቀው ገባ ላይ ልንደርስባቸው እንችል ነበር። ከሁዋላ ብንደርስባቸው ፊት ለፊት መታኮስ ስለማይቀር የሰው ህይወት ይጠፋል ብዬ በማሰብ፤ መንገዳችንን አሳብረን፤ የገባ ድልድይ ከመሰራቱ በፊት ጥንት ሲራራ ነጋዴዎች በሚጠቀሙበት በመልካው አድርገን በሰንት መከራ ከፈረሰቻችን ጋር እየዋኘን ተሻገርን። መሻገር አይበለው — በዚያ ጩላማ። ደግነቱ ወሀው ሀይለኛ አልነበረም። አፋፍ ላይ ወጥተን ካንድ ምቹ ቦታ ብርድ እያንሰፈሰፈን ጠበቅናቸው። ቀድመውን ቢሄዱም ኖሮ ቤታቸው ድረስ ለመሄድ ቆር

ጠን ነበር ። እልቂት ይሆናል እንጂ አይናለምን ሳንይዝ ለመመለስ አሳብ አልነበረንም ። ደግነቱ የሱጴ አድባር ከኛ ጋር ነበረች» አለው ።

«በትምህርት ቤቱም ስራ የሱጴ አድባር እንደዚሁ ብትረዳን አሁን ምን ኖሯል!» አለ ሀዲስ በቁም ነገር ። ቀጠለና ፤ «አይናለም አሁን ከቤት ትገኛለች? የሚገርም ነው ። ፊታውራሪ ስለቀጠሮ ያላቸው አቋም እስከዚህ ጠንካራ አይመስለኝም ነበር ። መቸም ነገሩን የሰማ ሁሉ አብደዋል ሳይላቸው አልቀረም ። ጋብቻው በዚሁ ፈረስ ማለት ነው? ከዚህ በሁዋላ ምን የሚሆን ይመስልህል?» አለ ፤ ሀዲስ ። ትናንት በሰርጉ ወቅት ተዳፍኖ የነበረው አሳብ እንደገና ማንሰራራት ጀመረ ። የአይናለም ሁኔታ ከፊቱ መጥቶ ተደቀን ።

ቶሎሳ ትክ ብሎ እየተመለከተው «ከእንግዲህ የሚሆነውን እኔ ምን አውቃለሁ ። ይዘዋት ቢሄዱ ኖሮ ለኔ የሞት ሞት ይሆን ነበር ። ባዶ እጄን አልመለስም ነበር ። እነሱም ባይገድሱኝ እኔ ራሴን እገድል ነበር ። የማንን እህት ማን ቀምቶ ይሄዳል?» አለው ።

«ለምን ይሆን የፈለጉኝ?»

«እኔ ምንአውቄ ። ስለትምህርት ቤቱ ይሆናላ ። ሰርጉ ካለፈ በሁዋላ አይዞህ ብለውህ አልነበረም ።»

ተያይዘው ወደፊታውራሪ ቤት መንገዳቸውን ቀጠሉ ። ላንዳፍታ ፊታውራሪ ለምን በጧት እንደፈለጉት ሀዲስ አስቦ ሊደርስበት ሞከረ ። ነገር ግን የተጨበጠ አሳብ አላገኘም ። ቶሎሳም ሊረዳው አልቻለም ። ምስጢሩ ስላልተገለጠለት መንፈሱ በድንገት ተሸበረ ። የጧት ፀሀይ ፤ ፊቱን በተበረዘ ቀዝቃዛ እጁ የሚዳሰሰው አየርና ከዙሪ

ያው የተነጠፈው የተፈጥሮ ውበት የተሸበረውን መንፈሱን ለማረጋጋት አልቻሉም ። ስለሸታዩና ፤ በጥፍሮቹ ፊቱ ላይ ስለተወቸው ምልክት ላንዳፍታ አሰበ ። የሰይጣን ቁራጭ ብሎ በልቡ መራገም ሲጀምር ፤ ቶሎሳ ጉሮሮውን አሳላና «የትምህርት ቤቱ ስራ ሲያልቅ ምን ለማድረግ ታስባለህ?» ብሎ ጠየቀው ።

«ወደ አዲስ አበባ ተመልሼ አቋርጬ የመጣሁትን ትምህርት እቀጥላለሁ ። ዱሮም የመጣሁት ላንድ አመት ነው ። ሌላ አሳብ የለኝም» አለና መለሰለት ።

«የትምህርት ቤቱ ዳሬክተር ቢያደርጉህስ?»

ሀዲስ የምፀት ፈገግታ እሳየውና ፤ «ዳሬክተር ቢያደርጉኝማ ሌሎች ተጨማሪ የመማሪያ ክፍሎች በመስራት ትምህርት ቤቱ ፤ በደቡብ በምእራብ ኢትዮጵያ ከሚገኙት ትምህርት ቤቶች የበለጠ እንዲሆን አደርገው ነበር ። ብሀንፃ ብዛት ብቻ ማለቴ አይደለም ፤ በትምህርት አሰጣጥም ጭምር — የሚቀጥለውን ትውልድ ኮትኩቶ ማሳደግ የሚቻለው በክፍል በሚሰጠው ትምህርት ብቻ አይደለም ። የወደፊቱ ትውልድ አናጢዎች ገንቢዎች ኮትኳኝች ነን በማለት ራሳቸውን አታልለው ሌሎችንም የሚያሳስቱ አስተማሪዎች ብዙ ናቸው ። አብዛኞቹ አስተማሪዎች ስራ ለማግኘት እንጂ ለሙያው ደንታ የላቸውም ። እንደገረድ ትንሽ የደሞዝ ጭማሪ ሲያገኙ መረማመጃ አድርገውት ይሄዳሉ ። ታዲያ እነዚህ ሰዎች የነገው ትውልድ ገንቢዎች ነን በማለት በሙሉ አንደበት መናገር አይገባቸውም ። በሙያው የጠነከረ እምነት ያላቸውም ቢሆኑ የነገው ትውልድ ገንቢዎች ነን ለማለት አይችሉም ። መሠረት የሌለው አባባል ነው ። የነገው ትውልድ

በአስተማሪዎች ወይም በትምህርት ቤቶች ጥረት ብቻ የሚገነባ አይደለም ።

«አንድ ተማሪ በትምህርት ቤት በቀን የሚያሳልፈው ጊዜ ግፉ ቢል ከሰዎች ሰአት አይበልጥም ። የበለጠውን ጊዜ የሚያሳልፈው ከትምህርት ቤት ውጭ ነው — ከወላጆች ከጓደኞች ጋር በፊትም ሆነ እሁን ፤ ወይም ወደፊት ። አስተማሪዎች የነገው ትውልድ ገንቢዎች ነን ቢሉ መመዋደቅ ይሆናል ። ለዚህ ነው ፤ የነገውን ትውልድ መገንባት የሚቻለው በክፍል በሚሰጠው ትምህርት ብቻ አይደለም ያልኩት ። በተለይ ትምህርት ቤቶች ትንንሽ ደሴቶች ሆነው ሲገኙ ከሚሰጡት ጥቅም ጉዳታቸው ሲያመዝንና የአሳብ ዲቃሳዎች መፈልፈያ ቦታዎች ሊሆኑ ይችላሉ ። የተማሪው ወገንና የተቀረው ህዝብ በኑሮ ባሳብ በእምነትና በሁኔታ የተራራቀው በትምህርት አሰጣጥ አቋም መዛባት ነው ። እኔ የአንድ ትምህርት ቤት ዲሬክተር ብሆን በመጀመሪያ ደረጃ የምወሰደው ርምጃ ትምህርት ቤቱን የተማሪዎች ብቻ ሳይሆን የህብረተ ሰቡ መገናኛና መማሪያ ቦታ ነበር የማድርገው ። በተለይ በኛ ዘመን ትምህርት ቤቶች የልጆች ብቻ ሳይሆኑ በመጠኑ የወላጆችም ጭምር መሆን አለባቸው ። ትምህርት ቤት ህይወትን በሙሉ የሚነካ አዲስ ቤተ እግዚአብሔር እንዲሆን ያስፈልጋል ። ኢትዮጵያዊነት እንጂ ንሳና ህይማኖት ባዲሱ ቤተ መቅደስ ቦታ አይኖራቸውም ። የሚሰራ እጅ የሚመለከበት ቤተ መቅደስ ነበር የማድርገው ። ዲሬክተር ብሆን ኖሮ ምኞቱ ይህ ነበር» አለውና በረጅሙ ተነፈሰ ።

«አሳብህ ያጓጓል ። ታዲያ ለምን አትሆንም?» ብሎ ጠየቀው ።

«አሳብኩበትም ። የመጣሁት ላንድ ዓመት ነው...»

«ላንድ አመት ከሆነ ይህ ሁሉ ድካም ታዲያ ምን ያደርጋል?»

«ሰው ለሚያደርገው ነገር ሁሉ ምክንያት ሊሰጥ አይችልም ። ግን አብዛኛውን ጊዜ ህሊና ወደመራን መን ገድ መሄድ የግድ ይኖርብናል ። ማድረግ ወይም መሞት — የኑሮ አላማዬ ይህ መሆኑ በመጠኑም ቢሆን የተከሰተልኝ እዚህ ከመጣሁ ወዲህ ነው — እና ፤ እዚህ መምጣቴ በጅቶኛል» አለው ፈገግ ብሎ ። ቶሎሳ ሀዲስ የተናገረውን አልሰማም ። በራሱ አሳብ ተውጦ ነበር.....

ከፊታውራሪ ተካቢት ሲደርስ መሳሪያ የያዙ በር ከት ያሉ ሰዎች በተጠንቀቅ ቆመው በማየቱ የትናንቱ ሁኔታ እንደገና መጥቶ ከአእምሮው ውስጥ ተቀረፀ ። በአካባቢው የነበረው ከባድ የስጋት መንፈስ እርሱንም ተጫነው ። በያንዳንዱ ሰው ፊት ላይ የጥርጣሬ ምልክት ጉልቶ ይታይ ነበር ። ስለትምህርት ቤቱ አሰብ — ስለወደፊት እድሉ ። ስለራሱም አሰብ ። በዚያን ሰአት ከፊታውራሪ ተካቢት ጋር የሚያገናኘውን ጉዳይ ግን ለይቶ ለማወቅ አልቻለም ።

ከቤት ሲገባ ፊታውራሪ ተካቢት ከሁለት ዙር ዝናር ጋር ፈሻል ሽጉጣቸውን ታጥቀው ከድንክ አልጋቸው ላይ ተቀምጠው አገኛቸው ። አይናለም ከትከሻዎቿ ላይ የአንገት ልብስ ጣል አድርጋ ፤ ከአጠገባቸው ቁጭ ብላ ነበር ። አይኖቹ ተወርውረው አረፉባት ። ተነስታ ወደጓዳ ስትገባ በአይኖቹ ሊከተላት ፈራ ። ግን ርምጃዎቿን እንድትባንድ በእይነ ህሊናው እየቀረፀ ይከተል ነበር ።

ፊታውራሪ ከድንክ አልጋቸው ላይ ተመቻችተው ተቀመጡና «ሰብርቱ ጉዳይ ነበር የፈለግሁህ» «አሉትና ትኩር ብለው እየተመለከቱ «ሰብርቱ ጉዳይ የሚፈለግ ብርቱ ሰው ነው ። መንፈስ ጠንካራ መሆንክን ራሴ ደር ሼበታለሁ ። አባትህ በህፃንነትህ ፤ እናትህ ደግሞ አሁን ካደግህ በሁዋላ መሞታቸውን ቶሎሳ ነግሮኛል ። ብዙ ምስ ጢር ታካፍለዋለህ መሰለኝ? ጥሩ ወንድም ነው ። ያላን ዳች ድጋፍ በገዛ ራስህ ተጣጥረህ መማርህ አንድ ቁም ነገር ነው ። ከእውቀት የበለጠ ሀብት የለም ይል ነበር መክብብ ነፍሱን ይማረውና ። ዋጋ ያለውን ሀብት ለመ ገብየት ችለህል ። ትምህርት ቤት ለመመለስም ታስባ ለህ አሉ ። የትምህርት መጨረሻ የለውም ይል ነበር መክ ብብ ፤ አሁንም ነፍሱን ይማረውና ። ቁም ነገሩ ብዙ መማር አይደለም ። ዋናው ቁም ነገር የተማሯትን ስራ ላይ ማዋል ነው ። ብቻ ቤተክርስቲያን ስትሰም እስካሁን ባለማየቱ ቅር ብሎኛል» አሉት ።

«የኔ ቤተክርስቲያን ልቤ ውስጥ ስለሆነ ነው» አላ ቸው ።

«እሱ ደሞ ምን የሚሉት ሀይማኖት ነው?» ብለው ጠየቁት ።

«የግል እምነት ነው» አለና — «በሰዎችና በመላእ ክት ልሳን ብናገር ፍቅር ግን ከሌለኝ እንደሚጮህ ናስ ወይም እንደሚንሸሹ ፀናፅል ሆኘአለሁ ። ትንቢትም ቢኖረኝ ፤ ምስጢርንም ሁሉና እውቀትን ሁሉ ባውቅ ፤ ተራሮችንም እስካፈልስ ድረስ እምነት ሁሉ ቢኖረኝ ፤ ፍቅር ግን ከሌለኝ ከንቱ ነኝ ። ድሆችም ልመግብ ያለኝን ሁሉ ባካፍል ፤ ስጋዬንም ለእሳት መቃጠል አሳልፌ ብሰጥ

ፍቅር ግን ከሌለኝ ምንም አይጠቅመኝም» ብሎ ከቆሮን ቶስ አንድ ምእራፍ ፲፫ ቁጥር ፩ እስከ ፫ ድረስ ጠቀሰላቸው ። በዚያው አሳቡን አልገታም ። ቀጥሎም ፤ «ፍቅር ሀይማ ኖት ፤ ዘርና ቀለም የማይለይ ፤ ክርስቲያን ፤ እስላም ፤ አማራ ፤ ጋላ ፤ ትግሬ — ነጭ ጥቁር — ሀብታም ድሀ — ትልቅ ትንሽ — የማይል — ሁሉን በእኩልነት ደረጃ የሚመለከት ከፍተኛ ሀይማኖት ነው ። ክርስቶስም ቢሆን በመሰረቱ በመስቀል ላይ ተቸነከረ የሚባለው ስለፍቅር ፤ በፍቅር ለፍቅር ነው ። የመፅሀፍ ቅዱስ መሰረቱ ይሄው ነው ። እግዚር ይቀጣናል ፤ ይክስናል በሚል ስሜት ሳን ወድ በፍርሀት የምንከተለው እምነት ከንቱ ነው ። ተራሮ ችንም እስካፈልስ ድረስ እምነት ሁሉ ቢኖረኝ ፤ ፍቅር ግን ከሌለኝ ከንቱ ነኝ ። ፍቅር እግዚር ፤ እግዚር ፍቅር ነው ። ከዚህ የእምነት ጫፍ ላይ የሚያደርሰው መሰላል ፤ ክርስቲያን ፤ እስላም ፤ ቡዲዝም ፤ ሺንቶይዝም — አይደ ለም ። ፍቅር ነው ። የፍቅር መሰላሉ እውቀት — የእውቀት መሰረቱ ደግሞ ትምህርት ቤት ነው ። ትምህርት ቤት እዲሱ ቤተእግዚር ነው የምለው ለዚሁ ነው ። ያለፍቅር ሀይወት ትርጉም የላትም ። ህልውና ባዶ ፤ የሚጮህ ናስ ወይም የሚንሸሹ ፀናፅል ትሆናለች — ያለፍቅር ። ብሄ ራዊ አንድነት ትርጉም የለውም — ያለፍቅር ። አለም አቀፍ ግንኙነት ዱር አራዊቶች ከሚተዳደሩበት ሀገ አያ ልፍም — ያለፍቅር ። ፍቅር እግዚር ነው ። ፍቅርን በልባ ችን በምንጨብጥበት ወቅት እያንዳንዳችን እግዚር እንሆ ናለን በየቢታችን ። አዩ ፊታውራሪ — ድንቁርናችን ለያ ይቶ ባይከፋፍለን ኖሮ በአለም ላይ ያሉት ልዩ ልዩ እም ነቶች ሁሉ የሚያስተምሩት የፍቅርን ታላቅነት ነው ። የሰው ልጆች አንድነትና እኩልነት በፍቅር ለመመስረ

ትና ለመገንባት ከትምህርት ቤቶች የተሻለ ቦታ የለም ።
ባሁኑ ጊዜ ግን በየትምህርት ቤቱ ሙያውን በማይወዱ
ሰዎች የሚሰጠው ትምህርት ዱላ እንደማቀበል የሚቆጠር
ነው ። »አላቸው ።

«ከማቴዎስ ወንጌል ምእራፍ ፳፭ ቁጥር ፩ እስከ ፲፫
ያለውን ጥቅስ በዚህ አሳብ ላይ ብታክልበት መልካም
ነበር ። ጊዜ ወርቅ መሆኑን ክርስቶስ በምሳሌ አስተም
ሮናል» አሉት ።

«ፍቅርን በልቡ የጨበጠ ሰው ቀጠሮ አያፈርስም ።
አዲሱ መሲህ ፍቅርን በልቡ የጨበጠ ሰው ነው» አለና
ፈገግ ብሎ መለሰላቸው ።

«ርግጥ ነው ። ከፍቅር የበለጠ ነገር የለም ። እግዚር
ለፍቅር አንዱን ልጁን አሳልፎ ሰጠ ። ልጁም ለፍቅር
ቤዛ ሆነ ። በዚያ ፍቅር ደህንነትን አገኘን ። እኔም አንዷን
ልጄን ልሰጥህ ነው የጠራሁህ ። ታላቅ ጥሪ ነው» አሉት ።

ነገሩ ግራ ሆኖበት ሰምቶ እንዳልሰማ ሰው ዝም
አለ ። በመጀመሪያ ቃላቸውን ለማመን አልቻለም ። አሳቡ
እንደመብረቅ ነበር መጥቶ በድንገት የመታው ። ጆሮ
ዎቹንም አላመነም ። በሀይል የሚመታውን የልቡን
ትርታ እንዳይሰሙበት ከአጠገባቸው ለመራቅ አሰበ ።

«ምንነው ዝም አልክ? ቀጠሮ የሚያከብር ሰው ጩዋ
ነው ብዬ ነው ። ስመለከትህ አውሬነት ያለብህ አይመስ
ለኝም ። ያንድ ልጄ እድል ካንተ ጋር የተያያዘ መስሎ ስለ
ታየኝ ነው ። የተማርክ ነህ ። እኔ እንግዲህ እንደምታ
የኝ አርጅቻለሁ ። ልጄንም ፣ ሀብቴንም ፣ ስሜንም ለተ
ማረ ሰው ማስረከብ መልካም ሰራ ስለመሰለኝ ነው ።

ባላባትነት ከእንግዲህ ዋጋ የለውም ። አንተን ያስመረ
ጠኝ ምን እንደሆነ አላውቅም ። የተማሩ ሰዎች ከዚህ በፊት
አጋጥመውኛል ። ይሁን እንጂ አይኔና ልቤ አላረፈባቸውም ።
የግዜር ተአምር ነው» አሉት ፤ አይን አይኑን እየተመለከቱ ።

ቀዝቃዛ ላብ ጀርባውን ለሁለት ከፍሎ ወደታች
ሲወርድ ተሰማው ። አይኖቻቸው ወደውስጥ ዘልቀው የሚ
መለከቱት መሰለው ። እየተንቀጠቀጠ «እንዲህ አይነቱ
አጋጣሚ አሁን ምን ይባላል?» አለ ፤ አርሳቸውን ሳይሆን
ራሱን በራሱ በትካዜ መልክ እየጠየቀ ።

«የቱ አጋጣሚ?» አሉት ነገሩ እያደናገራቸው ።
«የመጣሁት ላንድ አመት ላጭር አላማ...»

«እንኳን ባንድ አመት ባንድ ቀንም የሰው ህይወት
አግጣጫ ለደግሞ ሆነ ለክፉ ሊለወጥ ይችላል ። የእህልና
ወሀ ነገር ነው — የእርባ ቀን እድል.....» አሉት ።

ትምህርት ቤቱ እንደምኞቱ ተስፋፍቶ በምእራብ
ኢትዮጵያ ከሚገኙት ትምህርት ቤቶች ልቆ የአዳዲስ
አሳቦች ምንጭ ፤ የወላጆችና የልጆች መገናኛ ገበታ ፤
የፍቅር ምክራብ ፤ የአንድነት መሰረት ፤ የእውቀት ሰፊ
ገበያ ሆኖ ላንዳፍታ በአይነ ሀሊናው ታየው ።

«ለኑሮአችሁም ቢሆን እግዚር ምስጋና ይገባውና
የሚቸግራችሁ ነገር የለም.....»

የፈታውራሪ ድምፅ ከሩቅ ነበር የሚሰማው ።

ከበስተደቡብ ፤ ጉሬዛዎች ከሚፈነውበት ዛፎች ስር
የፈታውራሪ ቡና ተክል ለአይን እስኪታክት አረንጓዴ
ብርድልብስ መስሎ ተነጥፎ በአይነ ሀሊናው ታየው ።

ከበስተምስራቅ የአልቄ ወንዝ መሀል ለመሀል ሰንጥቆት የሚሄደው የፊታውራሪ እርሻ መሬት ተጉዞ ፤ ተጉዞ ከአ ድማሱ ጋር ሲጋጭ ታየው ። ከበስተደቡብ የግራር ዛፎች ግዙፍ ሸንጥላዎች መሰለው አልፎ አልፎ ከሚታዩበት አውሳላ ሜዳ የፊታውራሪ የጋማና የቀንድ ከብቶች እንደ ጉንዳን ሲተራመሱ ታዩት ። ማሩ በማድጋ ፤ እህሉ በጉ ተራ ፤ ብሩ በገፍ — ይህ ሁሉ ምድራዊ ገነት ያንተ ነው የሚል ድምፅ ከጆሮዎቹ ውስጥ አስተጋባ — ክርስቶስን በገዳመ — ቆሮንቶስ የተፈታተነው ሰይጣን ይመስል ። እንዲያ ሞልቶ ከተረፈ ሀብት ሁሉ ጥቂቱ እንኳ ለትምህርት ቤቱ ቢውል ሰንቀን ችግር ባቃለለ ነበር ብሎ አሰበ ። የተስፋ ጮራ ከፊቱ ላይ ነገሰ ።

«አይናለምም እንዳንተ የፈረንጆችን ትምህርት አት ቁጠር እንጂ ፤ ያገራችንን ትምህርት በሚገባ ታውቃለች ። በተፈጥሮ ብልህ ናት.....»

አይናለም ፅርህ አርያም መስላ ፤ ከትምህርት ቤቱ ጣሪያ ላይ እርሱ ከወደቀበት ወደታች እጆቿን ስትዘረጋ ለት ፤ ዘወትር ጧት አይኖቹ እስኪፈዙ ድረስ ትምህርት ቤቱን በሚመለከትበት ወቅት ከቤቱ ውስጥ እንደመናፍስት ብቅ ብላ ስታቅፈው በአሳቡ መጥቶ እንደገና ከፊቱ ተደቀነ ። ትምህርት ቤቱን ከእርሷ ፤ እርሷን ከትምህርት ቤቱ ለይቶ ማሰብ ከተወ ብዙ ወራት አልፈዋል ። ሁለቱም በአንድነት በአእምሮው ውስጥ በየጊዜው እያደጉ ነበር የሚሄዱት ። አይናለምን ከትምህርት ቤቱ ለይቶ የሚያይበት አይን የለውም ። በቅዠት አለም ውስጥ የሚንሳፈፍ መሰለው ። ጆሮዎቹ የሚሰሙትን ለማመን አልቻለም ። ከተቀመጠበት ተነስቶ ከእግራቸው ላይ ወደቀ ።

«ተባረክ ። ብሩክ ሁን» ብለው መረቁት ።

«ብቻ ጠቡ ሳይበርድኩ.....»

«ስለጠቡ አታስብ ። እግዚር የፈቀደውን የሚሸር የለም» አሉና አደፋፈሩት ። ፊታውራሪ አይናለምን በአ ስቸኳይ ሊሰጡት የተነሳሱበት ምክንያት ፤ በታላላቅ ባለስልጣኖች ተፅእኖም ሆነ በእገር ሽማግሌዎች አማላ ጅነት ላይ አስተድመው በር ለመዝጋት ነበር ። እንዳ ጋጣሚ አይናቸው ያረፈበትና ልባቸው የወደደው እንደ ሀዲስ ያለ አማች በማግኘታቸው አላመነቱም ። በተጨማሪ ፤ ልጃቸውን ለሌላ ከሰጡ በሁዋላ የሚደርስባቸው ነገር ቢኖር ካላ መክፈል ብቻ ሲሆን ፤ ለዚያውም ፊታውራሪ አያና ኩሩ ሰው በመሆናቸው ህይወታቸው እያለች ካላ የማይቀበሉ መሆናቸውን ጭምር በማመዛዘን ነበር ።

መምሬ መሀሪ በችኮላ ተንደርድረው ገብተው «የም ስራች!» ብለው ጮሁ ።

«ምስር ይብሉ» አሉ ፊታውራሪ በፈገግታ ፤ ሀዲስም ምስራቅ ምን እንደሆነ ለመስማት ጉጉት አድርገው አይኖቹን በሁለቱ ሰዎች መካከል ያንከራትት ጀመር ።

«ጭንቀቱ ሁሉ አለፈ ። ፊታውራሪ አያና ማለዳ በድንገት አርፈዋል.....»

«አይ መምሩ — የምስራቅ አሉኝ! ምንኛ ክፉ ቢያደርጉኝ ነው? የአያናን ሞትኮ ተመኝቼ አላውቅም ። ከመጥፎዎቼ ወዳጆቼ ፍቅር ይልቅ የርሱ ክፉ ጠላትነት ይሻለኝ ነበር ። ያበረታታኝ ነበር ። እንድኖር ይገፋፋኝ ነበር ። በታሪክ የተሳሰርን ቤተሰቦች ነበርን — ገመዱ ከዚህ ላይ አበቃ!» አሉና ከተቀመጡበት ተነስተው እየ

ተንጉራዶቹ «የታሪክ ጓዴ.....የጠላት ወዳጅ — የገባ ወንዝ ጓዴ — ሞትክን ማን ተመኘው ጠላትክነትን እንጂ — ጓዴ ጓዴ» እያሉ ድምፃቸውን ከፍ አድርገው ሲያለቅሱ ፤ ቤት ውስጥ የነበሩትም ሆነ ውጭ የቆሙት ሰዎች ሁሉ ፤ ማን እንደሞተ ባያውቁም ፤ የፊታውራሪን ሙሾ ተቀብለው «ጌታዬ ጌታዬ — ደጉ ጌታዬ — የጠጄ ጌታ — የሮማዬ ጌታ — » እያሉ በመቀባበል ልቅሶአቸውን ያቀልጡት ጀመር ። ልቅሶው በሱጴ ቦሮ ባንዳፍታ አስተጋባ ። የፊታውራሪ ተካ ግቢ በለቀስተኞች ተሞልቶ ።

«ደጉ የኛ ጌታ መልካም ደግሰህ»

«ዋይ — ዋይ»

«አንተው ተሞሽረህ ምንነው መሄድህ?»

«ውይ — ውይ — ውይ — ውይ»

«ጠጅ ቢያምረኝ ከእንግዲህ ማን አለኝ?»

«ዋይ — ዋይ»

«ጮማ ቢያምረኝ ከእንግዲህ ማን አለኝ?»

«ዋይ — ዋይ»

«የጌታዬ እጅ ካሁኑ ናፈቀኝ»

«ውይ — ውይ — ውይ»

የሞቱት ፊታውራሪ ተካ እንዳልሆኑ የታወቀው ከጥቂት ዋይታ በሁዋላ ነበር ። ሀዲስ ግራ ገብቶት አይኖቹን ከማቁለጭለጭ ሌላ የሚያደርገው ነገር ጠፍቶት ነበር ። የፊታውራሪ ልቅሶ አጉል መመፃደቅ መስሎ ነበር የታ

የው ። ፊታውራሪ አይኖቻቸውን በነጠላቸው ጠራረጉና ወደ መምሬ መሀሪ ዞር ብለው «ለመሆኑ በምን ምክንያት ነው የሞተው?» አሉና በጉረና ድምፅ ጠየቁ ።

«በድንገት ነው — እንዲያው በድንገት ። ሰርገኞቹ ባዶ እጃቸውን በእግር ከቤት ደርሰው የደረሰባቸውን እንደነገሯቸው ልቤን ብለው ወደቁ ይባላል ። የውርደት ጨርቅ ይዛችሁልኝ ትመጡ? የገባ ወንዝ ይህን ውርደት አጥቦ ሲያፀዳው አይችልም ። ደም ብቻ ነው ለዚህ መድሀኒቱ — የታለመ ህልም ሳይፈታ አይቀርም እያሉ ሲወተውቱ አድረው ነው አሉ ሲነጋጋ ሲል ደም ተፍተው ሰመጨረሻ ጊዜ ዝም ያሉት»

«እግዚር ያለው ላይቀር! ሰው በኔ ይፈርድ ይሆናል ። ልጄስ ምን ያስባል ይባላል?»

«ያባቱን አስከሬን ከቤት አስቀምጦ ፤ ያባቱ ወኪሎች የነበሩትን በማባረር ሀብቱን በሙሉ በእጁ በማስገባት ላይ ነው አሉ ። ወኪሎቹም በቀላሉ የሚገቱ አይደሉም ። ሬሳ አስቀምጠው የገንዘብ ሽሚያ! ጉድ ያላለ የለም ይባላል.....»

«ከሁሉም ይበልጥ የሚያሳዝነው የሱጴና የኖጳ ቤቶች የቆዩ ታሪክ ከዚህ ላይ ማብቃቱ ነው ። እንደማያልፍ የለም!» አሉ በትካዜ ተውጠው እንባቸውን በዝምታ እያፈሰሱ — ጊዜው ወይም ፊታውራሪ አያና ከሁለቱ የትኛው ከዚህ አለም እንደተለየ ለይቶ ለማወቅ አንዳንዴ እየተሳናቸው ፤ በፊታውራሪ አያና ድንገተኛ ሞት ብቸኝነት እየተሰማቸው ፤ በሌላ ወኪል ደግሞ ፊታውራሪ አያና ክፉ ጠላት ይሁኑ ወይም ዘመናትን አብረው ያቋረጡ የልብ ወዳጅ መሆናቸውን ለመለየት እያቃታቸው

እንቅልፍ አጥተው አደሩ ጭነት በማለዳ ተነስተው «በዚች ሰአት ፤ አደግድጊና ጠብመንጃዬን አንግቤ እንደእሽኩሩ ሆኜ እሸገኝዋለሁ» ብለው ቀብሮ ላይ ለመገኘት ወደኖጳ ለመሄድ ያላቸውን ቁርጥ አሳብ በገለጡ ጊዜ ፤ አኮ ወይም ሀደ ቢያ የተባለችው ፤ የሱጴ ቦሮ አድባር ተብሎ ከሚጠራው ወርካ ስር የምትኖረው እርጊት በእንኳሌዋ መሬቱን እየወጋጋች ተጉትታ መጥታ ፤ «ከቤትህ ወጥተህ ዛሬ መንገድ አትሂድ ። ዛሬ ቀኑ ያንተ አለመሆኑን አድባሯ አመልክታኛለች» ብላ ወጣች ።

ፊታውራሪ ራቅ ወዳለ ቦታ ሲሄዱ ደም ሳያፈሱ ከቤታቸው አይወጡምና ፤ የታረደውን በግ ሞራ ይዞ የመጣው ሰው ፤ ሞራውን ከፊታቸው ዘርግቶ ባለው ረቂቅ ጥበብ ካነበበ በሁዋላ ፤ «ደግ ነገር አያመለክትም ። ከቤት አይውጡ» አላቸው ። መፅሀፍ የሚገልጡላቸው መነኩሴም በጧት ተነስተው ተመሳሳይ ማስጠንቀቂያ ሰጥተዋቸው ነበር ። እግራቸውን ከቤት እንዳያወጡ ያልነገራቸው የቅርብ ወዳጅ አልነበረም ። ፊታውራሪ ግን አላመነቱም ። «ለየትኛው እድሜ ብላችሁ ነው ። ከቀኑ ቀጠሮው የሚያልፍ የለም ። ለዚያውም.....ጠላትን ሲሸሹት እንጂ ከመሀሉ ሰተት ብለው ሲገቡ አይዳፈርም» በማለት አሻፈረኝ ብለው ወጡ.....

ፊታውራሪ አጀብ አላበዙም ። ባለቤታቸው ሲሞቱ በሱም ያስነክሩትን የሀዘን ልብስ ለብሰው ሙሉ መሳሪያቸውን ታጥቀው ሲነሱ ያልተገረመ አልነበረም ። ቶሎሳ የፊታውራሪ ሀዘን ከቶ ሊከሰትለት አልቻለም ። ጠላት ጠላት ነውወዳጅ ወዳጅ ነው... ለጠላት ማቅ መል በስ ደም.....ጠላትን ገድሎ መቀባት እንጂ.....ሰውን ማመን ቀብሮ ነው ይባል የለም እያለ ሲያስብ የፊታው

ራሪን በቅሎ ተከትሎ ኖጳ ገባ ። የፊታውራሪ አያና አስከሬን ከቤት ሲወጣና ፊታውራሪ ተካ ሲደርሱ አንድ ሆነ ። ጋሻ ጦሩን እንግቦ ፤ ጐፈሩን አጥልቆ ፤ ሽጉጡን ታጥቆ ፤ ጠብመንጃውን አንግቶ በፈረስና በእግር በረድፍ በረድፍ የቆመው ህዝብ ለጦርነት የተሰለፈ ሰራዊት መስሎ በግርማ ሞገሱ ልብ ያሸብራል ። የፊታውራሪ አያና ሰንጋ ፈረስ ጥቁር ጨርቅ ተጥሎበት ፤ መሳሪያዎቻቸውን ይዘው በቀስታ ከሚያዘግሙ ሰዎች በስተሁዋላ ሌጣውን ሲጉተት በተመለከቱ ጊዜ ፤ የፊታውራሪ ተካ አይኖች እንደክረምት ሰማይ የእንባ ዶፍ ያወርዱ ጀመር ። እጅዋን ይወዳላት የነበረችው የፊታውራሪ አያና ገረድ ትንሽ ድስት ይዛ እየተንጉራደደች ተፍተልትሎ ደም አስኪ ያመነጭ ድረስ ፊቷን ትዟጥጣለች ። ድረት እንደ ከበሮ ይደለቃል ። ጦር ይሰበቃል ። ጥይት ይተኮሳል ። አንዱ የሽምጥ ይጋልባል ። ፊትና መሬት ይዟጠጣል ። በጃኖ የተከፈነው አስከሬን በሰዎች ትከሻ እንደታዩት ግርማ ሞገስ ተጉናፅፎ በዝግታ ያዘግማል ። ፊታውራሪ ተካ አደግድገው ፤ ጠብመንጃቸውን ከትከሻቸው ላይ ይዘው ፤ ያሉበትን እረስተው «ጓዴ ጓዴ የታሪክ ጓዴ» እያሉ ሲያለቅሱ ፤ ቶሎሳ ከመጠራጠሩ የተነሳ በአይኖቹ ግራና ቀኝ እያማተረ ይከተላቸዋል ።

ያው እንዳመሉ የድስት ጥራጊ ቀርቦለት ለራት
ዋይ ዋይ
አፈር አፈር አለኝ ብሎ በማለት
ዋይ ዋይ
ሳይቀምሰው አደረ ደንገት ሆድ ብሶት
ውይ ውይ ውይ ውይ

እንደተቆለፈ ሳይፈታ ወስተቱ

ዋይ ዋይ

ጧት በማለፍ ቸኩሎ ከቤቱ

ዋይ ዋይ

አፈር አፈር ብሎ አኩርፎ መውጣቱ

ውይ ውይ ውይ ውይ

ሳንዲት ጥረኝ አፈር

ዋይ ዋይ

እህል ወሀ ሳትል ተንገብገቦ መሄድ አያሻህም ነበር ።

ዋይ ዋይ

ለሶስት ክንድ መሬት መስገብገብህ ምን ነው?

ውይ ውይ ውይ ውይ ውይ

የተደላደለ ሁሉም ለየራሱ በቂ ድርሻ አለው ።

ውይ ውይ ውይ

እንዳፈር ደግሶ ሳይበላ ሳይጠጣ ጠሙን አደረና

ዋይ ዋይ

የድስት ጥራጊ ከቤቱ እንዳጣ ሰው አኩርፎ ወጣና

ዋይ ዋይ

ከመቃብር ወርዶ አፈር ጥረተልኝ ይል ጀመር አያና ።

ውይ ውይ ውይ

መቃብር ተጠርጉ ሆዱ ላይሞላ ጉርሻ እንኳ ላይሆነው

ዋይ ዋይ

አፈሩን ስንቅ አድርጉ መጓዙ ለምን ነው?

ውይ ውይ

ውይ ውይ

የፈታውራሪ አያና የቅርብ አሽከሮችም ልቅሶአቸውን ትተው ፤ በምን ቢመኩ ይሆን ትናንት ግታ ጌታችንን ለሞት ያበቃ በደል ፈፅመው ዛሬ ሰተት ብለው የመጡት? በማለት በልባቸው ሲያሰላሰሉ ፤ እርሳቸው «ጓዴ — ወዳጅ — የደጉ ቀን ጓዴ —» እያሉ ቆመው አስቀበሩ ። ግብአተ መሬት ሆኖ መቃብሩ እንደተደፈነ ፤ ድስት ይዛ የምታለ ቅስው የፈታውራሪ አያና ገረድ እርጣ መጥታ ድስቱን ከመቃብሩ ላይ ፈረከሰችና ከመቃብሩ ላይ ተደፋች ፤ ጣቶቿ እስኪደሙ ድረስ እየነከሰቻቸው ።

ያልተፈታ ህልም ።

ገል ።

የገል ስባሪ ህይወት ።

የፈታውራሪ አያና ወኪሎች! ፈታውራሪ ተካ ከልብ አዝነው ሲያለቅሱ በማየታቸው ተፀፅተው ይሆናል የሚል ግምት ስላደረባቸውና ፤ እንዲሁም ፤ ተፀፅተው ልጃቸውን ለዳኛቸው ከሰጡ እንደአባት ሆነው ሊገሰጡት ስለሚችሉ ፤ መተዳደሪያቸው የሆነውን የቀድሞ ውክልናቸውን ያስመልሱልናል ብለው በማሰብ ፤ ቀብሩ እንደተፈፀመ ወዲያውኑ ሽምግልና ጀመሩ ። ለጊዜው እሺ ፤ ወይም እምቢ ላይሉ ፤ ነገሩን አንጠልጥለው ወደሱጹ ተመለሱ ። የዳኛቸው ልብ በፊትም ቢሆን ያረፈው ከታወቁቸው ከኖጃዋ ውብ ኮማሪት ስለነበረ አባቱ በሞቱ

በአስረኛው ቀን ሳይሰማ በሰማንያ አግብቷት ፤ የሁለቱም ልብ የፈቀደውንና የተመኘውን ሶስት ጉልቻዎች መሰረቱ። ብቻ ለአልኩ ያህል ፊታውራሪ ተካን ከመክሰስ እልቦዘንም። ይሁን እንጂ የአገር ሽማግሌዎች በጉዳዩ ገብተው ፊታውራሪ ተካ ሁለት ሺህ ብር ካሳ እንዲከፍሉት ሰላደረጉ ፤ ዳኛቸው «ከፊታውራሪ ልጅ የፊታውራሪ ብር የበለጠ ቁም ነገር ይሰራል» ብሎ በደስታ ተቀበለ።

ፊታውራሪ ይህን በሰሙ ጊዜ ከንዴታቸው የተነሳ የሚያደርጉትንና የሚጨብጡትን አጥተው ሱባኤ እንደገባ ሰው ሶስት ቀን ሙሉ እህል ሳይቀምሱ «የኖጳ ቤቶች ወኔ ምላሳቸው ብቻ ነው። የአልቄይቱ ማርያም! ምላሱ ወደውስጥ ዘልቆ እንደሾህ ይዋጋል። እኔ ከሰድብ በጦር ቢወጡኝ ይሻለኛል። ሰድብ ዘወትር የሚመዘምዝ መርዝ ነው። ጦር አንዴ ወግቶ ያሳርፋል። ከዘሬ ይልቅ እንዴት ብር ይመረጣል? በቁም ገደለኝኮ እያሉ ሲብከኑከኑ ከቆዩ በሁዋላ አይናለምን በጥቂት ቀኖች ውስጥ ለሀዲስ ለመዳር ቁርጥ አሳብ አደረጉ።

ጋብቻው የተፈፀመበት ምሽት አየሩ ቀዝቀዝ ያለ ፤ የባጋው ወራት አልፎ የክረምቱ ዋዜማ የሚገባበት ምሽት ነበር። በጥቂሩ ሰማይ ላይ የተገመሰ ብር የምትመስለዋል ወረቃ ያጀቡት ስፍር ቁጥር የሌላቸው ከዋክብት

ለምሽቱ የበለጠ ውብትና ግርማ ሞገስ ለግሰውታል። ሀዲስ አዲስ በገዛው የአገር ልብስ ተውቦ ፤ ያለውትርኦቸው በምላጭ ተፈግፍገው የፀዱት ጉንጮችና የሚያበሩት ትናንሽ አይኖቹ የምሽቱን ግርማ ሞገስና የድግሱን ድምቀት እንደመስተዋት መልሰው ያንፀባርቃሉ። ተጋባዥ ህዝብ ከዳኞቹው ጋር እያወዳደረው እንደሚንሸካሸክበት ሳይሰማው አልቀረም። ትንሽ እረፍት የነሳው ግን የሽታዬ እንባና የራሴ ጭካኔ ነበር። ውነት እንዳለችው ህይወቷን ታጠፋ ይሆን? ሰውነቱን ዘገነነው መንፈሱ እረፍት አጣ።

ፊታውራሪ ተካ ልጃቸውን በአጭር ጊዜ ውስጥ ለሁለተኛ ጊዜ ደግሰው በመዳራቸው የሱጴ ቦሮ ህዝብ ጉድገድ! እያለ ሲበላና ሲጠጣ ውሎ ጉድገድ! ጉድገድ! ጊዜ አያመጣው የለ፤ የኖጳውን ባላባት ልጅ ከደጃቸው መልሰው፤ ዘሩና ደረጃው ላልታወቀ ላንድ መናጢ ድሀ — መስጠቱን ለውሻም ይስጧት — ቆማ ከምትቀር — ግን ይህን ያህል ምን የሚያስቸኩል ነገር መጣ? ሲሆን እድሜ ያለ ክፍል እንጂ እንዳበደች ውሻ ያቅበዘብዛል እንደ እያለ ነበር ወደየቤቱ የተመለሰው።

ድግሱ ወደ መንፈቀ ሌሊት እንዳበቃ ከዚያው ከፊታውራሪ ግቢ ከተዘጋጀላቸው የጫጉላ ቤት ተወሰዱ። መሸሮቹ ከዚያው እንዲቆዩ የተወሰነው አስፈላጊው ጥበቃ እንዲደረግላቸው ታስቦ ነበር።

ለመጀመሪያ ጊዜ በተዘጋ ቤት ውስጥ አይናለም ብቻዋን ከእርሱ ጋር ሆና በማየቱ ፍርሀት ፤ ፍቅር ፤ ደስታ ፤ አድናቆትና ርህራሄን ባንድነት ያዘለ ፤ መንፈስ የሚያሸብር ፤ የሚይዙትን ፤ የሚናገሩትንና የሚያደርጉትን ነገር

የሚያሳጣ ፤ እንደወባ በሽታ እያላበ የሚያንቀጠቅጥ ስሜት አደረበት ። ካለበት ቦታ አልተነቃነቀም ። ህይወት እንደ ሌለው ህውልት ተገትሮ ቀረ ። በእርሷም ላይ የሚመላ ለሰው ስሜት ከእርሱ አልተሰወረም ። ትንቀጠቀጥ ነበር — ከአልጋው አጠገብ ከመጋረጃዎቹ መሀል ቆማ ። ፊቷ እንደ ይቀላል ። ተመልሶ ይገረጣል ። እንባ ያንቃቃል — ግን አይወርድም ። ከዚያ ነበሩ — ባዶ ቤት ውስጥ — በወ ጥመድ ላያሰቡት በድንገት እንደተያዙ ሁለት የዱር እን ስሳት — አፍጥጠው — አንዱ ከሌላው የዝምታ ወጥመድ የሚወጣበት መንገድ ጠፍቶት ። ያደረባትን ብርቱ ፍር ሀት በማየት የራሱን ፍርሀት ዘንግቶ አፅናናታለሁ ብሎ በማሰብ እንድ እግሩን በጭፍን አንስቶ ከመሬት ላይ ከመትከሉ በፊት ከመደንገጧ የተነሳ ለመጮህ ከቃጣት በሁዋላ በሁለት እጆቹ አፍን በግድ አፍና ዝም አለች ። የራሱ ባልሆነ ድምፅ «አይዘሽ — አላንቅሽም አውሬ አይደለሁም ። ያለፈቃድሽ የሚሆን ነገር የለም — ባልና ሚስት ብንሆንም ። አትፍሪኝ — አውሬ አይደለሁም — በስሜት የሚሄድ» እያለ ተጠጋት ። እያንዳንዱ ቃል ውስጡ እንደበምብ እየፈነዳ ልቡን ሲንደው ይሰማው ነበር ። ትከሻዋን ያዘ ። ትከሻዋ ከመንቀጥቀጡ የተነሳ እየነዘረ እጁን ወደላይ ይገፋው ነበር ። ልቧ እንደቃልቻ ድቤ ድው ድው ሲል ከሩቅ ይሰማል ። በእጁ ውስጥ የምት ሟሟ መሰለው ። ግን ሲለቃት አልፈለገም ። ከእርሷ እን ደገና ርቆ የመቆም አሳብ አስፈራው ። የባሰውኑ ተጠጋት — ጉንጩ ጉንጭዋን ነክቶ ፤ የልባቸው ትርታ እየተቀባበለ እንግዳ የሆነ ስልት እስኪይዝ ድረስ «ባልና ሚስት ንነ» አላት በለሆላስ ።

«ጋሽዬ ባክህ አታስገድደኝ» አለችው ፤ እንባዎቿ በጉንጮቿ አቋርጠው ወደአንገቷ እየኮበለሉ ።

«አውሬ አይደለሁም ዘልዬ በግድ የማንት ። አትፍ ሪኝ የኔ አይናለም» አላት ባጭር ባጭሩ እየተነፈሰ ። ትላ ልቅ ውብ አይኖቿን እያንከባለለች ለመጀመሪያ ጊዜ ቀና ብላ አየችው ። እንደምጣድ ከሚፋጁት ከተላቀቁት ከንፈሮቹ መሀል ከንፈሮቹን እስገባ ። አፀፋውን አልመለ ሰችለትም ። እንደገና ከንፈሮቿን በከንፈሮቹ ፈልጉ አገኘ ። ለመጀመሪያ ጊዜ ለክብረ ንፁህናዋ የመታገል አሳብ ተረሳት ። ከዚያ ቀደም የማታውቀው ሰውነት የሚ ወር ስሜት መጥቶ በሰራ አከላቷ ሲሰራጭ ተሰማት ። የጋሱት ርጥብ ከንፈሮቻቸው እንደገና ለረጅም ጊዜ ተገ ናኙ ። መፈራራታቸው ቀረ ።

«የትምህርት ቤቱ መሰረት ከወጣበት ጊዜ ጀምሮ በልቤ ውስጥ ነፍስ እየዘራሽ እያደግሽ ትሄጁ ነበር ። አሁን ግን ሚስቱ መሆንሽን ለማመን ያቅተኛል ። ሁሉም ነገር ባንጸፍታ ሳላስበው ነው የሆነው — ህልም ነው የሚመስለኝ» አላት ። ውብ ፈገግታዋን ከማሳየት ሌላ የምትሰጠው መልስ አላገኘችም ። ከንፈሮቿን መልሳ ከመ ከደኗ በፊት ጥርሶቻቸው እስከሚጋጩበት ድረስ እየሳ ማት ተሸክሞ ወደአልጋው ሲወስዳት የእግሩ ህመም ጨርሶ አልተሰማውም ።

«አትጉዳኝም? አይደለም?» አለችው ። ይህን እንዳ ለችው እርሱ ከትምህርት ቤቱ ጣሪያ ላይ ወድቆ ፤ እርሷ ወደታች አጆቿን ስትዘረጋለት ያየው ህልም በአሳቡ መጣ ።

«አልጉዳሽም ፡ በልቤ ውስጥ ስገነባሽ ከርሜ እንዴት አድርጌ!» አላት ፤ ለምን እንዲህ እንዳላት ሳይገባው ፡ ከዚያ ነበረች — ፊት ለፊቱ — ከአልጋው ላይ በጀርባዋ ተንጋልላ — ረጅም ጥቁር ጠጉሯ ከትራሱ ላይ ተበታትኖ ተኝቶ — የፋኖሱ ብርሀን የእርሱን ጥላ ከግድግዳው ላይ ከሀይወት በላይ አሳድጎ እያሳየ ፡ ከንፈሮቿ አልተከደትም ፡ አይኖቿ ረገብ ቢሉም ጡቶቿ ወደላይ አፍጥጦ ውበታል ፡ ፋኖሱን አጥፍቶ ፤ ጠባብ ሱሪውን በትግል ካወለቀ በሁዋላ አጠገቧ ተጋደመ ፡ የልባቸው ትርታ በስልት ማስተጋባት ጀመረ ፡ ከንፈሮቻቸው እንደገና ተገናኙ ፡ ከንፈሮቻቸው በስቀቀን በሚገናኙበት ወቅት ሁሉ ከትምህርት ቤቱ ግድግዳ ውስጥ እንደመናፍስት ተፈልፍላ ወጥታ ስታቅፈው በአሳቡ ታየው ፡ በልቤ ውስጥ ስገነባሽ ከርሜ እንዴት አድርጌ! የሚል ድምፅ ከጆሮዎቹ ውስጥ ያለማቋረጥ ያስተጋባል ፡ ትምህርት ቤቱ — አይናለም — ሁለቱም በአሳቡ አንድ እየሆኑበት ሰውነቱ እየቀዘቀዘ ፤ እርሷ በማታውቀው አዲስ ስሜት ተገፋፍታ ከአንገቱ ላይ ተጠምጥማ ብትቃትትም ሊሆንለት አልቻለም ፡ በእፍረት ተሸማቅቆ ተዋት ፡ ከዚያ ሁለቱም በጀርባው ተንጋልለው ቀሩ — አንዱ የሌላውን የልብ ትርታ እያዳመጠ ፤ አንዱ ስለሌላው የሚያሰበውን በግል ልቦናው እየመረመረ — ከባድ ዝምታ ዋጣቸው ፡ የብር አምባር ሲሰብር ያልቻለ ወንድ ፡ — ልፍስፍስ ... በሀብረተሰቡ ዘንድ ምን ግምት ይኖረዋል ፤ ... በቁም መሞት ... ሰውነቱ የባሰውኑ ተሸማቀቀ ፡

አንዳንዴ ፤ ሀዲስ ካጠገቧ ተነስቶ ለመብረር ይቃጣዋል ፡ ከአይናለም አይን ይሰወር እንጂ ከራሱ ሽሽቶ የትም

የማያመልጥ መሆኑ ሲከሰትለት ፤ ራሱን በራሱ በመምከር የፍላጎቱን ልዩም ይገታል ፡ ከሽታዩ ጋር ያሳለፈውን ጊዜ ያስታውስና ፤ ከእርሷ ጋር ደህና ነበርኩ ፤ አሁን ምን ነካኝ? ወንድነቱን ምን ገደለው? በማለት ራሱን በራሱ ይጠይቃል ፡ መልሱ ግን አይከሰትለትም ፡ አይናለምም እንቅልፍ እንዳልወሰዳት ያውቃል ፡ እርሷም በበኩሏ እንደምታስብ ይሰማዋል ፡ ምን ታስብ ይሆን በልቧ ... ትንቀኝ ይሆን — የወንድ አልጫ ... ግን ሊያንጋግራት ፈራ ፡ ዝምታ ፤ የታፈነ ዝምታ ብቻ ነበር እንደ ብርድልብስ ሆኖ የሸፈናቸው ፡ እንቅልፍ የማይዞርበት ረጅሙ ሌሊት ሌላው የበለጠ ስቃይ ሆኖበት ነበር ፡

የፀሀይዋን ጨረር ለማየት የፈራ ይመስል ወፎች መንጫማት ከመጀመራቸው በፊት ተነስቶ ወደትምህርት ቤቱ ሄደ ፡ የምስራች የለም ፡ ሀዘን ፡ ከብር የለም ፡ ውርደት ፡ ያሳበበ ጫጉላ ፡ ሹክሹክታ — ውርደት — ሞት ...

ከዚያ ትልቁ ድንጋይ ላይ እንደልማዱ ተቀምጦ ትምህርት ቤቱን አይኖቹ እስኪፈዙ ድረስ ይመለከት ጀመር ፡ የፀሀይ ጮራ አይናፋር ልጃገረድ መስላ አይኖቿን ስትገልጥ እንደተሰመደው አይናለም ከትምህርት ቤቱ ግድግዳ ውስጥ እንደጀምበር ብቅ ብላ እየተንሳፈፈች መጥታ አቀፈችው ፡ በዚያ የህልም አለም ውስጥ ለስንት ለአት ሲንሳፈፍ እንደቆየ ሳይታወቀው የትምህርት ሰአት ደርሶ ልጆቹ ሲንጫው ከእንቅልፉ ነቃ ፡ ትምህርት ቤቱ ፤ አይናለም ፤ ያሳለፈው ሌሊት ባንድነት መጥተው በአሳቡ ውስጥ ተጋፎ ፡ የተወለደበትን ቀን እየረገመ ወደፊታውራሪ ቤት ተመልሶ ከደጃፍ ሲደርስ ፤

ቶሎሳ መጥቶ ፤ ፊቱን ትኩር ብሎ በማየት ካጠናው በሁዋላ ፤ «ምንነው ጋሼ — እንቅልፍ ተኝቶ ያደረ ሰው አትመስልም» አለው ።

«ማጉላ ቤት መሆኔን ረሳህ እንዴ!» ብሎ በግድ ከንፈሮቹን አላቅቶ ሲያበቃ ወዝ የሌለው ፈገግታ አሳየው ።

ቶሎሳ ግራና ቀኝ በአይኖቹ ቃኝቶ ሰው አጠገባቸው እንደሌለ ካረጋገጠ በሁዋላ ወደጀሮው ጠጋ ብሎ «ሽታዬ የምትባለዋ ቤት አበረግዞኝ በኔ ላይ ሌላ ሴት አገባ ብላ ልትከስህ ተሰናድታለች የሚል ወሬ ከጀሮዬ ገብቷል ። የሚገፋችትም እነዚያው ጠላቶችህ መሆናቸውን ሰምቻለሁ» አለው ።

«አሁንስ አበሳዩ በዛ!» አለ ምርር ብሎ ።

«የለም» ከጋሼ — ነገሩ ከልጅቷ አልመጣም ። ካገር ሲያሰወጡህ ከሚፈልጉት ሰዎች የመነጩ አሳብ ነው ። እባብ ከጭንቅላቱ ላይ ከተመታ አይጐዳም — ግድ የለም — አታስብ» አለውና አፅናንቶት ቢሄድም ፤ ቶሎሳ ምን ርምጃ ለመውሰድ እንዳሰበ አልገባውም ። ለመጀመሪያ ጊዜ መንፈሱ ያጋጣሚ ሁኔታ ተገኝ በመሆኑ የባሰውኑ አዘነ...

ጭር ያለ ቤት የሞቷን መቃረብ የሚነግራት ይመስላታል — ዝናሽ ። ገበያው የደራ ቤት ብቻ ነበር መኖሯን የሚያረጋግጥላት ።

የቡና ቤቷ ገበያ ከጊዜ ወደጊዜ እየቀዘቀዘ በሄደ ቁጥር ተስፋዋ እየመነመነ ይሄዳል ።

የቡና ምርት በድርቅ ምክንያት እንደሌላው ጊዜ ሳይሰምር በመቅረቱ ህዝቡ ገንዘብ ስለቸገረው ይሆናል እንዳትል የሌሎቹ ቡና ቤቶች ገበያ እየደራ ሲሄድ በአይኖቿ ትመለከታለች ። ሌሎች የቡና ቤት ነጋዴዎች መተት አድርገውብኝ ነው — ሌላ ምክንያት የለም በማለት ትደመድማለች ። በተለይ አንድ ቀን ጧት ከያጃች አንገቱ የተቆረጠ ወሰራ ዶሮ ተጥሎ ካየች ወዲህ ጥርጣሬዋ የተረጋገጠ መሰሎ ስለታያት ወደአባ ጩፌ ቤት ከወትሮዋ በበለጠ መርጥ ጀመረች ።

በአባ ጩፌ ትእዛዝ በየጊዜው ከቡና ቤቷ በር ላይ የምታርደው ቡህ ፤ ዳለቻ ፤ ቀይ ፤ ነጭ በግ — ገብስማ ፤ ወሰራ ፤ ዛጐልማ ፤ ልበወርቅ ፤ ቀይ ፤ ነጭ ፤ ጥቁር ፤ ዶሮ — ተቀማጭ ገንዘቧን እንድታሟጥጥ ከማድረግ ሌላ ገበያዋ ተመልሶ እንዲደራ ምንም ያልረዳት መሆኑን ስትመለከት ወደቤተክርስቲያን ፊቷን ታዞራለች ። ገብርኤል — ሚካኤል — ጊዮርጊስ — መድሀኔ አለም — ማርያም — የማትሳልለት ታቦት የለም ።

የመጠጥ መደርደሪያው ባዶ እየሆነ ፤ መጠጥ ቤቱ እንደመቃብር እያዛጋ በሄደ ቁጥር በአባ ጩራም ሆነ በታቦቶቹ ላይ ያላት እምነት እየላላ ፤ የተሰፋ መቁረጥ ስሜት እያደረባት ፤ በዚህ እድሜዋ የምትገባበትና የምትጫብጠው ነገር እየጠፋት ፤ ስላለችበት ሁኔታ ከመናገር ይልቅ ፤ ስላለፈው ዝናዋ ፤ ውበቷ ፤ ሀብቷና ውሽግዋ አዘውትራ ማወራት እየቀናት ፤ ከመራት ተነስታ ወገቢን ስነጠቀኝ ራሴን ፈለጠኝ ፤ ሆኖን ቀስፎ ያዘኝ ፤ ልቤ ፈሰሰ ማለት እያበዛች ትሄድ ጀመር ። ህይወቷን በገዛ እጅዋ ለማጥፋት የምታስብበትም ጊዜ አለ ። እርሱም እንደንግዱ አልሆንላት እያለ ያበላግታል ። መኖር አድካሚ ፤ ማሰብ አድካሚ ፤ ሞት ደግሞ የባለ ።

«እንደሰራ አይገድል» አለች ወይዘሮ ዝናሽ ወደላይ ቀጥብሎ ከሚተንነው የእጣን ጢስ ጋር አሳቧ እያንሰራራ ። በጀበና የቀረበው ትኩስ ቡና ከውስጥ እየፎከረ ቆረቆን ዳውን ወደላይ ይገፋል ። ሽታዬ ሀዲለን እያሰበች እንገቷን በሀዘን ደፍታ የጀበናውን ቆረቆን ዳ ትመለከታለች ። አንጻንዴ ከእጣኑ ጢስ ጋር አሳቧ ይባክናል ። ጢሱን በአይኖቿ ትከተላለች ። ተስፋዋ እንደጢሱ ይሄድ ይሄድና እየመነመነ ይጠፋል ። ከንፈሯን ትነክሳለች ።

«ወተት በጫለማ ታበላሻለችሁ ፤ ቀን እንዲህ ይገፋል እኔ ላሳያችሁ የሚለውን ግጥም ለምተሽ ታውቁ ያለሽ? — አዎን — የኔ ኑሮ ቀን መግፋት ብቻ ። ኑሮ አይደለም ። ሽርሙጣ ስታረጅ አቃጣሪ ትሆናለች ሲባልስ ስምተሻል? አዎን — ይሄው ነው የቀረኝ ። ወንዱን ከወንድ ፤ መጠጡን ከመጠጥ ፤ ጌጡን ከጌጥ እንዳላማረጥኩ ሁሉ ። እድሌ ሆኖ ምቀኛ አላጣም ። ምቀኞቹ ባይተበ

ትቡብኝ ኖሮ ይሄኔ ፎቅ አሰራ ነበር — ባዲስ አበባ ጉዳናዎች ሻሼን ኸርገድ አድርጌ በመኪና እሸከረከር ነበር — ይህችም ኑሮ ሆነችና ምቀኞች ተነሱብኝ!.....»

«አይማረሩ እትዬ — ሰው በከንቱ ይመቀኛል እንጂ ያርባ ቀን እድልዎን.....»

«እኔ ያለእድል ነው የተፈጠርኩት ። ለምቀኛ ነው ያደለኝ» አለች ፤ አባ ጩራ ምቀኞች ይበዙብኛል ያላትን በማስታወስ ። ሽታዬ እጣ ከፍሏ አለመሆኗንና እርሷን ካላባረረች ገድ እንደማይኖራት የነገራትም ትዝብሏት «ካሻሻጭም ገድ ቢሰ አለች ...» ብላ ስትጀምር ፤ አቶ ይርጋና የመቶ አለቃ አሸኔ ተከታትለው ገቡ ። ሽታዬ በሀዘን የባሰውኑ አቀረቀረች ።

«ምን ትለማመናላችሁ?» ብሎ የመቶ አለቃ ጠየቀ ፤ የቡና ጀበናውንና እጣኑን በቦዙት አይኖቹ እያማተረ ።

«ገበያ»

«እኛን ጣለላችሁዋ!»

«ጥሩ ጥሎሽ ነው — የማታ ገበያ»

«ጀባ በሉና ከውስኪው» ብሎ ከተቀመጠ በሁዋላ ወደሽታዬ እየተመለከተ «እጮኛሽ ካገባ ወዲህ ፈገግታ ከፊትሽ ተለይቷል» አላት ። የወይዘሮ ዝናሽና የመቶ አለቃ ንግግር ስለተደማመሩባት መልስ ከመስጠት ይልቅ እንባ አነቃት ። ሳታውቀው እንባዋ ኮለል ብሎ ወረደ ።

«ፍቅር ይዞኛል ብለሽ አትበይ ደንበር ገተር ፤ እኛም አንድ ሰሞን እንዲህ አሮጉን ነበር የተባለውን ግጥም አልሰማችሁም? በርሷ ደረሰ ። የገጠር አስተማሪን ያመነና

ጉምን የዘገነ እንድ ናቸው ። ምክራን ብትቀበል ይህ ህዘን ባልደረሰባት.....»

«ሀዲስ ያልለከፈው ሰው የለም..... » ከማለቱ ፤ አቶ ይርጋ በብስጭት «ስሙን አትጥራብኝ ነው የምልህ! ያመኛል» ብለው የተቀዳላቸውን ውስኪ በእንድ ትንፋሽ ጨለሙት ።

ዝናሽ መጠጥ መቅዳቷን እንጂ የአቶ ይርጋን ብስ ጭት አላጤነችም — «እሱ ከመጣ ወዲህ ነው ድርቅ ባገር የገባው» አለች ።

«ተማሪውና ኩሊው አስቸግረው እኔም ፍዳ የበዛብኝ የሱ እግር ሱጺን ከረገጠ ወዲህ ነው ። እሱ ባይመጣ ኖሮ ፊታውራሪ ተካም ተከብረው የኖሩትን ያህል በህዝቡ ዘንድ እብድ አይባሉም ነበር ። ሽታዬም ጥሩ ባል አግኝታ እንደ ምኞቷ አዲስ አበባ ትወጣ ነበር ። እርሱ ከመጣ ነው ሰው እህል — እህል — ወሀ — ወሀ — ግፍ — በደል እያለ መጮህና አንገቱን ቀና ማድረግ የጀመረው ። የሚያስፈራና የሚያሳስብ ጊዜ መጥቷል ። ባላገር ካመረረ ደግ አይደለም ። በርሱ ያልተለከፈ ማን አለ!» አለ የመቶ አለቃ ወደ አቶ ይርጋ እየተመለከተ ።

«ምናለ ብትተወኝ! አንተኮ የበቃህኝ ከኩሊዎች ጋር ገንዘብ ያዋጣህ ለት ነው ። የምትወደውን ለመደገፍ ፤ የምትጠላውን ለመቃወም ወኔ የለህም ። እንደይሁዳ አሳልፈህ ከሰጠህኝ በሁዋላ ለምን ትንካካኛለህ!.....»

ወይዘሮ ዝናሽ ጣልቃ ገብታ «ንትርኩን ተወትና ጠጡ» ብላ ሌላ ውስኪ ቀዳችላቸው ። ለራሷም ቀዳች ። ሽታዬንም ጋበዘች ። ሽታዬ በዚያን ሰአት ለውስኪ ደንታ

አልነበራትም ። ምኞቷ ከመኝታ ከፍሏ ገብታ የሚተናነቃትን እንባ ማፍሰስ ብቻ ነበር ። ለእንባ ጊዜ ማጣት ። ሀዲስን አጣች ። አዲስ አበባ የመውጣት ተስፋዋ ከሀዲስ ጋር አከተመ ። ገደብሰ መባሏም እጅግ አሳዝኖአት ውስጥ ውስጡን ይበላት ነበር ። ገደብሰ ሀዲስ ።

«ነገርን ነገር ስላመጣው ነው እንጂ አንተን ለመነካካት አስቤ አይደለም» አለ የመቶ አለቃ ይቅርታ እንደ መጠየቅ ብሎ ።

«የሚሰማኝን ባታውቅ ነው ። በምቀኝነት የምቃወመው ይመስልህል ። በምቀኝነት አይደለም ። ይሄው እንደዚህ ይድፋኝ» አንድ መለኪያ ውስኪ አንስተው ደፉ — ወይዘሮ ዝናሽ ሌላ ቀዳች — «ምቀኝነት አይደለም ። ትምህርት ቤቱ ቢሰፋፋ እወዳለሁ ። እኔ ይህን ላድርግ ፤ አንተ በዚህ እርዳኝ ብሎ አላማከረኝም ። እኔን እንደሻገተ እንደዛገ እቃ ቆጥሮኝ ስራውን ጀመረ ። ከጀመረም በሁዋላ አንድ ቀን አላማከረኝም ። ይቅርታ አልጠየቀኝም ። እኔ ስራውን ሳይሆን ንቀቱን ነው የምቃወመው ። ከትምህርት ቤቱ ግድግዳ ጋር ንቀቱ ከፊቱ እያደገ ይሄዳል ። አላፈርሰው ነገር ሰው እብድ ይለኛል ። አልተወው ነገር የውርደቱ ሀውልት መስሎ ይታየኛል ። ከዚህ ሁሉ በሁዋላ ለርሱ ተንበርክኬ ርዳታ መስጠት መጀመር የባሰ ውርደት ነው ። እንቆቅልሽ ። እንቆቅልሽ ነው ። ስሜቴ አይገባህም ። እኔንም አይገባኝም» ብለው ውስኪውን በእንድ ትንፋሽ እንደገና ጨለሙ ።

«ግትር ነው ። መጥፎ ግትር» አለች ዝናሽ ። ቀጠለችና ወደሽታዬ እየተመለከተች «ይህችም እንደርሱ ግትር ናት ። ሰው የሚመክራትን አትሰማም ። ልቧ በፍቅር

እንደጧፍ ነዶ ሊያልቅ ነው ። ድንቄም ፍቅር» አለች የወርቅ ጥርሷን እያሳየች ።

«አንቺ ፍቅር አይዝቸም ማለት ነው?»

«ከየትኛው ወንድ?»

«እኔ ምን ጉደለኝና» አሳት የመቶ አለቃ ፤ እየጉነተላት።

«ኡኡቴ ። ወታደር እርም ብያለሁ»

አቶ ይርጋ በአሳብ ከእነርሱ ተገንጥለው የሄዱ ቢመ ስሉም ፤ ሁለቱ የሚያወፋትን በግማሽ ልብ ያዳምጡ ነበረና «የፍቅርን ነገር ስታነሱ ትምህርት ቤቷ መጥታ ከፊቴ ትደቀናለች ። እንደአይኔ ብሌን ነው የማያት ። ሌላ ፍቅር አላውቅም ። ፈቷን ያዘረችብኝ መሰለኝ ። ህይወትም እንዲሁ ። እንደሸርሙጣ ከሌላ ጋር ስትገለፍጥ ማየት አልቻልኩም ። ገዴ ነበር የምላት.....»

«ምርር አትበል»

«እንዲያውም ይህን ስሞን ደም ደም ይሸተኛል.....»

«አረ ጠላትዎን» አለች ዝናሽ ሌላ ውስኪ እየቀዳች ።

ሽታዬ የሰከነውን ቡና መቅዳት ጀመረች ። የመ ጀመሪያውን ሲኒ ቡና ወደውጭ አፈሰሰች ። የቀረበውንም የቡና ቁርስ ዘግና ወደውጭ በተነች ።

«በኔ ይሁንብህ ። ይቅርታ እንዲጠይቅህ አደርጋለሁ»

«ከዚህ በፊትም በኔ ይሁንብህ ስትለኝ ነበር ። ባንተ የሚሆን የለም ። ለይቅርታ ጊዜው አልፎአል ። እርሱ የተማረ — እኔ ደንቆሮ — አሳብ የሌለኝ — ምክር የማ ልጠየቅ.....»

«በኔ ይሁንብህ ስልህ!»

«ምንነው ብትተውኝ ። በአጥፊና በጠፊ ፤ በእሳትና በጭድ መሀል ይቅርታ ቦታ የለውም ። ተማርን ተመራመርን የሚሉት ሰዎች ለእንደኔ አይነቱ ሰው ስሜትና እሳብ ደንታ የላቸውም ። በነርሱ ግምት ያገሪቷ ስረየት የውጭ ቋንቋ ማወቅ ነው ። ያገራችንን ትምርት የመቃብር ቤት ትምርት ነው እያሉ ዋጋ ያሳጡታል ። ዋጋ የለንም ። አገልግለን አገልግለን ዋጋ ማጣት አሉት ።

ጠፊና አጥፊ ፤ እሳትና ጭድ — ሽታዬ የአቶ ይርጋን ቃላት መልሳ በእሳቧ ውስጥ አስተጋባች ። የኔ ተስፋ እንደምተ ሁሉ የእርሱም ህይወት ንፋስ እንዳጠፋው ጧፍ — አቶ ይርጋ የደረሰባትን በደል ሊበቀሉላት የመጡ ቃላቅ ወንድም መስለው ታዩዋት ።

የመቶ አለቃ «ሳይደግስ ሳይጣላ — ምሬት ምን ያደርጋል» አለ ዝናሽን እየጉነተለ ...

በዝምታ እንባውን አፈሰሰ ። ከፍቅር ፅላት ላይ አብረው ተሰውተው ህይወቱ ከህይወቷ ጋር ለመዋሀድ አልቻለም ። አጠገቡ እያለች በገነት አትክልት ውስጥ

እንደምትገኝ እምቡጥ ፅጌረዳ አበባ ርቃ ታየችው ።
 ገና ከፍፃሜ ያልደረሰው ትምህርት ቤት እንደ ህልም
 ሆኖ እንደሚታየው ሁሉ እርሷም ህልም ሆነችበት ።
 ህይወት ራሱ ህልም — ቅዠት መስሎ ታየው ። ምናል
 ባት ከዚህ ቅዠት አምልጠን ወደውነተኛው ህይወት
 ዘለአለማዊ ህይወት የምንገባውና ከፍጥረት ጋር የምን
 ዋህደው በሞት ብቻ ይሆናል ፤ ሞት ብቻ ነው የፍጥረት
 ሁሉ የመጨረሻ ግብ — ሞት ዘለአለማዊ ነው — የተቀ
 ረው ግን ህልም ነው — ቅዠት — እኛ ቂል ፍጥረቶች
 ግን ይህን ህልም በጊዜ ለመመጠን — በእድሜ ልንለ
 ካው እንሞክራለን — ሌላው ቅዠት — ለሰንት ደቂቃ
 ህልም እንደታየው ግን ሊናገር ይችላል? ህይወትም እን
 ደዚያው ነው — አንዳንዶቹ ከሌላው የበለጠ ያልማሉ —
 ይሄው ነው — ዘለአለማዊ ነገር ሞት ብቻ ነው — ግንኙ
 ከሽታዩ ጋር ደህና ነበርኩ — ወንድ ነበርኩ — ምናል
 ባት ያም ህልም ይሆናል — ለመጀመሪያ ጊዜ አቶ ይርጋን
 በጥላቻ አይን ተመለከታቸው ። ነፍስ ያለው ጥላቻ በልቡ
 ውስጥ ሲገላበጥ ተሰማው ። ትምህርት ቤቱንም ሆነ
 አይናለምን ለይቶ ለማየት ስላቃተው ለደረሰበት ውድ
 ቀት ሁሉ አቶ ይርጋ ምክንያት ሆነው ታዩት ። አእ
 ምርው በአሳብ ተሞልቶ ጭንቅላቱ እንደምድጃ ጋለ ።
 ሌላ እንደቀንድ እውጣ የሚያዘግም ሌሊት — ሌላ እን
 ቅልፍ የማይዞርበት ሌሊት ። አይናለምም ፤ ሮጪቃ እድ
 ሜዋ በማያውቀው ነገር ተጠምዳ እየተገላበጠች ፤ እን
 ቅልፍ የማይዞርባቸው አይናጅ የጋረዳቸውን ጨለማ እየ
 ዳሰሱ ከማሰብ አልበዘነችም ። በልቧ ልታምነው ጀም
 ራለች ። ሴት መሆን ትርጉሙ ምን እንደሆነ ለማወቅ
 የነበራት ጉጉት በልቧ ውስጥ እየጠነከረ ይሄድ ነበር ።

በየጊዜው እንደጡት መጅ እየጠነከረ የሚሄደው ሴት
 የመሆን ምስጢራዊ ፍላጎት ልቧ ውስጥ ነፍስ ዘርቶ በተ
 ንቀሳቀሰ ቁጥር በሰራ አካላቷ እንደደም እየተሰራጨ ያለ
 ቃያት ነበር ። ሌላ ረጅም ሌሊት ። ጧት ሊነጋጋ
 ሲል ነበር ሀዲስ ተነስቶ ወደመቱ ለመሄድ ቁጭጥ አሳብ
 ያደረገው ።

«ምንነው በደህና?» አሉት ፈታውራሪ ተካ ከሚ
 ደግሙት ዳዊት ላይ ቀና ብለው ።

«ከጠቅላይ ግዛቱ የትምህርት ቤቶች ስራ አስኪያጅ
 ጋር ስለስራዬ የምንነጋገረው ጉዳይ ስላለ ነው ። ዛሬ ማታ
 እመለሳለሁ ። ካልሆነም ከነገ አላልፍም» አላቸው ።

«ምንነው ብቻህን ታዲያ.....»

«የለም ። ምንም ሰው አያስፈልገኝም» አላቸው
 ተጣድፎ ።

ከዚህ ላይ ነበር ትንሽ ጥርጣሬ ያደረባቸው ። በሰርጉ
 ማግሰት የምስራች አልተባሉም ። የአባትነት ወግ አልደ
 ረሳቸውም ። የቤት አሽከሮች ሹክሹክታ ሳይወዱ በግድ
 ከጀሮአቸው እየገባ የልጃቸውን ክብረ ንፅህና በአንድ
 ፊት እንዲጠራጠሩ ሲያደርጋቸው በሌላ በኩል ደግሞ
 የሚወዷትን አንዷን ልጃቸውን በመጠራጠራቸው የገዛ
 ህሊናቸው መልሶ እየወነጀላቸው ለሰው አያዋዩት ነገር
 ብቻቸውን ጥሬ እንዳጣ ፈረስ እህህ እያሉ ተጨንቀው
 ነበር ። ሀዲስ በድንገት ተነስቶ ወደመቱ መሄዴ ነው ሲላ
 ቸው የሚጨብጡት አሳብ ጠፍቶአቸው ሂድም ፤ ቅርም
 ሳይሉት ከዳዊታቸው ላይ አቀረቀሩ — ግን አያነብቡም
 ነበር ።

ሀዲስ ወደ ማጉሳ ቤቱ ተመልሶ አይናለምን በሰቀቀን
አቅፎ ሳማት ። ለረጅም ጊዜ ትኩር ብሎ አይናጅን
ተመለከተ ። «አወድሻለሁ» ብሏት ወጣ ...

በበራሪ ቶዩታ የገባን ወንዝ አቋርጦ በኖጶ አልፎ ፤
በርጋታ የሚሳበውን የሶርን ወንዝ በመሻገር መቱ ከተማ
ሲገባ ፤ ከጧቱ ገና አምስት ሰአት ነበር ። የገባን ግርማ
ሞገስ ፤ የዲሲን ብርማ ጅረትና ለአይን የሚታክት የቡና
ተክል ፤ የአፈሩን ጥቂረት ፤ የእፅዋቱን አረንጓዴነት ፤
ገና ድንግል የሆነውን የተፈጥሮ ልምላሜ እየተመለከተ
ሲጓዝ ፤

«ወላጅ ኢትዮጵያ ለልጆቿ ብላ

እጅግ ሳይጥሩባት ሳይዘሯት አብቅላ» የተባለው የቀኝ
ጌታ የፍታሄ ጉጉሴ መዝሙር እየደጋገመ ከጆሮዎቹ ውስጥ
ሲያስተጋባ ፤ በሌላ በኩል ደግሞ ፤

«ኢትዮጵያ — ድንግል አገር

ፀንሰሽ — ጥቁር አፈር

ምጥ ይዞኛል አሉ

«ማርያም ማርያም» በሉ ።

በያምና ፀሎት አንገቷ ተደፍተ

ከንጹ ሳይደክም እጅዋ ተዘርግቶ

ምን ነው እያየሀት

በሽልሟ ትውጣ ባክህ ተማለዳት» የሚል ድምፅ
ሲሰማው በሌላ በኩል ደግሞ ኢትዮጵያ—

«አበባዬ እፍርቱ እሸቱ ካማረህ ፤

እንደባእድ ቆመህ ለምን ታየኛለህ?

ለብዙ ዘመናት እጆቼን ዘርግቼ በያም በፀሎቱ እኔ
ምማለደው ፤

በዛጉት እጆቼ ለራሱ ከሚቆርስ ሰውረኝ አምላኬ
እያልኩ በልቅሶ ነው ።

ውዲቷ አገሬ እናት ኢትዮጵያ ብሎ ባንደበቱ ፤
የሚያሞጋግሰኝ ሞልቷል በየቤቱ ።

ምላስ አልነበረም እኔን የቸገረኝ ፤

ቤዛ የሚሆነኝ እጅ ነው ያጠረኝ ።

ባፉ ተናግሮ በእጁ ከሚክደኝ ፤

ከወጣቱ ትውልድ ከሸክም አድነኝ—

ከጋሬጣው ሳመልጥ ቆንጥር አበሳዬ

ሸማዬ አልቆብኝ ሲታይ ገበናዬ

ሰሩልኝ መርፌ ስል ልጆቼ ተምረው

ተኝተው ቀሩብኝ በቀለም ሰክረው

ቀለም ካሰከረው እጁ ከማይሰራ

አምላኬ ጠብቀኝ ሰውረኝ አደራ—

እያልኩ መማጠኔን አልተውም በርትቼ ፤

ወደፈጣሪዬ እጆቼን ዘርግቼ» እያሉ በአይናለም
ተመስላ ስታማውተው በመንገዱ መጥፎነት የተነሳ
በሰውነቱ ላይ ይደርስ የነበረውን መጉላላት ለማጤን

ጊዜ አላገኘም ማመኪናዋ ቁልቁለቱን ስትወርድ በአፍጢጧ ለመደፋት ሲቃጣት ቀጥ ያለውን ዳገት ስትወጣ በቂጧ ለመቆም ሲከፈላት፤ አንዳንድ ወደጉን አዘንብላ የመንገዱን ጠርዝ በጉኗ ስትታከክ ፤ ጉማዎቿ ሲጫሱ ፤ ሞተሯ ኡኡ ሲል ፤ አንድ ስንሰለት እጅ ለእጅ የተያያዙት ተሳ ፋሪዎች የተላቀቁት መቱ ሲደርሱ ነበር ።

ሀዲስ ጊዜ አላጠፋም ። መላው ቢላቀቅም ፤ ከመኪናይቱ ወርዶ በቀጥታ ወደአንድ ቡና ቤት አመራ ። ገብቶ ገና ቁጭ ከማለቱ ፤ አንዲት ጠይም ፤ እጥር ምጥን ያለች ፤ ፊቷም አይኖቿም ፤ ጥርሶቿም የሚሰቁ ኮረዳ መጥታ «ምን ይወስዳሉ?» ብላ ጠየቀችው ።

በተለመደው አነጋገር «አንቺን» ብሎ መለሰላት ። የቀልድ ሳይሆን ከልቡ ነበር ። ወንድነቱ እንዳልከዳው ለማወቅ ነበር ከሱጴ በማለዳ ተነስቶ የመጣው ።

«በቀን?» አለችው እየቀለደች ።

«በጫለማ ብቻ እንዲሆን አስርቱ ቃላት ያዛል? ወይስ አንቺ እንደአስራ አንደኛው ቃላት አድርገሽ ያወጣሽው ደንብ አለ?»

«አስተማሪ ነዎት መሰለኝ — አንቱዬ»

«ማንባሬ ላይ ተፅፎአል?»

«ቀልዳችሁ ይመሳሰላል»

ሁለት ቢራ አዝዞ ሲጠጡና ሲጣወቱ ትንሽ ከቆዩ በሁዋላ ፤ ተያይዘው ወደጓዳ ገቡ ። ብርሀን በሌላት ፤ ግድግ ዳዎቿና ወለጷ በሰሌን ከተለበደ ካንዲት ትንሽ ከፍል ውስጥ እንደገቡ ፤ ቀሚሷን ከመቅፅበት ጥላ ከፊቱ ራቂ ቷን እየተረገገች «ቶሎ ይበሉ አንቱዬ» አሰችው ።

«ጥድፊያው የት ለመድረስ ነው?» አላት ተበሳጭቶ ።

«ለመተኛት ነዋ! ለዚህ አይደለም እንዴ የመጡት? ሌላ ደንበኛ ሲያመልጠኝ ይችላል ። እኔ ከዚህ ተገትሬ ። ጊዜ ወርቅ ነው ሲሉ አልሰሙም?» አለችው ። ፍርጥም ብላ ጉኗን እያከከች ። ድፍረቷን አልወደደም ። አይና ውጣንቷ አስፈራው ። ሰውነቱ ቀዘቀዘ ።

«ለምን ርካሽ ትሆኛለሽ?» አላት ፤ ድምፁን ከወትሮው በላይ ከፍ አድርጎ ።

«ላንድ ጊዜ አምስት ብር ጥሩ ዋጋ ነው! ሌላ አምስት ብር ከጨመሩልኝ አይከፋኝም — ደስ ይለኛል» አለችው ።

ያላላውን የጫማ ክሩን አጥብቆ ተነስቶ ወጣ ። ሁኔታዋና ንግግሯ አልነበረም ያስቆጣው ። እንደፈራት ልቡ ያውቅ ነበር ። ሩቅ አልሄደም ። ግርግር የማይታይበት ጭር ያለ ቡና ቤት አይቶ ጉራ አለ ። ከመግባቱ ጠጉሩ እንደ ድል አጥቢያ አርበኞች ያጉፈረና ከለበሰው ልብስ ውስጥ ሾልኮ ሊወጣ የደረሰ ቀይ አጭር ወጣት ከሩቅ ሲመጣ ተመልክቶት ጥሮ ፤ ሮጦ ከአንገቱ ላይ ተጠመጠ መበት.....

«ሀዲስ ፤ ምን የተረገመ እግር ነው ከዚህ ከስልጣኔ ዳርቻ አምጥቶ ያገናኘን?» አለው ፤ ሀዲስን በማግኘቱ በደስታ ተውጦ ። አይኖቹና ፊቱ በመጠጥ ሀይል ቀልተዋል ። በአልኮል የተመረዘው ትንፋሹ ከሩቅ ይጋረፋል ። በቁመቱ ማጠር ላይ ከትከሻው ጉበጥ ስለሚል የተፈጥሮ ድንክ ይመስላል ። ከመንማናው ሰውነቱ በላይ ነግሶ የሚታየው ትልቅ ጭንቅላቱ ቢሆንም ፤ ያ ጉፈሬ ተጨምሮ በት ጓሮ የበቀለ የጅብ ጥላ ስለሚመስል ፤ አላፈውና

አግዳሚው ሁሉ ከአንድም ሁለት ጊዜ ተገላምጦ ሳይመለከተው እያልፍም « ሀዲስም የትምህርት ቤት ጓደኛውን በማግኘቱ ተደስቶ «አንተስ ከዚህ ምን አመጣህ?» ብሎ ጠየቀውና ሁለቱም ወንበር ይዘው ተቀመጡ »

«ስደት ላይ ነኝ — ላንድ አመት » የህዝባዊ ኑሮ እድገት ሚኒስቴር ቀጥሮኝ ነው የመጣሁት — ለጥናት » ደግነቱ ሁለት ወር ቀርቶኛል » ከአዲስ አበባ ውጭ ኑሮ ስደት ነው » የምታነጋግረውና የምትከራከረው ሰው የለም — እዚህ « አእምሮ ይበልጣል » ሄደህ የምትደስት በት ቦታ የለም — መለኪያ ከመጨበጥ ሌላ ከጧት እስከ ማታ » ሰውነት ይደንግዳል » በየቀኑ መሻገት ነው — ከዚህ ከሻገተ ቦታ ጋር » በስደት መሻገት » ይሄው ነው » ከመጣሁ ያገኘሁት ደስታ የለም » ገንዘብ እንኳ አልቋጠርኩም » ባዶ እጄን ወደዩኒቨርሲቲ መመለሴ ነው.....»

ሀዲስ አቋረጠውና «በሄድክበት ሁሉ ደስታ እጅዋን ዘርግታ ትጠብቅሀለች ማን አለህ! ደስታ ራስህ የምትፈጥራት እንጂ አውላላ ሚዳ ላይ ቆማ የምትገኝ ነገር አይደለችም » በነገራችን ላይ ያ ሁሉ መሬት ላራሹ—ሀብት ለባለውዙ I ያ ሁሉ ለህዝብ I በተለይ ላገር ቤቱ ህዝብ የነበረህ ተቆርቋሪነት — አሁን ከምን ጉድጓድ ውስጥ ገባ — ወይስ ከጨበጥከው መለኪያ ውስጥ ሚምቶ ቀረ?» አለው I በትምህርት ቤት ጓደኛው ላይ የደረሰውን ለውጥ አይቶ በመገረም « አንዳንድ የቀርብ ጓደኞቼ በስሙ ጠርተውት እያውቁም « ሩታርዛን » ነበር የሚሉት » አብዛኞቻቹ ግን ማኦ እያሉ ያምካሹታል ከላም በረት አጠገብ ታጉረው ለነበሩት ደሆች በመቆርቆር የተዋጣ ሰላማዊ ሰልፍ ከመራ ወዲህ »

መንታ ህፃናት የታቀፈች ሴት ከቡና ቤቱ ደጃፍ ላይ ቆማ «ጡቶቼ ደረቁ — ስለገብርኤል — ገብርኤልን ያመነ» ትላለች ድምፅዋን ከፍ እድርጋ »

ሀዲስ ይቀጥላል — «ትምህርት እንደሆነ ከህዝቡ ትከሻ ላይ ወጥተን ቁጭ የምንልበት መሰላል ይመስለናል » ከህዝቡ ደረጃ በምንወርድበት ጊዜ ስደት ግዙት እንለዋለን አሁን አንተ እንዳልከው » ህዝቡን የምንለውጠው ይመስለናል -- መሬት ላራሹ — ሁሉም ይማር እያሉ በመጮህ » ይህ የአንደበት ተቆርቋሪነትም ቢሆን አንዱ ከሌላው ጥላ ስር ከሚያበቅበት ከሰላማዊ ሰልፍና ቅጥረ ግቢ ውስጥ ከሚደረግ ግርግር እያልፍም « ራሳችንን እንወዳለን » ለህዝቡ በልባችን ቅንጣት የምታህልፍቅር የለንም » ከሚጮህ ናስ አንሻልም ያለፍቅር » ሀሊናችን ያንቀላፋል » ወኔያችን ይሸናል » እምነታችን ያወላውላል » እምነቱ የሚያወላውልና ራሱን ወዳድ የሆነ ትውልድ ምን ጊዜም ቢሆን ህዝቡን ሊለውጠው አይችልም » እኔ ምፈራው አሁን ከንፈሩን እየነከስ በትዝብት አይን የሚመለከተን ህዝብ አንድ ቀን በኛ ላይ እንዳይነሳ ነው — የልብስ መርፌ ውለዱ ብሎ»

አፍንጫው በሙሉ ተጐርዶ ሰርት የሚታይ ሌላ ለማኝ መጥቶ አየተነፋነፈ «ስለሙሉ አካላት » አለሞቹ አበበቹ» ይላል » ከሁዋላው ባልና ሚስት እውራን በህፃን ልጃቸው አየተመሩ መጥተው ተራቸውን ይጠብቃሉ »

ሀዲስ ይቀጥላል — «በአንፃሩ I የህዝቡ እምነት የፀና ነው » ሀይማኖቱ እንደጅማት የከረረ ነው » አገሩን ይወዳል » ለንጉስ ነገስቱ ክብር ይሞታል » ባህሉን ያከብራል » እንዲህ አይነቱን ህዝብ ታዲያ ልትለውጠው

የምትችለው በአፍ አይደለም ። በሰራ ነው ። ሰርቶ በማሳየት ነው ። የኢትዮጵያ ሰረየት የሚሰራ እጅ ነው.....»

«አይ ሀዲስ — እጅ እጅ ማለትከን አሁንም አልተውከም!» አለው ታርዛን እየቀለደ ። ቀጠለና ፤ ቀልዱን ወደቁም ነገር ለውጦ «ተማሪ ሁሉ በአንድነት ተሰልፎ እንሂድ ሲል ፤ አንተ ከብዙ ሰልፍና ፎክት ትንሽ ስራ ይበልጥ ይናገራል ብለህ ብቻህን ተነጥለህ የቀረህበት ጊዜ ትዝ ይልህል? በዚያ አድራጉትህ ያተረፍከው ነገር ቢኖር ጆሮ ጠቢ የሚል ሰም ነው! ትዝ ይልህል?»

መላ ሰውነቱ በሰጋ ደዌ የተፍተለተለ ሰው መጥቶ ቁስሉን እያሳየ ፡—

«እየው እጄ ሞቶ ፤ እየው እግራ ሞቶ

ያስለፈልፈኛል ሆዴ ብቻ ቀርቶ» እያለ ይለምናል ።

«ትዝ ይለኛል» አለ ሀዲስ በረጅሙ ተንፍሶ — «ሺህ ሰዎች ተሳስተው አንዱ ብቻ ልክ ሊሆን ይችላል — ማለት — አዎን — መቶ አህዮች ባንድነት ቢያናፉ ፤ ከአንድ መሲንቆ የተሻለ ጣእም ሊኖራቸው አይችልም ። አሁንም ቢሆን እኔ የማምነው ከብዙ ምላስ በትንሽ ስራ ነው ። ኢትዮጵያ እጆቿን ወደሰማይ ዘርግታ ፀሎት ስታደርስ በቀለም ትምህርት ናላው ሰክሮ በእጁ መስራት ከማይፈልግ ትውልድ አድነኝ ሰውረኝ ብላ መለመን አለባት ። ለውጥ ብቻውን ላንድ አገር ህዝብ ደህንነት ምን የሚበጅ ይመስልህል? ለውጥ ስለሆነ ብቻ በቀን ሶስት ሊትር ወተት የማትሰጠው ላም ሆኖ አምስት ሊትር ልትታለብ አትችልም! ኢትዮጵያ የቸገራት ሰርቶ የሚያሳይ እጅ ነው...»

«በአገራችን የቀለም ትምህርት የቀሰሙ ሰዎች ከጥንት ጀምሮ በእጅ መስራት አይወዱም ። በኛ ብቻ አልተጀመረም ። በእጁ የሚሰራውን ቀጥቃጭ ፤ ባለእጅ ፤ ጠይብ ፤ ፋቲ እያሉ ይሰድቡትና ያዋርዱት ነበር ። በእጁ የሚሰራ ቄስና ደብተራ ፤ ባለሰልጣንና ወታደር አልነበረም ። ነጋ ደው መጣኛ ነካሽ ፤ ገበሬው አፈር ገፈ ይባላል ። የቀለም ትምህርት ያላቸው ጥቂት ሰዎች ከህዝቡ ትከሻ ወርደው አያውቁም ። በኛ ላይ ሰምን ነውር መስሎ ታየህ?»

«አይኔን ግንባር ያርግው ብላችሁ አትማሉ

ይቸግር የለም ወይ መሪ ማባበሉ» እያለ እጆቹን ዘርግቶ ይለምናል ። አይኖቹ እንደሸማኔ መወርወሪያ ወዲህና ወዲያ የሚሉ ፊቱና አይኖቹ የቦዙ አንድ ሰው ለማጉን ገፍትሮ ይገባና በችኮላ መጠጥ ያዛል ። አይኖቹ ከሀዲስ አይለዩም ። ሀዲስ ቀና ባለ ቁጥር አይኖቻቸው ይጋማሉ ።

ታርዛን ከፊቱ ያለውን መለኪያ አንስቶ መጠጡን ከጫለጠ በሁዋላ ይቀጥላል — «የተማረው ትውልድ አዲስ ፍጡር መስሎ ታየህ እንጂ ፤ የህብረተሰቡና የአካባቢው ውጤት ነው ። ልዩ ፍጡሮች አይደሉንም ። እኛ ይድላን እናንተ የተማራችሁት መስዋእት ሁኑ በሚለው ፕሮፓጋንዳ ተመርዘህል ። ለውጥ ከተባለ ሁሉንም የሚመለከት መሆን አለበት ። መሠረታዊ ለውጥ ። የኢትዮጵያ ሰረየት መሰረታዊና ጠቅላላ ለውጥ ነው ። የኛ መለወጥ ብቻ አይደለም ጉዳዩ ። ለዚህ ደግሞ የደም ጠብታ ያስፈልጋል...»

«ባንተ መንገድ አላምንም» አለ ሀዲስ እየተበሳጨ — «ከህዝቡ አብራክ የተገኘህ መስለህ አትታየኝም —

ሰሙለከትህ — ሳዳምጥህ ። የህዝቡ ተረት አይጥምህም ።
ባህሉ ባህልህ ፤ ኑሮው ኑሮህ ፤ አስተሳሰቡ አስተሳሰብህ
አይደለም ። አንተ የምታልመውን ፤ ባእድ ህልምህን —
ባእድ አሳብህን — ባእድ ለውጥህን ልትጭንበት ትፈልጋለህ ።
ከህዝቡ ጋር የሚያገናኘን እትብት የተቆረጠ ብን እዲስ ጉሳ ነን ።
ከህዝቡ ትከሻ ላይ ተቀምጦ በም ችት የሚያምን ጉሳ ። በደል ነው ። ሌላ የበደል ቀንበር...

«አፍ ባክህ!» አለ ታርዛን ትእግስቱ አልቆ ።

«ሰማኝ እንጂ!» አለና ሀዲስ ቀጥሎ — «አምን — የተማረው ወገን በምስራቅና በምእራብ የፖለቲካ ፍልሰፍና ኢትዮጵያን ወዲህና ወዲያ ይጉትታል ። በስልጣን ላይ ያለው ወገን ፤ በዝግታ እናዝግም ፤ የለም ፍጥነት እንጨምር በሚል አሳብ እየተጋጩ አገሪቷን ወዲህና ወዲያ ይጉትታል ። በጉሳና በሀይማኖትም አገሪቷ ወዲህና ወዲያ እየተጉተተች ነው ። አስተሳሰብ እስካሁን ያቆየን ገመድ እየመነመነ ሲሄድ ይታየኛል ። ይህን ገመድ እንደገና ለማጠንከር ፤ ከባእድን የፖለቲካ ፍልሰፍና ከጥቂት ሰዎች ጥቅምና ፍላጎት ፤ ከጉሳና ከሀይማኖት በላይ የሆነ ፤ ከኢትዮጵያውያን ባህርይ ፤ ልማድ ፤ ባህልና ኑሮ የመነጨ — ተነጥሮ የወጣ — የፖለቲካ ፍልሰፍና (እይዲኦሎጂ) መመስረት አለብን.....»

ታርዛን ትእግስቱን ጨርሶ ሌላ መጠጥ አዘዘና «አንተም ተወናብደህ እኔንም አወናበድከኝ» ይለዋል ።

ሀዲስ ይቀጥላል — «ባታቋርጠኝ ምናለበት! እንዲህ አይነቱን የፖለቲካ ፍልሰፍና ለመመስረት አያስቸግርም ። መሰረቱ አለ ። በየትኛውም የኢትዮጵያ ግዛት ፤ እድር — ሰንበቱ — ማህበር — በምጣኔ ሀብት ረገድ

ደሞ — በጋላው አገር ደቦ — በትግሬው አገር ወፈራ በአማራው አገር ወበራ ይገኛሉ ። ሰማቸው ይለያይ እንጂ አላማቸው አንድ ነው ። ይህ የሚያመለክተው ምንድን ነው? በለኝ ። የኢትዮጵያ ህዝብ ከጉሳና ከሀይማኖት በላይ የሆኑ በአላማና በግብር የሚመሳሰሉ የፖለቲካ ፤ የምጣኔ ሀብትና የማህበራዊ ኑሮ መሰረተ ፍልሰፍናዎች አሉት ። በብሄራዊ ደረጃ የምንከተለው የፖለቲካ ፍልሰፍና ከዚህ ተነጥሮ ቢወጣና የኑሮአችን አቋም በዚህ ቢመሰረት — ሀይወታችንን — ኑሮአችንን — አስተሳሰባችንና አለባበሳችንንም ጭምር በዚህ ብንመራ የሚያስተሳስረንን ገመድ እናጠነክራለን ። አገራችንን ከየት ተነስተን ወዴት እንደምንመራ ለማወቅ እንችላለን ። መመሪያ ይኖረናል ። ለውጡም መሰረታዊ ይሆናል — ያለደም ጠብታ ። ለውጡ በሁሉም ዘንድ ትርጉም ይኖረዋል ። የእውራን ሩጫ አይሆንብንም — ጉዳዩ ይህ ከሆነ በመጀመሪያ ራሳችንን እንለውጥ ነው የምለው» አለና «እስቲ እጅህን አሳየኝ» ብሎ ታርዛንን ጠየቀው ።

ታርዛን ተገርሞ እጁን ይስጠዋል ። ሀዲስ እጁን አገላብጦ ከተመለከተ በሁዋላ በተመሰጠ አነጋገር «አፈ ወርቅ ተክሌ የሚሰላቸው ጣቶች ይመስላሉ ። ውብ አለንጋ መሳይ ። ግን ምን ያደርጋል ። የሀሊና ዝገት ምልክት መስለው ነው የሚታዩኝ» ይለዋል ።

በችኮላ የገባው ሰው ያስቀዳውን መጠጥ ሳይቀምስ እንደመጣ በፍጥነት ተመልሶ ይወጣል — ወደሁዋላ በመገላመጥ ሀዲስን በቀኝቃኝ አይኖቹ እያማተረ ።

«እጅ እጅ እንዳልክ እዚህ ሻግተህ እንዳትቀር.....»
«አልሻግትም ። አብባለሁ — ከህዝቡ ጋር»

«ባለቅኔ ለመሆን ምንም አልቀረህም ። ገና ከእን ቅልፉ እንደነቃ ሰው ነው የምትናገረው ። ምንም አልተከ ሰተልህም ። ስልጣኔን ወደሁዋላ የሚገቡት ተስፋን ወደፊት የሚያራዝሙት እንዳንተ ያሉት ሰዎች ናቸው ። የምትሰብከው የፖለቲካ ዓላማ — አይዲሁሎጂ ምን እንደ ሚባል ታውቃለህ ? አዲስ አይደለም ። ሲሰራበት የኖረ ነው ። 'ኢዮብ — ኢዝም' ይባላል ። የራብ አለንጋ ሲገር ፍህ — ስትታረዝ ትእግስት ። ስትንገላታ ፣ መብትህ ሲገፈፍ — አፍህ ሲለጉም — ትእግስት ። ከአፍህ ስትነጠቅ ትእግ ስት ። በትእግስት ኖሮ በትእግስት መሞት ለሁሉም ሰለሁ ሉም ተመስገን ፈጣሪዬ እያሉ ። ሁሉም የሚሰብከው ትእ ግስት ነው — ባለስልጣኑ ፣ አገረ ገዢው — ካህናቱ — ባንድ ድምፅ ። 'ኢዮብ — ኢዝም' ይባላል ። ደህነት ፣ ድንቁርናና በሽታን አተረፍን — በትእግስት ለትእግስት ፣ ስለት እግስት ። 'ኢዮብ — ኢዝም' እስከመች ድረስ ! ስሩ ! መቀነታችሁን ጠበቅ አድርጉ ። ስራም የሚ ጠብቅ አንጀትም የለም ። ይልቅ ይህን መካን ክርክር እንተውና እንጠጣ - - ሰደተኝነታችንን እንድንረሳ! መጠጥ — በብዛት ናሳ እስኪዞር ፣ ሲጃራ በብዛት — ሳንባ እስኪጠቁር ፣ ሲት በብዛት ወገብ እስኪበጠስ — ጤንነት ማለት ይህ ነው ። ለጤናችን.....» ከማለቱ ፣ ያ በጥድ ፊያ ገብቶ ተመልሶ የወጣው ሰው ፣ ብረት የያዙ አራት ፖሊሶች አስከትሎ መጥቶ ሌባ ጣቱን ወደ ሀዲስ አመ ለከተ ። ሀዲስ ደንግጦ ሳይታወቀው ከተቀመጠበት ብድግ ሲል አራቱም ፖሊሶች የያዙትን ጠብ መንጃ አቀባብ ለው ደገቡበት ። «ታርዛን» ሀዲስን ደህና ዋል ሳይለው እንደ ልማዱ ግራ እጁን ከሱረው ኪስ ከትቶ እንደ አንበጣ ወደጉን እየሄደ ሹልክ ብሎ ወጣ ።

ሀዲስ በፍርሀት ተውጦ ሰውነቱን እያላበው በተሰ ባበረ ድምፅ «ጥፋቴ ምንድንነው?» ብሎ ጠየቀ ።

አንዱ ፖሊስ ከሀዲስ እጆች ላይ የእጅ ብረት እያ ጠለቀ «ፖሊስ ጣቢያ ስትደርስ ትረዳዋለህ» አለው ። «ዌር ብሎ የነበረው ቡና ቤት ከአፍ እስከገደፉ በሰው ተጨ ናንቆ መቆሚያ ጠፋ ።

«እጆቼ ከተቸነከሩ ኤሎሄ ኤሎሄ ከማለት ሌላ ምን ቀረኝ!» አለ ሀዲስ ነፍስ ገዝቶ ። ፖሊሱም ከመፅሀፈ ምሳሌ ጠቅሶ «ሰውም እንደ እጁ ስራ ዋጋውን ይቀበላል» አለ ውና በሰደፍ እየገፈተሩት አስቀድመውት ወጡ.....

ሀዲስ ከሄደ ቀን ጀምረው የአይናለም አይኖች በቀን መንገድ መንገዱን እያዩ ማታ ማታ ደግሞ ጨለማውን እየዳሰሱ ከማልቀስ ቦዝነው እያውቁም ።

ቀኑ ጨፍግጥል ። ሰማዩ ፣ አንድ አንኮላ ኮሶ በጧት የጨለጠ ሰው ይመስል ፣ ግንባሩን ቋጥሯል ። ሱጴ ቦሮ በጭጋግ የድር ማግ የቲሰራ ከባድ ግራማ ብርድ ልብስ ሸብላ ግራማ ሆናለች ። ጥቁሩ አፈር ፣ ሳርና ቅጠሉ ድን

ጋዩ ሳይቀር ረጥቧል — በሀምሌ ካፍያ ። የአይናለም አይኖች ጉንጮቿ ሳይቀሩ ረጥበዋል — በእንባ ።

ፊቷ በእንባ ፤ ልብሷ በካፍያ እየረጠቡ ፤ ከአፍንጣጥና ከአፍ የሚወጣው ትኩስ ትንፋሽ ውስጧ አይነድርጥብ ማገዶ ይመስል ቡልቅ ቡልቅ እያለ የአዲሱን ትምህርት ቤት ግድግዳ ተጠግታ ብቻዋን ቆማለች ።

በሀዲስ እጅ የተገነባውን የትምህርት ቤቱን ግድግዳ በጉንጭዋ በዳስሰች ቁጥር አርሱን ያገኘች ይመስል እንባ የሚያካፉት አይኖቿ ላንዳፍታ ተግ ይሉና ፤ መቃብሩ ላይ የቆመች በሚመስላት ጊዜ ደግሞ መልሰው እንደ ከረምት ፀሀይ ድርግም ይላሉ ። እንደሀምሌ ጉም ወሀ የቋጠሩት አይኖቿ መንገድ መንገዱን እያዩ ፤ ከሩቅ ሰው ብቅ ባለ ቁጥር ልቧ እየደነገጠ ፤ መምሬ መሀሪ ወይም የመቶ አለቃ አሽኔ ከፊታውራሪ ተካ ጋር ተነጋግረው በወጡ ቁጥር መንፈሷ እየተሸበረ ፤ ትንሽ ሹክሹክታና ጣጣታ እያስደነገጣት መስቃየት ከጀመረች አስር ቀኖች አልፈዋል ። እህልና ወሀ ሳይሆን ተስፋ — ሀዲስን እንደ ገና የማየት ተስፋ — ነበር ከቀን ወደቀን የሚያራምዳት ።

ፊታውራሪ ተካም ቢሆኑ ሳያስቡት ከቤታቸው በድንገት በገባው ሀዘን ምክንያት በዝምታ ትክ ብለው ከማሰብና እህህ እያሉ በረጅሙ ደጋግመው ከመተንፈስ ሌላ የሚያደርጉት ነገር አልነበራቸውም ። ሀዲስ አቶ ይርጋ አሰሙን ገድሏል ብለው ለማመንም ሆነ ላለ ማመን ተቸግረው መንፈሳቸው ባክኖ ነበር ። የልጃቸውን ሀዘን አይተው ሲጨንቃቸውና በአማቻቸው ላይ

መፍረድ ወይም አለመፍረድ ሲቸግራቸው ፤ ሀዲስ በተያዘ በማግስቱ ከመቱ የፃፈላቸውን ደብዳቤ አውጥተው ያን ብባሉ — ውድ አባቱ ሆይ — አቶ ይርጋ አለሙን ፤ የትምህርት ቤቱን ዲሬክተር ፤ ገድለህል ተብዬ መቱ እንደደረሰኩ በፖሊሶች መያዘን እስካሁን ሳይሰሙ አልቀሩም ። የሰው ልጅ ካለው ታላላቅ ፀጋዎች ውስጥ እንዱ እጅ ነው ። ስለሆነም ፤ እጄን ለስራ እንጂ ለጥፋት ዘርግቼ አላውቅም ። አልገደልኩም ። አቶ ይርጋ የበደሉኝ ነገር የለም ። በእጄ ሀዘቡን ለማገልገል ያለኝ ብርቱ ስሜት ገፋፍቶኝ ስልጣናቸውን በመጋፋት የአዲሱን ትምህርት ቤት ስራ በመጀመሪያ ይቅርታ ሳልጠይቃቸው በመጥታቸው ፀፀቱ ከልቤ አይጠፋም — አስቀይሜአቸዋለሁና ። እፈሩ አይክበዳቸው ። ደማቸው እንደማይፋረድኝ ግን አውቃለሁ ። እጄ ንፁህ ነውና ...

ፍትህ የእጄን ዋጋ ትሰጠኝ ይሆናል ፤ ካልሰጠኝኝም ሀሊናዬን የሚከብደው ነገር የለም ። የእርሰዎን ታላቅ ውስታና የንፁህ ባለቤቴ የአይናለም ፍቅር ከልቤ ሙዳይ ውስጥ ተቆልፈው አብረውኝ ወደ መቃብር ይሄዳሉ ። አይለዩኝም ። ስራቸው ከልቤ ውስጥ ሆኖ ከመቃብሪ ላይ ወጥተው እንደሚያብቡ ተስፋ አለኝ ...

ያመኑኝን ያህል አሁን አይጠራጠሩኝ ። እጄ ንፁህ ነው ። ከቤትም የሀዘን መጋረጃ ስላመጣሁ ከእናንተ ይልቅ እኔን ሀዘኑ ይከብደኛል ። ሀዘኑ በበለጠ የሚከብደኝ ግን የጀመርኩት ትምህርት ቤት ስራ ከፍፃሜ ሳይደርስ ፤ ልጅ ያበካው ለራት አይበቃም እንዲሉ ፤ ቁሞ መቅረቱን በማ

ሰብስቦት ጊዜ ነው ። አሳቤ እድሜ አግኝቶ ሀይወቴ ባጭሩ ቢቀር ግድ የለኝም ። ክርስቶስም የተሰቀለው በወጣትነት ዘመኑ ነው ። አሳቤን ከግቡ እንዲያደርሱልኝ አደራ እላለሁ ። ሰው የተወለደበትን እንጂ የሚሞትበትን ቦታ አያውቅም ያሉኝ ሁሉ ትዝ ይለኛል ። የእጄን ዋጋ እንደማገኝ ተስፋ አለኝ...

አቶ ይርጋ አለሙ ከግንባራቸው ላይ በጥይት ተመትተው ከትምህርት ቤቱ አጥር ስር ሞተው የተገኙት ሀዲስ አይናለምን በማለዳ ተሰናብቷት ወደመቴ በሄደበት ቀን ነበር ።

ፊታውራሪ ተካ የሀዲስን ደብዳቤ አንብበው ከጨረሱ በሁዋላ በአሳብ ተውጠው ቀርተው ኖሮ መምራ መሀሪ መጥተው ከአጠገባቸው ሲቀመጡ ሁሉ ልብ አላደረጉም ። እይን ለእይን እንደተገኘኝ «ዛሬም ያንኑ ደብዳቤ ነው የሚያነቡት?» ብለው መምራ መሀሪ በመገረም ጠየቁቸው ።

«እንደ ዳዊት በየቀኑ እደግመዋለሁ ። ብቻ ይህን ደብዳቤ ባንበብኩ ቁጥር እያመንኩት ነው የምሄደው.....»

«አሁንም ይጠራጠራሉ? ሰውዬውን ሲገድል ያየች የአይን ምስክር ተገኝታለች አሉ ። ቃሏን እንዴት ስጥ ዛሬ የመቶ አለቃ አሽኔ ወደመቴ ይፈት ሲሄድ እኔም አይቻለሁ.....»

«አይደረግም!» አሉ ። ፊታውራሪ ድምፃቸውን ከፍ አድርገው በእጃቸው የያዙትን ደብዳቤ ትኩር ብለው እየተመለከቱ ።

«ሰሟም ሽታዬ ይባላል ። ሴትኛ አዳሪ ነች አሉ»

ፊታውራሪ በእጃቸው የያዙትን ደብዳቤ በማጭቀሻው ጥለው ሲያበቁ የሰው ልብ እንደመፅሀፍ ተገልጦ ላይ ነበብ! ብለው ዝም አሉ ። አይናቸው ደም ጉርሰው እሳት የሚተፉ መሰሉ ።

«እስካሁን አልነገርኩትም እንጂ ሌላም ጉድ አለ ። እርስዎ እንደሚያስቡት አይናለም ጧት በማለዳ እየተነሳች የምትሄደው ወደ ቤተክርስቲያን አይደለም.....»

«ታዲያ ወዴት ነው?» አሉ መምሩ ላይ አፍጥጠው ።

«በጧት እየተነሳች የምትሄደው ወደ አዲሱ ትምህርት ቤት ነው»

«ምን ልትሰራ?»

«እረ የሚገርም ነው ። ግድግዳውን በጉንጮች እየዳሰሰች ፤ በጥፍሮቿ እየፈጠጠች ፤ ትሳለመዋለች እንደ ቤተክርስቲያን ። እጃቿን ወደሰማይ እየዘረጋች ትማለደዋለች — እንደፈጣሪ»

«ትምህርት ቤቱን?»

«እንደ ቤተክርስቲያን? ተለክፋለች ። ሰው ባዶ ድንጋይ ሄዶ ከተሳለመ የጤንነት አይደለም ። ወደ ጠበል መውሰድ ያስፈልጋል — ጋኔኑ ጨርሶ ክንፉን ሳይዘረጋ ባት» አሉ መምሩ ፤ ባንድ ትንፋሽ በሆዳቸው የያዙትን ተሉ ለማውጣት የፈለጉ ይመስል ።

ፊታውራሪ ተካ አንገታቸውን በሀዘን ወደመሬት ደፍተው ተቦማጭቆ ከፊታቸው የተበተነውን ደብዳቤ በአይናቸው እየቆጠሩ «ልጄን የለከፍኳት እኔ ነኝ — ጋኔን አይደለም ። በእርጅታ ወደመቃብሬ እንዳልሄድ — የማታ ማታ ሀዘን አጥንት የሚሰብር — መቃብር የገባ ምንኛ አረፈ? ሰላም — ፀጥታ — የልጅ ልቅሶ የማይሰማበት.....»

መምሬ መሀሪ ከተቀመጡበት ተነስተው በመስቀላቸው አራቱን ማእዘናት እያማተቡ «በእልቂይቱ ማርያም እንዲህ አይዘኑ ። እርሷ ምንም የለባትም ። ትንሽ ጠበል ነው የሚያድናት ።»

ፊታውራሪ የመምሬ መሀሪን ምክር የሰሙ አይመሰሉም ። አቀርቅረው «መቃብር — የልጅ ልቅሶ የማይሰማበት አለም — ያመኑት የማይከዳበት አለም — የጊዜ እግረ — መቅ.....ስንሰለት..... ቀጠሮ የሌለበት ከጊዜ ውጪ የሚኮንበት አለም — ዘለአለማዊ ። ይናፍቃል አንዳንዴ የመቃብር አለም — የአፈር ትራስ — ጥቁር አፈር.....»

«እኔ እንዲህ አይበሉ ። ፊትዎን በየም በፀሎት ወደ ፈጣሪዎ ይመልሱ ። እድሜን ከሸበት ጋር የሰጠዎት ፈጣሪ ምስጋናው ይህ አይደለም.....»

«እህህ ብቻ ሆኖ ተረ የማታ እድሌ ። እርይ በምልበት ስሕት ሀዘን — ታፍሬ በምከበርበት ስሕት ውርደት — ድንጋይም ይሸብታል ሲሻግት — ምንኛ ይናፍቃል የመቃብር አለም — የአፈር ቡሉኮ — የድንጋይ ትራስ.....»

«ምንነው ፊታውራሪ — የእርስዎ የመንፈስ ብርታት የሚታወቀው በመከራ ጊዜ ነበር.....ስንቱን መከራ በትእግስት በቆራጥነት አሳልፈው አሁን ለትንሹ ነገር ለምን እንዲህ ተስፋ ይቆርጣሉ? ልጅቷ እንደሆነች በጠበል ትድናለች ። እድሜዋም ገና ነው ። እርሱም ቢሆን የእጁን ዋጋ ያገኛል ። እርሱ በበደለ እርስዎ ምናለብዎት?» — የመምሬ መስቀል እንደተደገነ ነው ። በግራ እጃቸው ነጭ ጭራ ይዘዋል — ዝንብ ቢኖርም ባይኖርም ሁልጊዜ ስራ የማትፈታ ።

ፊታውራሪ ከተቀመጡበት ተነስተው እየተንጉራደዱ ፤ «ሊፈትነኝ ነው ይህን ጉድ ባንዴ አምጥቶ የከመረብኝ ። እንደኢየሱስ ሰውነቴ አይቁስል እንጂ በልጄ ሀዘን ልቤ ቆስሏል ። እንደቆማስ ያመንኩትን ሰው መንፈሴ አልጠናብሉ ይከዳል ። ግን ሆዴ እሼ አይልም ። ልጄም በሊጋ እድሜዋ እንደራሄል — እንደኢሳጦስ ከደሙ ንፁህ ነኝ አልል ነገር! እጄ ንፁህ ነው ይለኛል ። ልቤ የሆነበ መጥምቁ እንደሚሸበት ምድረበዳ — ያሳደግሁት ልጄ ተሎሳም ሀዲስ ከተያዘበት ቀን ጀምሮ ጤና የለውም ። ከመሬት ተነስቶ ይባንናል ። እንቅልፍ የለውም ። እዚህ ላይ ያመኛል ብሎ አይናገርም — መተከዝ ፤ አይኑ እያየ መባነን ብቻ.....» ።

«ልክፍት እንደሆነ — ወደ ጠበል መውሰድ ነው ። እኔ ዘንድ ና ብለው ሸሸኝ ። መስቀል ሲያይ ይበረግጋል ። ይህ ራሱ ለመለከፉ አንድ ምልክት ነው ። በቤቱ የመጣውን ቁጣ እንዲመልስልኝ እግዚአማላት ነው ። ማማረር አይገባም.....»

ከፊታውራሪ አያና መቃብር ላይ ገረጹ የፈረከሰችው ድስት ከፊታቸው መጥቶ ተደቀነ ።

ከንቱ ድካም ።

ገል ።

የገል ሰባሪ ። ህይወት ።

በእለተ አርብ — እንደ ክርስቶስ ። እኩለ ቀን ሆኗል ። ከጠራው ሰማይ እምብርት ላይ የተንጠለጠለች የምትመስል ሀህይ በጨረጮቿ ወስፈ በቀጥታ እናት ትወጋለች ። ጥላው በየሰዉ እግር ስር ጥቁር ኩሬዎች አብጅቷል ።

ወበቅ ። አቧራ ። ላብ ። አቧራና ላብ ። ወበቅ ። ሁልቁ መላፍርት የሌለው ህዝብ — ጃንጥላዎች — ቀይ ሻሽ — ነጭ ሻሽ — ጉፈራ — ሹሩባ ፤ ሳዱላ — ጋሜ — በያይነቱ ። ትልቅ የደራ ገበያ መስጋል ። ግን ህዝቡ የሚገበያየው ነገር የለም ። ከሩቅ እንደሚሰማ የንብ መንጋ እያመመ ወደላይ አንጋጦ ለሰው መስቀያ ማለዳ በጠዋት የተበጀውን ቁም ከመመልከት በቀር ። ሁሉም ያችን ደቂቃ ይጠብቃል ። ነጋሪት ተጉሽሞ ከተት የታወጀ

ይመስል በእግር ፤ በፈረስ ፤ በበቅሎ ገና የሚመጡ ሰዎች ይታያሉ — ወደገበያው ቦታ ። በብዙ ምንጮችና ድንገተኛ ጎርፎች መመገብ እንደጀመረ እንደከረምት ሀይቅ የሰንበተ ጉዳ ገበያ በህዝብ ብዛት እየሰፋ — እየሰፋ ይሄ ዳል — በየደቂቃው — ዘግይተው የደረሱት ሰዎች የመስቀያው እንጩት ካለበት ቦታ እየራቁ — እየራቁ — ተንጠራርተው ከሩቅ ለማየት እንኳ እያቃቃቸው ። ወበቅ ። አቧራ ። ላብ ። አቧራና ላብ ። ወበቅ ። ግፊያ ። የሰው ነጭ — ትርምስ — ሰው በሰው ላይ ተደራርቦ — ሲጋ እንዳየ ጉንዳን ።

አንድ ወንጀለኛ በአደባባይ እንዲሰቀል የሚደረገው ለሌላው መቀጣጣ እንዲሆን ታስቦ ቢሆንም ፤ በሰንበተ ጉዳ ገበያ በተሰበሰበው ህዝብ ፊት ላይ የሚነበብ ነገር ቢኖር ፤ ድንቅ ትርኢት ተመልክቶ ለመደሰት የመጣ ህዝብ ስሜት አይነት ነው ።

በአደባባይ በገመድ ጫፍ ተንጠልጥሎ ላንድ ሴኮን ድም ብትሆን ለመኖር በከንቱ የሚፈራገጥ ሰው ከማየት የበለጠ ብርቅ የህይወት ድራማ ምናለ? ደስታ የሚገኘው አስቂኝ ትርኢት በማየት ብቻ ሳይሆን ፤ የሚያሳዝነውንና ህሊና የሚሰቅጥጠውንም ጭምር በማየት ስለሆነ ፤ ወንጀለኛ በአደባባይ ተሰቅሎ እንዲሞት በተደረገ ቁጥር ተመልካቹ ህዝብ ድራማው እንዲያስተላልፍ ከታሰበው መልእክት ይልቅ ከትርኢቱ ውበት ላይ ያተኩራል ። ይህም በመሆኑ ፤ በአደባባይ እንዲሰቀሉ የሚደረጉት ወንጀለኞች ሲፈሩ ሀዘንን ፤ የቆራጥነት ስሜት ሲያሳዩ የሞራል ድጋፍን ከህዝቡ ያገኛሉ — መድረክ ላይ እንደሚታዩ መሪ ተዋንያን ። ከዚያ ከዚያ ደቂቃ ወይም ሴኮንድ በሁዋላ ተመል

ካቼ ሀዝብ አዩ ምን የሞተ ነው! ሽንቱን ለቀቀውኮ — አስታወከው — ከፍርሀቱ ብዛት..... እያሉ በመታዘብ ፤ ወይም ወንድ ነው — ጀግና — ልበሙሉ — ገመዱን ራሱ ካንገቱ አጥልቋት ተወረወረኮ እያሉ በማድነቅ ፤ ወይም ሲመጣ በፋከራው ብቻ አንድ ሰራዊት ይፈታ ነበር — ግን ምን ይሆናል — በመጨረሻ እንዲያ ተልፈ ሰፍሶ — ራሳውኮ ነው የተሰቀለው..... እያሉ በማዘን ፤ የወንጀለኛውን ባህርይ ፤ ማንነቱንና የፈፀመውን ወንጀል በመመርመር በተመለከቱት ተደስተው ከመመለስ ሌላ ፤ ነግ በኔ የሚል ትምህርት ቀስመው የተመለሱበት ጊዜ ይኖር ይሆን? — ከክርስቶስ ስቅለት ጀምሮ? ተጀምሮ ከፍፃሜ ሳይደርስ ከቆመው ትምህርት ቤት ፊት ለፊት በሰንበተ ጉዳ ገበያ የተሰበሰበውም ሀዝብ ፤ የሀዲስ ሳህሌ ባህርይ ከየትኛው ወገን ይሆን? በፍርሀት ይልፈሰፈስ ይሆን? ይፎክር ይሆን? የርግማን ናዳ ያወርድ ይሆን? ቆራጥ ይሆን — ገመዱን ካንገቱ በገዛ እጁ የሚያጠልቅ? ወይስ ፀሎተኛ — የአለምን አራቱን ማእዘናት እየዞረ የሚሳ ለም? እያሉ ነበር የዛቺን ደቂቃ ድራማ በናፍቆት የሚጠ ባበቀው — ትእግስቱ አልቆ ።

ሀዲስ የፊጥኝ እንደታሰረ በፖሊሶች ታጅቦ መጥቶ ከመስቀያው ስር ከቆመው በርሜል ላይ በፖሊሶቹ አማ ካይነት እንደወጣ ወደአንዱ ፖሊስ ዞሮ እጁ እንደታሰረ አትበቀሉኝ ፤ የመጨረሻ ልመናዬ ይሄው ነው ይለዋል ። ፖሊሶቹ ሕርስ በርሳቸው ክርክር እንደጀመሩ አይኖቹን ወደ ሀዝቡ አዞረ — ለድራማ የተዘጋጀ ሀዝብ — እልልታው ካንድ በኩል ይቀልጣል ። ከመስቀያው ቦታ ትንሽ ራቅ ብላ አይናለም በነጭ ረጅም ቀሚስ አጊጣ ፤ ረጅም ጠጉ

ሮቿን ለቃ ፤ እጆቿን ወደሰማይ ዘርግታ ፤ እንባ የሚያን ዠረዥሩትን አይኖቿን ከሰማዩ ላይ ተክላ ቆማለች — እንደሀውልት ቁሞ የቀረውን ትምህርት ቤት ወደሁዋላ ዙሮ ላንዳፍታ ትክ ብሎ ተመለከተው ። አይናለምና ትምህርት ቤቱ ሲዋሀዱ በአሳቡ ታየው ። እርሷ ወዳለችበት ተመልሶ ሲዞር ከቦታው አጣት ።

እጁ ተፈታ ።

ሀዝቡ በአንድ ድምፅ እንደገባ ወንዝ ችግሩ እያስ ተጋባ ፤ እንደእጅህ ሰራ ዋጋህን ትቀበላለህ! እንደእጅህ ሰራ ዋጋህን ትቀበላለህ..... እያለ ሲጮህበት አሳቡ ሺህ ዘመናት ወደሁዋላ ተጉዞ ክርስቶስ ከተሰቀለበት እለት — እለተ አርብ — ላይ አረፈ ።

ስቀለው! ስቀለው!.....

ዲላጦስም እጁን ታጠበ ።

ሀዲስም እጆቹን እንደባእድ ቆጠራቸው ። ሀይወቱን ለማዳን እንዳይከላከልባቸው ቃል ገብቷልና! እጆቹም እንደዲላጦስ ከደሙ ጉፁህ ነን በማለት ሲደነዝዙ ተሰማው ። እጁን ወደፈታለት ፖሊስ ዞሮ ከዚያ ጥቁር አፈር — ጥቁር ድንግል አፈር ቆንጥረህ አቅምሰኝ ብሎ ለመነ ።

መሬት ነህና ወደመሬትም ትመለሳለህ እንዲሉ!

አይደለም

ታዲያ ጥቁር አፈር ለምን?

የኔ ስጋ ወደሙ ጭቁር አፈር ነው ። ባከህ ቆንጥ ረህ አቅምሰኝ ። ስጋ ወደሙ ።

ጥቁሩን አፈር ቆንጥሮ ያቀምሰዋል ፖሊሱ ሀዲስም ጥቁሩን አፈር አጣጥሞ ይውጣል ። አይናሰምን በአይናቹ ይፈልጋታል ። የለችም ። አዲሱን ትምህርት ቤት ለመጫ ረሻ ጊዜ ላንዳፍታ ይመለከትና ወደገመጸ ቀና ይላል—

ከጥቁር አፈር ወደጥቁር አፈር ። የህይወት ኡደት— ይህ ሞት አይባልም ። ለኔ ። እንደገና ሳብብ ይታየኛል ። ይህ ጥቁር አፈር— ይህ ስጋ ወደሙ— ይህ ቤዛ ። እንድ ነበርን ። እንድ እንሆናለን— እንደገና ። እትብቱ ወደተ ቀበረበት ጥቁር አፈር ትንሽ ጉዞ— ያለስንቅ ። እት ብቱን ፍለጋ ።

ስቀለው! ስቀለው!.....

እንደ እጅህ ስራ ዋጋህን ትቀበላለህ! እንደ እጅህ ስራ ዋጋህን ትቀበላለህ..... ትቀበላለህ.....

ገመጸ ካንገቱ እንድትጠልቅ ተደርጋ የቆመበት በር ሚል ከእግሩ ስር ተገፍቶ እንደወደቀ ፤ ደንዝዘው የነበሩት እጆቹ አላበችሉ ብሏቸው ከገመጸ ጋር መታገል ሲጀምሩ..... ሀዲስ ባንኖ ከእንቅልፉ ይነቃል ። እጆቹ ከጉርፎው ላይ ተጠምጥመው ነበር ።

በእንቅልፍ ልቡ እየተፈራገጠ ሲያንራ የሰሙት ካጠገቡ የተጉት አንዳንድ እበረሻች ይነቃሉ ። «ምንነው? ደህና?» ይለዋል አንዱ በጉረና ድምፅ ።

«መጥፎ ህልም አይቼ ነው ፤ ደህና ነኝ» ብሎ ይመልስለታል ፤ ሰውነቱ እየተንቀጠቀጠና እጆቹን በጭለማው ለማየት እየሞከረ ።

«የመጥፎ ህልም ትርጉሙ ጥሩ ነው ይላሉ» ብሎት ከአቧራው ውስጥ እንደ እቃ ጥቅልል ብሎ ይተኛል የተ

ራበው አንጀቱ እያጉረመረመ ። ሀዲስ ለመተኛት ይሞክራል ። ግን እይሆንለትም ። ሀልሙ ይዘገንነዋል ።

መሬትን ከሰማይ የሚደባልቅ ዝናብ ይወርዳል— አልፎ አልፎ መብረቅ እየቀላቀለ— ሰማይ በቁጣ እያጉረመረመ ። የታሰሩባት ደሳሳዋ ጉጆ ዝናብ ታንጠባጥባለች ። የአፈሩ ሽታ ከእስረኞቹ ጠረን ጋር እየተቀላቀለ ከፍሏን ማወድ ይጀምራል..... እና ያስታውሳል ። መቆም አቅቷት ከጉንና ከጉፈ በምስሶ ተደግፋ ቀኗን እንዲያራዝምላት በማጉንበስ ፀሎት የምታደርግ— የሳር ጉጆ— የሚተኙበትን አልጋ ፤ ያገኙትን የሚያበስሉበትን ምድጃ ፤ ያላቸውን ንብረት በሙሉ የሚያጉሩባትን ጓዳ ሁሉንም በአንድነት እንደለማኝ ስልቻ አምቃ የያዘች ፤ ከእናቱ ጋር ገብቶ ሲተኛባት የምትሞቀው የህፃንነት ዘመን ትንሽ አለም ። ዝናብ በሚያንጠባጥብበት ትይዩ እናቱ የሚደቅኑት ሳፋ ከነጠብጣቦቹ ጋራ እየተነጋገረ የሚሰጠው ድምፅ ከጆሮዎቹ መጥቶ ያስተጋባል ። እና ፤ ሀዘን በተመላበት ልብ የእናቱ ሻካራ እጆች እየደባበሱት ይሰጡት የነበሩትን የህይወት ዋስትና ያስታውሰዋል ።

ሀዲስ አባቱን በዝና እንጂ ፤ በመክል አያውቃቸውም ። አባቱ የሞቱት ገና ጡት በሚጠባበት ወቅት ነበር ። አባቱ ሲሞቱ የተውለት ቅርስ ከጉጆዋ ግድግዳ ላይ እንደጌጥ ተንጠልጥሎ የሚኖር ፤ ከጊዜ ብዛት ማህደሩ በጥቅርሻ የጠቆረ አንድ ትልቅ ዳዊት ብቻ ነበር ። ሀዲስ ግን መንደር እየሄደ አማርኛ በሚማርበት ዘመን ሁሉ ተጠቅሞበት አያውቅም ። መምራ ሳህሌ በህይወት በነበሩበት ዘመን ዳዊታቸውን ከጉያቸው ፤ መስተላቸውን

ከእጃቸው አይለዩም ነበር ይባላል ። በኑዛዜአቸው መሰረት መስቀሉን ከደረታቸው ላይ እንደያዙ ከልደታ ማርያም ጓሮ ተቀበሩ ። አባቱ ከሞቱ ወዲህ እናቱ ሌላ ተስፋ ስላልነበራቸው ፣ ሀዲስ ትምህርት ቤት ውሎ በተመለሰ ቁጥር «ልጄ — እጅህ እንዳይዝግ ብትሰራበትሰ — የድሀ እንጀራ እጁና ትከሻው ናቸው» ይሉታል ። ጭራሮና ቅጠል ለቀማ ወደጓሮ ይዞራል ። እንጀራ ይሁን ጥሬ ፣ ያገኘውን ከእናቱ ጋራ ተካፍሎ ሲያበቃ ፣ እናቱ ፣ ልትወድም የደረሰችውን እሳት እየቆሰቆሱ ፣ «ሰርቶ የሚያበላህ ፣ ቆርሶ የሚያጉርሰህ ፣ ከጠላት ተከላክሎ የሚያስጥልህ እጅ ለሰጠህ አምላክ ምስጋና አድርሰህ ተኛ» ይሉታል እሳቷ እስከትወድም ድረስ ሲነጋ ምኑን ከምን አድርገው ቀኑን እንደሚያሳልፉት እያሰቡ ። ከቀን ወደቀን መራመድ — ይሄው ነበር ትልቁ አሳባቸው — አንዳንዴ መሸቶ መንጋቱን እየጠሉ — ግን ለአንዱ ልጃቸው የነበራቸው ፍቅር ብርታት እየሰጣቸው ሲኖሩ ሀዲስ የአስራ ሁለተኛ ከፍል ትምህርቱን በማእረግ አልፎ ፣ እንድወር ስራ ፍለጋ ሲንከራተት ከቆየ በሁዋላ ፣ መጠነኛ ስራ ማግኘቱን ሲነግራቸው ልቡ እየፈነደቀ ፣ በወር መጨረሻ ላይ ደመወዙን ሲያገኝ ለእናቱ የሚያደርገውን እያሰበ ከቤት ሲደርስ ከመጠን በላይ ደክመው ያገኛቸዋል ። የተነጋገሩትን አንድባንድ ያስታውሳል ፡—

«ምን ነው እማዩ?»

«ደክምኩ ልጄ!»

«ስራ አገኘሁኩ»

«እጅ እጅህን ስጠብቅ ኖርኩ ። እጆቼህ ጡቶቼን ይዘው መጥባት ከጀመርክ ጊዜ አንስቶ የምሸት ቀን አለ

ጥታዎቼ እላቸው ነበር ። ደክምኩ ልጄ ። በቃኝ መሰለኝ.....»

«አማዩ — ደርሼልሻለሁኩ»

«እኔ ግን አልደረስኩብህም»

«አማዩ!»

«የነካሽው ነገር ሁሉ ይለምልም ። እጅህ ርጥብ ይሁን ። የእግዚር ትንሽ እጅ ይሁን ። በጅህ ክፉ አትሰራ ። ለራስህ ብቻ አትቆረሰበት ። ለሌላም በረከት አድርገው ።» የመጨረሻ ቃላቸው ነበር ።

ሀዲስ በከባድ ሀዘን ተውጦ ፣ ራሱንና ፈጣሪውን እያማረረ ፣ እናቱ ሲጠባበቁቸው የኖሩትን እጆቹን እየረገመ ፣ ሁለት ወር ያህል ከአዲሱ ስራው ላይ ከቆየ በሁዋላ ፣ ባጠራቀመው ገንዘብ የእናቱን ቤት በማሳደስ በአስራ አምስት ብር አከራይቶ ፣ በተረፈው ገንዘብ አዲስ ልብሶችና ማማ ገዝቶ ትምህርቱን ለመቀጠል ከቀዳማዊ ሀይለስላሴ ዩኒቨርሲቲ ገባ ። እናቱን ያልረዱትን እጆቹን ለአገሩ — ለኢትዮጵያ እናቱ — ለማዋል የቆረጠው ያኔ ነበር ። የሚሰራ እጅ ለኢትዮጵያ ስረየት መሆኑን አዘወትሮ ስለሚናገር የትምህርት ቤት ጓደኞቹ የእጅ ፈላስፋ እያሉ እንደቀልድ አድርገው ይሳለቁበት ነበር ።

እግዚር ሁለት እጆች የሰጠን እንድንሰራባቸው ነው ። አእምሮ ያሰበውን ፣ ያንን ስራ ላይ እጅ ማዋል አለበት ። በእጅ አማካይነት በስራ ያልተገለጠ አሳብ የማይታይ ፣ የጋን መብራት ሆኖ ይቀራል ። ርግጥ አለም በአሳብ ባህር የሚዋጉ መለኮት የሚታያቸው ሰዎች ያስፈልጓታል ። አለ እነርሱ ወደፊት ልትራመድ አትችልም ። ይሁን እንጂ ፣ የአክሱም ሀውልቶችና የላሊበላ አብያተ

ክርስቲያናት የታነፁት በህልም ብቻ አይደለም ። በእጅ ነው ። የፖለቲካ ፍልስፍናን በመለፈፍ ብቻ ኢትዮጵያን እናሻሽላለን ማለት ዘበት ነው ። የመንፈስ ደካማነት ምልክት ሲሆን ይችላል ። ምላሱን ከማወናጨፍ ይልቅ እጅን ለትንሽ ሰራ መዘርጋት የበለጠ ወኔን ፤ ቆራጥነትንና መስዋዕትነትን ይጠይቃል..... እያለ ከጓደኞቼ ጋር ከመከራከር በዝና አያውቅም ።

እጅ እጅ አልክ ይሉታል ተናግሮ በጨረሰ ቁጥር ። አዲስ ሀይማኖት ነውኩ.....የኢትዮጵያ ስረየት ይለው የለም እንዴ! እጅ ቤዛ ሲሆን በክርስቶስ ምትክ ። አዲስ ሀይማኖት ነው — ጋሪውን ከፈረሱ የሚያስቀድም ሀይማኖት — እጅን የሚያንቀሳቅሰው አእምሮ እንዳልሆነ ሁሉ..... ይሉታል ፤ እየተሳሳቁበት ።

የለምኮ! አእምሮን የሚመራው እጅ ነው ማለቱ አይደለም ። እጅ ለስራ እንዲቃጣ የማያደርግ አእምሮ ህሊና — ቢስ ነው ለማለት ነው..... ብሎ ከርከር ሲጀምር ጥለውት ይሄዳሉ ። አያዳምጡትም ። እርሱም ቢሆን ከመናገር ሌላ እጁን በስራ ፈትኖ አለማወቁን እየተገነዘበው በመሄዱ ከጊዜ በሁዋላ የህሊና ግጭት አድርገው ያሰጩት ነበር ።

ሀዲስ — በእጅ ማምለክህን ተውከው እንዴ? — ብዙዎቹ የሚያቀርቡለት ጥያቄ ነበር ።

በስራ የማይገልጡትን መናገር ምላሱን ማባለግ ነው ። የባለገች ምላስ ህሊና ላይ ታምላለች ። እምነትና ድርጊት ከተለያዩ ምስራው በምስጥ እንደተበላ ቤት መዛግ ከዚያም መፍረስ ይመጣል — ወና ቤት መሆን ። ግን..... አዎን.....ሰውን ሰው የሚያሰኘው በአሳብ ፀንቶ እምነ

ትን ከድርጊት ጋር ማስተባበር መሆኑን ስንቶቻችን እናውቃለን? እምነቱ ከድርጊቱ የተለየ ሰው ወኔ የለውም — ውሸት — ስብቀት ሀሜት — ተደልሎ — መደለል የግል ምልክቱ ናቸው ። አድር ባይ ፤ ጨዋ መሳይ በሸንጉ ይሆናል ። ሆኖም ነው ። ምቹትን ያመልካል ። ምቹቱን ለመጠበቅ ሲል መሳሪያ ይሆናል ። ከኢትዮጵያ ጥቅሙን ያስቀድማል ። ግን በአቶ ፤ ህሊናው ላይ በመፀቅ ምላሱ ፤ በደል ፤ ጥቃት ፤ ፍትህ እያለ መጭሁ አይቀርም ። እንዲህ አይነቶቹ ሰዎች እየበዙ በሄዱ ቁጥር ፍትህ ትላላለች ። መተማመን ጠፍቶ ጥርጣሬ ያይላል ፤ ህብረት ጠፍቶ በየአግጣጫው ማፈንገጥ ይነግሳል ። እምነት ትጠፋለች ። እንዲህ አይነቶቹ ሰዎች ለማንኛውም ጥቃት ምንኛ ምቹ ይሆኑ! እንዲህ አይነቶቹ ሰዎች እኛው ነን — እኔ — አንተ ። ስለዚህ ፤ የሌባ ጣታችንን ወደ ሌላ ከመጠቀም ፤ ወደኛው መልሱን ፤ ራሳችንን በአይነ ህሊናችን እንመልከት ። መሻሻል ያስፈልገናል ግን መሻሻል ሲባል የሚጀመረው በያንዳንዱ አእምሮ ውስጥ መሆን አለበት — አለዚያ መሻሻል በተለይ በባእድ አሳብ ላይ የተመሰረተ መሻሻል ትርጉም አይኖረውም ። ድራቅ ይሆናል ። እውነተኛ መሻሻል ከያንዳንዱ አእምሮ ውስጥ መመንጩት አለበት —

— ዝምታ ።

የጓደኞቼ ዝምታ ራሱን መልሶ እንዲጠራጠር ያደርገው ነበር ። ራሱን በተጠራጠረ ቁጥር የእናቱ ድምፅ ከጀሮው ውስጥ መጥቶ ያስተጋባል ።

ወደሱጴ ቦሮ መጭቶ የአዲሱን ትምህርት ቤት ስራ ከጀመረ ወዲህ እጆቹ ከስራ ላይ ውለው ፤ አሳቡና ድርጊቱ

ተገናኝተው በማየቱ እምነቱ እየጠነከረ ሀይወቱ አዲስ ትርጉም እያገኘች ፤ ከትምህርቱ ቤት ህንፃ ጋር እያደጉ ፤ ቁመትና ወርድ እየጨመሩ ይሄዱ ነበር ። ከትምህርት ቤቱ የተለየ ሀይወት እንዳልነበረው አድርጎ ነበር ህልውናውን የሚመለከተው ። በአሳቡ አይናለም ብትሆን ከትምህርት ቤቱ የተለየ ግላዊ ህልውና የላትም ። አሁን ግን.....እምን.....እጆቿ ታስረዋል ። የትምህርት ቤቱ ስራ ቆሟል ። የአይናለም ፍቅር በጅምር ቀርቷል ። ሀይወቱም አብራ የቆመች መስላ ነበር የምትታየው ። የወፎቹ ዝማሬ ንጋትን ቢያበስርም ፤ የቀኑን መጥቶ መሄድ ከማየት ሌላ የሚጠብቀው ነገር ሰላልነበረ ከያንዳንዱ ቀን ጋር አብሮ የሚወለደው የህልውና ተስፋ መጥቶ መንፈሱ እንዲነቃቃ አላደረገውም ። ካለፉት አስር ቀናት የተለየ ቀን መስሎ አልታየውም ። እንዳለፉት አስር ቀናት ሁሉ ምንም ተስፋ ያልተመረኮዘ ፤ ያለትርጉም እንደ መጣኛ ተዘርግቶ የሚገብተው ረጅም ቀን መስሎት ነበር ። እንቅልፍ ሳይኳልባቸው ያደሩትን አይኖቹን ጨፍኖ ፤ የሳር ፍራሹ ላይ በመገላበጥ ፤ ሌሊት ከእንቅልፉ አባንኖ የቀሰቀሰው ቅዠት ወደእውነት ተለውጦ ምንነው ከዚህ ገድሎ ከማይገድል ፤ ሽሮ ከማይሽር የቁም ፤ የቀስታ ሞት በገላገለኝ እያለ በልቡ በመመኘት ፤ በየቀዳዳው እያሰረገች ለምትገባው የጧት ጨረር ጀርባውን ሰጠ ። ወደሱዲ በሮ የመጣበትን ቀን ለመርገም ጊዜ አላገኘም ። ወዲያውኑ ተረኛ ፖሊስ መጥቶ ለእዳሪ እንዲወጡ አዘዛቸው ። ሌላ እድል አንደማያገኙ ያውቃሉና ሁሉም ተነሱ ። ሀዲስም ያለውዴታው ተነሳ ። እዳሪ ወጥተው ሲመለሱ ሀዲስ ወደቢሮ ተጠራ ። እንደሌላው ጊዜ ሁሉ ለተለመደው መስቀለኛ ጥያቄ መስሎት ተበሳጩ ።

ከቢሮ ሲገባ ሽታዬን በማየቱ ልቡ ደነገጠ ። ተሎ ብላ ፈቷን አዞረችበት ። እርሱን ለማነጋገር ፈቃደኛ አለመሆኗን በሁኔታዋ ስለገለጠችለት ሊያነጋግራት አልሞከረም ። አንገቱን ደፍቶ ዝም ብሎ ቆመ — ምን እግር እንደጣላት በልቡ እያሰላሰለ ። የጣቢያው አዛዥ «ይህን ሰው ታውቂዋለሽ?» ብሎ በጠየቃት ጊዜ ነበር አንገቱን ቀና ያደረገውና አይኖቻቸው የተጋጩት ።

«አዎን — እውቀዋለሁ — ሀዲስ ሳህሌ ይባላል» — ባገር ልብስ አሸብርቃለች ። ጆሮዋዋ ላይ የሚታዩት የወርቅ ጉትቻዎች ፤ የእጆቿ አምባሮች ፤ ከአጉጠጉጤ ጡቶቿ መሀል የተጋደመው ትልቅ የወርቅ መስቀል በመስኮት የገባችውን ጨረር እየተቀበሉ መልሰው በማን ፀባረቅ ይንበገበጋሉ ። ውበት የጨመረች መስላ ታየችው ። በአይኖቿ ውስጥ የተመለከተውን ጥላቻ ግን አልወደደም ።

«ምንሽ ነው?»

«ምኔም አይደለም»

«አቶ ይርጋ አለሙ የተባሉትን ሰው የገደለው ማን ነው?»

«እርሱ ነው ። ከመጠጥ ቤት አምሽተው ሲመጡ ከትምህርት ቤቱ አጥር ስር ጠብቋቸው በሽጉጥ ተኩሶ ሲገድላቸው በአይኔ አይቻለሁ ። እርሱ ግን አላየኝም.....»

«አንቺ በዚያን ሰዓት ምን ታደርጊ ነበር?»

«ከአባ ጫፊ ዘንድ ወዳጄ ላይ ቆይቼ ወደቤቴ ስሄድ ነበር.....»

ሀዲስ በድንገት በላቅ ፈነዳ ። ሳቄን ለማቆም አልቻለም ። ከሳቄ ብዛት የተነሳ እንባ ይወርደው ነበር ።

«ያለበትን የነገሩት ሰው የከረከሩትን ያህል ይስቃል ይላሉ አበው ሲተርቱ ። እንዲሁም ሆኖ በያመቱ በክረምት ወራት ከአዲስ አበባ መጥተው እዚህ የሚያስችሉት የከፍተኛ ፍርድ ቤት ዳኞች ሰሞኑን ስራቸውን ጀምረዋል ። እነርሱ የበለጠ ያስቁህ ይሆናል!» አለው የጣቢያው አዛዥ ድምፁን ከሀዲስ ሳቅ በላይ ከፍ አድርጎ ።

ሀዲስ ሳቅን አቋርጦ ፤ «የኔ ሞት ደስታ የሚሰጣት ከሆነ ምንኛ ደግ ነው!» አለ በታፈነ ድምፅ ። አልጠላትም ። ይሁዳ መስላ አልታየችውም ። ይልቅ ፤ በእርሱ ላይ ያደረገት ቂም ምን ያህል እንደሆነ በመረዳቱ አዘነ ። ባልሰሩት ሀጢአት መሞት ... ሰቀለው ... የእጅህን ዋጋ ታገኛለህ ... ህልሙን አስታወሰ ። ክርስቶስ በመሰቀል ላይ ተችንክሮ ታየው

የፊታውራሪ አሸከሮች ትንሹም ትልቁም ባልቴቶች እንኳ ሳይቀሩ በጅምር የቀረውን ትምህርት ቤት ከፍፃሜ ለማድረስ ከአይናለም ጋር በመሰለፍ በሰራ ተጠምዶ ዋል ። ንፍሮው ከዚያው ይቀቀላል ፤ ጠላው ከየመንደሩ በገንቦ ፤ በማንቆርቆሪያ ይመጣል ። በገዛ ፈቃዱ የሰራው ተሳታፊ የሚሆነው ሀዘብ ከቀን ወደቀን እየጨመረ ይሄድ ነበር ። አይናለም ጠባብ ሱሪ አጥልቃ ፤ ከፈትለፈት የቀረቧን ማፍ ወደላይ በመቀለስ ከመቀነቷ ጋር አያይዛ እንደወገድ መሰላል ወጥታ በመውረድ ስትሰራ የተመለ

ከታት ሁሉ ሲቷ እንደወገድ ስትሰራ ቆሜ ማየት ለኔ ሞት አይደለም እንዴ? እያለ ነጠላውን ጥሎ ከስራ መሀል ዘልሎ የሚገባው ሰው ቁጥር በየጊዜው እየጨመረ ይሄ ዳል ። ከቅርብም ሆነ ከሩቅ የሚመጡት ሰዎች በመጀመሪያ አይናለም ስትሰራ ለማየት ነበር ። ዝናዋ በመላ ሱጴ በሮ ተናኘ ።

ባኗ ቢታሰር እርሱ የጀመረውን ከፍፃሜ ለማድረስ ሲቷ ልጅ እንደወገድ ታጥቃ ተነሳች እያሉ የሚያደንቋት ቢኖሩም ፤ ሌሎቹ ደግሞ ፤ ሁለት ባሉች አግብታ በመግፋቷ እንደአብደት አድርጓት ነው በማለት ያወሩ ነበር ። ከዚያም አልፈው አባ ጫፌ በፊታውራሪ ተካቤት ላይ ያለው ጥላቻና እርግግን ነው የባላባቱን ልጅ ለድንጋይ ሸክም የዳረጋት በማለት ፊታውራሪ ተካ ከአባ ጫፌ ቤት ወዳጃ እያደሩ ምህረት ይወርድላቸው ዘንድ እንዲማለዱ የሚመኙም ነበሩ ። ነገር ግን ፤ እርሷ ስትሰራ ለማየት ቢመጣም የሰራው ተካፋይ በመሆን እጁን የማይዘረጋ ሰው የለም ።

አይናለም በጅምር የቀረውን ትምህርት ቤት ከፍፃሜ ለማድረስ ታጥቃ ከተነሳች ቀን ጀምሮ ፤ የአልጋ ቁራኛ ሆኖ የሰነበተው ቶሎሳም እረፍት ላይ እንደከረመ ሰው በአዲስ ጉልበት ተነስቶ ሲሰራ ላየው ሰው ያስገርም ነበር ። ደከመኝን አያውቅም ። ለአሁኗ እንኳ ጊዜ የለውም ። ከሀዲስና ከአይናለም ጉጉት ይልቅ የእርሱ የበረታ መስሎ ነበር የሚታየው ። የአልጋ ቁራኛ ሆኖ የከረመ ሰው በድንገት ተነስቶ ያሳማቋረጥ ሲሰራ እየተመለከቱ ይገረሙ ነበር ። ከስራ የበለጠ መድሀኒት የለም እስከ ማለት ደርሰው ነበር ። ሆኖም በሚሰራበት ወቅት

አንዳንድ ጊዜ ፍዝዝ ብሎ ይቆይና እንደመባነን ሲያደርገው የተመለከቱት ጓደኞቹ ጨርሶ እንዳልተፈወሰ ያውቁ ነበር ። አባ ጨፌ ቤት ወስደውት እንዲለማመን ለማድረግ ከጓደኞቹ መካከል የተዘጋጁም ነበሩ ። ቶሎሳ ከልጅነቱ ዘመን ጀምሮ የህብረተሰቡን ሀራም ሲዳፈር የቆየ እንደመሆኑ ፤ ከነገ ዛሬ ይቀማል በማለት የሚጠባበቁት ሰዎች ቁጥር ብዙ ነበር ።

የአባ ጨፌ ቤቶች ባሉበት አግጣጫዎች ከመንገድ ዳር የሚቆሰሉት ድንጋዮች ላይ አላፊ አግዳሚው የሚጥለውን «ጎልቻ» ቶሎሳ እየጠበቀ ያላንዳች ፍርሀት ይወስድ ነበር ። እንዲህ አይነቱን ሀራም መንካቱን የሰሙ ወላጆች ልጆቻቸው ከእርሱ ጋር እንዳይውሉ በጥብቅ ይከላከሉ ስለነበረ ቶሎሳ በልጅነቱ ብዙ ጓደኞች አልነበሩትም ። ሆኖም ዝናውን የሰሙ ልጆች ሁሉ ወላጆቻቸውን በመፍራት ባይጠጉትም ፤ ድፍረቱን በመገንዘብ በልባቸው ያደንቁት ነበር ። እረኞች በየሚዳው ያወድሱታል ፤ ልጃገረዶች እንጨት ሰበራ ሲሄዱ ስሙን እየጠሩ ይዘፍናሉ ። ልጃገረዶች ወሀ ለመቅዳት ወይም እንጨት ሰበራ ሄደው ጎረቤታቸው የመጣ እንደሆነ «ቶሎሳን እንጠራብህለን» ቢሉት ዝንጀሮ የማትወጣውን አቀበት ጥሶ ይጠፋ ነበር ይባላል ። ፊታውራሪ ተካና አባ ጨፌ ሆድና ጀርባ ሆነው የቀሩት በቶሎሳ ምክንያት ነው እየተባለ ቢወራም ፤ በሁለቱ መካከል የነበረው ጥላቻ የቆየ ነበር ። ፊታውራሪ ቃልቻ አይወዱም ፤ በቃልቻ አይምኑም ። የአልቄ ማርያምን ቤተክርስቲያን ለማሳካት የተነሳሱበትም ዋናው ምክንያት ህዝቡ በቃልቻ ላይ ያለውን እምነት ለማስወገድ ነበር ። ግን እንዳሰቡት ሳይሆንላቸው ቀረ ።

አይናለም በጅምር የቀረውን ትምህርት ቤት ከፍፃሜ ለማድረስ ቆርጣ የተነሳችው ፤ እንደልማዴ በማለዳ ተነስታ ወደትምህርት ቤቱ በመሄድ ግድግዳውን ይዛ ስታለቅስ ቆይታ ወደ ቤት ለመመለስ በምትጣደፍበት ወቅት «እኔ ከፍፃሜ ለምን አላደርሰውም?» የሚል አሳብ በድንገት ካደረባት በሁዋላ ነበር ። ወደ ቤት ማምራቷን ትታ ወደትምህርት ቤቱ ተመለሰች ። ለጊዜው የምታደርገው ነገር ቢጠፋትም ለብዙ ጊዜ ስታስብ ቆየችና የተበታተነውን እቃ ሰብስባ ማከማቸት ጀመረች ። የአእምሮዋን ጤንነት የተጠራጠሩት አንዳንድ ሰዎች ወደ ፊታውራሪ ቤት ሲሮጡ ፤ ሌሎች ደግሞ በማዘን ዝናቡን እየተዳፈሩ ይረዱት ጀምረው ነበር ። ዝናቡ እንዳባራ ፊታውራሪ ሲገሰግሱ ደርሰው ፤ በዝናብ የራሳቸውን ሰውነቷን እየተመለከቱ «ምን ታደርጊያለሽ?» ብለው መላቅጡን ባጣ ድምፅ ይጠይቋታል ።

ፊቷን ኮስተር አድርጋ «ይህን በጅምር የቀረውን ትምህርት ቤት ከፍፃሜ ማድረስ አለብኝ ። ባሌ ከዚህ የበለጠ ደስ የሚያሰኘው ነገር ያለ አይመስለኝም.....» ትላቸዋለች ፤ ከቅንድቦቿ ላይ ዝናቡን እየጠረገች ።

ፊታውራሪ በልባቸው የተሰረዘውን ህዝን ይሁን ደስታ ለጊዜው ለይተው ባያውቁም አይናቸው እንባያቀርራሉ—

«ታዲያስ ጎበዝ ጊዜ በከንቱ ለምን እናጠፋለን» ብለው ከበቅሉአቸው እንደወረዱ ሁሉም የምንተ እፍረቱን ነጠላውን እየጣለ ከሰራው ጋር መያያዝ ይጀምራል ። ቶሎሳም ይህን እንደሰማ ነበር ከተኛበት ተነስቶ የመጣው ።

ፊታውራሪ ተካ የጊዜን ትርጉም ረስተው አይኖቻቸውን ከአድማስ ላይ በማሳረፍ ፤ ያሳለፉትን ዘመን ፤ የትናንቱን ዘመን ክብራቸውንና የባላባትነት ስልጣናቸውን እያሰቡ ፤ ምንም የተስፋ ጭላንጭል የማይታይበትን የነገውን ቀን እየጠሉ ፤ በእርሳቸውና በልጃቸው ላይ የደረሰውን ውርደት እያሰላሰሉ በትካዜ ተውጠው ፤ ህይወት ከውስጣቸው ተጨምቃ የደረቀች ይመስል ፤ ቁጭብለው ያልተከዙትን ያህል ፤ ከህዝቡ መሀል እየተንጉራደዱ ፤ የደከመውን ሲያበረታቱና አይዘህ ሲሉ ላያቸው ሰው እንደገና የወጣትነት ጉልበትና መንፈስ የተዘራባቸው ነበር የሚመስሉት ።

«ጉበዝ ጊዜን አታባክት — አንድ ጀምበር ላንድ ስራ መሆን አለባት —» ስለሚሉ ስራ ፊትቶ የሚታይ ሰው አልነበረም ። ለሁለት ወር ክረምት ወደየቤታቸው የሄዱትም ተማሪዎች ተመልሰው ፤ በመላላክ ፤ እቃ በማቀበል ፤ በእድሜ ላቅ ያሉትም የታዘዙትን በመስራት ሲያገለግሉ ይውሉ ነበር ። ስራው በመጣደፋ ትምህርት ቤቱ ከፍፃሜ የመድረስ መልክ እየያዘ በሄደ ቁጥር ፤ ከሁሉም ፊት ላይ እንደጧት ሮራ የሚሞቅ ፈገግታ ሲፈነጥቅ ይታይ ነበር ። ወደቀኑ መጨረሻ ላይ ፤ ፀሀይዋ የጋለ አሉሉ መስላ ለጥቂት ጊዜ ከአድማሱ ላይ ተንሳፍቶ ስትጠልቅ ሁሉም ከትምህርት ቤቱ ፊት ለፊት ካለው ድንጋይ ዙሪያ ተቀምጠው ትኩስ ቡና እየጠጡ ቀን ያከናወኑትን ስራ በፍቅር አይን በሚመለከቱበት ወቅት ፤ ፊታውራሪ ተካም ጨለማ እየጋረደው የሚሄደውን የትምህርት ቤቱን ህንፃ ትኩር ብለው እየተመለሱ

ከቱ ፤ የትምህርት ማስፋፋትን ስራ ቀደም ባለው ዘመን ጀምሮ ብሆን ኖሮ ፤ ስንቱን ሰው ሊቃልቻ ከመስገድ ለማዳን በቻልኩ ነበር እያሉ በልባቸው ያሰላሰላሉ ። የእልቄ ማርያምን ቤተክርስቲያን ቀደም ብለው በማሳነፃቸው የቆማቸው እንዳይመስልባቸው ራሳቸውን በራሳቸው መልሰው በመገሰፅ የሰይጣን ጆሮ አይሰማው — በሰመ አብ ወወልድ ወመንፈስ ቅዱስ ብለው ያማትቡና ወደአይናለም መለስ ብለው «ልጄ ከእንግዲህ ወደ ቤታችን እንሄድም ፤ ከፀሀይዋ ጋር ውለናል ። የእለት ተግባራችንን ፈፅመናል» ይሏታል ። ትምህርት ቤቱን ትኩር ብላ በመመልከት በህሊናዋ ትሰናበተውና ሁሉም ተነስተው ይሄዳሉ ። እስኪነጋ ድረስ ስራው ይናፍቃታል ። በአሳቧ የምትገነባው አዲሱን ትምህርት ቤት ብቻ ሳይሆን ሀዲስንም ጭምር ነበር ። ነጋ አልነጋ እያለች ስታስብ ስለምታድር ገና ወፎች ሳይንጣው ትነሳለች ። ቶሎሳ ግን ቀድሟት ስለሚነሳ ተያይዘው ይሄዳሉ ። ካፍያም ሆነ ዝናብ እያግዳቸውም ። ሌሎችም ሰዎች እንኳን ዝናብ አህያ የማይችለው ዶፍ ቢወርድም ከስራ አይቀሩም ። ፊታውራሪ «በገንዘብ ከሚሰሩት ስራ በበጎ ፈቃድ ተነሳስተው የሚፈፅሙት ተግባር የበለጠ ግዴታን ያስከትላል — የህሊና ጉዳይ ነውና!» ማለት የጀመሩትም ህዝቡ በአዋጅ የታዘዘ ይመስል በሰአት ለስራ ተሰልፎ መገኘቱን ከተመለከቱ በሁዋላ ነበር ።

ፊታውራሪ አንድ ቀን ወደመምሬ ፊታቸውን መልሰው «እነዚህ ሰዎች ከጧት እስከ ማታ ካፍያ ፤ ዝናብ ፤ ቁርና ሀሩር ሳይሉ ለድካማቸው ዋጋ ሳይጠይቁ የሚሰ

ሩት ለምን ይመስልዎታል? ብለው ድንገተኛ ጥያቄ ወረወሩባቸው ።

«እርስዎንና ልጅዎን በመመልከት ነዋ!» በማለት ኮስተር ብለው ባጭሩ መልሱን ሰጡ ። የሰጡት መልስ ፊታውራሪን ያስደሰተ ስለመሰላቸው ፈገግ አሉ ።

«የኔና የልጄ እዚህ መገኘት መነሻ ምክንያት ሊሆን ይችላል? ነገር ግን ፤ በደፈናው የሀዘቡ ምክንያት ይህ ብቻ ነው ለማለት አይቻልም ። የጥረቱና የቆራጥነቱ ምክንያት በዚህ ብቻ ተተርጉሞ የሚቀር አይደለም ። ጠለቅ ያለ ምስጢር ያለው ይመስለኛል ። እንደኔስ ከሆነ ሌላ ፍቺ አለው ። እንደበቱ ባይናገር በያንዳንዱ ሰው ፊት ላይ ልብ አድርጎ ለተመለከተ በጉልህ ተፅዕኖ ይነበባል ። በገዛ እጃቸው የወደፊት እድላቸውን ለመገንባት የተነሳሱ መስለው ነው የሚታዩኝ ። የወደፊት እድላቸው ከሰማይ እንደመና የማይወርድ መሆኑን የተገነዘቡት መስለው ነው የሚታዩኝ ። በፈጣሪያቸውና በመሪዎቻቸው ላይ ብቻ ተስፋቸውን ጥለው መቀመጥ የማያዋጣ መሆኑ የተከሰተላቸው መስለው ነው የሚታዩኝ ። እግዚር ካልረዱት አይረዳም ። መሪዎችም እንዲሁ ናቸው ። ከመገዛት ራሳቸውን ወደመግዛት ማዘንበል የጀመሩ መስለው ነው የሚታዩኝ ። ራሱን በራሱ መግዛት የጀመረ ሀዘብ ትልቅ ሀዘብ ነው ። ከፊታቸው ላይ ተፅዕኖ ይታየዋል ። የወደፊት እድሉን ለመጠበቅ ቆርጦ እንድርምጃ የወሰደ ሰው መቆሚያ የለውም ። እንዲህ አይነቱ መንፈስ ከታፈነ ይፈነዳል ። የሚፈነዳ ነገር አግጣጫው አይታወቅም ። መንፈሱን ወደበጎ ዓላማ ካልመሩት — መንገድ ካልቀየሱለት — እያደረ ነቀርሳ — አውሬ — ይሆናል ።

ዳሩ ግን ማንኛውንም ነገር በቀና መንፈስ የማየት ልማድ የለንም ። ቀናው ነገር እንዲጣመም ፤ መልካም መንፈስ ወደጥፋት እንዲያመራ ፤ እውነት ተደብቆ ፤ ተንኮል ፤ ሸርና ሸፍጥ እንዲስፋፋ እናደርጋለን ። በዚህ አካሄድ የትም ልንደርስ አንችልም ። የዚህ ትንሽ ትምህርት ቤት ስራ ፍፃሜ ሌላ ተአምር እንደሚያስከትል ይሰማኛል ። አንዱ ተአምር ወደሌላ ተአምር ማምራት አለበት ። እግዚአብሔር ተአምሩን በመረጣቸው ሰዎች አማካይነት ይገልጣል ። ሰው የእግዚር መሳሪያ ነው እንጂ ምክንያት ሊሆን አይችልም ። በፊት ባለቤቷ ፤ አሁን ደግሞ ልጄ — ልጆቼ — ለዚህ ተአምር መመረጣቸው ነው መንፈሴን ያነቃቃው ። ተስፋዬ እንደገና አንስራርቷል» ካሉ በሁዋላ ትምህርት ቤቱን ትክ ብለው መመልከት እንደጀመሩ ፤ ወደመቱ ስንቅና ቅያሪ ልብስ አስይዘው የላኩት ሰው የሽምጥ እየጋለበ መጥቶ ከፈረሱ በሚያስደንቅ ቅልጥፍና ተወርውሮ እንደወረደ ባንድ ትንፋሽ «ተፈረደበት» ከላቸውና አንድ ደብዳቤ ከደረሰ ኪሱ አውጥቶ ለአይና ለም ሰጠ ። አይናለም እጆቿ እየተንቀጠቀጡ ተጣጥፎ የመጣውን ደብዳቤ ዘርግታ ማንበብ ጀመረች — «ውድ አይናለም — ከተለያየን ዘመኑ ሩቅ መሰለኝ ። በሰቀቀን የሚያስታውሱት ነገር ጊዜው የመናፈቁን ያህል ይርቃል ። ትምህርት ቤቱን ከፍፃሜ ለማድረስ ታጥቀሽ መነሳትሽን በጥፍሽልኝ ደብዳቤ ገልፀሽልኛል ። ከዚህ የበለጠ ውለታ የለም — ለኔ — ለወገኖችሽ — ለሀገርሽ ። በእሳብ ካንቺ ጋር ሆኜ ስሰራ እውላለሁ ፤ ካንቺ ጋር ስለመጫው ቀን ስራ ሳስብ አድራሰሁ ። በመንፈስ ሁልጊዜ ካንቺ ጋር መሆኔ ይሰማኛል.....

አሁን ግን ሲያገናኘን የነበረው የመንፈስ ድልድይ እንኳ ሊቋረጥ ነው ። የሀይወቱ ዕዋ ሞላች መሰለኝ ። የምሞትበትን ቀን ቁጭ ብዬ ከመጠበቅ ሌላ ምንም ለማድረግ አልችልም ። ይግባኝ እንኳ አላልኩም — እንደክርስቶስ ። ለምን? ትይዥ ይሆናል ። መኖርን ጠልቼ አይደለም ። መኖር እፈልጋለሁ ። ካንቺ ጋር ለመሆን እመኛለሁ ። አብረን በእጃችን ትምህርት ቤቱን ከፍገሜ እንድናደርሰው እመኛለሁ ። ከቀጭን ገመድ ጫፍ የተን ጠለጠለ ሰው እንኳ ላንዲት ሲኮንድም ብትሆን ለመኖር ይፍጠረጠራል ። ሀይወት አትጠገብም ። እንዲያውም ወደመጨረሻው ላይ እየጣፈጠች ትሄድ እንደሆነ አላውቅም ፤ የማየው ነገር ሁሉ ልዩ ደስታ ይሰጠኛል ። የፀሀይ ሙቀት ሰውነቴን ሲዳሰሰው ፤ ነፍሴ ከዚህ ቀደም በማታ ውቀው ሀሴት ተውጣ ትፈነድቃለች ፤ ትወራማለች ። ግን ኑሮ በዚህ ሁኔታ ኑሮ መሰላ አትታየኝም ። ስለዚህ ይግባኝ አላልኩም ። ለየትኛው ፍትህ! ግን የማማርረው ሰው የለኝም»

«ምን ፈረዱበት?»

«ሞት ። ወንጀሉን በፈፀመበት ቦታ በሞት እንዲቀጣ ተፈረደበት ። ይግባኝ ጠይቅ ቢባል ሞቼ እገኛለሁ አለ!»

.. የፊታውራሪ ፊት ባንድ ጊዜ ገረጣ ። ሁሉም ሰራውን ትቶ አቀረቀረ ። አይናለም እንባዋን እያፈሰሰች ደብዳቤውን ማንበብ ትቀጥላለች — «ከመሰልቸትና ከመንገፍገፍ ይግባኝ ያላልኩበት ሌላ ምክንያት አለኝ ። ለኔ ሀይወት ማለት እንቅስቃሴ ነው ። እንቅስቃሴ ድርጊትን ያስከትላል ። ካለእንቅስቃሴ ሀይወት የለኝም ። ድርጊት

አይኖርም ። አለም ትዘራለች ፤ ጨረቃ ትወጣለች — ትገባለች ፤ ከዋክብት ይወጣሉ ይጠፋሉ ። እህል ይዘራል ፤ ይታጨዳል ፤ ይወቃል ፤ ይገባል — እንደገና ይዘራል ። ሰውም ካንቀልባ እስከ ቃሬዛ ባለው ሀይወቱ እንደተጓዘ ነው ። አገርም ብትሆን በየጊዜው ለውጥ ያስፈልጋታል ። ለውጥ የኑሮ ህግ ነው ። ይህን ህግ ካልተከተልን ፍትህ ትቃወሳለች ። እንደፈሳሽ ወሀ መታየት ያለበት የለውጥ ህግ ከተገደበ ወደኩሬነት ተለውጦ ይጠራቀምና ሁዋላ ጤናማ አይሆንም ። ከዚያ በሁዋላ ከኩሬው ለመጠጣት አይቻልም ። በሽታ ይሆናል ። አዎን — ሀይወት የእንቅስቃሴ አደት ነች — ለኔ ። ማንኛውም ፍፃሜ ሌላ መጀመሪያ እንዲኖረው ያስፈልጋል ። እጅና እግሬ ታስሮ የእንቅስቃሴ አደት ከተቋረጠ በሀይወት አለሁ ለማለት አልችልም ። ሞቴን እመርጣለሁ — ምናልባት ሌላ ጉዞ ለመጀመር! ምንም ሳልሰራ ፤ እጅና አእምሮዬ ዝጉ ፤ መንፈሴ ታምቆ ለመኖር አልከጅልም ። ይግባኝ ማለት የአእምሮዬን ጭንቀትና የመንፈሴን መቃወክ ማራዘም ይሆናል — ሀይወት የማትጠገብ ብትሆንም ቅሉ»

ፊታውራሪ እንባ አነቃቸው — በታፈነ ድምፅ «ስንቱ ደቂቃ በማትሞላ ጊዜ ውስጥ ፈጣሪን አመሰግኜ እንደገና ላማርረው? ሰው ሆኖ መፈጠር ከንቱ» አሉ አንገታቸውን ደፍተው ።

«ገዳዩ እሱ መቼ ሆነና!» እለ ተሉሳ ፤ ባንድ ፊት ላብ እንደወሀ እየወሰደው ፤ በሌላ በኩል ደግሞ ብርድ እንደያዘው ሰው እየተንቀጠቀጠ ። ፊታውራሪ አንገታ

ቸውን ቀና አድርገው ፊት ለፊት ተመለከቱት ። አይን ለአይን ተጋፉ ። ከዚያ በፊት ያሳሰቡት ነገር መጥቶ ተከሰተላቸው ።

አይናለም እንባዋን በእጅዋ ጠርጋ ማንበቧን ትቀጥላለች — «የፀሀይ መቀት ፤ የጨረቃ ድምቀት ፤ የከዋ ክብት ውበት — አዎን — ያንቺ ትንፋሽ — ልትሰጭኝ ስትይ ያልወሰድኩት ፅጌረዳ አበባ — ወግ ሳይደርሰኝ ወግ ሳላሳይሽ — ሁሉም ያጓጉኛል ። አንቺ ከቤት እያለሽ ፤ አንቺን ፍለጋ ፤ ራሴን ፍለጋ ከቤት ወጥቼ ፅጌረዳ አበባ ይዘሽ ስትጠብቂኝ ሳልመለስ ቀረሁ ። አይኖችሽ የኔን መመለስ ሲጠብቁ እንደተንከራተቱ ይገባኛል ። በፃፍ ሺልኝ ደብዳቤ ምን ያህል የአእምሮ ጭንቀት እንደደረሰብሽ ገልፀሽልኛል ። ክብርናዋን ቢያጣ ነው ጥጂት የጠፋው — በማለዳ ተነስቶ አይኗን ሳያይ ፤ የፈታውራሪ ጋለሞታ ድርውንም ገፊ ናት ፤ እናቷን የገፋች ፤ ሁለት ባሉች የገፋች ፤ እያሉ እንዳወሩብሽ ሁሉ ገልፀሽልኛል ። አባቴም ሳይቀሩ ስለንፅህናዬ ተጠራጠሩኝ ስላልሺኝ አዘንኩ ። እንደምታውቂው የሴት ልጅ ክብርና በሀብረተሰባችን ከፍተኛ ዋጋ የሚሰጠው ነገር ነው ። የምስራች ካልተባለ ጥርጣሬ ማስከተሉ አይቀርም ። አባትሽም የተጠራጠሩሽ ለዚሁ ነው ። ክብርሽ ክብራቸው ነውና ። ግን ያንን ሁሉ ሹክሹክታ ችለሽና ምስጢራችንን ደብቀሽ 'መቆየትሽ የመንፈስሽን ብርታት ያሳያል ። ሌሎች ልጃገረዶች ቢሆኑ ስንገባውን ለመጠበቅ ሲሉ ከቤት ይኮበሉሉ ፤ ወይም ለወላጆቻቸው እኔ ንፁህ ነኝ ፤ እርሱ ነው ያቃተው ብለው ይናገሩ ነበር አንቺ እንዳልሺው ። ግን ይህን አላደረግሽም ስለምትወጂኝ ። ከትምህርት

ቤቱ ጋር ስገነባሽ ነው የከረምኩት ። ስገነባሽ የኖር ኩትን ያህል በድንገት ሳላስበው ባገኘሁሽ ጊዜ ሰው ነቴ ደነገጠ ። ሰውነትሽን እንደታቦት ፈራሁት ። ብርክ ያዘኝ ። የማረክሰሽ መስለኝ ። ከትምህርት ቤቱ ጋር በአሳቤ ውስጥ ተወሳሰበሽ ስለኖርሽ ገላሽን መንካት ትምህርት ቤቱን እንደመናድ መስሎ ታየኝ ። ስሜቱ አሁን ነው የተከሰተልኝ ። የተማታ ስሜት ነው ። እወድሻለሁ ። ደብዳቤሽ አብርኝ ከመቃብር ይወርዳል ። አይለየኝም ። ስለዚህ በዚህ ጨለማ ሰአት የሚያፅናኝኝ ነገር አለ ። እንባሽ አይደለም ። ፅናትሽ ነው ። በአሳብሽ ውስጥ ህያው ሆኜ እንደምኖር አውቃለሁ ። ትምህርት ቤቱ አብረን ሳሳለፍናቸው ጥቂት ቀናች — ሳናረካቸው ለቀረነው የፍቅር ሌሊቶች — መታሰቢያ ሀውልት ይሁን ። ደህና ሁኜ» — የአይናለም እንባ እንደበጋ ዝናብ በወፍ ራሙ እየወረደ ከደብዳቤው ላይ ተገጠባጠበ ።

«ከንዴ — አይደረግም» አሉ ፈታውራሪ ከእንቅልቀ እንደነቃ ሰው ባንነው ።

«ለክፋት አልነበረም ። አይናለም ከፊትም እንዳትለይ እ.....አዎን.....ሀዲስ እዚሁ እንዲቀር ነበር ። ለሱጵ ልጆች ያለው ምኞትም አጓጉቶኝ ነው.....ገጥቱ አይኔን ጋረደው ። ከፊቱ እንቅፋት ያነሳሁለት መስለኝ — ለራሱ እንቅፋት እንደምሆን ሳይገባኝ ። ግን.....» ብሎ ነገሩን ሳይደመድም ከመቁ ከመጣው ሰው እጅ የፈረሱን ልጓም መንጭቆ በማይታመን ፍጥነት ዘልሎ ከኮርቻው ላይ ወጣ ። ከአይኖቹ ጥንድ ጥንድ የእንባ ዘለላዎች ይወርዱ ነበር ። ቶሎሳ ለማድረግ ያሰበው ነገር ስላልተከሰተላቸው ሁሉም ፈገዘው ይመለከቱት ነበር ።

በእንባዎቼ ውስጥ ፊታውራሪን ፤ ከእርሳቸው ቀጥሎ አይናለምን ፤ በመጨረሻ ትምህርት ቤቱን አንድ ባንድ ትኩር ብሎ ተመለከተና ፤ የፈረሱን ግንባር ወደ ገባ ወንዝ አዙሮ ሚዳውን እያቋረጠ ሲጋልብ ፤ እርሱና ፈረሱ ለአይን እያነሱ እያነሱ — ወደጥቁር ጥላ — ወደትንሽ ነጥብ እየተለወጡ — ዝናብ አዝሎ ከመሬቱ ጋር እየታከከ — እየቀረበ እየጐላ — የቀኑን ብርሀን እየደመሰሰ ከፋት ከሚመጣው ጉም ውስጥ ገብተው ለአይን ተሰወሩ.....

ጠብመንጃ የያዙ ሁለት ፖሊሶች መጥተው ሲጠፋት የሀዲስ ልብ እንደመቆም አለች ። ለጥቂት ጊዜ መተንፈስ እንኳ ተሳነው ። ፖሊሶች በመጡ ቁጥር ነፍሱ ከስጋው አስከትለይ ድረስ መደንገጥ ከጀመረ ሰንብቷል ። ከተፈረደበት ቀን ጀምሮ አጠገቡ የሚተኙት እስረኞች ከመኝታቸው ላይ ሲገላበጡ እንኳ ባንኖ ይነሳል ። በስጋት ብቻ ብዙ ጊዜ ሞቷል ። ግን ድንጋጤው ሲያልፍ ፤ የሙጢኝ ብላ ከውስጡ በፍርሀት የምትወራጨው ነፍሱ መረጋጋት ስትጀምር ምንነው ተኔ ደርሶ በተገላገልኩ እያለ ፤ በህይወት መኖርን ሳይጠላ ሞቱን ይመኛል ። ድንጋጤው ጥቂት ጊዜ ቆየና አለፈ ። ሰውነቱ ግን እን

ደደነዘዘ ቀረ ። የመጨረሻ ሰአቱ ደረሰች የሚል እምነት ሰላደረበት በድኑን ተነስቶ የአስር ቤት ጓደኞቹን አን. ባንድ እየዘረ የአጅ ሰላምታ ሲሰጣቸው አንዱን ያቆ ለየተነሱ ጉንጮቹን አገላብጠው በመሳም ይሰናበቱት ጀመር ።

— «ሞትና ኮሶን ባንድ ትንፋሽ ነው — አይዘህ!»
 — «የልቡን ለሰራ ጀግና ሞት ሰርተ ነው»
 — «እንገናኛለን — ዕዋው የሁሉም ነው ፤ ሞት የሁሉም ርስት ናት»

— «አይዘህ ወዳጄ — ሳይህ በደል የሚሰራ ሰው አትመለሰኝም ። ግን ክርስቶስም ያለበደሉ ተሰቅኋል ። እርሱ ካንተ ጋር ይሁን»

ይተኛበት የነበረውን ፍራሽ ፤ ቡሉኮውን ፤ ብርድል ብሱን ፤ ነጠላውንና ፤ ቅያሬ ልብሱን ለያንዳንዳቸው ሰጠና ከወሀ ውስጥ ዘልሎ ለመጥስቅ እንደሚዘጋጅ ሰው አየር በብዛት ወደውስጥ ስቦ ወጣ ። በፋን እንደወጣ የእስር ቤት ጓደኞቹ፡—

«ጓዴ — ጓዴ የክፉ ቀን ጓዴ.....»
 «መካሪዬ ፤ ባላውቅህ ምን ነበር! ሽረ ምን ነበር ። ጓዴ — አይኩስኩሴ.....»

«የፍርፋሪዬ ጌታ — የጨርቁ ጌታ ፤ ራቁቴን አስቀረህኝ — ደጉ ወዳጄ ። ምንነው እጅህን ባላየሁት» እያሉ ሲያለቅሱለት እየሰማ በፖሊሶቹ ታጅቦ በድኑን ሲራመድ ዋይታው ለጆሮው እየራቀ እያነሰ በሚሄድበት ወቅት — የእንቅስቃሴ ኡደት መቆም የህይወት ፍፃሜ —

አይኖረም — ፅጌረዳ አበባ ገና ያልረገፈ — ከፍጥሜ ያል
ደረሰ ትምህርት ቤት ስራ — የእጅ ስረየት — ያልተ
ያያዙ ፤ እንደተፈታ ልቃቂት ውላቸው የጠፋ አሳቦች
በእእምሮው ይመላለሱ ነበር ። አይኖቹ የሚያዩት ከአእ
ምሮው የሚመነጨትን ውስጣዊ አሳቦች እንጂ አፍአዊ
ነገሮችን አልነበረም ። የጧት ፀሀይ ሙቀት እንኳ አይሰ
ማውም ነበር ። በሀሊም አለም ውስጥ እንደመንሳፈፍ
ያህል ነበር ጉዞውጉዞ ፍታት ።

ከከፍተኛው ፍርድ ቤት ደርሶ ፤ ከፊቱ ቀድሞት
የሚሄደውን ፖሊስ ዳካ እየተከተለ ጥቁር ካባ ለብሰው
ከተቀመጡት ሶስት ዳኞች ፊት ሲቀርብ ሁሉ የት እንደ
ነበረ ለማስታወስ አልቻለም ።

«ስምህ?!..... አንተን ነው!»

የራሱ ስም የተዘነጋው ይመስል ትንሽ አመነታና
«ሀዲስ ሳህሌ» ብሎ የራሱ ባልሆነ እንግዳ ድምፅ መለሰ ።
የራሱን ስም ከመጥራቱ እንደመባነን ብሎ ነቃ ። የት እን
ዳስ ታወሰው ። ሰውነቱ በላብ ሰምጦ ይንቀጠቀጥ ጀመር ።
በፍርሀት ታስፊ ከሚገድሉኝ ምናል በያሳርፉኝ? ብሎ
ራሱን በራሱ ጠየቀ ።

«አድራሻህ?»

«የአልቄ ማርያም ትምህርት ቤት አስተማሪ ነኝ —
ነበርኩ» የአዲሱ ትምህርት ቤት ምስል መጥቶ በአሳቡ
ተቀረፅ ። እጆቹን ሳንዳፍታ ትኩር ብሎ ተመለከታቸው ።
በእጅ ብረት ተጣብቀዋል ። እጆቹህን ከፋ አይንካቸው —

በእጅህ የነካሽው ሁሉ ይለምልም — በእጅህ ከፋ አት
ስራ.....እጆቹህን ስጠባበቅ ኖርኩ..... የእናቱ ድምፅ
ከጆሮዎቹ ውስጥ ያስተጋባል ።

«እድሜህ?»

«ሀያ ሰባት» አለና ፤ ያለምንም ትርጉም ያለፈ
ሀያ ሰባት ዘመኖች ብሎ ተጨማሪ ማብራሪያ ለመስጠት
አስቦ ነበር ።

«የተከሰሰክበት ወንጀል?»

«አቶ ይርጋ አለሙ የተባሉትን ሰው ገድለህል በመ
ባል.....»

የመሀል ዳኛው የሀዲስን ማንነት አረጋግጠው ሲያበቁ ፤
አንድ ወረቀት ከዶሴ ውስጥ አውጥተው ሀተታውን ማን
በብ ጀመሩ — «ሀዲስ ሳህሌ ፤ እድሜው ሀያ ሰባት አመት ፤
አድራሻው እልቄ ማርያም ትምህርት ቤት የሆነ ፤ አቶ
ይርጋ አለሙ የተባሉትን ሰላማዊ ሰው በቂም በቀል ተነ
ሳስቶ ፤ ቀንና ሰአት ወስኖ በማድባት ሁለት ጥይት ተኩሶ
በግፍ ገድሏቸዋል በመባል በወንጀለኛ መቅጣ ህግ መሰ
ረት በአቃቤ ህግ ተከሰሰ ። ሙቱ ከተማ ያስቻለው
የከፍተኛው ፍርድ ቤት በቀረበለት መረጃ መሰረት ጉዳ
ዩን መመርመር ጀመረ ። ተከሳሹ ወንጀል አልፈፀምኩም
ሲል ቃሉን ቢሰጥም ፤ አቃቤ ህጉ የአይን ምስክር አቅ
ርቦ ፤ በምስክርነት የቀረበችው ሻታዩ..... ተከሳሽ ፤
ሀዲስ ሳህሌ አቶ ይርጋ አለሙ የተባሉትን ሰላማዊ ሰው
ሁለት ጥይት ተኩሶ ሲገድላቸው በአይኔ አይቻለው ብላ

በመሀል የምስክርነት ቃልን ሰጥታ ፤ መስቀለኛ ጥያቄ በቀረበላትም ጊዜ የሰጠችው መልስ አጠራጣሪ ሆኖ ሰላልተገኘ.....»

የዳኛው ድምፅ ለሀዲስ ከሩት የሚመጣ ያህል ነበር ደብዝዞ የሚሰማው ። አተኩር የሚያዳምጠው የልቡን ትርታ ነበር ። ሀልውናው የልቡን ትርታ ስልት እየተ ከተለች ለመኖር ያላትን ፍላጎት በፍርሀት ጭፈራ ትገ ላግለች ።

«.....እንዲሁም ፤ በተከሳሹና በሚቼ መካከል የከረረ የአሳብ ግጭትና አለመግባባት ስለመኖሩ የመቶ አለቃ እሽኔ የሰጠው የምስክርነት ቃልና ሚቹም በበኩላቸው ለጠቅላይ ግዛቱ የትምህርት ቤቶች ስራ እስኪያጅ ፤ ተከሳሹ ተግሪዎችን በማሳደምና በማነሳሳት ከሚፈፅመው ህገ — ወጥ ተግባር ሌላ ፤ ስልጣናቸውን በመጋፋት ለሌሎች አስተማሪዎች መጥፎ አርአያ ስለሆነ ፤ ወደሌላ ቦታ እንዲዛወር ያመለከቱበት ሁለት ደብዳቤዎች በእግዚቢት ቀርበው ፤ በሁለቱ መካከል የከረረ አለመግባባት መኖሩን በተጨማሪ ስላረጋገጡ ፤ በተለይ ፤ አቶ ይርጋ ሞተው በተገኙበት እለት ተከሳሹ ያለፈቃድ ከስራ ገበታው ላይ ጠፍቶ መቱ ከመጠጥ ቤት ተይዞ ፤ ለምን እንደመጣ ቢጠየቅ «ለግል ጉዳይ ነው» ከማለት ሌላ ምክንያት ለማቅረብ ባለመቻሉ ፍርድ ቤቱ የአካባቢውን ሁኔታ በማመዛዘን ፤ ተከሳሹ ወንጀሉን በፈፀመበት ቦታ በስቅላት እንዲቀጣ በይኖበት ነበር.....»

«ነበር» የተባለችው ማሰሪያ ግስ ከጀርምኛ ስት
ገባ ፤ ሀዲስ የልቡን ትርታ ማጸመጥ አቋሞ ከጻፈው ድምፅ

ላይ ያተኩር ጀመር ። ልኛው በድንገት ግዙፍ መሰለው ታዩት ። ግዙፍነታቸው በአእምሮው ውስጥ እየጉላ ሄደ ።

«ፍትህ የእግዚአብሔር እንጂ የሰው አይደለችምና ፤ በቀረበልን ማሰረጃ መሰረት ሆኑን ተርጉሙን ውሳኔ ብንሰጥም ፤ የንፁህ ሰው ሀይወት በከንቱ አልጠፋም ...

«ቶሎላ የተባለው ሰው አቶ ይርጋ አለመን የገደለ ኳቸው እኔ ነኝ በማለት እጁን ሰጥቶ 1 ወንጀሉን የፈፀመ በትን ቦታ ስለመራና የገደለበትንም መሳሪያ ለላላላከበ ፤ አንተ ሀዲስ ሳህሌ ከዛሬ ጀምሮ በነፃ ፍርድ ቤቱ አሰናብ ቶህል ። በነፃ ለመለቀቅህ አስፈላጊውን ማዘዣ እስተ ላልፈናል ...

«ቃለ መሀላዋን አፍርሳ በሀሰት የመስከረችብህ ሽታዬ
.....የተባለችው ሴት ላይ የወንጀል ክስ እንዲመሰረት
ባት ትእዛዝ ሰጥተናል።»

ሀዲስ ከደስታው ብዛት የተነሳ ለጊዜው ልቡ እንደ መቆም ፤ የታፈነ ይመስል መተንፈስ አቃተው ። ጥቂት ጊዜ ቆይቶ ነበር ደስታው ተበርቦ ወደሀዘን እየተለወጠ የሄደው ። ቶሎሳ በእርሱ ገመድ መግባቱን እየሰማ በመ ደስቱ ራሱን መልሶ ታዘበ ።

«ህግን የሚተረጉመው ሰው እንደመሆኑ መጠን ፍትህ አትጓደልም ማለት አይቻልም ። በህግ ስም በደል ሊፈፀም ይችላል ። ይሁን እንጂ በሰልጣን የተለያዩ ፍርድ ቤቶች እንዲጽጽሙ የተደረጉት በህግ ስም በደል እንዳይፈፀም ለመከላከል ነው — አንዱ ከሌላው አይቻልም ካልሆነ በቀር ። ይግባኝ አልጠይቅም በማለትህ ያሰው

ቅስሀል ። ፍትህ በትእግስት እንጂ በትእቢት አትገኝም የዘመኑን ልጆች እግዚር ከትእቢት ሰውሮ ትእግስት ይሰጣችሁ ።» ህግ አስከባሪው ፖሊስ መጥቶ የእጅ ብረቱን ሲያወልቅለት ፤ እንባ ባቀረሩ ትናንሽ አይኖቹ ነፃ የወጡትን እጆቹን ለጥቂት ጊዜ ትኩር ብሎ ተመለከተና ፤ እንደልማዱ ግንባሩን ከመሬት ትይዩ አድርጉ እያዘገመ ወጣ ። ብዙም ርቆ አልሄደ ፤ ቶሎሳ በፖሊሶች ታጅቦ ሲመጣ ከሩቅ አይቶት ሮጦ ሄደና አቀፈው ።

«ጋሼ — ጠቁረሀል — ከስተህ ከሰውነት ወጥተሀል ። ቅስምህ ተሰብሯል ። አትጠራጠረኝ ። ሞት እንደሆነ አያስፈራኝም ። አትዘንልኝ ። ድፍረት ከልጅነቴ ጀምሮ አብሮኝ ያደገ ነገር ነው ።»

«ምን አሳሰበህ!»

«አንድ ቀን.....ተመልሰን ወደቤት ስንሄድ የአቶ ይርጋን ቦታ ብትይዝ ምን ታደርጋለህ ብዬ ሰጠይቅህ የሰጠህኝ መልስ ትዝ ይልሀል!»

«አዎን» ።

«ያ አሳብህ ለምን እንደሆነ እንጂ መንፈሴን ቀስቀሰው ። ዋናው ምክንያት ግን አንተ ያቶ ይርጋን ቦታ ይዘህ ሱጴ ከአይናለም ጋር እንድትቀር ባደርግ ፈታው ራሪ ይደሰታሉ ብዬ በማሰብ ነው ። የታየኝ ያንተ ፤ የአይናለምና የፈታውራሪ ደስታ ነው ። አልተማርኩም ። ምን ላድርግ.....»

«ጥፋቱ የኔ ነው ። አጉል ተስፋ ባሳሳድርብህ ኖሮ ለዚህ አትደርስም ነበር.....»

«የለም ጋሼ እንዲህ አትበል ። ያሳደርክብኝ አጉል ተስፋ አይደለም ። ያሰብከውን በእጅህ ስራ ላይ ካላዋልከው የኔ ሞት በከንቱ ይሆናል ። ምን ባልማር ምኞት እለኝ ። ባላገርነቴን ብቻ አትመልከት ። ሌላ መታሰቢያ የለኝም ። ጋሼ ቃል ግባልኝ ።»

ቶሎሳን ያጀቡት ፖሊሶች ትእግስታቸውን ጨርሰው ነበርና ሀዲስ ሌላ ቃል ሳይተነፍስ አንገት ላንገት ተያይዘው ጉንጭ ለጉንጭ ተሳሳሙና በእንባ ተለያዩ ። ሀዲስ ወደ ሁዋላ እንኳ መለስ ብሎ ለማየት አልደፈረም ። የመኖር ሸክም የተማነው ይመስል አንገቱን እንዳቀረቀረ መንገዱን ቀጠለ..... ምን ባልማር ምኞት እለኝ ። ባላገር መሆኔን ብቻ አትመልከት አትመልከትአትመልከትየቶሎሳ የመጨረሻ ቃላት ከአረማመዱ ጋር በስልት ከጀርዎቹ ውስጥ ያስተጋቡ ነበር.....

በአስራ ሁለት ብር በቅሎ ከመቼ ተከራይቶ የሶርን ፤ የዲሊንና የገባን ወንዞች በመሻገር ዝናብና ፀሀይ ፤ ብርድና ሙቀት እየተፈራረቁበት እህል ወሀ ሳይል ገስግሶ ፀሀይ ከመጥለቋ ጥቂት ደቂቃዎች ቀደም ብሎ ከትምህርት ቤቱ ከመድረሱ በፊት ፤ ሲጓዝ ሁሉ የተፈጥሮ ውበትን ማድነቁ ቀርቶ የነበረበትን ቦታ አያውቅም ነበር ። ተፈጥሮ እንደመድረክ ላይ መጋረጃ በአአምሮው ውስጥ የሚመላለሱትን አሳቦች ከማጉላት ሌላ የራሷ የሆነ ህልውና አልነበራትም ። የእናቱና የቶሎሳ ቃላት ከገባ ወንዝ ችግሩ በላይ ነግሰው ከሰጋር በቅሎቹ ፍጥነት ጋር በስልት ከጀርዎቹ ውስጥ ሲያስተጋቡ ይቆዩና ፤ እየደበዘዙ ፤ እየደከሙ ሄደው ላዲሱ ትምህርት ቤትና

ለአይናለም ቦታ ይለቃሉ ። አይናለም ፤ ትምህርት ቤቱ ፤ ትምህርት ቤቱ ፤ አይናለም ፤ ባንድነት አንድ አካል ሆነው በአሳቡ ጉዳና ሽርሽር ይላሉ ። ያሳቡ አደት ይቀጥላል ። በዚያ የአሳብ አደት ውስጥ እየተማነው ሰውነቱን እያደከመውና አይኑን እያፈዘዘው ለሚሄደው ስቃይ ከመን ፈሉ ብርታት የተነሳ ቦታ አልሰጠውም ። ከትምህርት ቤቱ ደርሶ ላብ ከምትደፍቀው በቅሉ እንደወረደ እልልታው እንደጉድ ሲቀልጥለት አፀፋውን በመመለስ የእጅ ሰላምታ እንኳ ለመስጠት ጊዜ አላገኘም ። ወደ አዲሱ ትምህርት ቤት ሮጦ ገባ ። ገና እግር እንዳወጣ ህፃን ወለሉን ፤ ግድግዳውን ፤ ጣሪያውን ፤ መስኮቱን ፤ መሀጊያውን በአድናቆት እየተመለከተና ሊደርስበት የሚችለውን ሁሉ በእጅ እየነካና እየዳሰሰ ካንጹ ክፍል ወደ ሌላው በመሮጥ ሰድሶቱንም ከፍሎች አዳረሰና ፤ ከቤቱ ምስራቃቸው ውስጥ አንፃን አቅፎ ቆመ — በእጆቹና በጉን ሮቹ እየዳሰሰው እንባዎቹ አፍንጫውን ተከትለው እየወረዱ ካደገው ጢሙ ውስጥ እየገቡ ፤ መነሻ እንጂ መድረሻ እንደሌለው ነገር ሲጠፉ ይታያሉ ።

አይናለም ወደላይ የቀለበቸውን ቀሚሷን ለቅቃ ከደሰታዋ ብዛት እንባዋን እያንዠረዠረች መጥታ ከእግሩ ላይ ልትወድቅ ስትል እጅዋን ይዞ ወደምስራው አስጠጋትና ሁለቱም ከምስራው ጋር በቁም የታሰሩ መስለው ቀቆራቸው ቀሩ ። የመንፈስ ጥንካሬው እየደከመ ፤ እየከዳው ፤ በመላ ሰውነቱ የተሰራጨው ስቃይ እየየለ ፤ እየበረታ ፤ ናፍቆቱንና ሰቀቀኑን እየደመሰሰው ሄደ ። እያላበው ፤ ባንድ በኩል ደግሞ ሰውነቱ ውርጭ እንደመታው ሲንቀጠቀጥ ይታያል ። ምስራውንና አይና

ለምን እንደያዘ ጉልበቱ ከድቆት ተንበረከከ ። ከዚያ ማንኛውም ነገር ባንድ ጊዜ ጨለመበት ። ፊታውራሪ ከምስራው እጁን አላቀው በወሳንሳ ወደቤት ቢያስወስዱትም ፤ በጠና በመታመሙ ካደረባቸው ህዘን ይልቅ በነፃ የመለቀቁ ደስታ ስላመዘነባቸው ቤታቸው ሲበላና ሲጠጣ ቢታደርም በአይናለም አይን እንቅልፍ የሚሉት ነገር ፈፅሞ አልተኳለም ። ህዲስን ከመጠን በላይ ሲያተኩሰውና ተቅማጥና ትውከት ሲፈራረቁበት ነበር ያደረው ። የአይኑ ሞራ ወደላይ ተገልብጦ የሞተ ይመስልና ባንድ በኩል ደግሞ እየተወራጨ ድምፁን ከፍ አድርጉ ይቃኙል — ያልረገፈ ፅጌ ረዳ አበባ.....ስረየት ነው..... እናቱ እጇን ስትጠብቅ ብትሞት እናት ኢትዮጵያ እጇን ዘርግታ እጇን ታያለች — ትጓዳለች ። እጅኮ ነው መድሀኒት ። እጇን እያየች ስትጓዝ ምን ብዬ ባዶ እጇን ይገራል — አይኗን! የትምህርት ቤቱ ስራ ለፍጥረት የተቃረነው ባንድ ቋንቋ — በእጅ — መናገር ስለቻልን ነው ። የባቢሎን ግምብ ለምን ፈረሰ? በቋንቋ አለመግባባት ምክንያት ነው.....የባቢሎን ግምብ..... አይናለም ከግንባሩ ላይ ላቡን በነጠላዋ እየጠረገች ትርጉም የማይሰጣትን ቅዠቱን በፍርሀት ታዳምጣለች ። ትንሽ ሽላብ ያደርገውና ደግሞ ይቀጥላል — ነፃ እጅ..... አለም አቀፍ ቋንቋ.....አምን..... ህልውና ያለእንቅስቃሴ አደት ሞት ነች — ከአለም ፤ ከከዋክብት ፤ ከወረቀት ፤ ከተፈጥሮ ጋር መንቀሳቀስ — የእንቅስቃሴ አደት የመኖር ትርጉም..... ህይወት..... እህ..... ህይወት ምንኛ ጣፋጭ ናት ። ነገን የሚያበስር ደወል ጣለም.....የትናንቱ ቀን ህይወት መዘቃ ትዝታወቅ! የዛሬው ቀን ህይወት ፍንደቃ ፤ የትናንቱን ከዛሬ ፤ የዛሬውን ከነገ ጋር የሚያገናኘው የእ

ንቅሰቃሲ አደት.....ሰራ እጅሰረየት.....
 አያልፍ የለምና ሲነጋጋ አቅራቢያ አይናለምን ያሳደጓት
 አሮጊት ወፍ ያልዘረበት ወሀ ይዘው መጥተው የሀዲሰን
 ገላ አጠቡና «አይዘገልጄ ፤ አትሰጊ ። ምንም አይነት
 ካውም ። ሲታጠብ እንዳየሸው ከገላው እንፋሎት ከተነሳ
 ይደናል» አሏት ።

«በሽታው ምን እንደሆነ ታውቆ መድሀኒት ቢገኝ
 ለት ጥሩ ነበር ። ዛሬውኑ ወደመቱ ካልወሰድነው እዚህ
 መሞቱ ነው.....»

«ተሰቦ ነው የያዘው ፤ ሌላ አይደለም ። የውስጥ
 አይነት ነጥቶ አይታይሽም ። የፈረንጅ መድሀኒት ተሰቦ
 ሲያድን አላየሁም ። እዚህ ብዙ መድሀኒት አለ ። የሚያ
 ቃዝው ነገር እንዲተወው ደግሞ ፤ ንፍሮ ተቀቅሎ ቡና
 ተፈልቶ ፤ ትንሽ ደም አፍሰሶ መለማመን ነው ። ልብሱ
 በእምቧይ ከታጠበና ቤቱ ሁሉ ቄዬው ሳይቀር በባህር
 ዛፍና በግራዋ ታጥኖ ከተጠረገ ምንም አይደርስበትም ።
 ተቅማጡንና ትውከቱን የሚያስተወው መድሀኒት አው
 ቃሰሁ ። አታስቢ» ብለዋት ወጡ ። አይናለም አልተፅ
 ናናችም ። አባቷ እስኪነሱ ነበር የምትጠብቀው ። ግን
 ፊታውራሪ ቀደም ብለው ወደ «ሀኪም» የሺጥላ ሰው
 ልከው ኖሮ ፤ የጧት ፀሀይ ሙሉ ድምቀቷን ተጉናፅፋ
 መውጣት ስትጀምር መልእክተኛው እየገሰገሰ ተመልሶ
 መጥቶ «ሀኪም የሺጥላ ባገሩም የሉም!» አላቸው ።

«የት ሂዷል?»

«ምኑ ቅጡ! ትናንት ማምሻውን ፖሊሶች ይዘውት
 ወደ መቱ ወሰዱት አሉኝ»

«ለምን?»

«ምኑ ቅጡ! አንድ ሴት ታመምኩ ብላ ወደቤቱ ሄዳ
 መርፈው ወጋትና ፤ ሰአት በማይሞላ ጊዜ ውስጥ ሰው
 ነቷ ተነርቶ ብትሞትበት ፤ ጓሮ ከበቆሎ ውስጥ ቀበራት
 አሉ ። ባለቤቷ መጥቶ ቢጠይቅ ፤ እንዲህ አይነት ሴት
 ጫርሶ ቤቱ አልመጣችም ብሎ ስላባረረው ፤ ሰውዬው
 ሄዶ ለፖሊሶ አመለከተ ። ሴቲቱ ወደሀኪም የሺጥላ ቤት
 ስትገባ የተመለከቱ የአይን ምስክሮች ቀረቡ ። ምኑ ቅጡ
 ሀኪም በገንዘብም በምንም እያለ ነገሩን ለማረሳሳት
 ጥክሮ ነበር ። ሴቲቱ ባላብዙ ወገን ነበረችና ምርመራው
 ቀጥሎ ሬሳዋ ከተቀበረበት ከበቆሎ ማሳ ውስጥ ተገኘ ።
 ምኑ ቅጡ!»

የፊታውራሪ ተካ አሳብ አስራ አምስት አመት ወደ
 ሁዋላ ተመለሰ ። የአይናለም እናት ሀኪም የሺጥላን ከቤት
 ድረስ አስጠርተውት መርፈው ከተወጡ በሁዋላ ሰውነታቸው
 አባብጦ «ተቃጠልኩ ፤ ነደድኩ» እንዳሉ በሶስት ቀን
 ውስጥ ለአፈር መብቃታቸው ትዝ አላቸውና «ለካሰ ልክ
 ፍት ሌላ ኖሮአል!» አሉ ፊታውራሪ ።

«ምኑ ቅጡ! ልክፍት መቸ ሆነና ። መርፈው መርዝ
 ሆኖባት ነው የሞተችው አሉ!»

«ነገሩ ወዲህ ነው ። ሰው የእጁን ዋጋ አያጣ!»

«የእጁን ዋጋ አገኘ እንጅ!»

«እርሱ ብቻ ነበር አሰኝታችን ። ቅጠላ ቅጠልና
 ስራ ስር አትብሉ አደገኛ ነው እያሉ ይመክሩናል — በራ
 ዲዩና በጋዜጣ ። የፈረንጅ መድሀኒት ደግሞ የለንም ።
 በምኑም በምናምኑም እንደቅጠል መርገፍ.....የእግዜር

ፍርድ ነው እያልን የጤና ታክስ መክፈላችን ላይ ቀር። አሁን ታዲያ ይህን ልጅ የት ልውሰደው? አሁን ግራ ገባኝ ። ሀዘኑም ደስታውም እንደቀንና ሌሊት ተፈራረቁበኝ.....» በማለት ጊዜውንና እድላቸውን እያማረሩ ሲተክዙ ቆዩና፤ ሀዲስን ወደመቱ ወሰደው ሀኪም ቤት ለማስገባት ስለወሰነ በቅሎአቸው እንድትጫን አዘዙ ። የጉዞው ዝግጅት በጥድፈያ ቀጥሎ አንድ ሰአት በማይሞላ ጊዜ ውስጥ ሀዲስ በአራት ሰዎች በወሳንሳ ተይዞ፤ ሌሎች ስድስት ሰዎች ደግሞ በረዳትነት እየተከተሉ፤ ፊታውራሪ በበቅሎአቸው ከፊት ቀድመው ፊታቸውን ወደገባ አዞሩ ። ከደጃፍ ሲደርሱ ሀዲስ የገረጣ ፊቱን ወደአይናለም መልሶ በደከመ ድምፅ «አንቺ እዚህ ቅሪ ስላልኩ አዝናሰሁ» አብረን ብንሄድ ደስ ባለኝ ነበር። ነገር ግን የትምህርት ቤቱ ስራ በኔ ምክንያት መቆም የለበትም ። ከፍፃሜ መድረስ አለበት ። እኛ እናልፋለን፤ ትምህርት ቤቱ ግን ይኖራል — ጊዜና ዘመንን አቋርጦ ። እኔንም ፊታውራሪ አስገድደውኝ ነው እንጂ ትምህርት ቤቱ ሲሰራ እያየሁ ብሞት ደስ ባለኝ ነበር» ብሏት፤ እርሷም እስከትምህርት ቤቱ ድረስ ተከትላው ሄደች ።

ሀዲስ ላንዳፍታ ከተኛበት ቀና ብሎ ትምህርት ቤቱን ተመለከተ ። አይኖቹ እንባ አቀረሩ ። አይናለምንና ትምህርት ቤቱን ወደ ሁዋላ በመተው ጉዞው ወደፊት ቀጥሎ የገባን ወንዝ ቁልቁለት እንዳጋመሱ የጁጁቴው ድምፅ እየጉላ፤ እየቀረበና በፍርሀት የሚያሸብር ሰሜት እየፈጠረ ይሰማ ጀመር ። ቁልቁለቱን ሳይጨርሱ፤ የገባን ወንዝ አቋርጠው አቀበቱን በበቅሎ የተያያዙ ሁለት ጠያይም ወጣቶችና የብረት ሳጥኖቻቸውን የተሸከሙ ሰባት ተክታዮች በመንገድ ተገናኙ ። እንደኛው ወጣት ከበቅ

ሎው ወርዶ አፍንጫውን በንፁህ ነጭ መሀረብ ሸፈነና ወደሀዲስ ተጠግቶ፤ የአይኖቹን ኮፈን ከፍት ተመለከተውና «እንዴት ነው የሚያደርግህ?» ብሎ ጠየቀው ።

«ያስታውከኛል፤ ደም ያስቀምጠኛል.....»

«ያተኩስህል?»

«በጣም»

«መቼ ነው የጀመረህ?»

«ትናንት ነው»

«ቀላል ነው ። ተስቦ የያዘህ ይመስለኛል» ብሎ ከበቅሎ ላይ ተቀምጦ ወደሚጠብቀው ሳይኛው ሄዶ ። ለአምስት ደቂቃዎች ያህል በሹክሹክታ ሲወያዩ ቆዩና ከበቅሎዋ ላይ ያለው ወጣት ድምፁን ከፍ አድርጎ «አንተ ደግሞ የእግዚር ባህርይ ያለህ ይመስል በሄድከበት በሽተኛ እያየሁ አላልፍም ትላለህ! ትናንት በዚህ ምክንያት ኖላ ከቁንጫና ከቱህን ጋር ስታገል አደርኩ ። አሁን ደግሞ ይህን ሰው እዚህ ቆይተን እንርዳው ማለትህ ያስገርማል ። አንተን ለመሆኑ የአለም ተቆርቋሪ ህሊና ያደረገህ ግን ነው!» አለው በንዴት ።

«አንተ ብትፈልግ ሂድ ። እኔ ግን ይህን ሰው መርዳት አለብኝ ። የያዘው ተስቦ ነው ። የተከተሉትም ሰዎች ሊለክፉ ይችላሉ.....»

«አገሩን በሙሉ ልትከትብ ነዋ!»

«የተቻለውን ያህል.....»

«ማን ፈቀደህህ?»

«ፈቃድ መጠየቅ አያስፈልገኝም.....»

«አየህ.....እነዚህ ሰዎች ከሊኒክ አቋቁሙ ፤ ትምህርት ቤት ክፈቱ ፤ መንገድ ስሩ ሲባሉ እሺ አይሉም ። ካልተገደዱ አይሆንላቸውም ። ተአምር ነው የሚጠብቁት — ከሰር ከሰሩ መቅሰፍት ሲጨርሳቸው እያዩ ። እግዚርም የሚረዳው ራሱን ለመርዳት የሚጣጣረውን ነው ። አንተ የምን ቤት ነህና ነው እንደቁስ በቅሎ በየቦታው እንቁም የምትለው! አሁን ብትረዳው ነገ ተመልሶ ያው ነው ። መፈወሱን እንጂ ምክርህን አይቀበልም ። እኔ አውቃለሁ ። ካንተ የበለጠ በጤና መኩንንነት ስር ቻለሁ ። ልትለውጥ የምትችለው ነገር የለም ። ማንኛውም እንደሰንሰለት የተያያዘ የማይበገር ጋራ ነው ። በዚህ ሁኔታ ከቀጠልክ ከዚህ አልጌ ለመድረስ አመት ሳይፈጅብህ አይቀርም.....» ።

«ይህ ሁሉ ሀተታ አያስፈልግም ። ካሰቡበት ጋራው ሚዳ እንዲሆን ለማድረግ ይቻላል ። አንተ ሂድ» አለውና ሀዲስን ይዘውት እንዲመለሱ አዘዘ ።

የፊታውራሪ ሰሜት በሙሉ የሀዲስን ህይወት ወደማት ረፍ ተመርቶ ነበርና ፤ ጓደኛው በተናገረው ቃል ለመናደድም ሆነ ለማዘን ጊዜ ስላልነበራቸው ፤ እርሱን ወደጉን አድርገው «ሱጺ ይዘነው ብንመለስ ምን ይገኛል ብለህ ነው? ሆስፒታል የለም ። መድሀኒት የለም ። ያለው የመንደር መርፈ ወጊ ብቻ ነው.....» ብለው ሳይጨርሱ አቋረጣቸውና —

«ተስቦ ነው የያዘው ። ለተስቦ የሚሆን መድሀኒት ይዘናል ። እኔና ጓደኛዬ የጤና መኩንኖች ነን ። መቱ ቢወስዱትም እኛ ከምንሰጠው ርዳታ የበለጠ አያገኝም ።

መቱ እስኪደርስ ድረስ በሽታው ይጠናበትና ሊሞት ይችላል» አላቸውና ቀጥሎ «ልጅህ ነው-?» ብሎ ጠየቃቸው ።

«አማቼ ነው» አሉት ።

ፊታውራሪ የተሻለ ምርጫ ስላልነበራቸውና ፤ በሽታኛ ይዞ ረጅም መንገድ መጓዝ አደገኛ መሆኑ ስለተከሰተ ላቸው ከጤና መኩንኖቹ ጋር ሀዲስን ይዘው ወደ ሱጺ በመመለስ አሳብ ተስማሙ.....

የገባን አቀበት ወጥተው ፤ የእልቁን ወንዝ ተሻግረው ፤ ሚዳውን አቋርጠው ሰንበተ ጉዳን እልፈው ከአዲሱ ትምህርት ቤት አጠገብ ሲደርሱ ፤ ሀዲስ እንደምንም ከተኛ በት አንገቱን ቀና አደረገ ። በወሳንሳ ተሽከመውት የሚሄዱት ሰዎች ፍላጎቱንና ስሜቱን ያውቁ ነበርና ቆሙ ። ወደሱጺ እንዲመለሱ ያዘዘው ወጣት ተደናግጦ ፤ «ምን ድን ነው? ምን ሆኖችሁ?» ብሎ በጥድፊያ ሲጠይቅ ፤ ሀዲስ ትምህርት ቤቱን በፈዘዙት ትናንሽ ጥቁር አይኖቹ ፍዝዝ ብሎ ለጥቂት ደቂቃዎች ተመለከተና ከወሳን ሳው ላይ ተመልሶ ተጋደመ ። ሰዎቹም መንገዳቸውን ቀጠሉ ። ፊታውራሪ ለወጣቱ የጤና መኩንን ስለትምህርት ቤቱ ስራና ስለሀዲስ እንስተው ያጣውቱት ነበር ። በተመሰጠ መንፈስ ሲያጸምጣቸው ቆይቶ ከቤት ሲደርሱ ሲሉ «ትምህርት ቤቱን እንደዚያ ትኩር ብሎ ሲመለከት ባየሁት ጊዜ የሚያመልከው መስሎኝ ነበር ። ውነትም ደግሞ በእጅ እየሰሩ ለዚህ ህዝብ መስዋእትነት ምን እንደሆነ ማሳየት አዲሱ አምልኮት መሆን አለበት» አላቸው ።

«የሱ ጠባይና ዝንባሌ ትንሽ ትንሽ ይታይብህል» አሉት ከበቅሎ ከመውረዳቸው በፊት ።

ከቤት እንደደረሱ አጭር ፣ ጠይም የጤና መከንኮሪያ ላይ ሳያጠፋ ለሀዲስ ርዳታ አደረገና ለቤተሰቡ ሁሉ የመከላከያ ክትባትና አስፈላጊውን ምክር ሰጠ ። ይህ ሁሉ ሲሆን ጓደኛው የቀረበለትን ጠጅ ከታዛ ስር ቁጭ ብሎ እየተከዘ ይኮመኩም ነበር ። ጓደኛው ሰራውን ጨርሶ ብቅ እንዳለ «አህስ — አቶ ህሊና!» አለው ፤ ወዝ የሌለው ፈገግታ እያሳየው ።

«ጥሩ ስም ሰጠህኝ ጃል» አለውና ከፊቱ ላይ ላቡን እየጠረገ አጠገቡ ቁጭ አለ ።

«አዎን — ግን አሁን በትንሹም በትልቁም የሚወራጩ ህሊናህ ብዙ ነገር ማየት ሲጀምር ቀስ በቀስ ማንቀሳፋት ይጀምራል.....»

«ያኔማ ሞትኩ ማለት ነው.....»

«የለም — እንደሁኔታው መኖር ትጀምራለህ ። ምን ስለ በለኝ? የድርሻህን አትሰራ ማለቴ አይደለም ። ህሊናህ የአለም መድሀን ሊሆን አይችልምና በሁሉም ነገር ማልቀሱን ቢተው ይሻላል ። በነገራችን ላይ ፤ ከታመመው ሰውዬ አጠገብ የማትጠፋው ልጅ ማን ናት?»

«የሀዲስ ሚስት ፤ የፈታውራሪ ልጅ ናት.....»

«ውብ ናት ። የውብ ውብ ። አይኖቿን ገለጥ ስታደር ጋቸው እንደጦር ተወርውረው ልብ ይወጋሉ ። የአይኖቿን ጦር እንዳትሸሸው የደም ግባቷ ይሰባል ። ፊቷ ላይ እንደጉህ የሚቀደው ፈገግታዋ እንደጠዋት ጮራ እየሞቀ በመላ ሰውነት ውስጥ ይሰራማል.....»

«ባለቅኔ ነህና!»

«አንተኮ ጮርቃው ህሊናህ ብቻ ነው እንጂ የሚወራጩ አይኖችህ ውበት አይከሰትላቸውም ። እህ — በየባላገሩ የመንከራተት ትርፉ እንደሷ አይነቶቿን ትኩስ — ለጋ አበባዎች መቅሰም ነው ። ቀለሟኮ ይህን ጠጅ ነው የሚመስለው» አለና ጠጁን አንስቶ ተጉነጩ ።

«ዝንባሌህ አስፈራኝ ። ብንሄድ ይሻላል ። ትናንት ያጅን ሴት ከመንገድ ላይ ይዘህ ማካ ውስጥ የሰራሽው ስራ.....»

«አህ — የአደሷ መስዛ እስካሁን ካፍንማዬ ውስጥ አልጠፋም ። በመጨረሻ ያሳየችኝ ፈገግታ ይታየኛል ። ግን ይህችኛዋ.....»

«ብንሄድ ይሻላል ነው የምልህ!»

«በሽተኛህስ! የህሊናውን ነገር ወዴት ትተህ?»

«መድሀኒት ሰጥቼዋለሁ ። ርግጠኛ ነኝ ደህና ይሆናል.....»

«ምቀኛ ነህ ልበል — ምቀኛ ። የማትታለፍ እሸት ነኝ ። የባላገርነት ጠባይ አይታይባትም ። የባላገር ኑሮና ባላገሮችን እንደማልወድ አማውቼህለሁ ። የባላገር ሰው ልብሱ አዳፋ ፤ እንደበቴ ጉልዳፋ ፤ ቢነገሩት የማያዳምጥ ፤ ቢመክሩት የማይሰማ እምቢ ሳይል ግትር ነው ። ያለም ክንያት ይጠራጠራል ፤ ያለሰበብ ይተናኮላል ። ምክንያታትና ሰብብ አለው ስትል ደግሞ ልቡ እንደቅቢ ቀልጦ ይገኛል ። ጠባዩን ለመተንበይ አትችልም — እንደተፈጥሮ ። ያለበትን የኑሮ ደረጃ አያውቅም — የተሻለ

አላየምና ፡ አለማወቅ ከፋ፤ ራዲዮ ማዳመጥና ጋዜጣ ማን በብ የሚችሉት አንዳንዶቹም የምን መሻሻል ፤ የምን ስልጣኔ እንደአገራችን የሰለጠነና የተሻሻለ የለም ይሉ ሀል ፡ ሰው ቢያገኝም ቢያጣም በእግዚአብሔር ቸርነት ነው ይሉሀል ፡ መንግስት በህይወታቸውና በኑሮአቸው ውስጥ ያለውን ቦታ አያውቁም ፡ የመንግስት ተግባር ግብር መሰብሰብና ፀጥታ ማስከበር ብቻ ይመስላቸዋል ፡ በተረፈ ግን መንግስት እንደኮከብ ከሩቅ የሚታይ — እንደጣኦት የሚመለከ — እንደፈጣሪ የሚፈራና የሚከበር — ከሰ ማይ የተሰጠ ታቦት መስሎ ነው የሚታያቸው ፡ ስለ ዚህ አፈር መሰለው ከአፈር ጋር ቀርተዋል ፡ አፈሩንና ሰውን ልለይ አልችልም ፡ አንድ ናቸው ለኔ ፡ አንድ ባላ ገር እግሮቼን ከመሬት ተክሎ ቆሞ ስመለከተው አፈሩ የት ተጀምሮ ሰውዬው የት እንደሚያበቃ አይታየኝም — አንዱ የሌላው ቅጥያ ይሆንብኛል ፡ የከተማ ኑሮ ነው ደስ የሚለኝ ፡ በከተማ ተፈጥሮንና ሰውን ለይተህ ለማየት ትችላለህ ፡ የከተማ ሽታ ነው የሚናፍቀኝ ፡ ግን አልታ ደልኩም — ከተማ ለመኖር — የደህ ልጅ በመሆኔ ፡ ወገን በማጣቱ እኔም እንደባላገሩ ከአፈሩ ፤ ከተፈጥሮ ተለ ይቼ የማልታይበት ደረጃ ላይ ልደርስ ነው ፡ እንደዚህች ከአፈሩ በላይ የመጠቀሻ ውብ ሳገኝ ግን ብስጭቱ ይረ ሳኛል.....ግን የምልህ ሁሉ የሚገባህ አይመስለኝም.....»

ጓደኛው ከተቀመጠበት ተነስቶ «ገብቶኛል ፡ ብን ሄድ ይሻላል» አለው ትእዛዝ በተመላበት ድምፅ ፡ ፈታ ውራሪ ተካ መጥተው ነበርና ፤ ወደእርሳቸው መለስ ብሎ በጥምና «መሄዳችን ነው ፡ አልጌ መድረስ አለ

ብን ፡ ልጁ መድሀኒቱን በነገርኩት መሰረት ከወሰደ በሶስትና በአራት ቀኖች ውስጥ እንደሚሻለው ተስፋ አለኝ» አላቸው ፡

ፈታውራሪ ተገርመው ፤ ጫንዶ! እንዴት ተደርጉ! ባሁን ሰኣት መንገድ ጥሩ አይደለም ፡ ባይሆን በማለዳ ተነስታችሁ ትሄዳላችሁ ፡ ዝግጅቱን በሰፊው ይዘን ነበር» አሏቸው ፡

«የለም በእውነቱ መሄድ አለብን.....»

«ቅድም እዚሁ ቆይተን ካልረዳናቸው ብለህ የተከራ ከርከው አንተው ነበርክ ፡ አሁን ደግሞ ካልሄድን ብለህ የምትከራከረው አንተው ነህ ፡ ምን የሚያስቸኩልህ ነገር መጣ? ምንም እንኳ ዘመን ያለፈብኝ ፈታውራሪ ብሆንም እናንተን እዚህ ማሳደር አያቅተኝም ፡ ወይስ ቁንጣውንና ቲህኑን ፈርታችሁ ነው!» አሉ ፤ በነገር ለመጉንተል ያህል ፡

ረዘም ያለው ወጣት በነገር መጉንተሉን ወደጉን አድርጉ ፤ ጫርስም እንዳሉት እንቅር ፤ እንሂድ የሚ ለው እሱ ነው ፡ አንቺው ታመጭው አንቺው ታሮጭው እንዲሉ» አላቸው ተዝናንቶ ከተቀመጠበት ለመነሳት አለመፈለጉን እያሳየ ፡

«ፍፁም ፤ አሁን መሄድ አለብን.....»

«እኔ በእልቂይቱ ማርያም ምን ነከብኝ? ምን የሚ ያሮጥ ነገር መጣ? ወይስ ያስቀየምኛችሁ ነገር አለ? የተ ቀየማችሁበት ነገር ካለ ባላገሮች ነንና ይቅርታ አድር ጉልን.....»

«መሄድ ስላለብን ንው ። ሌላ ምክንያት የለንም»

«መምራ መሀሪ ቢኖሩ ደግ ነበር ። እኔ እንግዲህ መለመን አላውቅበት» አሉ ፤ ፊታውራሪ ተስፋ ወደመቄረጥ ላይ ደርሰው ። አንደኛው ለመሄድ ቁርጠኛ ሆኖ የተነሳ መሆኑን ፊታውራሪ ስለተገነዘቡ ፤ አገልግልና ጠጅ አስይዘው ፤ ሁለት ሰዎች ጠብመንጃ ይዘው አልጌ ድረስ እንዲከተሏቸው አገዘው ሸጉዋቸው ። ከግቢ እንደወጡ በመሄዳቸው ያዘነው ወጣት «ምቀኛን አርቅልኝ ብሎ መለመን ትልቅ ፀሎት ነው» አለውና መንገዳቸውን ቀጠሉ ። እነርሱ ከሄዱ አስር ደቂቃዎች በማይሞላ ጊዜ ውስጥ ለቶሎሳ ስንቅ ይዞ ወደ መቱ ተልኮ የሄደው መልእክተኛ መጥቶ ፤ ቶሎሳ ከእስር ቤት ለማምለጥ ሲሞክር በጥይት መገደሉን እንባ እያነቀው ለፊታውራሪ ነገራቸው ።

«ሞተ! ከንዴ ሞተ! ቀኝ እጄ ። ምርኩዜ ። አሁንማ ሀዘኑም አበሳውም እየቀለለኝ ሄደ ። ሀዘን ሲበዛ ተራ ነገር ይሆናል ። ለካ አይኖቼ ጉድ እንዲመለከቱ ነው የጐለተኝ ። እንግዲህ ምን ቀረኝ የገባ ወንዝ ሲደርቅ ከማየት በቀር ። አይ ይህች ህይወት!» አሉ ፤ እንባ — አልባ የሆኑትን አይኖቻቸውን ከአድማስ ላይ ተክለው ። የመልእክተኛው እዩዩ ነበር ቤተሰቡን በሙሉ የቀሰቀሰው ። ልቅሶውን በመሀል አቋርጦ ሀዲስ ከተኛበት ክፍል ሄዶ ከመቱ ይዞለት የመጣውን አድራሻ የሌለው ደብዳቤ ለአይናለም ሰጠለት ። ሴቶቹ ደረታቸውን እየደለቁና ዋይታቸውን እያቀለጡ ሀዲስ ወደተኛበት ክፍል በማምራት ላይ ነበሩ — «ልጄን ገድለው ሄዱ? እኔ አይሆንም»

ብዬ ነበር — የፈረንጅ መድሀኒት.....» እያሉ የአይናለም ሞግዚት ቀደሙ ፡፡ ብዙ እንባ ሳይፈስ ነበር የሞት ፅዋው የሀዲስ ሳይሆን የቶሎሳ መሆኑ የታወቀውና ልቅሰው ከመጠን በላይ የደራው ፡፡ ወዲያውኑ ፊሳውን እንዲያመጡ ብዙ ሰዎች ወደመቱ ተላኩ ፡፡ በሁለተኛው ቀን ከብቶች ወደ ቤት በሚገቡበት ሰአት አቅራቢያ አስከሬኑ በጃኖ ተሸፍኖ ከቤት ሲያርስ ፊታውራሪ አስከሬኑን እየዞሩት ምርር ያለ ልቅሶ በመጀመራቸው ሲለቀስ ታድሮ ጧት የሱጴ ሀዝብ በተገኘበት በእልቂ ማርያም ቤተ ክርስቲያን የቶሎሳ ግባተ መሬት ተፈሀመ ፡፡ ቶሎሳ ያሰብከውን በእጅህ ስራ ላይ ካላዋልከው የኔ ሞት በከንቱ ይሆናል.....ምን ባልማር ምኞት አለኝ.....ቃል ግባልኝ ብሎት ትቶለት የሄደው ነዙዜ ትዝ እያለው ሀዲስ በዝምታ እንባውን በሚያፈስበት ጊዜ ነዛዜውን ለመፈጸም ለራሱ ቃል እየገባ በትምህርት ቤቱ ስራ ፍፃሜ አማካይነት እንደፈጣሪ ትኖራለህ.....ትኖራለህ.....ለዘላለም ይል ነበር በልቡ ፡፡ ሆኖም ፤ በሀዘኑ ምክንያት የትምህርት ቤቱ ስራ ፈፅሞ በመቆሙ የቶሎሳ ምኞትነት ይህ አልነበረም በማለት መንፈሱ እየተሸበረ ስለሄደ አይናለም ቶሎሳ በተቀበረ በአራተኛው ቀን ጧት በሌሊት ተነስታ ወደትምህርት ቤቱ ስራ ፊቷን አዞረች ፡፡ በሶስት ቀኖች ውስጥ ስራው ፍጥነት እየጩ መረ መሄድ ጀመረ ፡፡ ሀዲስም በመድሀኒቱ ሀይል ብቻ ሳይሆን በመንፈሱ ብርታት ከአለት ወደእለት እየተሻለው ሄደ ፡፡ ግን ከሀዲስና ከአይናለም ይልቅ ፊታውራሪ ተካ ስለትምህርት ቤቱ ስራ ከፍተኛ ስጋት አድሮ ባቸው ለአረፍት ቀርቆ ለእህል እንኳ ጊዜ ማጣት ስለጀመሩ ፤ አንድ ምሽት ሊጠይቁት መጥተው ገና ቁጭ

ከማለታቸው «ለምን እንደዚህ ይሯሯጣሉ? ለጤናዎም ቢሆን ጥፋ አይደለም ። እኔም ተሸሎኛል ። አይናለም እንደምትነግረኝ ስራው ወደማለት ላይ ነው.....» ብሎ ሳይጨርስ ከአፋ ቀበል አደረጉና «ስራ ማንንም አልገደለም ። እንዲያውም ህይወቴ እየታደሰ ነው የሄደው ። ቢሆንም የምሯሯጠው የቀጠሮ ሰአት ስለደረሰ ነው» አሉት ።

የህይወታቸውን መታደስ ከፈታቸው ላይ ለማንበብ ይቻል ነበር ። «የምን ቀጠሮ?» አላቸው እንደመደን ገጥ ብሎ ።

«ሙሽራው መጣ በርበሬ ቀንጥሶ እንዳይሆን ብዬ ነው ። የሙሽሮቹ መምጣ ሰአት ተቃርቧል ። አዎን — ሙሽሮች ናቸው — ተማሪዎች ። ትምህርት ቤት ሊከፈት ከእንግዲህ ምን ቀረው? ሀያ ቀን ብትሆን ነው ። ቀጠሮውን እክብረን ተዘጋጅተን ሙሽሮቹን መቀበል የለብንም?» አሉት ፈገግ ብለው ።

ሀዲስ ባለፉት ጥቂት ሳምንቶች ውስጥ ለመጀመሪያ ጊዜ በፈካ ፈገገታ ፤ ልቡ ደግሞ በአዲስ ተስፋ ተሞሎ ። ይሁን እንጂ ፤ የትምህርት ቤቱ ስራ ከተፈፀመ ህይወቴ ምን አግጣጫ እንደምትይዝ ባለማወቁ ያደረበትን ደስታ የሀዘን ሽውታ ሙሉ ጋረደው ። ለአንድ አጭር አመት የመጣ ቢሆንም የትምህርት ቤቱን ስራ ከፍገሜ እስካደረሰ ድረስ ከሱሊ የትም እንደማይሄድ ልቦናው ቢያውቅም ስራው ወደፍገሜ በመቃረቡ መንፈሱ በድንገት መሸበር ጀመረ ።

ከመቼ ተልኮለት በሀመሙ ምክንያት ተረሰቶ የቆየውን ደብዳቤ አይናለም ወደስራ ከመሄዱ በፊት ሰጥታው ነበርና አድራሻ ያልተፃፈበትን ፖስታ ከፍቶ ለማንበብ ልቡ ፈራ ። እጆቹ ተንቀጠቀጡ ። ተሰላ ከመሞቱ በፊት የፃፈው ደብዳቤ ነበር የመሰለው ። ጫክኖ ፖስታውን ሲከፍተው ደብዳቤው ከሽታዬ የተፃፈ ሆኖ አገኘው — «ስለእጅ ዕሁፊ ይቅርታ ። የፃፍኩልህ ይቅርታ ለመጠየቅ ነው ። ጥፋተኛ ነኝ ። ለኔ ካልሆንክ ለሌላ ሴት እሳልፈ አልሰጥህም ብዬ ነበር ። ከነበርኩበት ኑሮ ለመግለጽ አንተን የመጨረሻ ተስፋ አድርጌ ነበር ። ስጠብቀው የኖርኩት እድል መሰለህ ነበር የታየህኝ.....

«አባትና እናቴ ተከታትለው የሞቱት የአስራ አራት አመት ልጅ ሆኜ ነው ። ዳዊት አስደግመውኛል ። ባለኝ ትንሽ እውቀት ስራ አጣሁ ...

«ጉሬ ምን ስራ ይገኛል? ሰው ቤት በግርድና መቀጠር የግድ ሆነብኝ ። ውዬ ሳላድር ከማድርበት ምድጃ ዳር መጥቶ የቤት አሽከር ተጣወተብኝ ። ከብሬ ከአመዱ ጋር ተቀላቀለ ። ለአበሳ የተፈጠርኩ መሆኔን ያወቅሁት ያጌ ነው ። ታመምኩኝ ። እመቤቴ ለመተኛት ጊዜ አልሰጠኝም ። መጥተው ተነሽ ፤ መኝታ እንደሆነ የምትፈ

ልጊው ከቤቱ ጨርቅሽን ጠቅልለሽ ውጭልኝ አሉኝ ። አንጀቴን በመቀነት ሽብ አድርጌ ለስራ ተነሳሁ ። ከጧት ለስራ ሁለት ሰአት ጀምሮ እስከሌሊቱ ስድስት ሰአት ነበር በየቀኑ የምሰራው..... ሳጥብ ፤ ሳቦካ ፤ ሲጋግር ፤ ሰው ቅጥ ፤ ሰፈጭ ፤ ሰላላክ ያለትንፋሽ ። በዚያ ላይ ስድስት ፤ ርግማኑ ጥፊው አይጣል ። በዚህ ሁኔታ ለሁለት አመት ሰራሁ ። ዘመናዊ ባርያ ሆኜ ። እንደድመት ከአመድ ውስጥ ጥቅልል ብዬ መተኛቱ አንገፈገፈኝ ። የሰራሁ በትን ደመወዝ ሳልጠይቅ ኮበለልኩ ወደሱሴ ። እንደአድል ሆኖ ወይዘሮ ዝናሽ አገኙኝ ። አለማመዱኝ ። ከታህ ሳስ እስከ የካቲት ባለው ጊዜ ውስጥ እንኳን በእውኔ በህልሜም አይቼው የማላውቀውን ገቢ አገኝ ጀመርኩ ። ግን ያው የገሀነም ኑሮ ነበር የምኖረው ። አንዳንዱ ሰክሮ ሲያስታውኩብኝ ፤ ሌላው በጥፊ ሲያጮለኝ ፤ በውድቅት ጨለማ ከተኛሁበት አውጥቶ ሲያባርረኝ ኑሮ አይበለው ። ስንቱ ተወርቶ ። ያንዳንዱ ሰው ጠረን ሲገርፈኝ — ሲያጥወለውለኝ የአመድ ውስጥ መኝታዬ ትናፍቀኝ ነበር.....

«ይህንንም ኑሮ ትቼ ለመኮብለል አስብ ነበር ። የባሰ የእድል ወጥመድ እንዳይገጥመኝ እየፈራሁ ሳመ ነታ አንተ መጣህ ። ደግነትህ ፤ ጨዋነትህ ፤ ቁም ነገረኛነትህ ማረኩኝ ። አዲስ ተስፋ አደረብኝ ። እንደክርስቶስ እኔን ከገሀነም ኑሮ ለማውጣት ተልከህ የመጣህ መሰለኝ ። እድሌ ነውና ሳይሆን ቀረ ። አንተንም ጭምር ማስቃየቱ ነው የሚፀዕተኝ ። ወይዘሮ ዝናሽ ለኔ ተቆጭተው ተይ ተይ ስልሽ ይሄው እርር ድብን ለማለት በቃሽ ። እርሱም እርር ድብን ይበል ብለው ስለገፋፋኝ ነው ። በነገራችን ላይ ወይዘሮ ዝናሽ የመቶ አለቃ አሸኔን አግብተው ወደ አጋሮ መሄዳቸውን ሰምተህል! ወታደር ሁሉ

ተኛ እያሉ ሲሞሉ ቆይተው? እርሳቸው ብዙ የለመዱ ፤ እርሱ ቀናተኛ — ሳር ቅጠሉ ሁሉ የሚመኛቸው ነው የሚመስለው ። አይናቸውን ገለጥ ያደረጉ እንደሆን እንኳን ሰው ጠቅሰሻል ብሎ አይነ ደም ይለብሳል ። ሸርሚ ሞቷን ስትሻ ስታበዛ ሩማ ፤ ሂዳ ታሸታለች የፍቅር አፍንማ የሚሉኝ ትዝ ይለኛል.....

«ባንድ በኩል ስለጥፋቴ ይቅርታ እየለመንኩህ በሌላ በኩል ደግሞ አዲስ የህይወት በር ስለከፈትክልኝ አመስግንሀለሁ ። እዚህ እስርቤት ሁኔታ አዲስ ህይወት ይታየኛል ። ከነበርኩበት ኑሮ የተሻለ ነው ። ከዚህ ሰወጣ ደግሞ የተሻለ የመንፈስ እርጋታና ፀጥታ ወዳለበት ሂጂ ልቤን ወደ ፈጣሪዬ በመመለስ ፤ በጌጥና በገንዘብ ሳይሆን በምና በፀሎት ለመኖር እመኛለሁ ። የክርስቶስ ሳምራ ህይወት ይታየኛል ገድሏን ሳነብ አድንቃት ነበር ። ተስፋ ከመቁረጥ የተነሳ አይደለም ይህን የተመኘሁት ። ለእግዚር ማደር ተስፋ ያጡ ሰዎች ምኞት መሆን የለበትም ። እግዚር የተስፋ መጀመሪያ እንጂ መጨረሻ አይደለምና ። በእሳቤ አዲሱ ኑሮዬ ይናፍቀኛል — የቤተክርስቲያን ደወል ሲሰማኝ ከዚህ ቀደም የማላውቀው ደስታ መጥቶ በልቤ ይሰረገል ። ይህን ደስታ በምንም አልለውጠውም ። የጀመርኩው ስራ ይባረክልህ ። ደህና ሁን ።»

ዳብዳቤውን አንብቦ እንደጨረሰ አይኖቼ እንባ ቢያቀሩም ተሽብሮ የነበረው መንፈሱ ተረጋጋ፤ ደህና ሁኔታ አላት በልሱ.....

ለአዲሱ አመት ሀዲስ ከተኛበት አንገቱን ቀና አድርጎ ከአልጋ ወርዶ ከቤተሰቡ ጋር ለመቀላቀል በመቻሉ እጥፍ ደስታ ሆነ ። ከጠጅ ሳርና ከሀሪቲ ጋር ባንድነት የተርከፈከፈው ቂጠማ ፤ በለጋ ቅቤ ተፈልቶ የሚቀርበው ቡና ፤ አበባዬ ሆይ እያሉ በየቤቱ እየዞሩ የሚዘፍኑት ሳዱላቸው እንደጨረቃ የሚያበራ ልጃገረዶች ፤ ከጥራቴ የተነሳ ቅርብ መስሎ የሚታየው ሰማይ ፤ የአደይ አበባዎች ሰፊ ሆህል አልፈው አልፈው ፈንጠቅ ማለት የጀመሩበት ጥቁር አረንጓዴ ብርድልብስ ለብሶ የተንጣለለው ሚዳ — ሁሉም ባንድ ድምፅ እዲሱን አመት በያስተጋቡም ፤ ከሀዲስ ልብ ውስጥ እየጉላ የሚሰማው የፍርሀትና የመሸበር ደወል ነበር ። ፊታውራሪ በሀዲስ ፊት ላይ የሚመላለሰውን ስሜት በማስተዋላቸው «ለምን ትተክዛለህ? በዛሬው ቀን»/አሉት ። ጧት በማለዳ ወንዝ ወርደው ገላቸውን ታጥበው ስለነበረ በርዶአቸው ቡሉኮአቸውን እንደተኮናነቡ ነበሩ ።

መተከዙን ሰላወቁበት ደንግጦ «እ.....አዲስ አመት በመጣ ቁጥር መንፈሴ ይሸበራል ። ያለፈው አመት ትዝየሚለኝን ያህል አዲሱ ደስ ቢለኝም ያስፈራኛል» አላቸው ።

«እግዚር ያሰበው ነገር ላይቀር ሰው በከንቱ ይጨነቃል ። ነገ የሚሆነውን ለማወቅ መጨነቅኮ የእግዚርን

ስልጣንና ጥበብ መሸማት ነው ። እርሱ በፈለገው ቀንና ሰዓት ምስጢሩን ይገልጥልናል ። የኛ ፈንታ ለቀጠሮው እንዳንዘገይ ተዘጋጅተን በትእግስት ተአምሩን መጠበቅ ነው ። መጨነቅ እያስፈልግም ። ዛሬ እንጂ ነገ በኛ እጅ አይደለችምና» አሉት ።

«ቢሆንም ሰው ሆኖ ስለነገ ማሰቡ ይቀራል? ነገ በእጁ ባትሆንም? የእግዚርን ስልጣን ለመካፈል ሰው እንደጣረ ነው — ነገ የሚሆነውን ዘልቆ ዛሬ ለማወቅ — ለመተንበይ — እንደፈጣሪ ። ብቻ ስሜት ነው.....አንድ ነገር ሲጨልምብኝ መንፈሴን ያሸብረዋል ። በርግጥ ለማወቅ ባንችልም እንኳ እንዲህ ቢሆን ይችላል ብሎ ማመኑ ትልቅ እረፍት ነው ። ነገ የእምነት ጉዳይ ነው ። ለእምነት ደግሞ መሰረት ያስፈልገዋል» አላቸው ወደሚከነክነው ስሜት እየተቃረበ ። መምሬ መሀሪ ጠበል ለመርጨት መጥተው ነበርና ወይይቱ ቢቋረጥም ፤ ሀዲስ በአሳብ ተውጦ ቀረ ። ከአሳቡ ለመገላገል በጧት ተነስቶ ወደትም ህርት ቤቱ ለመሄድ ተዘጋጅቶ ነበር ። ለምችና ለግርፋት ትጋለጣለህ ተብሎ በስንት ልመናና ተግሳፅ ለጥቂት ቀኖች ቤት እንዲውል ተደረገ ። ነገር ግን ከዚያን ቀን ጀምሮ ልቡ አላረፈም ።

አንድ ምሽት እይናለም ከቤት እንደገባች ትጓፋሽ እያጠራት ፊቷ በፈገግታ ፈክቶ ከፋኛቡ ብርሀን ጋር እየተወዳደረ «አለቀ.....ተፈፀመ.....የትምህርት ቤቱ ስራ» አለችውና ፈገግታው ከፊቷ ላይ እንዳለ እንባዋን ዘረገፈችው ።

«አለቀ! ተፈፀመ!» አለ የእይናለምን ቃላቶች እንደገና እያስተጋባ ።

«አለቀ» አለችው ።

እጆቿን ትኩር ብሎ ለጥቂት ጊዜ ተመለከተና በሳቅ ፈነዳ ። እንደሚያመልካት ሰው ከፈቷ ተንበረከከ ። እጆቿን አገላብጦ ሳማቸው ። እንደገና በሳቅ ፈነዳ ።

«በቃ አለቀን» አላት እንደገና ።

«የትምህርት ቤቱ ስራ በሙሉ አልቋል ። የደወል ቤቱም ስራው አልቋል ። የቀረው ደወሉን አውጥቶ መስቀል ብቻ ነው — ነገ.....»

«ደወሉ ቀርቷል? ደወል.....ደወል.....አዎን — ደወሉን ከቦታው ማንጠልጠል ያለብኝ እኔ ነኝ ። ትምህርት ቤት በሌለበት ፣ ቤተክርስቲያን ባልተተከለበት ደወል አስቀድሞ አይቆምም ። ደወል ማንጠልጠል የመጨረሻ ስራ እንደመሆኑ እንደቡራኬ ይቆጠራል..... ደወል..... አዎን.....ደወል ጥሪ ነው.....የጥሪ ድምፅ ።»

ከፈቷ እንደተንበረከከ እጆቿን እንደገና አገላብጦ ሳመ ። ሳይታወቀው አንድ የተዳፈነ ሰሜት በልቡ ውስጥ ነፍስ ዘርቶ በመላ ሰውነቱ እየተሰራጨ ሲያግለውና ወንድ ነቱን ሲቀሰቅሰው ተሰማው ። ያደረበት ምትህት አልፎ ሰሜቱ እንዳይበርድ እጆቿን እንደያዘ ከተንበረከከበት ተነስቶ መጀመሪያ ከጡቶቿ መሀል ፣ ቀጥሎ ጉንጦቿን... አይኖቿንከዚያ ከንፈሮቿን..... የጋሉትን ከንፈሮቿን በጋለ ሰሜት..... በስቀቀን እየሳመ «ከ.....ከ..... የለም.....ሳንገናኝ በፊት ነበር መሰለኝ የምወድሽ.....» እያላት ፣ የሁለቱም ልብ ትርታ እየተምታታ ከአልጋ ላይ ወደቁ.....ተነፍጉት የቆየው ፅጌረዳ አበባ.....እም ቡጥ ፅጌረዳ አበባ.....ፈነዳ.....ረገፈ ። አይናለም እን

ገቷን ከአንገቱ ውስጥ ሸጉጣ በዝምታ እንባዋን ታነባ ዋለች ። በፍቅር ጧፍ የነደደ ሳይጠገብ የነጋ አጭር ሌሊት ። ጧት የመስከረም ጮራ ስሜታቸውን ተቀብላ አስተጋባች ።

ሀዲስ ከእንቅልፉ ሲነቃ በመጀመሪያ በአእምሮው መጥቶ የተቀረፀው ከትምህርት ቤቱ ሄዶ ደወሉን ከቦታው የማንጠልጠል አሳብ ነበር — ደወል — ከገባ ፍፍቱ በላይ ነግሶ የሚያስተጋባ ደወል — የደወል ጥሪ.....

ሚዳው ሸንተረፋ ፣ ተራራውና ሸለቆው በአደይ አበባ አሸብርቆ ፣ ተፈጥሮ መልካም ሸማኔ የሰራው ጥበብ መስላ በቡና ፣ በአረንጓዴና በብጫ ቀለማት ተሻጉርጉራለች ። ኩል መስሎ የተንጣለለው ሰማይ በጣም ቅርብ መስሎ ነበር የሚታየው ። የመስከረም ጮራ ሚዳውን ፣ ሸንተረፋን ፣ ተራራውንና ሸለቆውን ያለበሰውን ወር ቅማ አደይ አበባ እየዳሰሰች ውበቱን በበለጠ ታጉላለች ።

ፊታውራሪ ቢከለክሉትም ሀዲስ አሻፈረኝ በማለት ደወሉን እንደምንም ባንድ እጁ አንጠልጥሎ በአክሱም ሀውልት ቅርፅ በቀጭኑ ከተሰራው ደወል ቤት ላይ በረጅም መሰላል ወጣ ። ከነህስ የተሰራው ደወል ከባድ ስለሆነ ከመሰላሉ ጫፍ ሲደርስ በረጅሙ ተነፈሰና ወደ

ታች ተመለከተ ። ብዙ ህዝብ ወደላይ አንጋጦ ይመለከተዋል ። ነጭ ሻሽ — ቀይ ሻሽ — ጃኖ — ጥንግ ድርብ — የሀገር ልብስ — ቁምጣ ሱሪ — ቦላሌ ሱሪ — ቀይ ፤ ቅጠልያ ፤ ደማቅ ሰማያዊ ካኪ ፤ መርዱፋ ፤ አቡጀ ዲድ ልብሶች — እንደምድሪቱ የተሻገረው ቀለም የለበሱ — ልጆች — ወጣት ሴትና ወንዶች — አሮጊ ቶች — ሽማግሌዎች ይታዩታል ። ገና በመምጣት ላይ የሚገኙም አሉ — ከሩቅ — ከቅርብ ። ሁሉም ወደ አዲሱ ትምህርት ቤት ፊቱን አዙሮአል። የአባጣፊ ድቤ ፀጥ ብሎ ከሚነፍሰው አየር በላይ እየተንሳፈፈ ይሰማል ። ለመደመጥ ፉክክር የገጠመ ይመስል እየኖረ — እየኖረ ይሄዳል ። የሰጋር በቅሎዎቻቸው ግስጋሴ የድቤውን ምት ስልት የሚጠብቅ ፤ ሁለት ወጣቶች ከወደ አልጌ መንገድ ወደትምህርት ቤቱ ያመራሉ ። ሁሉም ከበቅሎዎቻቸው እንደወረዱ «ያቺ የፅጌረዳ እምቡጥ» አለ ፤ በቁመ ናው ዘለግ ያለው ጠይም ወጣት ወደአይናለም አይኖቼን እየወረወረ ።

«ጀመርክ እንግዲህ! አይንህ ሌላ ነገር አያይም — ከሴት ሌላ ይልቅ ያ የደወል ቤቱ ላይ ቁም ራዲያ የሚታየው ይመስል ሩቅ የሚመለከተው ሰው ያኔ ወደአልጌ እግረ መንገዳችንን በዚህ በናልፍ ያከምኩት ልጅ አይደለም እንዴ? ፊቱ ትዝ ይለኛል» አለው ፤ ከጓደኛው በቁመት ትንሽ መለስ የሚለው ሌላው ጠይም ወጣት ።

«አዎን እሱ ነው ። አልጌ ውስጥ ተጋንኖ የሚወራው ስለእርሱ ኖሮአል ለካ! ሀዲስ ይሉህል እርሱ ነው — ገሚሱ እብድ ነው ይለዋል ። ውነትም ደግሞ ሲመለከቱት ጤነኛ ሰው አይመስልም ። በቅዠት በህልም

አለም ውስጥ የሚንሳፈፍ ይመስላል — ከዚያ ደወል ቤት ላይ ቁም.....»

«ከዚያ ላይ ቁም ለእርሱ የሚታየው ህልም — ለምን እንደሆነ እንጃ — ለኔም የሚታየኝ ያህል ሆኖ ይሰማኛል ። ካንተ ሙሉ ጤንነት የእሱ እብደት ነው ለዚህ ለምታየው ህዝብ የሚበጀው.....»

«ስለእርሱ እንደሰማሁትና አንተንም እንደማውቅህ ባህሪያችሁ ይቀራረባል ። በውጭ ጠንካራ መስለው የሚታዩት ሸካራ መልካችሁ በውስጣቸው በየሚዳው የምታለቅስ ነፍስ የደበቁ ናቸው ። በየሚዳው የሚጮህ ህሊና አልወድም ። ባጉል ብሄራዊ ስሜት በጭፍን የሚመሩ ሰዎች አልወድም ። ወገኔ አገሪ ስንል የአለም ህብረተሰብ አባል መሆናችንን እንዘነጋለን.....»

«ለወንዜ ፤ ለወንዜ ፤ ለአገሪ ብሎ የማያስብ ሰው ለሰው ልጅ አስባለሁ ቢለኝ አይገባኝም ። የቅርቡን ትቶ የሩቁን እናስብ ማለት ህሊናን ማሳወር ነው ። ይልቅ ከዚያ ወርዶ ባነጋገርኩት.....»

«እንደሱ እጅ እጅ እያልኩ እዚሁ እቀራለሁ እንዳትለኝና እንዳታስቀኝ.....»

«ማን ያውቃል? ማን ያውቃል — የሰው ህይወት ምን አግጣጫ እንደሚይዝ! የህይወት ጥሪ.....በዚች ሰአት ደስታው ምን ያህል እንደሆነ ይሰማኛል ። ህልሙ ይታየኛል.....» እያለ ወደሀዲስ ሲመለከት ፤ ጓደኛው በመገረም አተኩሮ አይኖቼን ይመረምር ነበር ። ስሜቱ አስደነገጠው ። ለመጀመሪያ ጊዜ በህይወቱ የራሱም ስሜት አስፈራው «ወይ'ኔ ያራዳጁ ልጅ!» አለ በልቡ.....

ሀዲስ በልቡ ከሚሰማው ደስታ የተነሳ መላ ሰውነቱ ይንቀጠቀጥ ነበር ። ደወሉን በሁለት እጆቹ ወደላይ እን ስት በሰፊው መስኮት ወደውስጥ አሳለፈውና ከደወል ቤቱ ጣሪያ ስር ከተሰራለት የብረት መንጠቆ ላይ እንጠ ልጥሎ ሲያበቃ ገመዱን በውስጥ በኩል ወደታች ለቀ ቀው ። ደወሉ ትንሽ ድምፅ በማሰማቱ ከደወል ቤቱ ላይ እርፈው የነበሩት አራት ርግቦች ተነስተው ደስታውን ለማ ብሰር የተላኩ ይመስል አንዳንዴ ደረታቸውን እንደገና ደግሞ ጀርባቸውን ለመስከረም ፀሀይ እየሰጡና ቀዝቃዛ ውን አየር በከንፎቻቸው እየቀዘፉ በረሩ — ለአይን እስኪ ሰወሩ ድረስ እንባ ባዘሉት አይኖቹ ተከተላቸው ። ለሙ ከራ ያህል ገመዱን ይዞ የደወሉን ድምፅ ለመጀመሪያ ጊዜ ከፍ አድርጎ አሰማ ። የአይናለም ፊት ከሁሉም ይበ ልጥ ጉልህ ሆኖ ታየው ። እንደአጋጣሚ የአባጫፊ ድቤ በድንገት ፀጥ አለ ። ልቡን በፍፁም ሊመስጠው የቻለ እንደዚያ ያለ የሙዚቃ ቃና ከዚያ ቀደም ሰምቶ እንደማ ያውቅ አመነ ። አይኖቹ ረጠቡ ። የእግዚር ትንሽ እጅ! የእናቱ ቃላት ከጀርዎቹ ውስጥ ያስተጋባሉ ።

«በሀይል ደውለው እንጂ!» አሉት ፊታውራሪ ተካ ድምፃቸውን ከፍ አድርገው ። የአይናለም አይኖችም ረጥ በው ነበር ። መምሬ መሀሪ ከፊታውራሪ አጠገብ ትል ቁን ወርቅማ መስቀላቸውን በቀኝ እጃቸው ከፊት ለፊት ደግነው ፤ ነጭ ጭራቸውን በግራ እጃቸው ወዲህና ወዲያ እየነሰነሱ ቆመው ነበር ። ከብላታቸው ከመጠን በላይ ተቆልሎአል ። ስለትምህርት ቤቱ ስራ ፍፃሜ በራኬ ለመስጠት የተዘጋጁ ይመስላሉ ። በራኬዬን ምን ብዬ ልጀምር ይሆን?ክርስቶስ በዚህች ክፉና አላፈ በሆ

ነችው አለም ስጋ ለብሶ በኖረበት ዘመን ተቀዳሚ ስራ አድርጎ የያዘው የማስተማርን ተግባር ነበር ። በትምህ ርቱና በሞቱም የመንግስተ ሰማያት በር ለሰው ልጅ ተከ ፈተ.....ይህም ትምህርት ቤት እንደሰብከት ተራራ አይ ናችንን የምንከፍትበት የተቀደሰ ስፍራ.....ይሁን ። አይ — እንዲህ ማለት አይገባኝም ። ምንነው በነካ እጁ ቤተክር ስቲያን ቢሰራ አሉ ፤ ሀዲስ አንድ ጊዜ ስለትምህርት ቤቱ ሲገናር አዲሱ ቤተ እግዚአብሄር ነው ያለው ነገር ትዝ ብሎአቸው..... የማስተማር ተግባር ከቤተክርስ ቲያን ወደአለማዊው ትምህርት ቤት እየተላለፈ የመሄዱ ጉዳይ እየከነከናቸው.....ቢሆንም ፤ ቢያምኑበት ባያም ምኑበትም በራኬ የመስጠቱ ግዴታቸው እየተጣናቸው ምን ብዬ ልጀምር? እያሉ ወደማሰብ ተመለሱ.....

«ልጄ ያንን መናጢ አግብታ ብትሄድ ኖሮ የዛሬውን ደስታ ሳላይ እሞት ነበር» አሉ ፊታውራሪ በትካዜ ።

«አዎን — የፊታውራሪ አያና ልጅ ርስቱን ሁሉ ሸጦ ጨርሶአል አሉ ። ያገባትም ኮማሪት አባረረችው ይባላል ። የስንቲን ጨዋ ልጅ ርስት ያስሸጠች ናት....»

«የፊታውራሪ አያና ነፍስ ትማር ። ጥለውኝ ሄዱ ። እኔ የጎዳኝ ጠላትነታቸው እይደለም ሞታቸው ነው ። ተሎሳ ቢኖር የዛሬው ደስታዬ እጥፍ በሆነ ነበር ። ምቀ ኝነት ፤ ተንኮልና ሸር ከዚህ ትምህርት ቤት ስራ ፊት ባይደቀኑ ኖሮ ዛሬ በሀይወት ከኛ ጋር ይገኝ ነበር ። በህቅ ልሰራ ብሎ የሚነሳውን ከመወንጀልና ጭንቅላቱን ቀጥቅ ጠን አንገቱን ዝቅ እንዲያደርግ ከምናደርግ ብንደግፈው ፤ ብናበረታታው ጥቅሙ የጋራ ይሆናል ። ግን ልማድ የለ ነም ። ልማዳችን ፤ ተንኮል ፤ ሸርና ምቀኝነት ነው ። ይህን

ልማድ ይዘን የትም ልንደርስ አንችልም ። ባዶ ኩራት ብቻ ይዘን እንቀራለን ። ባዶ ኩራት ። ጊዜ ይፈርድብናል ። ህልውናን መግመት ያለብን በስራ እንጂ በእድሜ ፤ በእሳብ እንጂ በትንፋሽ በሰሜት እንጂ በከንቱ በሚባክኑ ደቂቃዎች እይደለም ። ጊዜን የምናሰላው በልብ ትርታ መሆን አለበት ።»

«አውነት ነው» አሉ መምሩ ስለቡራኬአቸው እያሰቡ.....

ፊታውራሪ ትእግስታቸው አልቆ «ስማኝ እንጂ! በሀይል ደውለው.....ያስተጋባ.....በሱጹ.....» ሲሉት ፤ አይናለም ከአጠገባቸው ጅልክ ብላ ሄዳ በደወል ቤቱ በርገባችና ገመዱን ይዛ በሀይል መደወል ጀመረች.....

ፊታውራሪ በደስታ ተውጠው አይናቸውን አንዴ ወደ ሀዲስ ፤ መልሰው ደግሞ ወደአይናለም እየወረወሩ የሰላም እረፍት ላገኝ ነው መሰለኝ አሉ በልባቸው ። የደወሉ ድምፅ እየገነነ እየገነሰ ሲሄድ የፊታውራሪ ልብ ትርታ እየቀነሰ እየደከመ ፊታቸው እየገረጣ ሆኖም ከፊታቸው ላይ ያለው ፈገግታ እየፈካ እየጉላ ሲሄድ—

ገል ።

የገል ሰባሪ.....ሀይወት.....

ቃለ አዋዲውን አንድ የገደል ማሟታ እየተቀበለች ወደሌላዋ ስታስተላልፈው ፤ እያስተጋባ ፤ የሀዲስን ደስታ እያበሰረ — የወደፊት ሀይወቱን.....ሀይወታቸውን..... የትምህርት ቤቱን የወደፊት እድል.....እየከሰተለት ይሄድ ነበር.....

ካድማስ ባሻገርን

ያበረከተላችሁ ደራሲ

የህሊና ደወል

የተባለውን አዲስ
ልብ ወለድ ድርሰት
ይዞላችሁ ቀርቧል



ሐዲስ ህሊና የዩኒቨርሲቲ ትምህርቱን አቋርጦ ለአንድ ዓመት በማስተማር ራሱን ለመርዳት የተሠማራ ቢሆንም በገጠኑ ችግር ምክንያት ራሱን ለሕዝቡ - እንዲሰዋ የተገፋፋ ወጣት ነው።

ያለፈውን ትውልድ ሥራና ክንውን በማውጠንጠንና ከሚገባው በላይ ታላቅነቱን በማጋነን በትዝታ ተውጦ አይባክንም። በትዝታ የሚባክን ትውልድ፣ በራሱ የማይተማመን፣ የሚኖርበትን ዘመን ችግሮች መቋቋም ያልቻለና መኖር ያቃተው መሆኑን የተገነዘበ ይመስላል።

ሐዲስ ለኢትዮጵያ አዲስ ፍጡር ነው። በወራ አይፈታም፣ ዓላማው በሙሉ ሠርቶ ለማሳየት ነው። መሰናክሎች ይገጥሙታል፣ ፈተና ይደርስበታል፣ ለሕይወቱ ያስጋበትም ጊዜ ነበር። እንዴት ሊወጣው ቻለ?

ጥንታዊውን ሳያሞካሽ ወይም ሳያንጓልል፣ ዘመናዊውምን ሳያጋንንና ሳያካኪስ በተደላደለ መንፈስ የቀረበ ውብ የሆነ ልብ ወለድ ጽሑፍ ነው። ከ'ካድማስ ባሻገር' ይታይ የነበረው ወጣት፣ በህሊና ደወል ከካድማስ ወዲህ ተከሠተ።

ዳኛቸው ወርቁ

ማንከሳ አሳታሚ

ዋጋው ብር 50.60